

ЗЕМУНСКА ГИМНАЗИЈА



1858

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗЕМУНСКЕ
ГИМНАЗИЈЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Земун, септембар 2023. године

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЗЕМУНСКА ГИМНАЗИЈА

место: Земун

адреса: Градски парк 1

тел/факс: 011/745-58-55

е-mail: office@zemunskagimnazija.edu.rs

сајт: www.zemunskagimnazija.edu.rs

САДРЖАЈ

1 УВОДНИ ДЕО	5
Планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања	5
Осигурање квалитета и унапређење образовно-васпитног рада школе	5
Израда Плана уписа и спровођење уписа ученика	5
1.1.1 Организација почетка школске године, подела предмета и фонда часова и осталих задужења наставника, помоћ у изради распореда часова	5
2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА	15
Извештај о раду стручног већа српског језика и књижевности	15
Извештај о раду стручног већа филозофије	39
Извештај о раду стручног већа ликовне културе	40
Извештај о раду стручног већа музичке културе	44
Извештај о раду стручног већа другог страног и латинског језика	47
Извештај о раду стручног већа енглеског језика	49
Извештај о раду стручног већа историје	51
Извештај о раду стручног већа географије	60
Извештај о раду стручног већа физичког васпитања	62
Извештај о раду стручног већа биологије	66
Извештај о раду стручног већа хемије	71
Извештај о раду стручног већа физике	73
Извештај о раду стручног већа математике	76
Извештај о раду стручног већа рачунарство и информатика	81
Извештај о раду стручног већа психологије	101
Извештај о раду стручног већа социологије	106
Извештај о раду стручног већа верске наставе	108
Извештај о раду стручног већа грађанског васпитања	109
Извештај о раду стручног већа изборних предмета	114
2.1.1 Здравље и спорт	114
2.1.2 Религија и цивилизација	118
2.1.3 Уметност и дизајн	132
2.1.4 Језик, медији и култура	137
2.1.5 Методологија научног истраживања	148
2.1.6 Примењене науке 1	186
2.1.7 Примењене науке 2	191
3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА	192
Извештај о раду секције Занимљива физика	192
Извештај о раду Драмске секције	194
Извештај о раду Литерарне секције	196
Извештај о раду Новинарске секције	199
Извештај о раду Историјско-документарне секције	200
Извештај о раду Хора и оркестра	201
Извештај о раду секције Прве помоћи	203
Извештај о раду Ликовне секције	204
Извештај о раду Унеско клуба	207
Извештај Дебатног клуба	208
Извештај о раду секције Филозофски кафе	209
Извештај о раду Планинарске секције	210
Извештај о раду Географске секције	211

Извештај о раду секције „Посади дрво - спасимо земљу“	215
Извештај о раду секција актива Физичког васпитања.....	217
3.1.1 Извештај о раду Кошаркашке секције	217
3.1.2 Извештај о раду Фолклорне секције	218
3.1.3 Извештај о раду Рукометне секције	219
3.1.4 Извештај о раду секције баскет 3x3	220
3.1.5 Извештај о раду Одбојкашке секције.....	221
3.1.6 Извештај о раду Маратонске секције.....	222
4 ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗОВАНИМ СТУДИЈСКИМ ПУТОВАЊИМА	223
5 ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ЕКСКУРЗИЈИ.....	223
6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	229
7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....	230
8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	232
9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	234
Извештај о раду стручног сарадника педагога.....	234
Извештај о раду стручног сарадника психолога	239
Извештај о раду библиотеке.....	242
10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	243
11 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ШКОЛЕ	312
12 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	324
13 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	329
14 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНУ КОМПЕТЕНЦИЈУ	331
15 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	333
16 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.....	335
17 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ И ТЕХНИЧКИХ СЛУЖБИ.....	338
18 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	338
19 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ПРОЈЕКТИМА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	340
20 СТАТИСТИЧКИ ПОДАЦИ О УСПЕХУ УЧЕНИКА	341
21 ИЗВЕШТАЈ О РАЗРЕДНИМ И ПОПРАВНИМ ИСПИТИМА.....	350
22 УЧЕНИЦИ СА ПОХВАЛАМА И НАГРАДАМА.....	352

1 УВОДНИ ДЕО

ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Програм образовања и васпитања за све образовне профиле у школи је испуњен према плану и програму. Годишњи програм рада школе за школску 2023/2024. годину, усвојен је у Законом предвиђеном року. Извесни број часова у малом проценту је изгубљен због оправданог одсуства наставника, а делом због неравномерно распоређених дана у школском календару.

Завршетак школске године је протекао без већих проблема са редовним активностима око организовања припремне наставе за разредне испите. Припремна настава је изведена у обиму од 10% од годишњег фонда за одређен наставни предмет.

Матурски испит је успешно реализован за целу генерацију матураната 2022/2023. године.

На крају ове школске године у јуну месецу било је 2 жалбе ученика на закључну оцену, а у августу месецу није било жалби. Увидом у документацију директор школе је констатовао да жалбе нису основане за поништење оцена, тако да су жалбе одбијене.

ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Квалитет образовно-васпитног процеса зависи од услова рада и сталног усавршавања наставника и стручних сарадника. На захтев различитих актива набављен је већи број књига стручне литературе за потребе наставних и ваннаставних активности.

ИЗРАДА ПЛАНА УПИСА И СПРОВОЂЕЊЕ УПИСА УЧЕНИКА

Према објављеном конкурс за школску 2023/2024. годину извршен је упис ученика у први разред у јулу месецу. У првом уписном кругу уписани су ученици на друштвено-језички смер (150), природно-математички смер (150), одељење ученика са посебним способностима за физику (20) и одељење ученика са посебним способностима за информатику и рачунарство (20). Преко броја по упуту из Министарства просвете у августу месецу додатно је уписано 19 ученика. У септембру је гимназији упућено 63 молби за упис.

1.1.1 ОРГАНИЗАЦИЈА ПОЧЕТКА ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ФОНДА ЧАСОВА И ОСТАЛИХ ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА, ПОМОЋ У ИЗРАДИ РАСПОРЕДА ЧАСОВА

У складу са Статутом школе и пратећим Законом извршена је подела предмета, фонда часова и осталих задужења наставника и на основу унетих података урађен је распоред часова за школску 2023/2024. годину. Распоред је усвојен на Наставничком већу у августу месецу.

Остварена је сарадња са наставницима, ученицима, родитељима ученика, Министарством просвете, Градским секретаријатом за образовање и другим институцијама.

Овом приликом треба истаћи одличну сарадњу са Саветом родитеља који је подржао многе акције у Школи, тако да су за потребе ученика одлуком Савета родитеља подељене вредне награде ђацима који су учествовали на такмичењима и освојили завидне резултате из области географије, програмирања, спорта, књижевности, математике, музике... На основу посета часовима наставника, мора се констатовати да је код појединих наставника однос према раду незадовољавајући и поред евидентног помака и великог рада на уједначавању критеријума. У појединим Стручним већима критеријуми су и даље неуједначени и поред дискусија на седницама. Са родитељима и ученицима се свакодневно разговарало и проналазили су се начини за решавање проблема. И ове као и претходних година настављена је традиција испраћања матураната Земунске гимназије.

Број редовних ученика на крају школске 2022/2023. год. био је 1333

I разред		Број ученика			Страни језик		Одељењски старешина	
Разред	укупно	мушких	женских					
ДРУШТВЕНО ЈЕЗИЧКИ СМЕР	I ₁	32	10	22	Енглески	32	Никола Мириловић	
					Немачки	15	Верска настава	16
					Руски	12	Грађанско васпитање	16
					Италијански	5	Примењене науке I	6
							Здравље и спорт	24
							Језик, медији и култура	24
							Уметност и дизајн	10
	I ₂	32	9	23	Енглески	32	Војислав Клачар	
					Немачки	22	Верска настава	15
					Француски	10	Грађанско васпитање	17
							Примењене науке I	4
							Здравље и спорт	24
							Језик, медији и култура	20
							Уметност и дизајн	16
	I ₃	33	6	27	Енглески	33	Јована Петровић	
					Француски	17	Верска настава	28
					Руски	16	Грађанско васпитање	5
							Примењене науке I	9
							Здравље и спорт	16
							Језик, медији и култура	28
						Уметност и дизајн	13	
I ₄	32	7	25	Енглески	32	Александар Милојков		
				Немачки	32	Верска настава	32	
						Грађанско васпитање	0	
						Примењене науке I	6	
						Здравље и спорт	20	
						Језик, медији и култура	25	
						Уметност и дизајн	13	
I ₅	27	6	21	Енглески	27	Слађана Николић		
				Француски	27	Верска настава	14	
						Грађанско васпитање	13	
						Примењене науке I	6	
						Здравље и спорт	12	
						Језик, медији и култура	22	
						Уметност и дизајн	14	
Укупно:		156	38	118				

Разред	укупно	мушких	женских	Страни језик		Одељењски старешина		
I ₆	28	12	16	Енглески	28	Јована Загорац		
				Француски	14	Верска настава	14	
				Руски	14	Грађанско васпитање	14	
						Примењене науке 1	13	
						Здравље и спорт	21	
						Језик, медији и култура	13	
						Уметност и дизајн	9	
I ₇	28	18	10	Енглески	28	Вишња Павловић		
				Немачки	28	Верска настава	14	
						Грађанско васпитање	14	
						Примењене науке 1	13	
						Здравље и спорт	21	
						Језик, медији и култура	15	
						Уметност и дизајн	7	
I ₈	31	14	17	Енглески	31	Ивана Лукић		
				Немачки	31	Верска настава	16	
						Грађанско васпитање	15	
						Примењене науке 1	19	
						Здравље и спорт	24	
						Језик, медији и култура	11	
						Уметност и дизајн	8	
I ₉	31	15	16	Енглески	31	Душан Мицић		
				Немачки	10	Верска настава	15	
				Француски	5	Грађанско васпитање	16	
				Руски	16	Примењене науке 1	19	
						Здравље и спорт	25	
						Језик, медији и култура	13	
						Уметност и дизајн	5	
I ₁₀	31	17	14	Енглески	31	Јована Крسمановић		
				Немачки	20	Верска настава	17	
				Руски	6	Грађанско васпитање	14	
				Италијански	5	Примењене науке 1	23	
						Здравље и спорт	19	
						Језик, медији и култура	13	
						Уметност и дизајн	7	
ОДЕЉЕЊЕ ЊЕ ЗА ФИЗИК	I ₁₁	15	10	5	Енглески	15	Весна Чворић	
					Латински	15	Верска настава	7
							Грађанско васпитање	8
ОДЕЉЕЊЕ ЗА ИНФОРМАТИ	I ₁₂	19	16	3	Енглески	19	Тијана Петровић	
							Верска настава	9
							Грађанско васпитање	10
Укупно:		183	102	81				
УКУПНО: 12 одељења		339	140	199	Енглески	339	Верска настава	197
					Немачки	158	Грађанско васпитање	142
					Француски	73	Примењене науке 1	105

				Руски	64	Здравље и спорт	212
				Италијански	12	Језик, медији и култура	184
				Латински	320	Уметност и дизајн	103

II разред		Број ученика							
ДРУШТВЕНО ЈЕЗИЧКИ СМЕР	Разред	укупно	мушких	женских	Страни језик		Одељењски старешина		
	II ₁	31	7	24	Енглески	31	Зорана Обрадовић		
					Немачки	21	Верска настава		19
					Италијански	10	Грађанско васпитање		12
							Примењене науке 1		0
							Здравље и спорт		26
							Језик, медији и култура		26
							Уметност и дизајн		10
	II ₂	32	9	23	Енглески	32	Сања Милисављевић		
					Француски	16	Верска настава		29
Руски					16	Грађанско васпитање		3	
						Примењене науке 1		8	
						Здравље и спорт		20	
						Језик, медији и култура		29	
						Уметност и дизајн		7	
II ₃	30	10	20	Енглески	30	Мирјана Благојевић			
				Немачки	30	Верска настава		25	
						Грађанско васпитање		5	
						Примењене науке 1			
						Здравље и спорт		24	
						Језик, медији и култура		20	
						Уметност и дизајн		16	
II ₄	33	13	20	Енглески	33	Јелена Манојловић			
				Немачки	33	Верска настава		17	
						Грађанско васпитање		16	
						Примењене науке 1		3	
						Здравље и спорт		18	
						Језик, медији и култура		29	
						Уметност и дизајн		16	
II ₅	32	9	23	Енглески	32	Бошко Милосављевић			
				Руски	16	Верска настава		28	
				Француски	16	Грађанско васпитање		4	
						Примењене науке 1		8	
						Здравље и спорт		20	
						Језик, медији и култура		24	
						Уметност и дизајн		12	
Укупно: 12 одељења		158	49	110					

ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ	Разред	укупно	мушких	женски х	Страни језик		Одељењски старешина		
	II ₆	31	15	16		31	Јованка Станојевић		
					Енглески		Брзаковић		
					Немачки	14	Верска настава		15
Француски					7	Грађанско васпитање		16	

				Руски	10	Примењене науке 1	6	
						Здравље и спорт	25	
						Језик, медији и култура	19	
						Уметност и дизајн	12	
	П₇	29	16	13	Енглески	29	Страхиња Милојевић	
					Немачки	29	Верска настава	18
							Грађанско васпитање	11
							Примењене науке 1	18
							Здравље и спорт	22
							Језик, медији и култура	11
	П₈	32	18	14	Енглески	32	Сања Штрбац	
					Немачки	32	Верска настава	19
							Грађанско васпитање	13
							Примењене науке 1	15
							Здравље и спорт	21
							Језик, медији и култура	22
	П₉	30	10	20	Енглески	30	Невена Жикић	
					Француски	14	Верска настава	16
					Руски	16	Грађанско васпитање	14
							Примењене науке 1	12
							Здравље и спорт	19
							Језик, медији и култура	15
	П₁₀	31	14	17	Енглески	31	Марија Нешовић	
					Немачки	24	Верска настава	22
					Италијански	7	Грађанско васпитање	9
							Примењене науке 1	7
							Здравље и спорт	31
							Језик, медији и култура	21
ОДЕЉЕЊЕ ЗА ФИЗИКУ	П₁₁	9	6	3	Енглески	9	Јелена Живановић Филиповић	
							Верска настава	6
							Грађанско васпитање	3
ОДЕЉЕЊЕ ЗА ИНФОРМАТИ	П₁₂	21	14	7	Енглески	21	Бојана Тијанић	
							Верска настава	9
							Грађанско васпитање	12
Укупно:		183	93	90				
УКУПНО: 12 одељења	341	141	200	Енглески	342	Верска настава	223	
				Руски	58	Грађанско васпитање	118	
				Италијански	17	Примењене науке 1	77	
				Француски	53	Здравље и спорт	205	
				Немачки	184	Језик, медији и култура	216	
						Уметност и дизајн	103	

III разред					Број ученика				
ДРУШТВЕНО ЈЕЗИЧКИ СМЕР	Разред	укупно	мушких	женских	Страни језик		Одељењски старешина		
	III ₁	32	9	23	Енглески	32	Слободан Ракић		
					Немачки	20	Верска настава		13
					Италијански	12	Грађанско васпитање		19
							Примењене науке 1		4
							Примењене науке 2		10
							Религије и цивилизације		26
							Уметност и дизајн		3
							Методологија научног истраживања		21
	III ₂	31	9	22	Енглески	31	Аија Лазовић4		
Немачки					16	Верска настава		4	
Француски					15	Грађанско васпитање		27	
						Примењене науке 1		1	
						Примењене науке 2		5	
						Религије и цивилизације		22	
						Уметност и дизајн		6	
						Методологија научног истраживања		28	
III ₃	31	8	23	Енглески	31	Мирјана Бијелић			
				Немачки	31	Верска настава		14	
						Грађанско васпитање		17	
						Примењене науке 1		5	
						Примењене науке 2		11	
						Религије и цивилизације		13	
						Уметност и дизајн		11	
						Методологија научног истраживања		22	
III ₄	30	6	24	Енглески	30	Виолета Милковић			
				Немачки	15	Верска настава		12	
				Руски	14	Грађанско васпитање		18	
				Шпански	1	Примењене науке 1		0	
						Примењене науке 2		5	
						Религије и цивилизације		22	
						Уметност и дизајн		13	
						Методологија научног истраживања		20	
III ₅	32	8	24	Енглески	32	Миљан Радуловић			
				Француски	15	Верска настава		14	
				Руски	17	Грађанско васпитање		18	
						Примењене науке 1		5	
						Примењене науке 2		5	
						Религије и цивилизације		25	
						Уметност и дизајн		9	
						Методологија научног истраживања		20	
Укупно:		156	40	116					

ПРИРОДНО МАТЕМАТИ	Разред	укупно	мушких	женских	Страни језик		Одељењски старешина		
	III ₆	28	13	15	Енглески	28	Јелена Јовановић		
					Немачки	18	Верска настава		15
					Руски	4	Грађанско васпитање		13
					Француски	6	Примењене науке 1		5

						Примењене науке 2	12	
						Религије и цивилизације	23	
						Уметност и дизајн	9	
						Методологија научног истраживања	7	
	III₇	29	18	11	Енглески	29	Гордана Стоиљковић	
					Немачки	29	Верска настава	12
							Грађанско васпитање	17
							Примењене науке 1	5
							Примењене науке 2	7
							Религије и цивилизације	18
							Уметност и дизајн	7
							Методологија научног истраживања	21
	III₈	30	15	15	Енглески	30	Јелена Грујићић	
					Руски	16	Верска настава	16
					Француски	14	Грађанско васпитање	14
							Примењене науке 1	14
							Примењене науке 2	11
							Религије и цивилизације	21
							Уметност и дизајн	4
							Методологија научног истраживања	10
	III₉	23	17	6	Енглески	23	Наум Недић	
					Немачки	23	Верска настава	13
							Грађанско васпитање	10
							Примењене науке 1	11
							Примењене науке 2	13
							Религије и цивилизације	13
							Уметност и дизајн	0
							Методологија научног истраживања	9
	III₁₀	24	14	10	Енглески	24	Јована Карацић Стојновић	
					Италијански	14	Верска настава	15
					Немачки	10	Грађанско васпитање	9
							Примењене науке 1	9
						Примењене науке 2	7	
						Религије и цивилизације	15	
						Уметност и дизајн	4	
						Методологија научног истраживања	13	
ОДЕЉЕЊЕ ЗА ФИЗИКУ	III₁₁	10	6	4	Енглески	10	Игор Секулић	
							Верска настава	4
							Грађанско васпитање	6
ОДЕЉЕЊЕ ЗА ИНФОРМАТИКУ	III₁₂	21	21	0	Енглески	21	Слађана Стојнић-Ирт	
							Верска настава	10
							Грађанско васпитање	11
Укупно:		165	104	61				
УКУПНО:		321	144	177	Енглески	321	Верска настава	142
					Француски	50	Грађанско васпитање	179

12 одељења				Немачки	162	Примењене науке 1	59
				Руски	51	Примењене науке 2	86
				Италијански	26	Религије и цивилизације	198
				Шпански	1	Уметност и дизајн	66
						Методологија научног истраживања	171

IV разред		Број ученика							
ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЕР	Разред	укупно	мушких	женских	Страни језик		Одељењски старешина		
	IV ₁	30	7	23	Енглески	30	Анела Петковић		
					Руски	14	Верска настава		18
					Немачки	16	Грађанско васпитање		12
							Примењене науке 1		2
							Примењене науке 2		10
							Религије и цивилизације		21
							Уметност и дизајн		14
							Методологија научног истраживања		13
	IV ₂	27	7	20	Енглески	27	Саша Порубски		
Руски					15	Верска настава		19	
Француски					12	Грађанско васпитање		8	
						Примењене науке 1		0	
						Примењене науке 2		0	
						Религије и цивилизације		24	
						Уметност и дизајн		20	
						Методологија научног истраживања		10	
IV ₃	31	12	19	Енглески	31	Слађана Нововић			
				Немачки	31	Верска настава		21	
						Грађанско васпитање		10	
						Примењене науке 1		4	
						Примењене науке 2		2	
						Религије и цивилизације		24	
						Уметност и дизајн		20	
						Методологија научног истраживања		12	
IV ₄	28	5	23	Енглески	28	Сања Вулегић			
				Немачки	10	Верска настава		14	
				Руски	18	Грађанско васпитање		14	
						Примењене науке 1		0	
						Примењене науке 2		5	
						Религије и цивилизације		17	
						Уметност и дизајн		21	
						Методологија научног истраживања		13	
IV ₅	27	7	20	Енглески	27	Сања Вулегић			
				Немачки	12	Верска настава		24	
				Француски	10	Грађанско васпитање		3	
				Италијански	4	Примењене науке 1		6	
				Шпански	1	Примењене науке 2		0	
						Религије и цивилизације		18	
						Уметност и дизајн		20	
						Методологија научног истраживања		10	
Укупно:		143	38	105					

Разред	укупно	мушких	женских	Страни језик		Одељењски старешина		
IV ₆	31	12	19	Енглески	31	Дејан Тмушић		
				Немачки	10	Верска настава	20	
				Италијански	6	Грађанско васпитање	11	
				Француски	15	Примењене науке 1	13	
						Примењене науке 2	7	
						Религије и цивилизације	16	
						Уметност и дизајн	7	
		Методологија научног истраживања	19					
IV ₇	32	13	19	Енглески	32	Валентина Вукмировић Стефановић		
				Немачки	32	Верска настава	22	
						Грађанско васпитање	10	
						Примењене науке 1	0	
						Примењене науке 2	0	
						Религије и цивилизације	26	
						Уметност и дизајн	9	
		Методологија научног истраживања	29					
IV ₈	33	18	15	Енглески	33	Зорица Брковић		
				Руски	16	Верска настава	18	
				Француски	17	Грађанско васпитање	15	
						Примењене науке 1	22	
						Примењене науке 2	5	
						Религије и цивилизације	7	
						Уметност и дизајн	9	
		Методологија научног истраживања	23					
IV ₉	31	13	18	Енглески	31	Владимир Комненовић		
				Немачки	31	Верска настава	17	
						Грађанско васпитање	14	
						Примењене науке 1	20	
						Примењене науке 2	6	
						Религије и цивилизације	5	
						Уметност и дизајн	6	
		Методологија научног истраживања	25					
IV ₁₀	31	17	14	Енглески	31	Јелена Бошковић		
				Руски	17	Верска настава	19	
				Немачки	14	Грађанско васпитање	12	
						Примењене науке 1	15	
						Примењене науке 2	14	
						Религије и цивилизације	15	
						Уметност и дизајн	11	
		Методологија научног истраживања	7					
ОДЕЉЕЊЕ ЗА ФИЗИКУ	IV ₁₁	10	8	2	Енглески	10	Биљана Стојичић	
							Верска настава	4
							Грађанско васпитање	6

ОДЕЉЕЊЕ ЗА ИНФОРМАТИКУ	IV ₁₂	21	21	0	Енглески	21	Марина Антић	
							Верска настава	8
							Грађанско васпитање	13
Укупно:	189	102	87					
УКУПНО: 12 одељења	332	140	192	Енглески	332	Верска настава	204	
				Француски	54	Грађанско васпитање	128	
				Немачки	156	Примењене науке 1	82	
				Руски	81	Примењене науке 2	49	
				Италијански	10	Религије и цивилизације	173	
				Шпански	1	Уметност и дизајн	137	
						Методологија научног истраживања	161	

2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Овај извештај биће састављен од неколико извештаја засебног карактера који приказују наше ангажовање. У њима ће се видети шта је подразумевао наш заједнички, а шта индивидуални рад.

