

Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

A - ELEMENTARE SPRACHVERWENDUNG

A1 (Breakthrough)

Der/die Lernende kann

- vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden.
- Fragen zur Person stellen und beantworten.
- sich auf einfache Art verständigen, wenn die GesprächspartnerInnen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

A2 (Waystage)

Der/die Lernende kann

- häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen (etwa Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).
- sich in routinemäßigen Situationen mit dem Ziel des Informationsaustausches verständigen.
- die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

B - SELBSTSTÄNDIGE SPRACHVERWENDUNG

B1 (Threshold)

Der/die Lernende kann

- die Hauptpunkte aus Texten in Standardsprache zu Arbeit, Schule oder Freizeithemen verstehen.
- die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.
- sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern.
- über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

B2 (Vantage)

Der/die Lernende kann

- Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen.
- im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen verstehen.
- sich so fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit MuttersprachlerInnen ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.
- sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

C - KOMPETENTE SPRACHVERWENDUNG

C1 (Effective Operational Proficiency - EOP)

Der/die Lernende kann

- ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.
- sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- die Sprache im gesellschaftlichen, beruflichen und ausbildungsbezogenen Leben

wirksam und flexibel gebrauchen.

- sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

C2 (Mastery)

Der/die Lernende kann

- praktisch alles, was er oder sie liest oder hört, mühelos verstehen.
- Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben.
- sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.