МАРИЈА БЕАРА

Током ове школске године, предавала сам одељењима 1-1, 1-2, 1-3, 3-9 и 3-10.

На самом почетку школске године ученици су упознати са планом и програмом као и са уџбеницима.

Планирани фонд годишњих часова је већином реализован (неколико часова недостаје јер је школска година завршена раније). Ученици који су имали основа за одговарање то су учинили у редовним терминима часова.

На општинско такмичење из језика пласирала се ученица одељења 1-1 Миа Милојевић.

У месецу јануару на литерарном конкурс у Фонда Земунске гимназије, треће место за написану песму освојила је ученица првог један Ивона Радосављевић.

У мају ученица првог три Катарина Каназир је добила награду за песму написану на тему: Породица је моја сигурна лука, на конкурс у Шантићева реч.

У јуну сам била члан комисије која је прегледала задатке са пробне матуре српског језика и књижевности.

И ове школске године, као и претходних, одржала сам консултације за ванредног ученика четврте године који је у априлу положио испит а у јуну, такође, матурски испит.

Марија Беара,
проф. српског језика и
књижевности

НЕВЕНА ЖИКИЋ

У школској 2022/2023. години наставу српског језика и књижевности реализовала сам у одељењима: 2/9, 2/10, 4/8, 4/9 и 4/10.

Месечни извештај за сваки разред:

СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР

- Одржан уводни час у свим одељењима другог разреда са надтемом: *Књиге, браћо моја, књиге, а не звона и прапорци!*
- Одржан уводни час у свим одељењима четвртог разреда са надтемом: *Рукописи не горе!*
- Урађени иницијални тестови
- Одржани редовни часови у одељењима другог и четвртог (2/9, 2/10, 4/8, 4/9 и 4/10).
- Предати планови и програми за предстојећу школску годину.

Други разред

Посета музеју

- у другој години ученици су упознати са барокном епохом кроз посету *Народном музеју* (стручно вођење кроз сталну поставку музеја: барок). Уз бакрорезе и калиграфију приближена дела Јована Рајића, Гаврила Стефановића Венцловића и Захарија Орфелина.
- ученици су на примеру *Тврдице* проучавали психолошки профил шкртице; дијалог епоха: антика – класицизам – међуратна књижевност (Плаут – Држић – Молијер – Стерија и Андрић) – преглед.
- писање писама и мејлова (*Писмо Харалампију* и језичка култура – унутарпредметна повезаност);
- ученици су погледали представу *Досије Доситеј* у организацији школе и *Задужбине Доситеј Обрадовић* – мотивација за тумачење Доситејевих дела.
- ученици су у октобру правили мапу развоја српског књижевног језика у корелацији са књижевним делима из програма (унутарпредметно повезивање: језик и књижевност).

Четврти разред

- у септембру ученици су се бавили књижевном методологијом кроз групне истраживачке радове; презентовање књижевних метода на одабраним делима.
- Хамлет и Фауст – компаративни приступ
- поезија Миодрага Павловића
- потрага за примерима падежне синонимије; падежни систем и вредности падежних облика
- провере у виду писменог задатка и теста

НОВЕМБАР И ДЕЦЕМБАР

Други разред

- ученици су у новембру и децембру упознати са поетиком романтизма (европски и српски романтизам). Корелација са ликовном и музичком културом.
- поезије европског романтизма

- Филм и књижевност:

поетика страве и ужаса; зачетак хорор прича Е. А. По и серија „Среда” – уочавање гротеске и естетике ружног. „Маска црвене смрти” и *Нетфликсова* серија.

Четврти разред

- књижевност апсурда: филозофија и књижевност; Ками – Бекет – Борхес (тема отуђености, неслободе и страха). Књижевни дијалог.
- *Ватра и ништа* Б. Миљковић
- независне и зависне предикатске реченице на примеру књижевних дела из програма
- израда четвртог школског писменог задатка

ЈАНУАР И ФЕБРУАР

Други разред

- тумачење *Горског вијенца* кроз истраживачке задатке и рад у паровима (свака група је добила одређене стихове за тумачење и сцене; разумевање гнома и презентовање тумаченог на часу). Састављање *вијенца прича* из народног живота. Корелација: историја-књижевност.
- тумачење поезије српског романтизма
- **Пројектни задатак**
- израда антологије романтичарских песама – антологије су израђене у одељењу - 2/8. Свака група је израђивала антологију песама српских романтичара по постављеним критеријумима. Пројекат је трајао месец дана и презентован је на часу.
- морфологија: врсте речи на примеру из дела

Четврти разред

- *Проклета авлија и Дервиш и смрт* – репресивни механизам власти и појединац (дијалог); повезивање са македенском књижевношћу и филмом: *Велика вода* Ж. Чинго.
- избор из европске поезије 20. века: радови ученика – Портрети уметника.

МАРТ И АПРИЛ

Други разред

- израда писменог задатка
- упознавање са епохом реализма; шетња градом и описивање виђеног (задаци у функцији разумевања поетике реализма).
- Чича Горио* – тумачење лектире
- морфологија – непроменљиве врсте речи на примеру књижевних дела реализма
- тест

Четврти разред

- *Злочин и казна* – тумачење
- обука: писање матурских и семинарских радова
- значење глаголских облика на примеру *Проклете авлије*
- *Животињска фарма* Џ. Орвел – анимирана серија и књига; критички приказ друштва

МАЈ

Други разред

- *Ана Карењина* – истраживачки задаци – Библија и лектира – мото књиге; судбине јунака; унутрашњи монолог и зачетак тока свести; обучавање ученика да препознају фокализацију (тачке гледишта).
- израда писменог задатка
- Гогољ (серија и прича *Шињел*); препознавање сказа.
- српска реалистичка приповетка

Четврти разред

- изборна лектира *Мајстор и Маргарита* – серија и филм; поступак симултаности и пример магијског реализма
- последњи писмени задатак

Такмичење

- ученик Филип Гајић освојио је треће место на Општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе (26. фебруар 2023. године), друго место на Окруженом такмичењу из Српског језика и језичке културе (2. 4. 2023. године) и учествовао на Републичком такмичењу из Српског језика и језичке културе (Тршић 28. мај. 2023. године).

ЈУН

Други разред

- Закључивање оцена и сумирање постигнутих резултата.
 - Препоруке за читање током летњег распуста и план надокнаде за септембар.
 - План није реализован у целости због прекида школске године 6. јуна 2023.
- Ученици 2/9 су у току школске године погледали следеће представе: *Ситнице које живот значе*, *Балкански шпијун*, *Досије Доситеј*, *Књига о Милутину (монодрама)* и *Хотел Слободан промет*. Подржали су Фестими и Мали сајам књига.

Четврти разред

- додатни часови и консултације: одлазак у Народну библиотеку (обука ђака: сигнатуре и начин тражења примарне и секундарне литературе)

Невена Жикић
проф. српског језика и књижевности

МИЛАНА СУВАЧАРОВ

У школској 2022 – 2023. години:

I Обавезна настава у одељењима првог и трећег разреда: 1-11, 12 и 3-1,2.

II Ваннаставне активности:

1. „Фестимир“ – Први фестивал драмских секција српских гимназија из матице и региона од 4. до 26.3.2023.

Аутор: Сања Каљевић и Сања Штрбац, проф. српског језика и књижевности

- Присуство с ученицима.

2. „Мали сајам књига у Земунској гимназији“ од 24. до 28.4.2023.

Аутор: Бошко Милосављевић, проф. српског језика и књижевности:

- Присуство с ученицима.

3. Ванредни испит у јуну 2023.

- Испитивач ванредног ученика Земунске гимназије.

4. Диференцијални испит 21.6.2023.

- Испитивач за упис ученика после завршеног трећег разреда средње школе или гимназије на основне студије ФДУ.

Милана Сувачаров,
проф. српског језика и књижевности

ДРАГАНА КНЕЖЕВИЋ

СЕПТЕМБАР

9.9.2022.

Галерија САНУ

Петар Добровић - Под заставама модерних покрета. Изложба је осмишљена као приказ целокупног Добровићевог стваралаштва.

ОКТОБАР

24.10.2022.

Отварање 65. Међународног сајма књига у Београду. Звезде овог Сајма књига су били: Патрик Бесон и Новак Ђоковић.

НОВЕМБАР

8.11.2022.

Народно позориште

Деца, опера у 17 песама.

Композиторка и редитељка Ирена Поповић, по роману Милене Марковић (Нин - ова награда за 2021. год.), либрето је приредио Димитрије Коканов.

ДЕЦЕМБАР

11.12.2022.

Народно позориште

Магбет, В.Шекспир

Режија: Јагош Марковић

Улоге: Небојша Дугалић, Наташа Нинковић, Бранислав Лечић, Александар Срећковић.

ЈАНУАР: БОЛОВАЊЕ

ФЕБРУАР: БОЛОВАЊЕ

МАРТ: БОЛОВАЊЕ

АПРИЛ

19.4.2023.

Народна библиотека Србије: Изложба "Нови град! Ко ће још да живи на овом песку?!"
Поставка изложбе о почетку радова на изградњи Н.Београда има мултимедијални карактер и представља покушај да 75 година касније оживи сећање о почетку изградње Новог Београда.

МАЈ

8.5.2023.

Монодрама " На кафи код кнегиње Љубице" у Конаку кнегиње Љубице. Улогу кнегиње тумачи глумица Вјера Мујовић.

После представе обилазак сталне музејске поставке.

ЈУН

2.6.2023.

Галерија САНУ

Милорад Бата Михаиловић. Поводом стогодишњице рођења бунтовника академика.

Драгана Кнежевић
проф. српског језика и књижевности

ЈЕЛЕНА ЈОВАНОВИЋ

У школској 2022/2023. години у одељењима 3-6, 3-7, 1-7, 1-8 и 1-9 природно-математичког смера планирани фонд годишњих часова српског језика и књижевности реализован је у потпуности, а број одржаних часова допунске и додатне наставе задовољио је потребе ученика и план предметног наставника у постизању жељених резултата.

Ученица Милица Пезеровић учествовала је на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе на коме је освојила 13 бодова, а на општинском такмичењу из српске књижевности – Књижевна олимпијада освојила је 17 бодова и пласирала се на окружно такмичење, на коме је такође освојила 17 бодова.

На екскурзији реализованој у октобру 2022. године образовни циљеви остварени су кроз посете културним, историјским иверским споменицима у Бања Луци, Јајцу, Требињу, Мостару и Сарајеву. За часове српског језика и књижевности од посебног значаја била је посета Требињу где су ученици могли ближе да се упознају са животом и делом Јована Дучића чију смо поезију тумачили по повратку са екскурзије.

У октобру је такође реализована и посета ученика Сајму књига.

У марту су ученици имали прилике да погледају представу „Твоја рука у мојој“, у режији Небојше Дугалића, засновану на писмима А.П.Чехова и његове велике љубави Олге Книпер у контексту тумачења Чеховљевог живота и дела.

У оквиру манифестације Мали сајам књига која је реализована у априлу 2023. године ученици су имали прилике да се упознају и поразговарају са Јовицом Спајићем, ултрамаратонцем који је остварио изузетне резултате на најзахтевнијим тркама у свету, у контексту радионица на тему Где су моје границе?

План и програм усклађен је како са програмима наставе и учења оријентисаним ка исходима, тако и са потребама ученика у реалним околностима.

Јелена Јовановић,
проф. српског језика и књижевности

САЊА ШТРБАЦ

У шк. 2022/2023. години наставу сам реализовала у четири одељења другог разреда (2-1, 2-2, 2-8, 2-12) и једном одељењу четвртог разреда (2-10), одељењски старешина сам 2-8, координишем радом ученичког парламента и члан сам Тима за спречавање насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања.

Током целе школске године комуникација са ученицима била је свакодневна унутар групе одељења или индивидуално путем друштвене платформе за комуникацију (Вотсап) и на Тимсу.

СЕПТЕМБАР

- На почетку школске године ученици свих одељења добили су годишњи распоред обраде лектира, израде писмених задатака, тестова. Ученици су добили план рада за текући месец. У другом разреду обнављање градива реализовано у радионичарској форми након чега је уследило иницијално тестирање;
- Одржала сам родитељски састанак;
- Одржала сам састанак са представницима ученичког парламента;
- На часовима одељењске заједнице формулисан је предлог тема којима ће се ученици бавити, а подсетили су се најважнијих правилника школе (о пристојном одевању, о лакшим и тежим облицима повреда обавеза ученика, о превенцији насиља, злостављања и занемаривања);
- Усавршавање из области компетенција за демократску културу у оквиру пројекта Савета Европе „Квалитетно образовање за све“;
- Усавршавање у установи на тему оцењивања;
- Рад у Тиму за спречавање НДЗЗ;

ОКТОБАР

- Ученици свих одељења добили су месечни план рада;
- Настава реализована у свим одељењима, као и часови одељењске заједнице;
- Похађала сам семинар „Пројектно учење у основној и средњој школи” у трајању од четири недеље;
- Одржала сам два састанка са представницима ученичког парламента;
- Рад у Тиму за спречавање НДЗЗ;

НОВЕМБАР

- Ученици свих одељења добили су месечни план рада;
- Настава је реализована у свим одељењима, као и часови одељењске заједнице. Са ученицима другог разреда обављена је уводна фаза наставног пројекта „Романтизам у српској књижевности *via* Нови Сад”. Посетили смо уз стручно вођење Матицу српску, Галерију Матице српске и изложбу „Урош Предић”, Гимназију „Јован Јовановић Змај”. Ученици четвртог разреда организовали часове посвећене теорији рецепције представљајући роман италијанског писца Итала Калвина: *Ако једне зимске ноћи неки путник*;
- Одржала сам родитељски састанак;
- Похађање семинара „Примена правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање”;

- Рад у распуштању ученичког парламента, до поновних избора у децембру, и индивидуалан рад са представницима старијих одељења у парламенту;
- Усавршавање из области компетенција за демократску културу на позив Министарства у Врњачкој Бањи;
- Рад у Тиму за спречавање НДЗЗ;

ДЕЦЕМБАР

- Ученици свих одељења добили су месечни план рада;
- Настава је реализована у свим одељењима, као и часови одељењске заједнице;
- Са одељењем 2-8 посећено Народно позориште (балет „Крчко Орашчић) и одељењима 2-8, 2-1 и 2-12 Београдско драмско позориште (представа „Кад су цветале тикве”)
- Осмишљавање и реализација активности ученичког парламента поводом наступајућих празника и поновни избори за председника;
- Испитивање ванредног ученика;
- Рад у организационим пословима ФЕСТИМИР-а;
- Рад у Тиму за спречавање НДЗЗ;

ЈАНУАР

- Ученици свих одељења добили су месечни план рада;
- Настава је реализована у свим одељењима, као и часови одељењске заједнице; Савиндан обележен у одељењској заједници уз послужење и пригодну активност поводом живота и рада Св. Саве;
- Учешће у свим активностима ученичког парламента за прикупљање светосавских пакетића намењених деци без родитељског старања са Косова и Метохије;

ФЕБРУАР

- Ученици свих одељења добили су месечни план рада;
- Настава је реализована у свим одељењима, као и часови одељењске заједнице;
- Одржала сам родитељски састанак;
- Одржала сам консултације са председником парламента и низ саветодавних састанака са другим члановима;
- Израда пројектне документације за ФЕСТИМИР, рад у организационим пословима ФЕСТИМИР-а и припрема позоришног бонтона;

МАРТ

- Ученици свих одељења добили су месечни план рада;
- Настава је реализована у свим одељењима, као и часови одељењске заједнице;
- Рад у организационим пословима ФЕСТИМИР-а и припрема осам округлих столова;
- Израда пројектне документације за пројекат Ученичког парламента „ Србија изван граница”, одржавала сам редовне саветодавне консултације са члановима ученичког парламента;
- Рад у Тиму за спречавање НДЗЗ;

АПРИЛ

- Ученици свих одељења добили су месечни план рада;
- Настава је реализована у свим одељењима, као и часови одељењске заједнице; Ученици у свим одељењима другог разреда излажу резултате наставног пројекта „Романтизам у српској књижевности via Нови Сад”
- Одржала сам родитељски састанак;
- Одслушала сам излагање писца Угљеше Шајтинца на Малом сајму књига у школи;
- Одржавала сам редовне саветодавне консултације са члановима ученичког парламента;

МАЈ

- Ученици свих одељења добили су месечни план рада;
- Настава је реализована у свим одељењима, као и часови одељењске заједнице. У дану када је полагана државна матура у оквиру пилот –пројекта Државна матура наставу за други разред реализовала сам на даљину путем платформе Тимс;
- Одржала сам родитељски састанак са родитељима чија деца иду на екскурзију;
- Реализовала сам екскурзију „Путевима манастира” са одељењем 2-8;
- Посета Народном позоришту са одељењем 4-12 (балет *Ловци на снове* поводом обраде романа М. Павића *Хазарски речник*);
- Са одељењем 2-8 посетила сам Звездара театар (представа „Књига о Милутину”);
- Одржала сам консултације у 4-12 за израду матурског рада;
- Прегледала сам тестове рађене на испиту Државна матура;
- Консултације са психологом школе у вези са стањем и понашањем ученика 2-8 и укључивање родитеља у решавање проблема;
- Одржавала сам редовне саветодавне консултације са члановима ученичког парламента, учествовала у организацији догађаја поводом трагичних дешавања у ОШ „В. Рибникар” и контролисала реализацију меморијалног турнира;
- Рад у Тиму за спречавање НДЗЗ

ЈУН

- Ученици другог разреда добили су месечни план рада;
- Реализовани су сви часови у другом разреду, а потом и допунски часови ванредног завршетка школске године;
- Учествовала сам у избору тема за израду есеја на писменом делу матурског испита и прегледала радове, а поново сам прегледала тестове рађене на испиту Државна матура ;
- На свечаности поводом проглашења ученика генерације одржала сам поздравни говор члановима ученичког парламента и уручила похвалнице;
- Са одељењем 2-8 посетила сам Музеј и Библиотеку СПЦ и Саборну цркву;
- Консултације са психологом школе у вези са стањем и понашањем ученика 2-8 и укључивање родитеља у решавање проблема;
- Обавила сам све административне послове у вези са записницима са матурског испита и поделила сведочанстава и дипломе ученицима 2-8;
- Рад у Тиму за спречавање НДЗЗ.

Сања Штрбац,
проф. српског језика и књижевности

САЊА КАЉЕВИЋ

Настава у 2.11, 4.3, 4.4 и 4.5 одељењу

Предмет: Српски језик и књижевност

СЕПТЕМБАР

- Одржано по 17 часова у четвртом разреду и 14 часова у другом разреду
- Одржана аудиција за пријем нових чланова драмске секције
- Одржан састанак драмске секције са темом анализе рада у претходној школској години и одлуке после бодовања вештина на аудицији.

ОКТОБАР

- Одржано 12 часова редовне наставе у другом разреду и по 15 у четвртом разреду
- Одржана 3 угледна часа „Саслушање“ (Јован Стерија Поповић – Тврдица)
- Одржана настава на излету Удружења „Лаза Костић“ у Мионици, манастиру Рибница, пећини Рибница, родној кући Живојина Мишића и гробу мајке српског јунака (амбијентална настава – наслеђе у српском језику, историји, култури)
- Одржано 12 сати проба са драмском секцијом
- Написан сценарио за представу „Повратак“
- Режирана приредба и представа „Повратак“
- 21. октобра реализована приредба „Повратак“ поводом Дана школе

НОВЕМБАР

- Одржано 14 часова редовне наставе у другом разреду и по 18 у четвртом разреду
- Одржана два угледна часа „Доситеју у посету!“ (на гробу, пред спомеником и у музеју Доситеју Обрадовића)
- Посета позоришту „Плућа“ 23.11.2022. Мадленијанум
- Посета позоришту „Метармофозе“ 26.11.2022. Фестивал позоришта лутака
- Одржано 9 сати проба са драмском секцијом
- Написан сценарио за представу „Преци и потомци“
- Постављена представа „Преци и потомци“

ДЕЦЕМБАР

- Одржано по 23 редовна часа у четвртом разреду и 14 у другом разреду
- Закључене оцене
- Осмишљен ФЕСТИМИР, Фестивал драмских секција српских гимназија из матице и региона, одржана 2 састанка Организационог одбора
- Послати мејлови српским гимназијама из матице и региона са позивом на учешће на ФЕСТИМИР-у
- Одржано 12 сати проба са драмском секцијом (припрема наступа за Светосавску академију)

ЈАНУАР

- Одржано 6 часова редовне наставе у другом разреду и по 10 часова у одељењима четвртог разреда
- Одржано 16 сати пробе са драмском секцијом
- Одржана позоришна представа „Прецима и потомцима“ на Светосавској академији 27. јануара 2023. године

- Све пријаве за учешће на ФЕСТИМИР-у прегледане, снимци прослеђени селекторима фестивала: Нели Михајловић, Ирини Жировић и Александри Јелић

ФЕБРУАР

- Одржано по 16 часова у четвртом разреду и 9 часова у другом разреду редовне наставе
- Одржана радионица „Суђење Раскољникову“ у 4.3, 4.4, 4.5
- Написан сценарио за позоришну представу „Е представа“
- Одржано 12 сати пробе са драмском секцијом
- Посета позоришту – МТС дворана „Играј и победи“ представа Спортске гимназије
- Припрема ФЕСТИМИР-а, распоред играња, контакти са колегама из осам одабраних позоришних представа
- Организација тимова за дочек, шетњу по Земуну, дочек и помоћ у позоришту
- Одржано два састанка Организационог одбора ФЕСТИМИР-а
- Одржан један састанак са члановима жирија: Елизабетом Ђореском, Браниславом Зеремским, Ивицом Клеменц и Бором Балаћ

МАРТ

- Одржано 16 часова у другом разреду и по м24 часова у четвртом разреду редовне наставе
- Одржано 18 сати пробе са драмском секцијом – рад на постављању, режији и увежбавање представе „Е представа“
- Сваког викенда у марту, и суботом и недељом, од 15 часова до 23 часова учешће на ФЕСТИМИР-у: одлазак по послужење, дочек гостију (стални контакт са гостима), послужење, разгледање школе, распремање зборнице, одлазак са гостима у позориште, организовање пробе, дочекивање публике, дочекивање жирија, дежурање у току представа у публици, присуствовање округлог стола, испраћање публике, сређивање сале и тоалета, испраћање гостију, сређивање гардероба и сцене, вођење у ученички дом на конак Гимназију из Приштине и из Куманова, организовање доручка, набављање хране, сервирање, распремање трпезарије, испраћање гостију из дома, распремање соба
- Напомена: Сав овај посао радила сам волонтерски, убеђена да радим за добро школе и будућност фестивала.

АПРИЛ

- Одржано по 27 часова у четвртом разреду и 9 часова у другом разреду редовне наставе
- Одржана радионица у другом разреду „Писмо вољеној особи“
- Одржане 23 радионице у четвртом разреду у обради изборне лектире са квизовима и трибинама
- Одржано 20 сати проба са драмском секцијом
- Позоришна премијера „Е представа“ 28.4. у позоришту „Пинокио“
- Састанак са жиријем ФЕСТИМИР-а
- Саопштавање одлуке жирија школама чије су се драмске секције такмичиле и свакодневни контакт у вези са организацијом путовања у Будимпешту
- Свакодневни контакт са гимназијом из Будимпеште у вези са доласком на финале ФЕСТИМИР-а
- Свакодневни контакт са ауто-превозником у вези са путовањем у Будимпешту
- Дочекивање 4 гимназије, смештање у аутобус и праћење у Будимпешту

МАЈ

- Одржано 13 часова у другом разреду и по 14 часова у четвртом разреду редовне наставе
- Одржано 10 часова радионичарског типа при обради изборне лектире у четвртом разреду
- Одржано 10 часова пробе са драмском секцијом
- Одлазак 9.маја у Крагујевац на републичко такмичење драмских секција гимназија Србије

ЈУН

- Одржан матурски испит из српског језика и књижевности
- Прегледано 85 матурских радова и уписано у 85 записника тема и оцена
- Одржан 1 редовни час у другом разреду и 6 допунских часова (због одлуке Министарства просвете да прекине школску годину)
- Одржан састанак драмске секције
- Присуство састанку Тима за организацију прославе 165 година Земунске гимназије

Сања Каљевић
проф. српског језика и књижевности

БОШКО МИЛОСАВЉЕВИЋ

У септембру, наставио сам разредно старешинство у одељењу Друго пет, и довео их докраја прве године.

Редовно изводио наставу у другој години – одељења II – 3, 4, 5, 6, 7.

Одржао сам више десетина предавања у школи, Србији и Републици Српској – на теме везане за литературу и филм.

Више пута сам ученике водио у позориште – а неколико пута организовао сам пројекције филмова у нашој школи.

Мој филм „Свети Јаков Арсовић“ приказиван је широм Србије, затим на ТВ Прва – а на њему су радили и бивши ученици наше гимназије – Лазар Видаковић, Марко Шешлија, Стеван Маснец, Милица Сикирић, Софија Вујчић, Јелена Славковић

Са ученицима друге и четврте године организовао сам Десети мали сајам књига (април 2022) – који је био јако успешан. Број посетилаца и гостију био је феноменалан (Песник Бошко Ћирковић, кошаркашки тренер Владе Ђуровић, редитељ Милорад Милинковић, писац Угљеша Шајтинац ...)

Излагачи су били Отворена књига, Наш дом, Укронија, Лом

Као опонумоћеник директора, заступао сам школу у оквиру сарадње са Хиландаром, а током октобра 2022. Још једном организовано је путовање наших ђака у Грчку – како би дечаци видели Хиландар, а девојчице околне манастире.

Путовало је петнаест ученика, а трошкове пута сносио је манастир Хиландар.

У току је нови литерарни конкурс, и предвиђено је да дванаест ђака поново крене пут манастира у октобру 2023.

Посебно добро сам сарађивао са вероучитељем Дарком Радовановићем – и у настави и ван ње, и са колегом Жарком Петровићем, професором географије. Као и са већином колега.

Бошко Милосављевић,
проф. српског језика и књижевности

ЈОВАНА КРСМАНОВИЋ

Током школске 2022/2023. године држала сам наставу одељењима 1-10 и 4-11.

Планирани часови Српског језика и књижевности су реализовани у потпуности у оба одељења. Часови додатне и допунске наставе су одржани у складу са потребама ученика и плана предметног наставника.

Са ученицима првог и четвртог разреда посетила сам Мали сајам књига, организованог у Свечаној сали Земунске гимназије.

Са ученицима четвртог разреда 26.3.2023. сам посетила фестивал Фестимир, одржаног у позоришну Пинокио.

Општинско такмичење из српског језика одржано је 25.2.2023. у Спортској гимназији и ученица Анастасија Смиљанић је стекла услов за учешће на градско такмичење. Оно се одржало 1.4.2023. у Првој београдској гимназији, али ученица није имала довољан број поена за пролаз на републичко такмичење.

Сва четири писмена задатка у првом разреду су урађена у предвиђеном термину, док су ученици четвртог разреда имали само три писмена задатка због околности које су проистекле из трагедије која се догодила у ОШ Владислав Рибникар. Ученици четвртог разреда су у присуству професора погледали домаћи филм Балкански шпијун ,те је

Филм послужио као подлога за говорну вежбу на тему хумора у нашој кинематографији и

Разликама између филмског остварења и књижевног дела, подсећајући се и претходно обрађених дела која су послужила као инспирација за филм.

Матурски испит су успешно положили сви ученици четвртог разреда.

Због наглог завршетка школске године 6.6.2023. ученици су долазили до 20.6.2023. на часове Српског језика и књижевности само ради усменог одговарања ради поправљања оцене.

Јована Крсмановић
проф. српског језика и књижевности

НАДА КАРАИЋ

Настава у школској 2022-2023. реализована је у одељењима прве и треће године (1/4, 1/5, 1/6, 3/11 и 3/12). Током три недеље у априлу настава није извођена због болести ковид-19, када су ученици имали стручну замену.

Књижевни периоди и дела предвиђени обавезним програмом из књижевности у првој години обрађивани су по плану до 6. маја када је школска година прекинута. Нису обрађена сва планирна дела у оквиру изборног дела програма као и област морфофологије у оквиру програма српског језика.

Ученици су успешно савладавали планиране наставне јединице, а посебан акценат је стављен на упознавање са одликама књижевних родова и врста у свим обрађеним делима.

У трећој години програм наставе књижевности извођен је уз тешкоће у обради лектуре, посебно романа *На Дрини ћуприја* и *Сеобе*. Због ранијег завршетка школске године нису обрађена сва дела у оквиру српске међуратне књижевности као и програм наставе језика.

Нада Караић,
проф. српског језика и књижевности

ВАЛЕНТИНА ВУКМИРОВИЋ СТЕФАНОВИЋ

СЕПТЕМБАР

Сарадња са Клубом матичне културе Земуна у септембру месецу реализована је кроз представу *Досије Доситеј* (монодрама), (гумац Владимир Цвејић) а као вид Дана европске културе баштине (2022). Гост је био и професор емеритус Филолошког факултета Душана Иванића, а бивши ученик Земунске гимназије. Гости су у Свечаној сали Земунске гимназије били су и представници Општине Земун, као и из Туристичког савеза Земуна. Подршка професора у организацији дешавања: Сања Каљевић, Слађана Николић, Невена Жикић, Жарко Петровић и Никола Мириловић.



Плакат за представу

Доситејево златно перо (писци, књижевници и научници до 35 година) у организацији Задужбине Доситеј Обрадовић. Жири у саставу проф. др Војислав Јелић, Јана Алексић и Валентина Вукмировић Стефановић. Додели награда су присуствовали ученици Земунске гимназије.

ОКТОБАР

Ученици 4-1 Катарина Тенић и Милан Петровић говорили су о сарадњи Земунске гимназије и Клуба матичне културе Земуна за РТС, а поводом 164 година наше школе и 30 година постојања Клуба.

Као вид сарадње Земунске гимназије и Канцеларије за младе Општине Земун 4-7 је са својом разредном посетило предавање о клими и климатским променама. Предавање је одржала Тања Кукобат.

Матурантска екскурзија Земунске гимназије (Италија, Француска, Шпанија). Пре пута су ученици имали задатак да се припреме за локације везане за културу и традицију српске културе и духовности, али и књижевности уопште (Виљем Шекспир *Ромео и Јулија* (Верона, Јулијин балкон); Венеција и најлепша љубавна песма српске књижевности Лазе Костића *Santa Maria della Salute*; Трст и Црква Светог Спиридона).

У организацији Завода за унапређење образовања и васпитања и Доситејевом задужбином организован је научно-стручни скуп Доситеј Обрадовић у школским програмима и наставној пракси 13. октобра 2023. у просторијама Доситејеве задужбине. Излагала је и професорка Валентина Вукмировић Стефановић са радом *Наставни и ваннаставни аспекти у тумачењу стваралаштва Доситеја Обрадовића у основној и средњој школи*.

У просторијама Српске књижевне задруге, а у организацији СКЗ и Српске гимназије *Никола Тесла* из Будимпеште, као и Земунске гимназије, а у оквиру пројекта *Повратак читању и ћирилици* додељене су награде литерарног конкурса Бескрајно плаво коло. Жири у саставу Душко Бабић, Марија Јефтимијевић Михајловић и Валентина Вукмировић Стефановић изабрао је најбоље радове, које је ученицима доделио Матија Бећковић. Програм је након тога био уприличен након тога у Свечаној сали Земунске гимназије. Предавање је одржао проф. др Милош Ковачевић о родној равноправности у језику, а др Јованка Ластих о образовању Срба у Мађрској. Ученици Земунске гимназије су водили ученике добитнике литерарних награда у разгледање знаменитости Земуна.

У оквиру свечаности поводом Дана школе 21. октобра 2022. организована је промоција публикације *Успешни људи – матуранти Земунске гимназије*. Уводну реч је одржао директор Земунске гимназије Милош Бјелановић, након кога је говорила Валентина Вукмировић Стефановић (концепција монографије, функционисање трибинс...) и Никола Мириловић (одломци из публикације). За крај промоције остављено је излагање матуранта Милана Петровића, ученика 4-1 који је из ученичке перспективе изнео своја размишљања о значају трибина и њеним утицајима на ученике наше школе.



Промоција монографије

4-1 је помогло у реализацији књижевне вечери Сусрет са српским писцима из Далмације у библиотеци *Свети Сава* у Земуну (Ива Шеган, Ања Маринковић, Исидора Тепавац).

ДЕЦЕМБАР

Српска гимназија *Никола Тесла* из Будимпеште и Земунска гимназија, а под покровитељством Министарства културе Републике Србије организије Фестивал драмских секција српских гимназија матице и региона ФЕСТИМИР. Др Јованка Ластих и Милош Бјелановић, као директори две гимназије, Сања Каљевић, професор српског језика, руководилац драмске секције ЗГ преко три деценије и идејни творац Фестивала, као и

Организациони одбор (Сања Штрбац, Војислав Клачар, Биљана Кузмановић, Јована Загорац и Валентина Вукмировић Стефановић) и Ученички парламент Земунске гимназије као и професори који су били део организације у одржавању округлих столова Припреме су текле веома исцрпно. Од 11.2. 2022. до 25. 3. 2023. представиле су се драмске секције гимназија по избору селектора фестивала. Велико финале четири најбоље представе играло се у Будимпешти од 10. до 14. априла 2023. године када су биле и додељене награде. Драмске секције организатора учествовале су ревијално у Будимпешти.



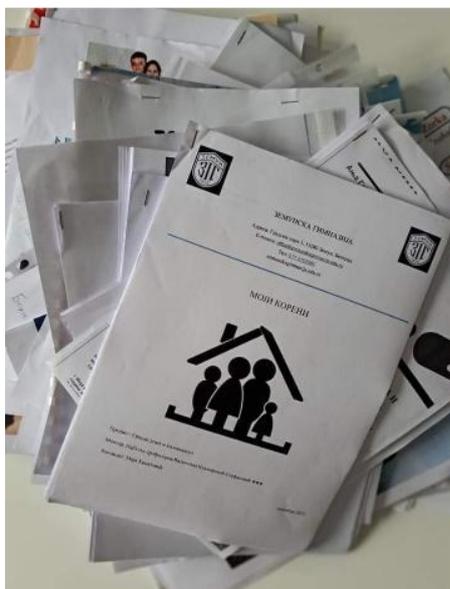
Професорке у организацији Фестивала

У организацији Фонда бивших ученика и професора ЗГ и Земунске гимназије организован је литерарни Светосавски конкурс. Традиционално већ три дценије организује се литерарни конкурс на нивоу школе, а награде испред Фонда додељује председник Фонда. Ове године награде је доделила Славица Арсенивић, бивша ученица ЗГ, професор у пензији ЗГ и бивши директор ЗГ.

Школски час професора српског језика и књижевности Србије (уредник Валентина Вукмировић Стефановић) четири пута у току године објављује најбоље методичке припреме професора Србије. Такође, ту се објављују и награђени радова ученика са литерарних конкурса. Тако да врло често места проналазе и радови ученика Земунске гимназије (Милан Петровић...).

ЈАНУАР

Радови матураната на тему *Моји корени/Моје порекло* после обрађиваног романа *Корени* Добрице Ћосића. Задатак је био да ученици представе своје породице, порекло и са очеве и са мајчине стране. Имали су слободу избора форме од реферата, преко родослова породица и есеја.... Ученици су се у својим истраживањима бавили етимологијом презимена, фотографијама предака, причама о занимањима предака и породичним судбинама... Заиста једно лепо искуство ученика инспирисано књижевним делима.



Радови ученика

ФЕБРУАР

Дан матерњег језика 21, фебруар 2023. године – ученици 4-2 и Валентина Вукмировић Стефановић су обележили у просторијама Етнографског музеја. Слушали су предавање о значају матерњег језика током предавања *Положај и улога матерњег језика данас – утицаји на његов развој или нестајање*. Говорили су најеминентнији проучаваоци и познаваоци српског језика, као и језика различитих националних мањина.

МАРТ

Поводом фестивала Фестимир правиле су се брошуре у којима су се налазиле најзначајније информације о Фестивалу, као и промотивни текстови о Земуну и о Земунској гимназији. Садржајем брошуре бавиле су се Биљана Кузмановић и Валентина Вукмировић Стефановић, док је графички и ликовно обликовао брошуру Војислав Клачар. Фестивал је отворен 5. марта 20123. у позоришту Пинокио. Сваке суботе и недеље месеца марта наступале су драмске секције гимназија које су прошле селекцију. Прве недеље су наступале драмске секције из Новог Кнежевца и Ваљева. Друге недеље Гимназије из Куманова и Раче. Треће недеље Гимназије из Приштине (Лапље Село) и Београда - Четрнаеста гимназија. Четврте, последње недеље су наступале Гимназије из Ужица и Врања. Професоре и ученике су у туристичку туру по Земуну водиле Биљана Кузмановић и Валентина Вукмировић Стефановић. Сања Штрбац се бавила организацијом округог стола након позоришних представа на којим асу говорили професори, бивши ученици чланови драмске секције ЗГ, људи од културе и науке у Србији.



Фотографије приликом долазака гостију на ФЕСТИМИР и обилазаа Земуна и ЗГ

АПРИЛ

Посета директорке Завода за заштиту споменика културе града Београда Оливере Вучковић и сарадника Земунској гимназији. Одржано је предавање о потреби заштите споменика културе града Београда. Један од носилаца реконструкције Земунске гимназије био је и Завод за заштиту споменика културе града Београда имајући у виду да је и зграда Земунске гимназије споменик културе. Предавање је успешно организовано захваљујући и професорима Сањи Каљевић, Јовани Крсмановић, Бошку Милосављевићу и секретару школе Драгану Морару.



Гости из Завода за заштиту споменика културе града Београда

Финале фестивала Фестимир одржано је у Будимпешти у организацији Српске гимназије *Никола Тесла* у Будимпешти и директорке др Јованке Ластих Извођене су представе, учесници и гости су имали богат културни програм у Будимпешти и Сентандреји. Победник је била драмска секција Гимназије из Ужица.



Промотивни материјал ФЕСТИМИР

Десети *Мали Сајам књига* у Земунској гимназији у организацији Бошка Милосављевића. Часови српског језика и књижевности матураната су се одвијали током Малаг сајма књига, било као посета приликом разгледања књига или као присуствовање предавањима везаним за књижевност, културу и уметност.



Ученици 4-2 на Малом Сајму књига

МАЈ

Одбрана матурских радова из српског језика и књижевности (професорке Жикић и Вукмировић Стефановић). Теме су биле истраживачке, везане за Земун, Земунску гимназију и књижевност (Мирослав Поповић, Бранко Најхолд, Давид Албахари, Стева Радовановић). Ученици су добили литературу и упутства за писање матурских радова. Теме су биле јединствене јер нису до сада никада имале статус матурских тема. На овај начин су ученици имали јединствену ситуацију обраде матурске теме о раду свога деде Бранка Најхолда, о професорима своје школе (Стеван Радовановић) и књижевницима који су били ђаци Земунске гимназије (Мирослав Поповић, Давид Албахари).



Матуранти и професорке српског језика после одбране радова

ЈУН

Резултати литерарног конкурса *Бескрајно плаво Коло* (део пројекта *Повратак читању и ћирици*) у организацији Српске књижевне задруге. Додела награда ће бити у септембру 2023. године у просторијама Српске књижевне задруге.



Преузето са сајта Српске књижевне задруге

Позив бившим матурантима Земунске гимназије на велики Сусрет генерација који ће бити организован 14. октобра 2023. године у атријуму Земунске гимназије.

Поштовани бивши матуранти Земунске гимназије,
Поводом 165 година од оснивања наше школе позивамо вас на велики Сусрет генерација бивших матураната Земунске гимназије који ће се одржати 14. октобра 2023. године у 18:30 у атријуму наше школе. У оквиру Сусрета ће бити представљена публикација Земунска гимназија - пре и после реконструкције. Уприличен ће бити и културно-уметнички програм са братском гимназијом Орце Николов из Скопља након чега је предвиђен коктел подсећања на матурске дане. Улазница за Сусрет генерација биће куповина књиге у част 165 година постојања школе. Пријаве за Сусрет на мејл школе direktor@zemunskagimnazija.edu.rs до 15. септембра 2023. године. Радујемо се сусрету 📖💚

Преузето са фб профила

Валентина Вукмировић Стефановић,
проф. српског језика и књижевности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЛОЗОФИЈЕ

Наставу филозофије изводили су професори:

- Виолета Милковић,
- Зорица Перовић и
- Војислава Латинчић.

У оквиру стручног већа филозофије, радиле су и две секције „Дебатни клуб“ који је водила Зорица Перовић и „Филозофски кафе“ који су водиле Виолета Милковић и Војислава Латинчић. Извештај о раду секција, засебно је достављен.

СЕПТЕМБАР:

Усаглашавање плана, програма и критеријума.

ОКТОБАР:

Анализа остварености плана и програма и одабир секундарне литературе. Консултације у вези менторског рада.

НОВЕМБАР

Анализа успеха након првог класификационог периода. Стручно усавршавање.

ДЕЦЕМБАР

Одабир матурских тема. Стручно усавршавање. Припреме за крај полугодишта.

ЈАНУАР

Консултације око наступајућих такмичења. Анализа успеха на полугодишту.

ФЕБРУАР

Квалификациона такмичења за селекцију предсравника на републичким такмичењима из филозофије. Одабрани кандидати за СОФију - Стефан Фишер, ментор Виолета Милковић и Душан Суботић, ментор Војислава Латинчић за такмичење у беседништву.

МАРТ

Анализа успеха након трећег класификационог периода и усаглашавање критеријума за поправљање недовољних оцена.

АПРИЛ

Консултације са ученицима у вези матурских радова. Одабир додатне литературе која ће бити понуђена ученицима.

МАЈ

Анализа успеха код ученика завршне године. Планирање активности у наредном периоду.

ЈУН

Анализа успеха на нивоу треће и четврте године. дискусија око дискрепанце у оценама и предлози за смањење исте. Одабир уџбеника за наредну школску годину и подела часова.

Виолета Милковић
проф. филозофије

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

Састанак стручног већа (I) одржан је 15. 09. 2022. године у 13:15 часова у кабинету ликовне културе. Састанку су присуствовали професори ликовне културе Зорана Обрадовић и Војислав Клачар

Дневни ред:

1. Договор у вези са радом Стручног већа за предмет ликовна култура у школској 2022/2023. години
2. Разно

Професор ликовне културе Зорана Обрадовић, наставу ће изводити у одељењима I7, I8, I9 и I10, свим одељењима другог и свим одељењима четвртог разреда, као и у одељењу III2 (ученици надарени за рачунарство и информатику)

Професор ликовне културе Војислав Клачар, наставу ће изводити у одељењима II1, II2, II3, II4, II5, II6 и свим одељењима трећег разреда. У школској 2022/2023. Години професори ликовне културе су и одељењски старешине: Зорана Обрадовић је одељењски старешина одељењу III1 а Војислав Клачар одељењу II2

На овом састанку постигнут је договор о коришћењу кабинета и просторије за припрему практичне наставе (атеље). Професор ликовне културе Војислав Клачар обавестио је колегиницу Зорану Обрадовић да ће у овој школској години започети рад на стварању електронске базе текстова из поља историје и теорије уметности.

Састанак стручног већа (II) одржан је 20.10.2022. године у 13:15 часова у кабинету ликовне културе. Састанку су присуствовали професори ликовне културе Војислав Клачар и Зорана Обрадовић.

Дневни ред:

1. Разговор о могућностима одржавања студијског путовања „Српска средњовековна ликовна уметност и књижевност“
2. Учешће професора ликовне културе у раду Тима за осмишљавање заједничких просторија школе у школској 2022/2023. години
3. Разно

У оквиру школског развојног плана Земунска гимназија организује хоризонтално повезивање предмета српски језик и књижевност, историја и ликовна култура кроз студијско путовање које обухвата посету манастирима рашке и моравске стилске групе. У школској 2022/2023. години ово путовање је реализовано уз сарадњу са професорком историје Јованом Петровић а ученици су посетили манастире Студеница, Жича и Сопоћани.

Професори ликовне културе присуствовали су првом састанку Тима за осмишљавање заједничких просторија школе. Планирано је да новоформиран тим координира осмишљавањем сталних и привремених поставки у холу школе као и у просторијама које користе сви ученици и наставници.

У јуну 2019. године отворен је Народни музеј, после вишегодишње паузе, новом сталном поставком која обухвата хронолошки опсег од палеолита па све до уметности 20. века. Од тада, сваке школске године професори ликовне културе Зорана Обрадовић и Војислав Клачар предлажу ученицима да обиђу сталну поставку Музеја, где би, у непосредном контакту са репрезентативним делима опште и националне историје уметности, ученици

оснажили своја знања и естетске критеријуме. Са кустосима задуженим за школске посете договорена је тешња сарадња између Народног музеја и Земунске гимназије у наредном периоду.

Састанак стручног већа (III) одржан је 21.11.2022. године у 13:15 часова у кабинету ликовне културе. Састанку су присуствовали професори ликовне културе Зорана Обрадовић и Војислав Клачар.

Дневни ред:

1. Реализација наставе у одељењима природно-математичког смера након реформи гимназијског образовања и смањења фонда часова на 0,5 часова недељно
2. IX међународна ликовна колонија "Српско сакрално наслеђе на територији Пештанске жупаније"
3. Разно

На часовима ликовне културе које реализује професорка Зорана Обрадовић, ученици природно-математичког смера другог разреда добили су пројектне задатке базиране на делима Збирке националне уметности 19. и 20. века у Народном музеју у Београду.

Због недовољног броја часова ликовне културе у природно-математичким одељењима професори ликовне културе сагласили су се да би реализација наставе поред теоријског дела градива, подразумевала и обавезну посету најмање једном културно-уметничком догађају из области ликовних, примењених или сценских уметности.

На позив директорке гимназије "Никола Тесла" из Будимпеште др Јованке Ластих, група од 6 ученица и ученика Земунске гимназије и професор ликовне културе Војислав Клачар боравили су у периоду од 24. до 29. октобра 2022. у Будимпешти и учествовали на **IX ликовној колонији** која је организована за ученике из Србије али и за децу пореклом из Србије која живе у околини и расејању. Тим Земунске гимназије стигао је у Будимпешту у недељу 23. октобра увече, а већ у понедељак учесници колоније започели су рад на својим уметничким пројектима. Након свечаног отварања колоније, за све учеснике, организован је обилазак насеља у којима је некада већинску популацију чинила српска национална мањина у Мађарској. Учесници колоније су тако посетили Чип, Српски Ковин и Ловру. Организован је и обилазак српских цркава и споменика као и предавање свештеника о сакралном наслеђу Срба у овој области. Учесници су имали прилику да ураде скице и брзе цртеже, као и да фотографишу објекте и просторе које су имали прилику да посете. Поред свега наведеног организатори колоније су учесницима приредили и посету Парламенту, Музеју лепих уметности, Тргу хероја а након завршне изложбе организована је и пловидба Дунавом. Ученице и ученици из Земунске гимназије који су учествовали у колонији су:

1. Марко Перић, прва награда у категорији у којој гласају млади уметници, учесници колоније
2. Мина Почковић, друга награда стручног жирија
3. Сергеј Алексић
4. Леа Дупало
5. Андреа Јовановић
6. Илија Аћимовић

Састанак стручног већа (IV) одржан је 20.12.2022. године у 13:15 часова у кабинету ликовне културе. Састанку су присуствовали професори ликовне културе Војислав Клачар и Зорана Обрадовић.

Дневни ред:

1. Извештај са састанка Удружења гимназијских наставника ликовне културе
2. Разно

У току 2022. године професори ликовне културе наше школе су активно учествовали у раду Удружења чији је задатак да активно заступа гимназијске наставнике ликовне културе у вези са стручним питањима, као што су израда новог плана и програма учења наших предмета, стандарда постигнућа ученика итд.

Састанак стручног већа (V) одржан је 26.01.2023. године у 13:15 часова у кабинету ликовне културе. Састанку су присуствовали професори ликовне културе Војислав Клачар и Зорана Обрадовић.

Дневни ред:

1. Извештај о учешћу на Светосавском конкурс
2. Пројекат „Записи из Будимпеште“
3. Подела матурских тема
4. Разно

Због недовољне заинтересованости ученика а нарочито у погледу задатих тема професори ликовне културе нису учествовали у припреми изложбе поводом Светосавског конкурса.

И ове године професор ликовне културе Војислав Клачар са групом од дванаест чланова ликовне и уметничке секције посетио је Гимназију Никола Тесла у Будимпешти, у оквиру пројекта „Записи из Будимпеште“ предвиђеног развојним планом Земунске гимназије. Пројекат је изведен у јануару 2023. године. Поред значајних културних споменика, као што су Трг хероја, зграда Мађарског парламента, Ланчани мост, Базилика Светог Стефана, Будимска тврђава, ученици су посетили и Национални музеј, Лудвиг музеј савремене уметности, Музеј примењених уметности и музеј „Куће терора“.

Професори ликовне културе договорили су називе матурских тема (15) и усагласили избор стручне литературе. Укупно 11 ученика определило се за полагање матурског испита из предмета ликовна култура.

Састанак стручног већа (VI) одржан је 12.03.2023. године у 13:15 часова у кабинету ликовне култура. Састанку су присуствовали професори ликовне културе Зорана Обрадовић и Војислав Клачар.

Дневни ред:

1. Извештај о постигнутом успеху након првог полугодишта
2. Разно

Након првог полугодишта договорен је план допунске наставе за ученике који нису постигли задовољавајуће резултате, као и план додатне наставе за ученике који показују нарочиту склоност ка предмету ликовна култура.

Допунску наставу држи Зорана Обрадовић, а додатну Војислав Клачар у терминима предвиђеним за рад ликовне секције (понедељком у 13:15ч).

Састанак стручног већа (VII) одржан је 12.06.2023. године у 13:15 часова у кабинету ликовне култура. Састанку су присуствовали професори ликовне културе Зорана Обрадовић и Војислав Клачар.

Дневни ред:

1. Матурски испит, реализација
2. Подела часова за школску 2023/2024. годину
3. Разно

Матурски испит из предмета ликовна култура одржан је 9. јуна 2023. године. Своје радове на задате теме успешно је одбранило 11 ученика. 7 ченика је оцењено одличном а 4 ученика врлодобром оценом.

На крају школске године договорена је подела часова за школску 2023/2024. годину:

Зорана Обрадовић

И1, И2, И3, И4, И5, И6, И7, И8, И9 и И10

II 7, II 8, II 9 и II 10

III1, III2, III3, III4, III5 и III12

Војислав Клачар

II1, II2, II3, II4, II5 и II6

IV1, IV2, IV3, IV4 и IV5

У име стручног већа ликовне културе
проф. ликовне културе Зорана Обрадовић
проф. ликовне културе др Војислав Клачар

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

СЕПТЕМБАР

Састанак актива муз.културе одржан је 23.августа 2022.год.у 12 часова,кабинет муз.културе.

Присутни проф.Лазовић и Вулетић.

- Дневни ред састанка:1.План и програм за ученике од 1.-4.разреда
2.Уџбеници по којима ће се остваривати план и програм
3.Критеријуми оцењивања
4.Ваннаст.активности,хор и оркестар
5.Разно

Циљ састанка јесте да се усагласе ставови професора,методe,направе планови посетама концертима,побољша клавирет часова унапред предвиђеним стручним методама.

Посветити се иницијалним тестовима кроз које би се видео ниво претходно стеченог знања ученика.Водити у сопственим бележницама евиденцију о активностима ученика на часовима.Наградити сваку активност поз.подстерком у смислу оцењивања.

Обављен разговор о критеријумима оцењивања чиме је посебна пажња стављена на то шта је довољно за пролазну оцену(довољан 2).

ЗА ДВОЈКУ УЧЕНИК ПРЕПОЗНАЈЕ ПРЕЂЕНО ГРАДИВО И СТИЛСКУ ЕПОХУ О КОЈОЈ СЕ ГОВОРИ,ЗНА РАЗДОБЉЕ У КОМ СЕ ОНА ДЕШАВА И ПРЕДСТАВНИКЕ КОМПОЗИТОРЕ ТОГ ПРАВЦА,Зна набројати бар једно значајно дело тог периода.

Ученицима је сугерисано да доносе редовно свеске и књиге и прате шта се дешава ,да имају потпуну слободу да питају све што им није јасно,нарочито када су стручни термини у питању.

Евентуални додатни и допунски часови ће се одвијати у договору са предметним професорима,и у виду консултација шта и како променити у учењу и на шта бацити акценат,тежиште.

Ученицима,члановима секције дати могућност да остваре још једну додатну оцену из самог предмета због ангажовања на концертима и наступима,а везано за школу.

Ученицима који су активни у посетама разним концертима наградити и због ове додатне активности кроз коју се стиче пракса,увид у то шта је добро,а шта лоше и стиче навика кроз живот да се посећују култ.догађаји и манифестације.

Направљен је прелиминарни план шта ће муз.секција и сами ученици припремати за предстојећи Дан школе у октобру кроз концерт и култ. дешавања.Ангажовање ученика у том контексту.

-Одржан први концерт ансамбла Ренесанс,24.септ.у Дечјем култ.центру коме су присуств.ученици 2.разреда,а у орг.Муз.омладине у оквиру ког су се упознали са давном епохом ренесансе.

-30.септембар,пробе и припреме за прославу предстојећег Дана школе

Лазовић А-чланови хорске и оркест.секције

Вулетић С.ученици 1(друштво,јез.и прир.мат.смера),2.разр.п-мат.смера,ученици 3.разреда.

31.августа је одржан педагошки колегијум на коме је и усвојен записник са састанка актива.

ОКТОБАР

Приступила сам пробама и концерту поводом Дана школе,припремљен је адекватан уметнички програм,конципиран на соло тачкама,виолина,клавир,ансамбл гитара плус хор.

У оквиру самих часова,ученицима је саопштен начин рада који ће бити конципиран на сталним проверама већ пређеног градива,групним и индивидуалним радовима,те једном месечно ,посетама концертима.

Посета концерту,Мери госпел хор-ДКЦ,уознавање са музиком афроамериканца који су донели са собом обичаје овог народа,Ученици су припремили извештаје у складу са утисцима о том концерту.

НОВЕМБАР

Увод у тромесечје које ће уследити,анализа доспелих оцена.

Како излагати градиво,како обогатити речним,а како увести и коришћење муз.термина,без да се учи напамет,него са разумевањем.

Ученици су припремили пројекте везано за животе композитора,а у складу са задатим гравом.уз напомену,да пробају да прошире знања налажењем интересантних детаља везано за анегдоте из живота композитора.

Дате оцене на активност ангажованим ученицима.

Посета новом концерту-Музичка екскурзија,композ.А.Симић је са својим ансамблом презентовао,како музика може пратити филм,документарни,а и са својим оркестром је прошетао кроз различите крајеве наше земље и Балкана,задали смо ученицима задатак да презентују спесифичности музике одређених крајева везано за мелодију али и ритам.

Ученицима се нажалост није пуно допао овај концерт.

ДЕЦЕМБАР

Пређено је градиво са оделењима другог и трећег разреда,узнали су карактеристике програмске музике,апсолутне.Научили да је књижевност,историја,веронауака итекако добра подлога која може обогатити темељ музике и бити срж,костур,инспирација.

Посета Театру Т,Теразије мјузиклу Фантом у опери који је светски познат ,одлични су били коментари ученика да јемузика магична,фасцинантна,а певачи глумци крајње професионални.

Осврнули смо се на предстојећу школску Славу Св.Сава.

Подсетили се композитора,текста,значања,традиције,вере и направили паралелу са музиком католика,уочили сличности и разлике.

Дат је ученицима предлог закључних оцена.

Посета концерту,предногодишњем,балет Крцко Орашчић.

Атмосфера Божића,најлеопег празника.

ЈАНУАР

Прослава школске славе,Св.Сава уз адекватан програм муз.секције школе.

Разговор о досадашњим утисцима везано за успех,постигнућа и сл.

Распуст

ФЕБРУАР

Остварен је план за овај месец.И даље сам радила на томе да неактивне ученике што више покренем,стимулишем да дају бар основне одговоре,радила сам на слушању муз.примера,задала им задатке да што више сами раде,истражују,препознају.

Посета концерту ДКЦ-Амаро дел-ансамбл који изводи Ромску музику-нашу и руску.

Оцењен је врло високим оценама јер су донели атмосферу доброг ритма,енергије,шаренила циганске ношње,лепих мушких и женских вокала.

Одржала сам пар консултација матурантима који су се определили за избор матурскох радова из мог предмета,дала им савете,литературу и сл.

МАРТ

Тромесечје-пред априлски распуст.

Анализа оцена,постигнућа.

Нисам имала проблема са недовољним оценама,стимулисала сам оценама ученике који редовно посећују културне догађаје,концерте,који су чланови моје секције и који иду у муз.школу.

Градиво смо мало кориговали у складу са постојећом ситуацијом у земљи и свуда око нас.

АПРИЛ

Месец Ускршњег распуста, осврнули смо се на дивна дела Српске духовне музике

- Мокрањац-Литургија Св.Јована Златоустог
- Христић-Опело б мол

Упознали смо се са Литургијом, као формом, који су све њени делови, шта се дешава у процесу овог чина, ритуали, обичаји и схватила сам да ученици не знају много о обичајима, традицији, али били су расположени да слушају, сазнају.

МАЈ

Месец је донео доста одговарања, индивидуалних пројеката, преслишавања, преиспитивања где смо са знањем, шта смо научили, шта пропустили, шта им се највише допало од пређених тема, где овај предмет смештају у сфери својих интересовања, како мене доживљавају као предавача, шта би се ту могло мењати?

Закључак је био да су лењи и да не стижу пуно услед обима осталих предмета, да им се свиђају посете концертима и да ће их радо упражњавати у будућности.

Увелико сам дала предлоге закључних оцена, већина није имала примедбе изузев неколицине којима је дата шанса да одговарају, поправе, допуне.

Концерт-Одломци из познатих мјузикла. Глумци и певачи, оперски певачи који су показали дивно понашање на сцени, глуму, кореографију, спој више уметности, лепо држање и дивне тоалете дама које су биле у концепцији дугих концертних хаљина.

Ученици су добили унапред теме кроз које могу поправити оцене и слушали смо индивидуалне и групне пројекте и гледали презентације.

ЈУН

Месец јун је донео олакшање

Ученици су имали избор да бирају сами теме које желе, од унапред задатих. Исажали су жељу да сами бирају и зато је градиво било сјајно спремљено као и оцене које су као продукт тога биле на завидном нивоу.

Поразговарали смо о свему шта нас чека следеће школске године и уследио је распуст.

Лазовић Анђа
проф. музичке културе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУГОГ СТРАНОГ И ЛАТИНСКОГ ЈЕЗИКА

Наставу другог страног језика у овој школској години изводили су професори:

Јелена Међедовић, Наташа Ђоковић (француски језик)
Јована Николић, Мирко Милојевић (руски језик)
Сања Свилар, Јелена Манојловић, Катарина Војиновић (немачки језик)
Катарина Бијелић (италијански језик)
Анела Петковић и Александра Попац (латински језик)

СЕПТЕМБАР

Усвојен је план и програм рада за школску 2022/23. годину. Професори латинског језика направили су план рада са ученицима из Русије.

Разговарали смо о образовним стандардима и исходима и њиховом значају.

Обављене су припреме за одржавање иницијалних тестова.

Подсетили смо се начина оцењивања које треба да буде континуирано.

Разговарали смо о професионалном усавршавању

ОКТОБАР

Прегледали смо понуду семинара за професионално усавршавање, известили чланове актива о учествовању на њима. Многи професори учествовали су у онлајн семинару од четири недеље - Пројектна настава и успешно га завршили.

НОВЕМБАР

Анализирали смо успех ученика на крају првог класификационог периода, као и број изостанака.

Причали смо о динамици писмених задатака.

Матурске теме смо припремили и дали на увид.

ДЕЦЕМБАР

Причали смо о оцењивању и закључивању оцена у складу са школским календаром и завршетком првог полугодишта крајем децембра.

Стручно усавршавање професора спроводи се и извештава о њему на састанку Актива.

ЈАНУАР

Анализирали смо успех и потешкоће у првом полугодишту и разговарали о начину рада у другом.

ФЕБРУАР

Почели смо припреме за такмичења из другог страног језика.

Разговарали смо о иновацијама у настави и разменили идеје.

Разговарали смо о динамици писмених провера како би они били равномерно распоређени.

МАРТ

Разговарали смо о начину спровођења наставе, иновацијама, размењивали искуства са коришћењем нових технологија.

Професорка немачког језика, Катарина Војиновић, била је успешна са двоје ученика на Градском такмичењу (1. и 3. место), а на Републичком такмичењу један ученик је у специјалној категорији освојио 3. место.

АПРИЛ

У сарадњи са УНЕСКО-клубом професорка француског Јелена Међедовић повела је и ове године ученике на путовање у Француску, у Париз где су боравили за време пролећног распуста.

МАЈ

Припремали смо се за матурски испит, направили избор текстова.

Анализирали смо успех матураната.

Усвојен план стручног усавршавања за наредну школску годину. Многи професори учествовали су на обавезном семинару Министарства образовања – Дигитална учионица који је трајао 6 недеља.

ЈУН

Причали смо о проблемима на које смо наилазили у раду и о ранијем завршетку школске године.

Разговарали смо о иновацијама у раду у овој и наредној школској години, поделили корисне алатке за бољу организацију часова.

Ученици из Русије успешно су положили допунски испит из латинског језика.

Разговарали смо о прелиминарној подели часова.

Анализирали смо успех на крају другог полугодишта.

Анализирали смо рад Већа и написали Извештај о раду.

Руководилац стручног већа другог страног и латинског језика
Јелена Манојловић, проф. немачког језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Наставу енглеског језика, у школској 2022/2023. години, изводило је 8 професора: Петровић Јелка, Марела Александра, Вукајловић Срђана, Нешовић Марија, Јаћимовић Љупка, Ракић Слободан, Мирковић Емилија и Тмушић Дејан.

СЕПТЕМБАР

- У септембру је усвојен план и програм рада за школску 2022/2023. годину,
- Потврђена је коначна подела часова и избор уџбеника и литературе,
- Урађени су иницијални тестови у свим разредима,
- Утврђени и усаглашени су јасни критеријуми оцењивања и договорено је да се на њиховом усклађивању стално ради. Усвојени критеријуми су прослеђени свим члановима Стручног већа

ОКТОБАР

- План рада допунске и додатне наставе,
- Извршена је анализа вођења школске документације,
- Дискутовани су резултати иницијалних тестова као и резултати првих писмених провера,
- Разговори и упутства везани за наставу усмерену на исходе,
- Кренула је припремна настава (додатна) за све ученике који су заинтересовани за упис на Филолошки факултет и учешће на такмичењу из енглеског језика. Додатну наставу су организовали и спроводили професори Марија Нешовић, Љупка Јаћимовић и Дејан Тмушић.

НОВЕМБАР

- Извршена је анализа успеха на крају првог тромесечја.
- Разговори и упутства везани за наставу усмерену на исходе,
- Извршена је анализа вођења школске документације.
- Дискутовано о матурским темама.
- Предложене су теме за матурске радове и потврђене на Наставничком већу

ДЕЦЕМБАР

- Анализа успеха на крају првог полугодишта: неоцењених ученика 6 (сви ученици четвртог разреда, а ученика са недовољним успехом 27 (први разред 3 ученика; други разред 16 ученика; трећи разред 3 ученика и четврти разред 5 ученика).

ЈАНУАР

- Извршена је анализа успеха на крају првог полугодишта.
- Договорене су активности које ће Стручно веће предузети у циљу промоције Земунске гимназије.
- Организација допунске наставе за ученике који су остварили недовољан успех на полугодишту.

ФЕБРУАР

- Професори који су ментори за матурске радове су примали ученике на консултације везане за израду истих.
- Професори су присуствовали вебинарима везаним за унапређивање наставе енглеског језика.
- Наставак припремне наставе за такмичење. Будући да је за учешће на такмичењу интересовање исказало петоро ученика није организовано Школско такмичење, будући да Правилник Друштва за страни језик то омогућава уколико је пријављено петоро и мање ученика. На Окружном такмичењу из енглеског језика Земунску гимназију ће представљати: Сања Кривошић 4-2, Анђела Бекоња 4-2, Милена Јанузовић 4-7, Уна Карабеговић 4-7 (за све четири ученице предметни професор је Дејан Тмушић) и Филип Гајић 4-8 (предметни професор Марија Нешовић).

МАРТ

- 4. марта 2023. године је у Седмој београдској гимназији одржано Окружно такмичење из енглеског језика на коме су ученици Земунске гимназије постигли следеће резултате.
- Сања Кривошић 4-2, прво место и пласман на Републичко такмичење,
- Филип Гајић 4-8, друго место,
- Милена Јанузовић 4-7, треће место,
- Уна Карабеговић 4-7, треће место,
- Анђела Бекоња 4-2, треће место.

- 26. марта 2023. године је на Филолошком факултету у Београду одржано Републичко такмичење из енглеског језика на којем је ученица Сања Кривошић 4-2 постигла велики успех, ушла је у првих 15, односно прошла на усмени део такмичења и у коначном пласману је заузима одлично шесто место.

- Настављене су активности везане за Матурски испит.

АПРИЛ

- Анализиран успех на крају трећег квалификационог периода.
- Организација и динамика извођења писмених провера,
- Чланови Стручног већа су узели активно учешће и помогли у организацији Десетог малог сајма књига.

МАЈ

- Припреме за матурски испит.
- Усвојени и предати текстови за матурски превод.
- Анализа успеха матураната.

ЈУН – ЈУЛ

- Одржан је матурски испит, превод и одбрана матурских радова.
- Изабрани уџбеници за наредну школску годину,
- Разговор о иновацијама у раду у овој и наредној школској години и прелиминарна подела часова за наредну школску годину,
- Анализа успеха на крају другог полугодишта.

Руководилац Стручног већа енглеског језика
Дејан Тмушић проф. енглеског језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИСТОРИЈЕ

Наставу историје у школској 2022/2023. години реализовале су:

- Јасмина Перишић
- Татјана Митровић
- Љиљана Раковић
- Јована Петровић
- Биљана Кузмановић

СЕПТЕМБАР

- Сви ученици су положили поправне и разредне испите у августовском испитном року.
- Усвајање плана и програма рада за школску 2022/23. годину.
- Усвојен план и програм рада секција за школску 2022/23. годину. Историјско-документарна секција ће се формирати уколико нам управа школе обезбеди нову камеру.
- За председника актива за школску 2022/23. годину изабрана је Љиљана Раковић.
- Разговор о изабраним уџбеницима и литератури, као и планираним оперативним и годишњим плановима. Договорено је да ће се планирани годишњи планови ускладити са тематско-хронолошким принципом и одговарајућим исходима и стандардима.
- Опремање кабинета (решавање проблема фиксирања и коришћења видео бима, набавка нових карата, опремање кабинета). Договорено је украшавање кабинета историје у сарадњи са Ликовном секцијом и колегом Војиславом Клачарем. Кабинет ће бити осликан по хронолошком принципу најзначајнијим личностима и артефактима из историје.
- Договорена је расподела коришћења кабинета историје.
- Утврђено је усаглашавање критеријума према прописима, правилницима и законима Министарства просвете, као и претходних школских година.
- Планирање рада у оквиру школских пројеката.
- Разговор о реализацији екскурзија за 2, 3. и 4. разред.
- Разговор о покушају увођења псеудонауке у Земунску гимназију и предузети кораци о информисању директора о том проблему.

ОКТОБАР

- Планирање додатне и допунске наставе и планиране посете музејима.
- Јована Петровић и наставник ликовне културе Војислав Клачар су од 30.09. до 02.10.2022. водили ученике првог разреда у обилазак манастира: Сопоћани, Ђурђеви ступови, Студеница и Жича
- Планирање и реализација стручног усавршавања:
 - Б. Кузмановић и Т. Митровић су 16.10.2022, присуствовале стручном семинару: Тематски приступ у настави историје, К1/П4, 8 сати, каталoшки број 291
 - Љ. Раковић је учествовала као предавач на стручном семинару „Иновативни приступ у настави историје“ у Сремским Карловцима, у Карловачкој гимназији 22.10.2022. Обука је трајала 8 сати и носи 8 бодова.
 - Јована Петровић, Љиљана Раковић и Татјана Митровић похађале 08.10.2022. семинар академије Филиповић „Вештачка интелигенција“ – 8 сати.
- Прослава Дана школе – 164. годишњица Земунске гимназије
- Иновације у настави историје: примери добре праксе, размена искустава и препоруке.

НОВЕМБАР:

- Анализа успеха на крају 1. класификационог периода

Ј. Петровић нема слабих на тромесечју, али објективно их је могло бити око 150.

Љ. Раковић нема слабих на тромесечју, али објективно их је могло бити преко 50.

Одељења 2/1, 2/3 и 2/4 имају велики број недовољних оцена и не показују никакву амбицију нити жељу да их поправе. Наставница се обратила ПП служби за помоћ.

Б. Кузмановић број слабих на тромесечју: 2-8 (1), 2-11 (1). Неоцењених нема.

Т. Митровић број слабих на тромесечју: 21.

Ј. Перишић нема слабих оцена на тромесечју.

- Посета сајму књига и препоруке ђацима о одабраној историографској литератури.

• Извођење мултидисциплинарне наставе ван школских просторија (трибине, предавања, посете музејима...).

Љ. Раковић је кроз домаће задатке спровела мултидисциплинарну наставу и развој бројних компетенција током новембра и децембра месеца. Ученици су обишли бројне споменике, међу којима и Деспотову капију на Калемегдану, цркве Св. Марка и Храм Св. Саве и два музеја Народни и Војни.

• Успостављање сарадње и блиских веза са школама где је та сарадња постојала у ближој и даљој прошлости.

Ј. Перишић од 31.10. до 02.11.2022. била ментор колегама-гостима из Српске гимназије у Будимпешти.

• Татјана Митровић је 16.11.2022. одржала угледни час у одељењу 3/9 метода критичког мишљења „Србија од 1878-1914“, групни рад, а 24.11.2022. одржала угледни час у одељењу 3/2 „Османско царство и Европа од 16-18. века“

- Едукација и семинари

Јасмина Перишић присуствовала обуци за прегледање и оцењивање на Великој државној матури. Обука се одржава у нашој школи.

ДЕЦЕМБАР:

- Усвајање и подела матурских тема:

Списак тема и литературе за матурске радове из историје школске 2022/23. године:

1. Дванаест римских царева
2. Персија у 5. веку пре нове ере
3. Гај Јулије Цезар
4. Београд у средњем веку
5. Успон државе Немањића
6. Србија у доба Немањића
7. Краљ Стефан Урош I
8. Држава Лазаревића
9. Држава Бранковића
10. Деспот Ђурађ Бранковић и његово доба
11. Други српски устанак
12. Србија кнеза Милоша Обреновића
13. Источно питање
14. Историја Косова и Метохије од 1876. до 1945. године
15. Први балкански рат
16. Скадарска криза 1913. године
17. Колубарска битка
18. Албанска голгота и крфски Васкрс
19. Топлички устанак
20. Пробој Солунског фронта
21. Србија у Великом рату

22. Злочини над Србима у Великом рату
 23. Цар Николај II Романов
 24. Цар Франц Јозеф
 25. Војвода Живојин Мишић
 26. Светозар Прибићевић
 27. Слом Краљевине Југославије у Априлском рату: предуслови и последице
 28. Авијација у Другом светском рату
 29. Окупирана и подељена Србија од 1941. до 1944. године
 30. Стаљинградска битка
 31. Пропагандна влада Милана Недића од 1941. до 1944. године
 32. Логори у Другом светском рату
 33. Битка на Неретви
 34. Сремски фронт
 35. Југословенско – совјетски сукоб 1948. године
 36. Краљевина Југославија и СССР од 1939. до 1941. године
 37. Југославија и Хладни рат
- Припреме за реализацију такмичења

- Анализа успеха на крају првог полугодишта

Ј. Петровић број слабих на полугодишту: 27, а 4 ученика је неоцењено.

Љ. Раковић број слабих на полугодишту: 10, а 1 ученица је неоцењена.

Б. Кузмановић број слабих на полугодишту: недовољних и неоцењених нема.

Т. Митровић број слабих на полугодишту: 9, а 1 ученик је неоцењен.

Ј. Перишић број слабих на полугодишту: 4, а 1 ученик је неоцењен.

• Љиљана Раковић је у свим одељењима другог разреда у којима предаје током новембра и децембра реализовала кроз домаће задатке обилазак великог броја културно-историјских локалитета и споменика:

- Печат кнеза Стројимира, Прстен краљице Теодоре и Мирослављево јеванђеље у Народном музеју

- Деспотова капија на Калемегдану

- Саркофаг са моштима цара Душана у цркви Светог Марка

- Споменик Стефана Немање

- Храм и споменик Светог Саве (унутар Храма мозаици куполе и олтара и крипта)

- Споменик цара Душана испред Палате правде

- Српско и турско оружје из друге половине XIV века у Војном музеју

ЈАНУАР:

- Консултације са матурантима

- Прослава Светог Саве

• Израда плана и програма екскурзије за следећу школску годину у сарадњи са активом уметности, географије и историје. У раду комисије учествује Јасмина Перишић.

- Додатна и допунска настава

ФЕБРУАР:

- Државни празник – Сретење: Први српски устанак, први српски Устав

- Јована Петровић слушала онлајн вебинар о оцењивању

• Ученици Биљане Кузмановић су посетили изложбу у Галерији САНУ "Грчаница: сјај уметности у доба краља Милутина"

- Школско такмичење

На Општинско такмичење су се пласирали ученици:

1. разред – Јована Петровић
Огњен Зечевић, Лука Пешић и Никола Стошић са п-м смера, а Немања Дунић и Олег Петровић из одељена надарених за информатику.

3. разред – Татјана Митровић
Драгана Млађеновић и Урош Дробац

4. разред – Јасмина Перишић
Јован Јовановић и Срђан Предојевић

МАРТ:

- Консултације са матурантима
- Општинско такмичење је одржано 11.03.2023. у Десетој гимназији. Ученици који су се пласирали на градско-окружно такмичење су:
Лука Пешић 3. место 1. разред -Јована Петровић
Јован Јовановић 1. место 4. разред – Јасмина Перишић
Срђан Предојевић 2. место 4. разред – Јасмина Перишић
- Огледни и угледни часови
- Учешће на наградним конкурсима
- Анализа успеха на крају треће класификације за четврти разред
Нема недовољних и неоцењених ученика.
- На општинском активу Земуна одржаном 20.03.2023. Љиљана Раковић изабрана за председника општинског актива. У том својству учествовала у раду градског актива одржаном 22.03.2023. године у основној школи "Бора Станковић" на Бањици.
- 27.03.2023. Љиљана Раковић је обавештена од колеге Жељка Матића из Шесте београдске гимназије како је договорено да се градско-окружно такмичење одржи у Земунској гимназији 02.04.2023.

АПРИЛ:

- Анализа успеха на крају 3. класификационог периода за први, други и трећи разред
На трећем класификационом периоду уочен је велики број недовољних оцена у првом и другом разреду. У другом разреду је забрињавајуће велики број недовољних оцена у одељењима друштвено-језичког смера нарочито када се узме у обзир да је у питању градиво националне историје средњег века.
- Биљана Кузмановић је током марта/априла учествовала у организацији Фестивала драмских секција српских гимназија из матице и региона – **ФЕСТИМИР** (у јануару и фебруару) и реализацији програма у Земунској гимназији (током марта месеца) као и вођење ученика на завршни део Фестивала који се одиграо у Српској гимназији „Никола Тесла“ у Будимпешти (у априлу месецу).
- Љиљана Раковић и Јована Петровић су уз подршку Биљане Кузмановић организовале у кратком року од 4 радна дана Градско такмичење из историје 02.04.2023. у Земунској гимназији. Колегинице Татјана Митровић и Јасмина Перишић су се придружиле на дан такмичења. Угостили смо око 100 колега из свих београдских општина и око 250 ученика гимназија и средњих стручних школа. Такмичење је протекло по плану и у најбољем реду.
- На градском-окружном такмичењу ученик Јован Јовановић из одељења 4/5 наставнице Јасмине Перишић освојио је 2. место и пласирао се на републичко такмичење.

МАЈ:

- Предаја матурских радова
- Консултације и припрема ученика за одбрану матурских радова
- Анализа успеха на крају другог полугодишта за четврти разред
Нема недовољних и неоцењених ученика.
- Организовање припремне наставе за разредне и поправне испите за матуранте
Нема потребе за организовањем припремне наставе.

- Републичко такмичење

На Републичком такмичењу из историје одржаном 20.05.2023. у Пожаревцу ученик Јован Јовановић из 4. разреда, наставнице Јасмине Перишић постигао је фантастичан успех и освојио 1. место.

- Биљана Кузмановић је одржала угледни час у одељењу 2-11 са темом Свакодневни живот у Египту, Атини и Риму на примеру три занимања. Часу је присуствовао педагог школе Иван Давидовић

- Татјана Митровић је 17.05.2023. одржала заједнички час у корелацији са наставником ликовне културе Војиславом Кларчарем у одељењима 3/1-3/5 са темом „Државе и личности у Европи по избору ученика“

- Љиљана Раковић је у одељењу 2/12 током целе школске године реализовала пројекат „Музичка историја 20. века“. Ученици тог одељења су током другог полугодишта обишли велики број културно-историјских локалитета и споменика:

Локалитети и артефакта за Други светски рат:

Спомен место старе Народне библиотеке

Споменик пилотима браниоцима Београда

Спомен парк Гробље ослободилаца Београда 1944.- скулптуре Црвеноармејац и Партизан на вечној стражи

Споменик Старо Сајмиште

Музеј Бањичког логора и Спомен парк Јајинци

Локалитети и артефакта за историју СФРЈ:

Музеј Југославије и Кућа цвећа

Музеј Југословенске кинотеке

Дом омладине Београда – сала АМЕРИКАНА

Авалски торањ

Локалитети и артефакта рата са НАТО пактом:

Дом ваздухопловства

Генералштаб

Споменик Милици Ракић

Споменик Вечна ватра

ЈУН:

- Анализа успеха на крају другог полугодишта за 1, 2, и 3. + 4. разред

одељења	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
И разред	1	/	/	2	2	/	/	/	1	/	/	/
Ј. Петровић	3,06	3,16	2,76	2,56	2,63	2,96	2,82	3,35	3,35	3,00		3,63
II разред	1 нео ц. 2,50	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		2,91	2,52	2,61	2,97	2,74	2,76	3,81 Б. К.	3,37	2,90	4,11 Б. К.	3,62

Љ. Раковић и Б.К.												
III разред	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Т. Митровић и Ј. Перишић	3,03	3,77	3,97	3,77	3,44	3,04	3,69	3,93	4,17	3,54	3,80	
IV разред	/	/	/	/	/	НЕ УЧЕ ИСТОРИЈУ У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ						
Ј. Перишић	3,77	3,56	3,29	3,54	3,22							

- Анализом рада актива историје, потврђено је искуство из ранијих школских година који показује како је највећи број слабих оцена и најлошији успех у првом и другом разреду гимназије, док ученици трећег разреда и матуранти постижу боље резултате. Додатну разлику направила је и епидемија короне и реформисани план и програм за историју. Ученици јако брзо пролазе кроз градиво због преобимног програма и недовољног броја часова за реализацију истог. Такође, имају повећан број предмета због којих су свеукупно заиста преоптерећени.

- Одбрана матурских радова

Матурски испит је одржан 07.06.2023. и сви ученици су успешно одбранили матурски рад. Стручни чланови комисије биле су Јасмина Перишић и Биљана Кузмановић.

- Разредни и поправни испитиза први, други и трећи разред

Из првог разреда на поправни испит упућено је 6 ученика.

У другом разреду један ученик је неоцењен и за њега је одржана припремна настава у трајању од 7 часова 26.06.2023.

- Актив историје – Подела часова за школску 2023/2024.**

Јасмина Перишић – I_{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10+12} (информатичари) = 11 x 2 = 22

Јована Петровић – II_{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10} = 10 x 2 = 20

Биљана Кузмановић II₁₁ (физичари) и II₁₂ (информатичари) = 2 x 2 = 4

Љиљана Раковић – друштвени III_{1,2,5} + природни_{6,7,8,9,10} + III₁₁ (физичари 2) = (3 x 3 = 9) + (5 x 2 = 10) + 2 = 21

Тања Митровић – IV_{1,2,3,4,5} + III₃ + III₄ = (7 x 3 = 15) = 21

- Одабир уџбеника за школску 2023/24. годину:

I разред

За друштвено-језички и природно-математички смер

- Немања Вујчић, Историја за 1. разред, уџбеник са одабраним историјским изворима за први разред гимназије, Београд 2019. Фреска 650-02-24212019-03 од 10.04.2019.
- Историјски атлас за наставу у основним и средњим школама, Милош Благојевић, Слободан Душанић, Љубомир Максимовић, Борислав Јовановић и др. ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-414/2011-06 од 1.2.2012.

За одељење информатичара

- Драгољуб Кочић, Историја за четворогодишње стручне школе, Београд: ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-79/2005-06 од 12.7.2005.
- Историјски атлас за наставу у основним и средњим школама, Милош Благојевић, Слободан Душанић, Љубомир Максимовић, Борислав Јовановић и др. ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-414/2011-06 од 1.2.2012.
- Маријана Рицл, Раде Михаљчић, Историјска читанка за гимназије и стручне школе ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 632-03-4/92-03 од 21.1.1992.

II разред

За друштвено-језички смер

- ИСТОРИЈА за 2. разред гимназије општег и друштвено-језичког смера, Радивој Радић и Јасмина Милановић, Фреска 2016.
- Војин Дабић, Михаел Антоловић, Душан Омчикус, Историја за трећи разред гимназије општег и друштвено-језичког смера, Београд: „КЛЕТТ” 650-02-528/2014-06 од 19.2.2015.
- Историјски атлас за наставу у основним и средњим школама, Милош Благојевић, Слободан Душанић, Љубомир Максимовић, Борислав Јовановић и др. ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-414/2011-06 од 1.2.2012.

За природно-математички смер

- др Душко Лопандић, Александра Колаковић, Ивана Петровић, Историја за други разред гимназије природно-математичког смера, Београд: „НОВИ ЛОГОС” 650-02-71/2014-06 од 13.8.2014.
- Историјски атлас за наставу у основним и средњим школама, Милош Благојевић, Слободан Душанић, Љубомир Максимовић, Борислав Јовановић и др. ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-414/2011-06 од 1.2.2012.

За одељење физичара

- Драгољуб Кочић, Историја за четворогодишње стручне школе, Београд: ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-79/2005-06 од 12.7.2005.
- Историјски атлас за наставу у основним и средњим школама, Милош Благојевић, Слободан Душанић, Љубомир Максимовић, Борислав Јовановић и др. ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-414/2011-06 од 1.2.2012.
- Маријана Рицл, Раде Михаљчић, Историјска читанка за гимназије и стручне школе ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 632-03-4/92-03 од 21.1.1992.

За одељење информатичара

- Иван Бецић, Историја за четворогодишње стручне и уметничке школе ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-15/2006-06 од 23.6.2006.
- Историјски атлас за наставу у основним и средњим школама, Милош Благојевић, Слободан Душанић, Љубомир Максимовић, Борислав Јовановић и др. ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-414/2011-06 од 1.2.2012.

III разред

За друштвено-језички смер

- Војин Дабић, Михаел Антоловић, Душан Омчикус, Историја за трећи разред гимназије општег и друштвено-језичког смера, Београд: „KLETT” 650-02-528/2014-06 од 19.2.2015.
- Мира Радојевић, Историја IV – уџбеник за трећи разред гимназије природно-математичког смера, четврти разред гимназије друштвено-језичког смера и општег типа и четврти разред средње стручне школе за образовне профиле правни техничар и биротехничар „KLETT” 650-02-577/2013-06 од 12.2.2014.
- Историјски атлас за наставу у основним и средњим школама, Милош Благојевић, Слободан Душанић, Љубомир Максимовић, Борислав Јовановић и др. ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-414/2011-06 од 1.2.2012.

За природно-математички смер

- Мира Радојевић, Историја IV – уџбеник за трећи разред гимназије природно-математичког смера, четврти разред гимназије друштвено-језичког смера и општег типа и четврти разред средње стручне школе за образовне профиле правни техничар и биротехничар „KLETT” 650-02-577/2013-06 од 12.2.2014.
- Историјски атлас за наставу у основним и средњим школама, Милош Благојевић, Слободан Душанић, Љубомир Максимовић, Борислав Јовановић и др. ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-414/2011-06 од 1.2.2012.
- Радош Љушић, Читанка са радном свеском из историје ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-39/2006-06 од 15.8.2006.

За одељење физичара

- Иван Бецић, Историја за четворогодишње стручне и уметничке школе ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-15/2006-06 од 23.6.2006.
- Историјски атлас за наставу у основним и средњим школама, Милош Благојевић, Слободан Душанић, Љубомир Максимовић, Борислав Јовановић и др. ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-414/2011-06 од 1.2.2012.

IV разред

За друштвено-језички смер

- Мира Радојевић, Историја IV – уџбеник за трећи разред гимназије природно-математичког смера, четврти разред гимназије друштвено-језичког смера и општег типа и четврти разред средње стручне школе за образовне профиле правни техничар и биротехничар „KLETT” 650-02-577/2013-06 од 12.2.2014.
- Историјски атлас за наставу у основним и средњим школама, Милош Благојевић, Слободан Душанић, Љубомир Максимовић, Борислав Јовановић и др. ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” 650-02-414/2011-06 од 1.2.2012.
- Израде планова и програма већа за наредну школску годину
- Љиљана Раковић је делимично реализовала пројектну наставу: „Држава и институције, Друштвени и привредни односи и Култура и свакодневни живот у средњем и новом веку“ због изненадног скраћења школске године. Поједини ученици

неких одељења су желели и поред тога да представе своје радове, што су и учинили, а одељење 2/9 је у потпуности реализовало пројектни задатак у периоду од 07. до 19.06.2023. Родитељи су одобрили да се видео снимак ученика друге групе, која је обрађивала тему „Друштвени и привредни односи“ постави јавно на Јутјуб каналу и сајту школе, што се може погледати на линку:

<https://www.youtube.com/watch?v=dBIutXLFbsg>

- Јасмина Перишић, Татјана Митровић, Јована Петровић и Љиљана Раковић су током маја и јуна успешно похађале онлајн семинар „Дигитална учионица“.
- Љиљана Раковић је урадила евалуацију свог рада кроз две анонимне онлајн анкете за ђаке друштвено-језичког и природно-математичког смера (са информатичарима).

Љиљана Раковић проф. историје
Председник стручног већа историје

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ГЕОГРАФИЈЕ

Наставу из предмета ГЕОГРАФИЈА у школској 2022/23. години изводили су:

- Млађан Јанковић I¹⁻¹⁰
- Сања Милисављевић II¹⁻¹⁰
- Жарко Петровић II^{11,12} и III^{1,2}
- Мирјана Бијелић III³⁻¹²

СЕПТЕМБАР:

- Планирање часова додатне и допунске наставе
- Пријем нових чланова у планинарску секцију
- Планинарска акција „Врхови Копаоника“ (тродневни излет са боравком у ПД Копаоник)
- Састанак чланова географске секције Геа
- Организација обележавања Светског дана туризма

ОКТОБАР:

- Упознавање ученика са пропозицијама и распоредом такмичења из географије
- Реализација допунске и додатне наставе

НОВЕМБАР:

- Анализа рада и успеха на крају првог класификационог периода;
- Пријављивање ученика за такмичење
- Одабир матурских тема

ДЕЦЕМБАР:

- Припреме за такмичење
- Консултације са матурантима око литературе и израде матурских радова
- Анализа рада и успеха на крају I полугодишта

ЈАНУАР:

- Припреме ученика за школско такмичење
- Организовање и реализација школског такмичења из географије;

ФЕБРУАР:

- Припреме ученика за општинско такмичење из географије
- Организација општинског такмичења
- Консултације са ученицима у вези израде матурских радова

МАРТ:

- Припреме за регионално такмичење
- Учешће на регионалном такмичењу
- Конкурс и пријављивање ученика за такмичење из екологије на Универзитету Сингидунум
- У истој организацији, сутрадан успешно изведена теренска настава на локалитету Обедска бара
- Консултације са ученицима у вези израде матурских радова

АПРИЛ:

- Анализа успеха на крају III класификационог периода;
- Припреме за републичко такмичење
- Учешће на републичком такмичењу из екологије “ЕКО INFLUENSER” одржано на Универзитету Сингидунум (тим ЗГ: ученици Огљен Зечевић и Лука Пешић 1-10 и ментор Млађан Јанковић, освојено IV место)

- Посета ученика ХМЗС

МАЈ:

- Припреме за републичко такмичење из географије
- Реализација републичког такмичења из географије и анализа успеха (прво место и златна медаља Урош Николић 2-6, друго место и сребрна медаља Давид Галун 2-8, треће место и бронзана медаља Филип Гајић 4-8, ментори Сања Милисављевић и Жарко Петровић)
- Посета фестивалу науке на Сајму
- Завршне консултације са матурантима око израде и предаје матурских радова
- Одређивање чланова Комисије за одбрану матурских радова и предаја истих

ЈУН:

- Одбрана матурских радова
- Завршне активности секције „Геа“
- Анализа рада и успеха на крају II полугодишта;
- Припреме за Европску географску олимпијаду
- Подношење извештаја са такмичења из географије (Давид Галун 2-8 освојио сребрну медаљу на Европској географској олимпијади одржаној у Београду а ученик Урош Николић 2-6 се пласирао на Светско такмичење из географије у Индонезији које ће се одржати у августу, ментори Сања Милисављевић и Жарко Петровић)
- Избор уџбеника
- Предлог и подела часова за наредну школску годину

ЈУЛ:

- Учешће у изради Школског програма
- Припрема за Светску географску олимпијаду
- Подношење Извештаја о стручном усавршавању
- Подношење Извештаја о раду Стручног већа географије

Настава се у свим одељењима реализовала према плану и програму све до 6.6.2023.. У периоду од 7.6.2023. до 20.6.2023. према препоруци Владе Србије, ученицима је било омогућено да долазе и одговарају уколико нису били задовољни предложеном закључном оценом. 31.5.2023. због полагања пробне матуре из српског језика и књижевности , настава се за ученике прве идруге године одвијала преко платформе Teams.

Преседник стручног већа географије,
проф. географије Мирјана Бијелић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Настава Физичког васпитања у школској 2022/2023. години се одржавала у условима који су задовољавајући.

Секције и припреме за школска такмичења, која су прописана од стране Савеза за школски спорт су поново организована као и сваке године.

У току школске 2022/2023. године праксу у Земунској гимназији завршило је осам студента Факултета спорта и Физичког васпитања Београдског универзитета.

План и програм рада наставе Физичког и здравственог васпитања је реализован уз корекције због ванредних услова за рад.

СЕПТЕМБАР:

- Одржан је први састанак Актива Физичког васпитања на којем су усаглашени критеријуми оцењивања и направљена је расподела школских такмичења по професорима.
- Реализовано је иницијално тестирање тренутних физичких способности кроз батерију тестова у 1,2,3,4 разреду.

ОКТОБАР:

- Одржан је други састанак Актива ФЗВ и разматрани су резултати иницијалног тестирања. Констатовано је да су ученици на све нижем нивоу у односу на претходне генерације.
- Дана 15.10.2022.у сали за физичко основне школе “Мајка Југовића“ одржано је општинско такмичење у кошарци. Земунску гимназију у конкуренцији дечака представљали су следећи ученици: Владимир Жапчевски, Никола Недељковић, Богдан Опачић, Душан Спасовски, Владимир Маринковић, Андреј Ђурић, Вукашин Ашћерић, Лазар Лалић. У финалу смо изгубили од Електро-Техничке школе Нови Београд и освојили друго место.
- На општинском такмичењу из Одбојке освојено је прво место за девојчице.

НОВЕМБАР:

- Одржан је трећи састанак Актива ФЗВ

ДЕЦЕМБАР:

- Одржан је четврти састанак Актива ФВ
- Реализовани су ванредни испити по плану испитног рока.

ЈАНУАР:

- Одржан је пети састанак Актива ФЗВ

ФЕБРУАР:

- Реализована је пракса студената ФСФВ
- Одржан је шести састанак Актива ФЗВ
- Одржано је Првенство Београда у каратеу на којем је Земунска гимназија освојила 3. место
- Реализовани су ванредни испити по плану испитног рока.
- 24.02.2023. године одржало се Општинско такмичење у рукомету у КСЦ “Пинки“. Екипа ученика наше школе освојила је прво место
- 03.03.2023. године ученице наше школе у СЦ “Ранко Жеравица“ играли су утакмице четврт финала и освојили су 4. место у Београду

МАРТ:

- Одржан је седми састанак Актива ФЗВ
- Реализована је пракса студената ФСФВ

- На екипном Првенству средњих школа Београда у шаху Земунска гимназија је освојила 2. место
- 13.03.2023. у спортском центру «Ранко Жеравица» Нови Београд одржано је такмичење за девојчице и дечаке у Баскету 3x3. Наша школа је имала представнике у обе конкуренције. Екипу девојчица су сачињавале следеће ученице: Нађа Чабаркапа, Ања Стојаковић, Ана Неговановић, Анђела Ћопић. екипу дечака следећи ученици: Душан Жапчевски, Никола Недељковић, Петар Радојевић, Владимир Маринковић. Ни једна екипа није успела да прође групну фазу такмичења.
- На градском такмичењу из одбојке женска репрезентација је освојила седмо место

АПРИЛ:

- Одржан је осми састанак Актива ФЗВ
- На Првенству Србије у шаху екипа Земунске гимназије је освојила **1. место**
- Одржано је такмичење "Веслај за своју школу" и Земунска гимназија је узела учешће
- 26 ученика Земунске гимназије је учествовало на 36. Београдском маратону у полумаратонској трци и трци задовољства на 2км са 14 ученика.
- 04.04.2023. године одржано је Првенство Београда у џудоу, У категорији ученице 3. и 4. разреда средњих школа до 70 кг наступала је наша ученица 3-10, Милица Михајловић, која је убедљиво победила у три борбе, чиме је постала првакиња Београда.
- 25.04.2023. године одржано је Првенство Србије у џудоу на коме је наша ученица Милица Михајловић освојила златну медаљу у категорији ученице 3. и 4. разреда средњих школа до 70 кг
- Друго, пролећно давање крви је реализовано у априлу 2023.године. 28 ученика је давало крв

МАЈ:

- Одржан је девети састанак Актива ФЗВ
- Одржан је 7. Меморијални турнир Земунске гимназије на којем су професори ФЗВ узели учешће у организацији али су учествовали и у ревијалној кошаркашкој и ревијалној фудбалској утакмици где су тријумфовали против победника турнира.
- Одржано је такмичење у одбојци "Лига гимназија" на којој смо освојили 6 место
- Одржано је Општинско такмичење из Прве помоћи на којој је Земунска гимназија освојила 2. место

ЈУН:

- Одржан је десети састанак Актива ФЗВ на којем је договорена подела часова за наредну школску годину.

Руководилац Стручног већа
проф. физичког и здравственог васпитања
Саша Порубски

САРАДЊА СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ

Дугогодишња сарадња Земунске гимназије и ЦК Земун, имала је за резултат лепе и хуманитарне акције. 2022/23.школска година је обележена са два добровољна давања крви, два предавања на тему алкохол, дрога и болести зависности, такмичење у пружању прве помоћи.

Одржене су две Скупштине ЦК Земун, у просторијама ЦК Земун у Земунском парку. Једна на почетку школске године и друга у јуну 2023.године.

На састанцима су договорене следеће активности:

- реализација бесплатне обуке у пружању прве помоћи за ученике Земунске гимназије;
- прикупљање гардеробе, књига и сл.за децу којима је потребно;
- добровољно давање крви.

Све планиране активности су реализоване.

ТАКМИЧЕЊЕ У ЦУДОУ

Ове школске године Београдска асоцијација за школски спорт је организовала Првенство Београда и Првенство Србије у цудоу. Оба такмичења одржана су у Београду у СЦ „Шумице“.

04.04.2023. године одржано је Првенство Београда у цудоу, У категорији ученице 3. и 4. разреда средњих школа до 70 кг наступала је наша ученица 3-10, Милица Михајловић, која је убедљиво победила у три борбе, чиме је постала првакиња Београда.

25.04.2023. године одржано је Првенство Србије на коме је наша ученица Милица Михајловић освојила златну медаљу у категорији ученице 3. и 4. разреда средњих школа до 70 кг у три борбе и сваку борбу је завршила за рекордних 13 секунди.



Драгана Ацић, проф. физичког и здравственог васпитања.

ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ

Ове школске године Академија Доситеј уз подршку Шаховског савеза Београда и Шаховског савеза Србије организовала је Првенство Београда и Првенство Србије у шаху. Оба такмичења одржана су у Београду у Високој школи академских студија „Доситеј“.

04.04.2023. године одржано је екипно Првенство Београда у шаху у категорији ученика и ученица. Екипа ученика освојила је 2. место у Београду иза Математичке гимназије, а екипа ученица освојила 5. место у конкуренцији 19 школа на територији Београда

25.04.2023. године одржано је екипно Првенство Србије у шаху и наша екипа ученика освојила је 1. место, а екипа ученица освојила је 6. место у конкуренцији 17 школа из различитих делова Србије.



Екипу ученика чинили су:

- 1.Радојичић Александар 3-12
- 2.Јовановић Алекса 3-10
- 3.Вучковић Стефан 2-12
- 4.Дачовић Богдан 3-12
- 5.Илијев Матеја 2-7
- 6.Нинковић Тамара 3-1
- 7.Стојановић Матеја 3-11

Екипу ученица чиниле су:

- 1.Лековић Маша 1-1
- 2.Агбаба Ања 2-3
- 3.Нинковић Тијана 3-1
- 4.Бојанић Маја 1-12
- 5.Владисављевић Ања 3-10

Драгана Аџић, проф. физичког и здравственог васпитања

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ

Наставу биологије у школској 2022.-2023. години реализовали су професори:

- Раниловић Слађана,
- Ивковић Татјана,
- Крстић-Ђуровић Сања,
- Јаковљевић Биљана,
- Караџић Стојновић Јована

СЕПТЕМБАР

Састанак одржан 02.09.2022. године

Присутни сви чланови актива.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Избор представника актива биологије
2. Подела кабинета
3. Разно

ЗАКЉУЧАК:

1. Након састанка је договорено да у текућој школској години представник Актива биологије буде Слађана Раниловић.
2. Подела коришћења кабинета је извршена равномерно, по сменама. Водиле смо рачуна о реализацији часова вежби и боравку одељења у лабораторији.
3. Организација састанка Актива професора биологије на нивоу града. Професорке Тринаесте београдске гимназије су иницирале да буду представници градског Актива професора биологије. Разговор о будућим активностима и реализацији такмичења.

ОКТОБАР

Састанак одржан 17.10.2022. године

Присутни сви чланови актива.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Разговор о плану и програму за гимназију
2. Разно

ЗАКЉУЧАК:

1. Након одржаног градског Актива професора биологије (13.10.2022.), проф. Слађана Раниловић је изложила ставове професора о значају измене програма за гимназију. Исти ставови су изнети на Конгресу биолога, одржаном у септембру, на Златибору.
2. Уџбеник за трећу годину друштвено-језичког смера не постоји. Договор око израде наставног материјала и коришћења постојећих уџбеника.

НОВЕМБАР

Састанак одржан 24.11.2022. године

Присутни сви чланови актива.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Анализа успеха на крају 1. класификационог периода

2. Израда матурских тема
3. Реализација плана и програма рада
4. Разно

ЗАКЉУЧАК:

1. На крају првог класификационог периода ученици нису показали значајну активност. Закључено је да је ученицима прве године потребна адаптација на нове услове рада, док ученици треће имају преобиман садржај из сложених наставних тема и да би била пожељна мотивација ученика да посећују часове допунске наставе.

2. Матурске теме одређује професор који предаје четвртој години (Сања Крстић Ђуровић), на предлог ученика.

3. Састанак градског Актива професора биологије, одржан путем видео конференције, 23.11.2022. год. Предложено је да сваки председник школског актива биологије да предлоге о измени Програма наставе биологије, који ће бити прослеђен Српском биолошком друштву. Приказани су примери добре праксе из наставне теме *Области генетике (вежбе)*. Састанку је присуствовала Слађана Раниловић.

ДЕЦЕМБАР

Састанак одржан 13. 12. 2022. године

Присутни сви чланови актива.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Праћење постигнућа ученика
2. Пријава матурских тема
3. Разно

ЗАКЉУЧАК:

1. Реализација планиране наставе се одвија по плану.
2. За матурски испит из Биологије се пријавило 19 матураната.
3. Састанак градског Актива професора, одржан 08.12.2022. године (присуство Слађана Раниловић).

ЈАНУАР

Одржан 24. 01. 2023. године.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Анализа рада и успеха на крају првог полугодишта.
2. Одлука Српског биолошког друштва о реализацији такмичења из биологије.

ЗАКЉУЧАК:

1. План и програм првог полугодишта је већином реализован. Број недовољних и неоцењених ученика:

Први разред – три недовољне оцене; други разред - осам недовољних оцена; трећи разред – две недовољне; четврти разред – две недовољне оцене.

3. Према одлуци Српског биолошког друштва, такмичење из Биологије се реализовати . Планирано је да у марту буде школски, у априлу - окружни и крајем маја републички ниво такмичења. Потребно је разговарати са заинтересованим ученицима, упутити

их у пропозиције и организовати појачан додатни рад, у циљу што бољег успеха на такмичењима.

ФЕБРУАР

Састанак одржан 23. 02. 2023. године.

Присутни сви чланови актива.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Матура четврте године
2. Школско такмичење из биологије
3. Разно

ЗАКЉУЧАК:

1. Одређени су термини за консултације за израду матурских радова из биологије. Дат је предлог литературе. Додатна литература је достављена библиотеци школе и ученицима.
2. Школско такмичење из биологије је одржано 23.02.2022. Године. Извештај са такмичења о пласману ученика је достављен Управи школе и организатору Округног такмичења.
3. Састанак градског Актива професора биологије: организација Округног такмичења из биологије. Састанку је присуствовала Јована Караџић Стојновић.

МАРТ

Састанак одржан 28.03.2023. године

Присутни сви чланови актива.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Припрема за Округно такмичење из биологије
2. Разно

ЗАКЉУЧАК:

1. Списак ученика је достављен Управи школе, као и организатору округног такмичења. Договор око реализације додатне наставе и припреме ученика за округно такмичење. Ментори: Татјана Ивковић (прва и друга година), Биљана Јаковљевић (друга година) и Јована Караџић Стојновић (трећа година).

2. Редовно се одржавају консултације са ученицима четврте године, у вези израде матурског рада.

10.03.2023. Ректорат Универзитета у Београду- одржана манифестација *Unistem Day*, у организацији Института за молекуларну генетику и генетичка истраживања. Ученици треће године су присуствовали у присуству професора Татјане Ивковић и Јоване Караџић Стојновић.

27.03.2023. Састанак градског Актива професора биологије, путем видео конференције, поводом одржавања Округног такмичења из биологије. Састанку је присуствовала Јована Караџић Стојновић.

АПРИЛ

Састанак одржан 24.04.2023. године.

Присутни сви чланови актива.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Анализа успеха на крају треће класификације.
2. Окружно такмичење из биологије и припрема за Републичко такмичење

ЗАКЉУЧАК:

1. На одељенским већима година, изречене су опомене тј. пријављене све негативне оцене из биологије.
2. Окружно такмичење је реализовано 23.04.2023. године у тринаестој београдској гимназији. На Републичко такмичење су се пласирали: Чешарек Емилија (ментор: Татјана Ивковић), Вуковић Тијана, Николић Урош, Стојаковић Лана, Томовић Кристина (ментор: Биљана Јаковљевић), Кићић Нина и Шумски Филип (ментор: Јована Карацић Стојновић). Договор око припрема додатне наставе и припреме за Републичко такмичење.

МАЈ

Састанак одржан 12. маја 2022. године

Присутни сви чланови актива.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Анализа успеха ученика 4. разреда на крају школске године.
2. Распоред одбране матурских радова из биологије.
3. Републичко такмичење из биологије
4. Разно

ЗАКЉУЧАК:

1. Сви ученици 4. разреда су оцењени из биологије и нема негативних оцена нити неоцењених.

2. Преузети су матурски радови ученика из биологије. Састављене су две комисије, односно договорени су термини одбране радова. Испитивач је Сања Крстић Ђуровић, а остали професори су чланови комисија. Списак ученика, комисија, као и термина одбране, предат је Управи школе.

3. Републичко такмичење је одржано у Крагујевцу, 27. 05.2023. Године. Ученици нису освојили прва три места, али су постигли значајне резултате и изразили жељу за даљим напредовањем у такмичењима. Ученике су на такмичење водиле проф. Биљана Јаковљевић и Јована Карацић Стојновић.

4. Настава се одвија редовно као и реализација плана и програма.

Разговарало се и о подели часова за следећу школску годину. Коначан договор ће бити дефинисан на следећем састанку.

ЈУН

Састанак одржан 09. јуна 2023. године.

ДНЕВНИ РЕД:

1. Матурски радови
2. Подела часова за следећу школску годину

3. Пролазност ученика првог, другог и трећег разреда на крају школске године.

ЗАКЉУЧАК:

1. Завршена је одбрана свих матурских радова из биологије. Сви ученици су успешно одбранили своје практичне радове. Радови су оцењени и оцене комисијски унете у записник.
2. Договорена је подела часова за следећу школску годину и предата Управи школе. Сви професори имају пун фонд часова (20).

Сања Крстић Ђуровић 1/1,2,3,4,5 (10); 1/11 (2); 3/1,2,3,4 (8); укупно 20 часова;

Биљана Јаковљевић 3/5 (2); 3/6,7,8,10 (15); 3/11 (3); укупно 20 часова;

Слађана Раниловић 2/1,2,3 (6); 2/6,7,8,9 (12); 2/11 (2)- 20 часова укупно;

Татјана Ивковић 1/6,7,8,9,10 (10); 2/4,5 (4); 2/10 (3); 3/12 (3) - укупно 20 часова;

Јована Караџић Стојновић 4/11 (2); 4/6,7,8,9,10 (15) и 4/12 (3); укупно 20 часова.

Чланови актива су сугерисали да часови вежби, по плану, морају да се реализују по групама, тако што ће једна група имати један час у недељи.

2. На крају школске године, сви ученици су постигли позитиван успех.

ЈУЛ

1. Договор око стручног усавршавања
2. Договор око сарадње са тимовима
3. Разговор о критеријумима оцењивања
4. Припрема кабинета за наредну школску годину
5. Набавка наставних средстава за кабинет.

ЗАКЉУЧАК:

1. Избор акредитованих семинара са одобрене листе од стране ЗУОВ-а. Сви чланови актива су дужни да доставе план усавршавања у следећој школској години и извештај за текућу годину, у предвиђеном року.
2. Договор о раду чланова актива и сарадњи актива са свим школским тимовима. Нарочито је потребно остварити сарадњу са професорима који предају Примењене науке 1 и Образовање за одржив развој.
3. На редовним састанцима актива, неопходно је усаглашавати критеријуме оцењивања и усаглашавати исте у складу са датим исходима.
4. Извршено је сортирање препарата и уређивање кабинета за наредну школску годину (Биљана Јаковљевић, Татјана Ивковић и Јована Караџић Стојновић).
5. Договор актива о расподели новчаних средстава и набавци неопходних наставних средстава за кабинет.

У име стручног већа биологије

Проф. биологије, Јована Караџић Стојновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ХЕМИЈЕ

У току школске 2022/2023. године, чланови Стручног већа хемије чине професори:

- Павловић Вишња
- Загорац Јована
- Гордана Стојиљковић
- Владимир Комненовић
- Милојевић Страхиња

СЕПТЕМБАР

На почетку школске године урађен је иницијални тест за све ученике, како би професори стекли представу о њиховом претходном знању и према томе прилагодили своја предавања. Такође, усвојен је и правилник о оцењивању.

Направљен је распоред коришћења кабинета и лабораторије да би настава у највећој мери била кабинетска. Предност у коришћењу лабораторије и кабинета имају ученици природно-математичког смера и смера ученика надарених за физику, а у слободним терминима користиће их и ученици друштвено-језичког смера.

Направљен је и списак неопходних хемикалија за лабораторију.

ОКТОБАР

Договорени су термини за одржавање додатне, допунске и припремне наставе. За ученике четврте године организована је припремна настава која ће ученицима помоћи да се квалитетно припреме за пријемни испит на факултетима на којима се полаже хемија.

Дефинисани су и договорени основни нивои знања неопходни за прелазну оцену, као и за више оцене у циљу што бољег усклађивања критеријума.

Договорено је да се у складу са временом и могућностима, среди и боље организује простор у којима актив држи наставу а да се то не одрази на квалитет и само одржавање наставе.

НОВЕМБАР

Анализиран успех ученика на крају првог класификационог периода у свим разредима. Договорено да се са ученицима који имају слабе оцене и тешкоће у савладавању градива појача допунски рад.

ДЕЦЕМБАР

Направљен је списак тема за матурске радове у складу са бројем заинтересованих ученика. Дискутовано је о изабраним темама и договорено је који наставници ће радити са тим ученицима.

На крају првог полугодишта урађена је анализа успеха ученика. Установљен је мањи број недовољних оцена из хемије у односу на тромесечје. Констатовано је да је већина ученика који су имали слабе оцене а долазила редовније на часове допунске наставе успела да савлада градиво.

ЈАНУАР

Одржане су консултације са матурантима у вези матурских радова. Дат им је предлог теза и литературе коју ће користити при изради.

Актив са директором одржао састанак око сређивања и боље организације простора у којима актив држи наставу. Директор је активу дао пуну подршку и помоћ у складу са могућностима школе.

Одржан је састанак и са ПП службом, ради анализе ученичких постигнућа у првом полугодишту.

ФЕБРУАР

Договорени термини за припремање ученика за такмичење. Направљен је и план припреме ученика за практични и теоријски део.

МАРТ

Интензивирани припреме ученика за школско такмичење.

Одржано школско такмичење из хемије, неколико ученика су се пласирала на градско такмичење.

11.03.2023. професор хемије Јована Загорац учествовала је у пројекту Отворене лабораторије.

АПРИЛ

Анализиран успех ученика на крају трећег класификационог периода у свим разредима.

Међуокружно такмичење одржано је на Хемијском факултету.

На Републичко такмичење одржано у Новом Саду, пласирали су се следећи ученици:

Стела Козарски I/8, Даница Младеновић I/8, Алекса III/7.

Професори хемије Страхиња Милојевић, Гордана Стојиљковић, Вишња Павловић похађали су семинар „Априлски дани“.

МАЈ

У Републици Србији почетком маја месеца, догодила су се два трагична догађаја, која су у великој мери утицала на како саме ђаке тако и нас професоре.

ЈУН

Школска година, прекинута је нагло 6.06.2023.године. Ученици који су желели да попправе оцену имали су на то право до 21.06.2023.год.

Анализиран успех ученика на крају школске године и констатовано да је велика већина ученика савладала планирано градиво.

Сви ученици завршних разреда који су полагали матурски испит из хемије су положили матурски испит.

Извршена је оквирна подела часова, вођена дискусија о унапређењу наставе, говорило се и о пакетима изборних предмета.

Представник актива:
проф. хемије Вишња Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИКЕ

Активности у оквиру рада стручног већа везане су за:

- Теоријску наставу
- Лабораторијске вежбе
- Наставнике
- Додатну наставу
- Допунску наставу
- Такмичења
- Организацију такмичења
- Пројекте
- Стручно усавршавање наставника

СЕПТЕМБАР

Ове школске године наставу физике су изводили следећи наставници из Земунске гимназије:

Игор Секулић, Владан Игић, Александар Крчуљ, Аница Ковачевић, Весна Чворић, Биљана Стојичић, Теа Бјелоица и Јелена Живановић. Групу предмета из области физике у одељењу гимназије за ученике са посебним способностима за физику су реализовали следећи предавачи:

Бојан Николић (Институт за физику), Сава Галијаш (Физички факултет), Игор Прлина (Институт за физику), Светислав Мијатовић (Физички факултет) и Милица Вучетић (Математички факултет-Катедра за астрономију).

За комуникацију са ученицима коришћена је платформа Microsoft Teams (MT).

Иницијално тестирање ученика првих разреда су обавили Весна Чворић, Теа Бјелоица и Александар Крчуљ. Резултати тестирања су искоришћени за планирање наставе.

ОКТОБАР

Почев од октобра интензивно се радило на сређивању кабинета и опреме, тако што су склапани комплети за одговарајуће вежбе. У том послу су учествовали сви чланови актива. Трибини „Савремене методе наставе астрономије” који је одржан 15. октобра 2022. године на Математичком факултету су присуствовали Владан Игић и Биљана Стојичић.

НОВЕМБАР

У току новембра је начињен план реализације лабораторијских вежби.

Почела је реализација додатне и допунске наставе.

ДЕЦЕМБАР

Осмишљене су матурске теме и понуђене су ученицима, да их одаберу.

Прво полугодиште се завршавало крајем децембра, па је посебна пажња посвећена помоћи ученицима при савладавању градива и то кроз рад на часу, допунску наставу али и у комуникацији преко MT платформе. Посебна пажња је посвећена ученицима првог разреда, пре свега јер је примећен пад нивоа предзнања који они имају и то пре свега као последицу примене различитих модела наставе у време пандемије, када су они похађали основну школу.

Такође, кроз додатну наставу ученици су припремани за циклус такмичења које је предвиђено планом да започне у фебруару 2023. године.

ЈАНУАР

Настава је у јануару почела 24. јануара и те две недеље су у великој мери посвећене поправљању оцена из првог полугодишта.

Припрема за такмичење је почела интензивније да се реализује.

ФЕБРУАР

На општинском такмичењу које је одржано 4. фебруара 2023. године учествовало је 19 ученика. То такмичење је уједно и школско такмичење за Земунску гимназију јер је гимназија једина школа на територији општине Земун која учествује на такмичењу. Дежурство и преглед радова су обавиле Јелена Живановић и Биљана Стојичић.

Ученици су радили задатке у кабинету физике (учионица 112) у интервалу од 9 до 12 часова. На такмичењу су учествовали следећи ученици:

Категорија алфа:

- Први разред: Марија Ристановић, Алекса Ђерфри, Павле Станловић

- Други разред: Теодора Јанковић, Теодор Предић, Максим Каран

Категорија бета:

- Први разред: Даница Алексић

- Други разред: Стефан Вучковић, Ирина Чохаџић, Маја Ђирић, Марко Гајић

Категорија гама:

- Други разред: Арсен Павлица, Кристина Томовић

Награде су освојили следећи ученици:

Марија Ристановић (1-11) – похвала;

Теодора Јанковић (2-11) – трећа награда;

Теодор Предић (2-11) – похвала;

Стефан Вучковић (2-12) – трећа награда;

Арсен Павлица (2-5) – прва награда

Кристина Томовић (2-5) – друга награда

На окружно такмичење пласирали су се Марија Ристановић, Алекса Ђерфри, Даница Алексић, Арсен Павлица, Кристина Томовић, Теодора Јанковић, Теодор Предић, Максим Каран, Стефан Вучковић, Ирина Чохаџић. На окружно такмичење ће изаћи и Иван Бокор ученик 4/12 одељења и то по основу учешћа на републичком такмичењу у претходној школској години.

Припремну наставу за полагање пријемног испита из физике за упис у одељење гимназије за ученике са посебним способностима за физику почела је да реализује Биљана Стојичић и то почев од 25.02.2023. Настава се одржавала у просторијама Земунске гимназије и путем платформе Microsoft Teams.

МАРТ

Окружно такмичење је одржано 18. марта 2022. године у VIII београдској гимназији за ученике који се такмиче у бета категорији, у Математичкој гимназији за ученике који се такмиче у алфа категорији и у X београдској гимназији за ученике који се такмиче у гама категорији. На републичком такмичењу су се пласирали Арсен Павлица и Иван Бокор.

У периоду од 24-26. Марта 2023. године одржана је 10. Међународна конференција о настави физике у Алексинцу. На конференцији је учествовала Биљана Стојичић са радом „СТЕМ образовање и настава физике“ у коме је коаутор.

АПРИЛ

Републичком такмичењу из физике је одржано од 29 – 30. априла 2023. године у Врању. На такмичењу је учествовао Иван Бокор и освојио трећу награду. Арсен Павлица је из породичних разлога био спречен да отпутује на такмичење.

МАЈ

7. маја је организован пробни пријемни испит из физике за упис у специјализовано одељење гимназије за ученике са посебним способностима за физику. Пријемни испит, који је одржан 22. маја, положило је 19 ученика.

XL Републички семинар о настави физике одржан је у Сокобањи, од 18. до 20. маја

2023. године. На семинару је учествовала Биљана Стојичић са радом „Тесла визионар: Чудесни свет који ће настати применом електрицитета“.

20. маја 2023. године одржан је пријемни испит из физике за ученике који желе да упишу одељење за ученике са посебним способностима за физику. 33 ученика је положило пријемни испит.

ЈУН

Матуранти су имали усмену одбрану својих радова из физике. Радови су коректно урађени и одбрањени.

У оквиру промоција одељења за физику 10. јуна 2023. године у периоду од 11 до 13h ученици специјализованог одељења гимназије за ученике са посебним способностима за физику, су представили свој смер свим заинтересованим ученицима основних школа.

Тим поводом су припремили мали фестивал науке са огледима из физике.

Анализиран је рад у току ове школске године. Начињен је план рада стручног већа физике за наредну школску годину 2023./2024.

Председник стручног већа физике
проф. физике Јелена Живановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ

Стручно веће математике у школској 2022/2023. години чине професори: Илија Јоксимовић, Мирјана Милосављевић, Зорица Маринковић, Марина Антић, Мирјана Благојевић, Наум Недић, Валентина Поповић, Тијана Перовић, Бојана Тијанић, Слађана Стојнић Ирт, Ивана Лукић.

Чланови стручног већа су током августа одржали припремну наставу за разредне и поправне испите, реализовали разредне и поправне испите по утврђеном плану. Такође смо израдили и предали глобалне годишње и месечне оперативне планове рада. Радом у Педагошком колегијуму остварили смо сарадњу са педагошко-психолошком службом и другим Стручним већима. Током августа мењана је и подела часова због промене педагошке норме у одељењима ученика са посебним способностима за физику. Дана 31. 8. 2022. одржан је састанак на ком су чланови Стручног већа дефинисали проблеме добијеног распореда часова у коме су часови математике код готово свих професора у доњој половини наставног дана у обе смене. Констатовано је да је математика исувише често седми час, док већина одељења нема прве часове једном или чак два пута недељно. Поред овога, поједина одељења су имала трочас или два двочаса математике. Изнет је и низ проблема које имамо у реализацији наставе због недостатка одговарајућих наставних средстава. Почетком септембра у низу састанака са управом школе и професором задуженим за израду распореда, дошло се до повољног решења. У септембру су и испланирани термини додатне и допунске наставе. Током месеца октобра добили смо тражена наставна средства и организовали кабинетску наставу.

Дана 1. 11. 2022. Проф. др Милан Мартић, декан Факултета организационих наука упутио је писмо директору школе у ком, између осталог, пише: «Користимо ову прилику да Вас са задовољством обавестимо да су висок ниво знања стеченог током четворогодишњег образовања ваши ученици потврдили одличним резултатом на пријемном испиту у јуну 2022. Од укупно 24 кандидата из Ваше школе, број уписаних на терет буџета је 14 са остварених просечно 75,10 од укупно 100 бодова. Тако је Ваша школа остварила запажен резултат рангирајући се међу првих десет у Србији.» Проф. др Владан Кузмановић, декан Грађевинског факултета упутио је директору школе писмо у коме обавештава директора и Наставничко веће Земунске гимназије о великом успеху наша два ученика: Владимира Ненезића (четврта година студија) и Кристине Митровић (друга година студија) уз искрену захвалност и колегијалне честитке. Поред обавештења да је седам наших ученика у јуну уписало Грађевински факултет и изражене наде о наставку сарадње, у писму стоји: «Поред рада и залагања које су Владимир и Кристина уложили како би савладали градиво на нашем факултету, уверени смо да су од пресудног значаја била и темељна знања која су стекли похађајући Вашу цењену школу. Кључну улогу у томе имали су Ваши професори, који су неговали систем правих вредности и изузетним ангажовањем успели да образују и васпитају ђаке који на нашем факултету постижу изванредне резултате.» Проф. др. Драган Лончар, продекан за наставу и сарадњу Економског факултета је послао анализу успеха ученика наше школе на пријемним испитима и изразио жељу за наставком сарадње:

Табела 1. Статистика уписа на Економски факултет у Београду (2019-2022.)

Земунска гимназија		2019.год	2020. год.	2021.год	2022. год.
Укупан број кандидата који су се пријавили		37	41	53	34
Просечна оцена из школе		4,04	3,95	3,98	4,02
Просечан бр. бодова из школе пријављених кандидата		32,35	31,57	31,88	32,13
Просечан бр. бодова са пријемног пријављених кандидата		34,96	34,28	40,06	36,96
Просечан бр. бодова из школе уписаних кандидата		32,16	31,19	31,81	31,17
Просечан бр. бодова са пријемног уписаних кандидата		36,98	35,18	40,35	38,68
Укупан бр. Уписаних кандидата		30	33	47	25
Просечан укупан бр. бодова уписаних кандидата	Буџет	77,24	77,24	86,04	81,83
	Самофинансирање	62,05	62,05	64,3	56,88

Настава математике се одвијала по плану све до трагичних догађаја 3. 5. 2023. у ОШ «Владислав Рибникар» када је дописом Школске управе отказана настава у послеподневној смени. Ови догађаји који су дубоко потресли јавност Србије, па и целокупни просветни систем, утицали су и на испуњавање плана и програма, нарочито у два следећа дана. Настава је ушла у регуларне токове током следеће недеље, да би Закључком Владе Републике Србије број 05-601-4838-2023 и дописом школама број 601-00-1/20/2023-01 од 2. 6. 2023. редовна настава у школској 2022/23. била завршена 6. 6. 2023. тј. 10 наставних дана пре краја планираног школским календаром. Чланови Стручног већа су испунили све смернице и одлуке како из наведених докумената тако и са хитне седнице Наставничког већа која је одржана 2. 6. 2023. На састанцима одржаним 3. 7. 2023. и 4. 7. 2023. анализирана је испуњеност планова и програма и констатовано које области у којим одељењима нису обрађене. Чланови Стручног већа направили су и план за надокнаду пропуштеног у годинама што следе, а детаљи су у одговарајућим Записницима и налазе се у документима Стручног већа на платформи Тимса.

У складу са месечним и годишњим планом и програмом рада направили смо распоред израде контролних вежби и писмених задатака почетком сваког од полугодишта и унели у Дневник рада. Усклађивање захтева и критеријума приликом провере знања вршено је континуирано током школске године, при чему се водило рачуна о прописаним програмима и исходима, али и о математичком потенцијалу одељења, а у најбољим интересима свих ученика. Израђени су и спроведени иницијални тестови. Посебна пажња посвећена је анализи успеха ученика првог разреда и проблемима прилагођавања новом образовном циклусу, као и анализи успеха матураната и подршци за њихов прелазак у нови циклус образовања. Континуирано смо сарађивали са психолошко-педагошком службом - низом састанака и разговора, као и са родитељима ученика - путем разговора на отвореним вратима. Тражећи најбоља решења, примењивали смо различите педагошке методе за сваки од проблема. Допунска настава одржавана је редовно. Ученици су могли да поправљају своје оцене и на часовима допунске наставе, а у складу са изменама Правилника о оцењивању којим је сада то дозвољено. Девет ученика првог разреда, девет ученика другог разреда и два ученика трећег разреда упућени су на полагање поправног испита из

математике. Један ученик четвртог разреда полагао је разредни испит из математике. Проф. Бојана Тијанић одржала је припремну наставу за разредни испит, а проф. Тијана Перовић одржала је консултације и дала смернице за припрему за поправни испит. На крају другог полугодишта, средње оцене одељења су у датој табели:

I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	I ₈	I ₉	I ₁₀	I ₁₁	I ₁₂	Ar
2,84	3,16	2,79	2,78	2,56	2,50	2,57	3,03	3,48	3,10	2,47	2,74	2,84
II ₁	II ₂	II ₃	II ₄	II ₅	II ₆	II ₇	II ₈	II ₉	II ₁₀	II ₁₁	II ₁₂	
3,00	2,59	2,35	2,45	2,81	2,58	2,69	3,09	3,00	2,65	3,67	3,71	2,88
III ₁	III ₂	III ₃	III ₄	III ₅	III ₆	III ₇	III ₈	III ₉	III ₁₀	III ₁₁	III ₁₂	
2,81	2,39	2,39	2,83	2,25	2,64	2,59	2,73	2,70	2,62	3,20	2,86	2,67
IV ₁	IV ₂	IV ₃	IV ₄	IV ₅	IV ₆	IV ₇	IV ₈	IV ₉	IV ₁₀	IV ₁₁	IV ₁₂	
2,60	2,26	2,68	2,61	2,15	2,77	3,06	2,45	2,67	2,81	3,90	3,48	2,79
Стручно веће												2,79

Матурски испит за ученике одељења са посебним способностима за физику и ученике који су изабрали математику као други предмет (њих укупно 21) одржан је по плану и са стопроцентном пролазношћу. Шест ученика четвртог разреда из одељења ученика са посебним способностима за информатику и рачунарство и три ученика осталих одељења пријавило се да ради матурски рад из математике и пред њима је био избор од укупно 64 понуђене теме. Њихов ментори су предложили одговарајућу литературу, држали консултације и радили коректуру. Ученици су у великој мери показали озбиљност и посвећеност у изради и одбрани матурских радова.

Чланови стручног већа похађали су семинаре и стручно се усавршавали, као и свих претходних година. Проф. Тијана Перовић одржала је у нашој школи 29. 10. 2022. семинар у трајању од 8 сати под називом *Калкулатори у настави математике - у сусрет великој матури* ком су присуствовали готово сви чланови актива, као и колеге из других школа.

Општинско такмичење из математике под покровитељством Друштва математичара Србије одржано је у недељу 5. 2. 2023. у Земунској гимназији. Поред ученика наше школе, такмичили су се и ученици Средње школе за информационе технологије (ITHS). Пријављено је преко 50 ученика. Такмичење је организовала проф. Тијана Перовић. Дежурни професори биле су: Бојана Тијанић, Ивана Лукић и професорке из ИТХС-а Дијана Пелевић и Милица Стијачић. Из наше школе, радове су прегледале професорке: Зорица Маринковић, Марина Антић, Тијана Перовић, Бојана Тијанић и Ивана Лукић, а из ИТХС-а колегинице Дијана Пелевић и Милица Стијачић. Дана 4. 3. 2023. (субота 9:00) требало је да буде одржано Окружно такмичење из математике, међутим, одлуком Министарства просвете, промењено је време почетка Окружног такмичења из математике, које је одржано у суботу, 18. 3. 2023. године у Средњој школи за информационе технологије (ITHS). Проф. Мирјана Милосављевић је дежурала током израде задатака на Оркужном такмичењу, а проф. Слађана Стојнић Ирт је била прегледач. Државно такмичење одржано је 22. 4. 2023. у Гимназији Смедерево. Награђени и похваљени ученици наше школе су:

Ученик	Одељење	Професор	Место	Пласман
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ				
Први разред				

Даница Младеновић	1-8	Ивана Лукић	I	Пласман на Округно такмичење
Филип Јанковић	1-12	Тијана Перовић	II	Пласман на Округно такмичење
Никола Рајак	1-12	Тијана Перовић	III	Пласман на Округно такмичење
Други разред				
Теодора Јанковић	2-11	Мирјана Благојевић	I	Пласман на Округно такмичење
Стефан Вучковић	2-12	Бојана Тијанић	II	Пласман на Округно такмичење
Трећи разред				
Матија Петковић	3-12	Слађана Стојнић Ирт	I	Пласман на Округно такмичење
Богдан Дачовић	3-12	Слађана Стојнић Ирт	II	Пласман на Округно такмичење
Александар Радојичић	3-12	Слађана Стојнић Ирт	III	Пласман на Округно такмичење
Четврти разред				
Иван Бокор	4-12	Марина Антић	I	Пласман на Округно такмичење
Марко Челар	4-12	Марина Антић	II	Пласман на Округно такмичење
Љубомир Бановић	4-12	Марина Антић	III	Пласман на Округно такмичење
ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ				
Први разред				
Филип Јанковић	1-12	Тијана Перовић	I	Пласман на Државно такмичење
Даница Младеновић	1-8	Ивана Лукић	III	
Никола Рајак	1-12	Тијана Перовић	Похвала	
Други разред				
Теодора Јанковић	2-11	Мирјана Благојевић	II	Пласман на Државно такмичење
Стефан Вучковић	2-12	Бојана Тијанић	III	
Трећи разред				
Александар Радојичић	3-12	Слађана Стојнић Ирт	Похвала	
Четврти разред				
Љубомир Бановић	4-12	Марина Антић	III	Пласман на Државно такмичење

Дана 16. 5. 2023. након седнице Наставничког већа, свечано је у пензију испраћен наш драги колега и досадашњи руководилац Стручног већа, проф. Илија Јоксимовић. Поклон Стручног већа уручила му је проф. Бојана Тијанић, поклон колега и осталих запослених уручио му је проф. Дарко Радовановић, а директор му је честитао одлазак у пензију и одржао говор. Након видеа који је направио проф. Жарко Петровић, а на којем су се смењивале слике које су сведочиле о минулом раду и колегијалним и пријатељским везама, проф. Илија је одржао говор у коме је причао о својим лепим, али и ружним

искуствима и дао савете млађим колегама. На питање да ли би поново изабрао исти позив, одговорио је да у овим данашњим условима не би.

Дана 20. 5. 2023. у Земунској гимназији одржан је пријемни испит из математике за ученике одељења са посебним способностима за информатику и рачунарство и ученике одељења са посебним способностима за физику. Из нашег Актива као прегледачи одређени су професори: Слађана Стојнић Ирт, Мирјана Милосављевић, Наум Недић, Марина Антић. Како је проф. Марина Антић била спречена да дође у суботу на прегледање, заменила ју је проф. Ивана Лукић. Прегледање је протекло без проблема.

Дана 23. 5. 2023. организована су дежурства комисија за жалбе поводом подношења приговора приликом увида у тестове у трајању од 8.00 до 16.00 часова. За увид у тест било је обавезно присуство родитеља, као и оверена и потписана ИД картица коју су ученици добили на испиту. Наша комисија је дежурала од 14 до 16 часова и чинили су је професори Слађана Стојнић Ирт, Наум Недић и Ивана Лукић. Током два сата нашег дежурства дошао је велики број ученика са родитељима, а усвојена је једна жалба.

Психолошко-педагошкој служби предат је план рада Стручног већа за идућу школску годину, као и списак потребне и додатне литературе за сва четири разреда и све смерове. Управи школе послат је и предлог поделе одељења за идућу шк. годину.

Током састанака Стручног већа одржаних у јулу, чланови Стручног већа упознали су колегиницу Нинославу Ћиповић, која би требало да од септембра ради у нашој школи, на месту проф. Илије Јоксимовића. Колегиница је добила све потребне информације везане за рад школе и Стручног већа.

Председник стручног већа математике

проф. математике Ивана Лукић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА

Стручно веће рачунарства и информатике Земунске гимназије евиденцију о свом раду води у оквиру истоименог тима, на званичној платформи Земунске гимназије, на Мајкрософт Тимсу. Записнике је ове године водила Александра Стојковић и Зорица Брковић их је редовно објављивала на поменутом тиму, а заведени су и у администрацији школе и постоје и у папирној форми. Такође, у есдневнику се налазе у делу Администрација / Записници са седница стручних већа. Колико се може видети, једини у школи у есдневнику смо поставили своје записнике. Детаљно су вођене евиденције о присутнима, тачкама дневног реда, одлукама и задужењима у раду већа. Само најважније из тих записника приказаће овај извештај, као резиме свих 7 записника са састанака овог стручног већа, као и активности мимо њих.

Постоји и група на Виберу и на тај начин ефикасно размењујемо предлоге и идеје. Користимо е-пошту, смс поруке. Редовно смо одржавали састанке нашег већа, предлог је да састанци нашег већа буду једном месечно, у међусмени, од 13 до 14 часова, у школи (или по потреби онлајн).

Наставу рачунарства и информатике у овој школској 2022/2023. години су изводили наставници и професори:

1. Вукица Грбић,
2. Љиљана Радић,
3. Лидија Зечевић,
4. Јелена Бошковић,
5. Јелена Грујичић,
6. Весна Петковић,
7. Тамара Стоисављевић,
8. Александра Стојковић,
9. Душан Мицић,
10. Никола Убавић – до 27.05.2023.
11. Зорица Брковић - руководилац стручног већа,
12. Као и колеге Бошко Богојевић и
13. Вукман Кораћ.

СЕПТЕМБАР

- Радимо у 5 кабинета (104, 105, 106, 107 и 122)
- Имамо свеске за евиденцију ученика по кабинетима (по једну у сваком),
- Правилник о раду у рачунарским кабинетима – исти као прошле године,
- Иницијални тестови - до краја септембра,
- **Планови и програми:** сваки члан већа пише свој план и програм, а уколико двоје колега предаје по групама истом одељењу, праве један исти заједнички план. Планове и остала обавештења објављујемо на платформи Тимс у каналу *Планови и програми 2022/2023.* у оквиру нашег тима за веће;
- Молба управи школе да нам се омогући следећа опрема: екстерни хард диск, флеш од најмање 18 GB (5 комада, по кабинету један). Да нам се купи један/два штампача и звучници за наставничке рачунаре (5 комада, по један по кабинету);
- Напомена за Тимс: Тим за дигитализацију више неће постојати у школској 2022/2023. години, те ОС праве нове тимове одељења и у оквиру свог стручног већа траже помоћ и подршку за рад на Тимсу. Стижу нови налози за прваке. Ресетовања ученичких налога шаљу се на мејл administracija@zemunskagimazija.edu.rs.
- На састанку 31.08. 2022. је изнет проблем одржавања хардвера и софтвера и оптимизацији на 112 рачунара, који се налазе у ових 5 рачунарских кабинета. То је огroman посао, за који је потребно много знања и времена. Сложили су се сви

чланови већа да ми немамо те вештине, а ни времена да пратимо нове трендове у хардверу и софтверу и да се бавимо оптимизацијом. Предлог чланова већа је да један човек то ради. Одржавање рачунара треба да ради стручна особа – сервисер.

- Молимо директора да нам то омогући, како бисмо могли несметано и регуларно да одржавамо наставу. Постоји конкретан предлог да то ради нови човек, којег нам препоручује колега Душан. Душан Мицић, Жика (који годинама ради 50% на одржавању школске мреже) и Бранимир Павловић, шеф рачуноводства школе, су задужени за опрему и рачунаре у 2022/2023.
- након гласања, већином је одлучено да код директора на састанак иду Душан, Жика и Зорица. Састанак је заказан код директора Милоша Бјелановића у 9 часова 1. септембра 2022, где смо изложили директору чињенице и проблеме у вези са опремом у кабинетима, а који ометају редовно извођење наставе у њима. Обраду видео фајлова не можемо реализовати, која је по плану и програму, и на смеру за ученике са посебним способностима за рачунарству и информатику, као и на неколико области у оквиру осталих смерова у школи. Мишљење директора је да није проблем у опреми, већ у нама и нашој стручности! Са тим мишљењем се не можемо сложити, пренели смо га већу и то је став и свих осталих чланова већа, да је проблем у опреми, а свакако да није у нашој стручности.
- Зорица Брковић је ангажована као координатор тима за писање Развојног плана школе за период 2022. до 2025, за 3 наредне школске године, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, а који је завршен и усвојен до 15.09.2023.
- Зорица Брковић је архивирала тимове 48 одељења из 2021/2022. школске године, а и креирала на платформи Тимс, коју имамо претходних година, и нове тимове свих 48 одељења, а ОС треба да додају налоге за чланове свог ОВ и за ученике свог одељења;
- 12.09.2022. Први састанак већа, одржавање софтвера на рачунарима у кабинетима,
- подела часова за 2022/2023. годину:

Р.бр	Име и презиме	Одељења	Фонд часова	Предмети
1	Љиљана Радић	2-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	20/100%	Рачунарство и информатика
2	Лидија Зечевић	2-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	20/100%	Рачунарство и информатика
3	Јелена Бошковић 4/10	4-6, 4-9, 4-10, 2-12, 4-11	19/100%	Рачунарство и информатика 4. природни, Примена рачунара 2, Рачунарство и информатика 4/физичари
4	Зорица Брковић 4/8	4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-7, 4-8, 2/12	20/102,5%	Рачунарство и информатика 4/природни, Рачунарство и информатика 4./друштвени, Оперативни системи и рачунарске мреже
5	Весна Петковић	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-7, 4-12	20/85%+20%	Рачунарство и информатика 3/друштвени, Рачунарство и информатика 3/природни, Веб програмирање+ Примењене науке 2 -3. години 4 часа 20%

6	Тамара Стоисављевић	3/12, 2/12	18/112%	ООП, Базе података 3, Програмирање 2
7	Вукица Грбић	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6, 1-12, 3-9, 3-10, 3-11, 3-6/2	20/100%	Рачунарство и информатика 1/друштвени, Рачунарство и информатика 3/природни, Рачунарство и информатика 3/физичари
8	Јелена Грујичић 3/8	3-8, 1-12, 3-6/1, 3-12,	17/-102,5%	Програмирање 1, Рачунарство и информатика 3/природни, Примена рачунара 3, Рачунарски системи
9	Душан Мицић 1/9	1-7, 1-8, 1-9, 1-9, 1-11, 1-12, 2-11	20/106,25%	Рачунарство и информатика 1/природни, Примена рачунара 1, Рачунарство и информатика 1/физичари, Рачунарство и информатика 2/физичари + Примењене науке 1. 2 часа 5%
10	Александра Стојковић	1-1 до 1-10, без 1-9	20/100%	Рачунарство и информатика 1
11	Никола Убавић	4-12	6/37.50%	Програмске парадигме
12	Вукман Кораћ	3-12	6/37,50%	Програмирање 3
13	Бошко Богојевић	4-12	5/31,25%	Базе података 4

- Уџбеници за 2022/2023:

1. РАЗРЕД

РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА			
Назив издавача	Назив уџбеника или другог наставног средства	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
<i>KLETT</i>	Рачунарство и информатика - за први разред гимназије	Филип Марић	650-02-270/2019-03 од 19.08.2019.

ПРВИ РАЗРЕД 2022/2023. - Ученици са посебним способностима за физику

Рачунарство и информатика	Нема одобрених уџбеника
---------------------------	-------------------------

ПРВИ РАЗРЕД 2022/2023. - Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику

Примена рачунара	Нема одобрених уџбеника
Програмирање	Нема одобрених уџбеника
Рачунарски системи	Нема одобрених уџбеника

2. РАЗРЕД

РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА			
Назив издавача	Назив уџбеника или другог наставног средства	Име/имена аутора	Број и датум решења министра

<i>KLETT</i>	Рачунарство и информатика 2 уџбеник за други разред гимназије	Филип Марић, Драган Машуловић	650-02-42/2020-03 2020.
--------------	---	-------------------------------------	----------------------------

ДРУГИ РАЗРЕД 2022/2023. - Ученици са посебним способностима за физику

Рачунарство и информатика	Нема одобрених уџбеника
---------------------------	-------------------------

ДРУГИ РАЗРЕД 2022/2023. - Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику

Примена рачунара	Нема одобрених уџбеника
Програмирање	Нема одобрених уџбеника
Оперативни системи и рачунарске мреже	Нема одобрених уџбеника

3. РАЗРЕД

РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА			
Назив издавача	Назив уџбеника или другог наставног средства	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
<i>KLETT</i>	Рачунарство и информатика 3. уџбеник за трећи разред гимназије, 2021.	Филип Марић, Светлана Мандић	650-02-430/2020-03

ТРЕЋИ РАЗРЕД 2022/2023. - Ученици са посебним способностима за физику

Рачунарство и информатика	Нема одобрених уџбеника
---------------------------	-------------------------

ТРЕЋИ РАЗРЕД 2022/2023. - Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику

Примена рачунара	Нема одобрених уџбеника
Програмирање	Нема одобрених уџбеника
Објектно оријентисано програмирање	Нема одобрених уџбеника
Базе података	Нема одобрених уџбеника

4. РАЗРЕД

РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА			
Назив издавача	Назив уџбеника или другог наставног средства	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Нема одобрених уџбеника			

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД 2022/2023. - Ученици са посебним способностима за физику

Рачунарство и информатика	Нема одобрених уџбеника
---------------------------	-------------------------

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД 2022/2023. - Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику

Базе података	Нема одобрених уџбеника
Веб програмирање	Нема одобрених уџбеника
Програмске парадигме	Нема одобрених уџбеника

- Иницијални тестови спроведени су у одељењима првог разреда у периоду од 02. 09. 2022. до 13. 09. 2023.
- Подељене одговорности по кабинетима:
104 – Грујичић и Радић, 105 – Зечевић и Стојковић, 106 – Мицић и Брковић, 107 – Убавић и Стоисављевић, 122 – Грбић и Бошковић,
- 29.09.2022. Предавање - Упознавање Наставничког већа са одредбама ЗОСОВ-а, Закона о средњем образовању и правилника о испитима и правилника о оцењивању: секретар школе Драган Морар приказао је презентацију одредаба ЗОСОВ-а које се односе на оцењивање ученика и полагање испита, разредног, поправног, допунског, матурског и испита по приговору (поништеног испита). Након презентације секретара школе, ПП служба (психолог Марија Талијан и педагог Иван Давидовић)

је приказала презентацију о оцењивању, у којој се налази и линк ка новом Правилнику о оцењивању (на Тимсу у тим *Наставничко веће Земунске гимназије*, канал *Теодора Толева Витомир – обавештења*, су постављени документи, правилници и презентације), присутни сви чланови овог већа, СУ у установи, по 2 бода,

- Распоред употребе кабинета - направили Весна Петковић и Зорица Брковић, следи слика:

The image displays five separate weekly timetables for computer labs, labeled Kabinet 122, Kabinet 104, Kabinet 105, Kabinet 106, and Kabinet 107. Each timetable is a grid with days of the week (1-7) on the horizontal axis and user initials on the vertical axis. The users listed are Pa, LR, Sre, Ct, and Pe. Each cell in the grid is either empty or contains a colored block representing a user's scheduled time in that lab. The colors used include blue, red, purple, green, yellow, and orange. For example, in Kabinet 122, Pa is scheduled on days 1, 2, 3, 4, 5, 6, and 7, while LR is scheduled on days 1, 2, 3, 4, 5, 6, and 7. In Kabinet 104, LR is scheduled on days 1, 2, 3, 4, 5, 6, and 7. In Kabinet 105, AS is scheduled on days 1, 2, 3, 4, 5, 6, and 7. In Kabinet 106, VP is scheduled on days 1, 2, 3, 4, 5, 6, and 7. In Kabinet 107, TS is scheduled on days 1, 2, 3, 4, 5, 6, and 7.

- инсталација у свим кабинетима, договореног софтвера који нам је потребан за рад, инсталирамо свако у свом кабинету:

Програми - software:

1. Оперативни систем Windows 10
2. MS Office 13
3. GChrome (free)
4. MS Edge (free)
5. Veyon

Графика, звук и видео:

6. GIMP (free)
7. Inkscape (free)
8. FL studio (free)
9. OpenShot Video Editor (free)
10. Blender (free)

Програмирање:

1. Python (free)
2. Visual Studio (free)
3. Unity (free)

Веб програмирање и базе :

4. VS Code (free)

5. Firefox developer (free)
6. SQLiteStudio (free)
 7. XAMPP (free)
 8. Node.JS (free)
 9. MongoDB (free)

- Укљученост чланова већа у тимовима и органима школе

Утврђена су задужења свих професора која су наведена у Годишњем плану рада Стручног већа и Годишњем плану рада школе.

Укљученост чланова већа у тимовима, органима школе и ваншколским активностима :

НАЗИВ ТИМА	НАСТАВНИЦИ
Комисија за полагање пријемног испита из физике и математике за упис у одељење са посебним способностима за физику	Јелена Бошковић Александра Стојковић
Комисија за обраду података на упису	Јелена Бошковић Тамара Стоисављевић
Комисија за формирање одељења	Јелена Бошковић Александра Стојковић
Педагошки колегијум	Зорица Брковић
Тим за праћење интернет презентације (одржавање сајта школе)	Јелена Бошковић
Израду распореда организације наставе по рачунарским кабинетима	Весна Петковић Зорица Брковић
Штампање сведочанстава на нивоу школе	Јелена Грујичић
Координатор за одржавање рачунарске опреме	Душан Мицић
Вођење записника седница стручног већа	Зорица Брковић Александра Стојковић
Комисија за израду Годишњег плана рада школе 2023/2024.	Тамара Стоисављевић
Комисија за израду Извештаја о раду Земунске гимназије 2022/2023.	Весна Петковић
Комисија за израду Извештаја о стручном усавршавању за школску 2022/2023.	Весна Петковић
Комисија за израду Плана о стручном усавршавању за школску 2023/2024.	Весна Петковић

Руководилац стручног већа рачунарства и информатике	Зорица Брковић
Записничар стручног већа рачунарства и информатике	Александра Стојковић
Тим за израду развојног плана школе 2022-2025.	Зорица Брковић
Комисија за екскурзије	Јелена Грујичић
Тим за израду ШГП	Тамара Стоисављевић
НАЗИВ СЕКЦИЈЕ ИЛИ ПРОЈЕКТА	РУКОВОДИОЦИ
Хардверска секција	Душан Мицић
Мултимедијална	Вукица Грбић, Александра Стојковић
Програмерска	Никола Убавић, Јелена Бошковић, Тамара Стоисављевић
Координатори за есдневник	Јелена Бошковић Вукица Грбић Јелена Грујичић
Координатор за ЈИСП (Јединствен Информациони Систем Просвете)	Јелена Бошковић
Одељењске старешине	Душан Мицић 1-9 Јелена Грујичић 3-8 Зорица Брковић 4-8 Јелена Бошковић 4-10
Комисија за менторски рад	Јелена Грујичић
Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Зорица Брковић
Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Душан Мицић

ОКТОБАР

- Огледни часови – план и реализација,
- Хакатон 2022. за средњошколце Србије, такмичење је 10/11.12.2022. је преузела на себе одговорност Јелена Грујичић, за Дабар колега Душан Мицић, а за ДМС такмичење, преко петље регистрација, одговорни су: Тамара, Јелена Б, Зорица Б, Јелена Г
- Семинари СУ – у установи, присуствује више колега:

- Трибина под називом „Образовање усмерено ка потребама савременог друштва и вештачка интелигенција“ је реализовано у нашој школи у суботу, 08.10.2022. године, са почетком у 11.00 часова, присутно више чланова овог већа,
- Промоција књиге - у петак 21.10.2022. у 17:00 у Свечаној сали Земунске гимназије, одржана је промоција књиге *Успешни људи - матуранти Земунске гимназије*, присуствовала Зорица Брковић и још неколико колега из овог већа, СУ унутар установе, 2 сата/бода,
- Дан школе, приредба у свечаној сали школе, 21.10.2022. у 18:00, присуствовало више чланова овог већа, СУ унутар установе 1 сат/бод,
- Тим билдинг, 21.10.2022. сплав *Беолидо*, у Земуну од 19:30 часова, присутни скоро сви чланови већа, дружење колектива са гостима и пензионерима,
- Посете, догађаји, предавања - стручно веће планира да у школској 2022/23. години организује - учествује на следећим догађајима :

ДОГАЂАЈ	ВРЕМЕ	УЧЕСНИЦИ	ТИП
Међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености - Дабар	новембар 2022.	сва одељења	учествују на такмичењу
Дигитална експедиција 2023. Дигитална Србија	март – јун 2023.	сва ИТ одељења	Учествују, на Discord-у
Посета Мајкрософтовом развојном центру - MDSC	мај 2023.	4/12	Организован обилазак и предавање

НОВЕМБАР

- Матурски радови – договор о темама, литератури, начину и темпу консултација,
- Припрема за међународно такмичење *Дабар*



Пријава ментора траје до 06.11.2022. године до 23:59 часова.

Линк за пријаву ментора: <https://dabar.edu.rs/obavestenje-prijava-mentora-za-skolsku-2022-2023-godinu/>

Такмичење “Дабар” је намењено свим ученицима основних и средњих школа који су заинтересовани за различите области рачунарства и информатике. Нису неопходна посебна предзнања. У школској 2022/2023. години, такмичење “Дабар” ће се реализовати у следећим категоријама:

1. Ученици средњих школа узраста 1. и 2. разреда су у категорију “ТигаДабар”;
2. Ученици средњих школа узраста 3. и 4. разреда су у категорију “ТераДабар”.

Ученици од 5. до 8. разреда основне школе и ученици од 1. до 4. године средње школе такмиче се на два нивоа такмичења (школском и републичком). Школско такмичење, за ове категорије ученика, почиње од понедељка, 14.11.2022. у 7,30 и траје до петка, 18.11.2022. у 20,00 часова. Најбољи такмичари са школског такмичења пласираће се на републички ниво.

Такмичење се реализује преко интернета. Након пријаве, сваки ученик има 40 минута за решавање задатака. По истеку тог времена, систем за тестирање се аутоматски затвара и чувају се резултати.

Све детаљне информације могу се наћи у Правилнику такмичења и на сајту dabar.edu.rs.

[Збирка задатака](#) са републичког такмичења 2022/23. је на објављена на Тимсу. Реализовали смо у обе смене, дајући могућност свим ученицима да се такмиче. Прелиминарни резултати за *Дабар* стигли на мејл 30.11.2022.

- Јубиларне награде - ове године, добитнице су Зорица Брковић и Лидија Зечевић, за 30 година радног стажа,
- 8/9/10 новембра су Одељењска већа 1 и 3. разред / 2. и 4. разред, Наставничко веће,
- Хакатон 2022. за средњошколце Србије - (HZS <https://hzs.fonis.rs/>) од 3.11.2022. до 11.12.2022. програмерско такмичење које већ пету годину заредом организује Удружење студената информатике ФОНИС на Факултету организационих наука. Намењено је свим средњошколцима на територији Републике Србије.
- 15.11.2022. Други састанак већа, заведен записник, са тачкама дневног реда: Распоред кабинета – допуна, Уређивање кабинета - слике и цвеће, Секција – хардвера, Семинари, Такмичење *Дабар* (од 14.11.2022. до 18.11.2022), Такмичење из програмирања, код за пријаву школе је на петљи, Хакатон 2022 - промоција 14.11.2022. Јелена Грујичић, плакат пријава, Интернет у кабинетима,
- Wiki семинар - 19.11.2022, ИМО, уживо похађа Зорица Брковић, представила га је и објавила и на нашем тиму и препоручује га у раду са Word-ом, у првој години, а може и у оквиру других области, као практичан задатак. Такође, уколико се осмисле нови начини рада на Вики-пројектима слободног знања или имамо неки предлог/идеју, да помогнемо њихову реализацију, приложен је списак сајтова који су коришћени током семинара:
 1. [Википедија](#) на српском језику
 2. [Викимедијина остава](#) - глобални сајт
 3. [Портал Семинари](#) са страницом са [материјалима](#) које можете користити у даљем раду.

Приложена је и презентација коју смо користили током обуке и упутство за уређивање Википедије помоћу визуелног уређивача. За све оне који би желели да се појединачно укључе у Вики образовни програм и примене научено у пракси, ево неких од наредних корака:

- * Успостављање званичне сарадње са школом - потписивање споразума о сарадњи (опционо)
- * Договор око броја укључених наставника и ученика, креирање активности за ученике (у зависности од предмета, циљева, узраста, интересовања ученика...)
- * Утврђивање норми за сваки вид активности
- * Обука ученика (у сарадњи са Викимедијом Србије)
- * Праћење реализације рада, подршка и оцењивање.
- Разматрали смо предлог нових образовних стандарда за рачунарство и информатику, Предлози су били доступни за јавну расправу у октобру. Још увек нису усвојени, могуће су измене, окачени су на нашем тиму у Тимсу,
- ПФЕ <https://pfe.rs/> колега Душан окачио на нашу Вибер групу 15.11.2022, отворене су пријаве за циклус кампова "Вештачка интелигенција и роботика" у 2023. години
- Иницијатива Дигитална Србија, од 14.11.2022. позива нас као и претходних година на платформу Discord IT, да се придружимо Discord серверу ИТ одељења Иницијативе Дигитална Србија. Довољно је да се кликне на [link](#) и улогује се са постојећим или направи нови налог. Сервер ИТ одељења је место за размену знања и учење, али на мало другачији начин него у школи — позивамо вас да покрећете дискусије, обавештавамо о посетама дигиталним компанијама, организујемо квизове, упознајемо ученике с тим како је радити у дигиталним компанијама, или како да нађу ментора.

ДЕЦЕМБАР

- Колега Душан Мицић је поделио радосну вест јуче, на Вибер групи стручног већа и Земунске зборнице, да се пласирало 3 ученика, на републичко такмичење Дабар пласирали су се следећи ученици: Алекса Ђерфи 1-11, Алекса Секуловић 1-11, Јован Паројчић 1-11, обавештење је стигло на мејл 5.12.2022.
- Списак за такмичење из програмирања, разговор и договор о такмичењу, укључена је Јелене Г, Тамара С, Јелена Б, Зорица Б, преко петље се региструју и ученици и наставници, стигао је мејл са упутством за пријаву,
- Зорица Брковић поделила је вест за такмичење Хакатон 2022. за средњошколце Србије, наиме, ученици из 2/12 Максим Баста, Давид Кљун, Стефан Мркела и из 2/11 Максим Каран (тим *Анонимни*) су успели да као најмлађи уђу у Топ 10 тимова од око 1000 учесника и преко 260 тимова, из преко 25 градова Србије, изузетан успех, добили су похвале од наставника,
- Матурски радови – дефинисане су и изабране матурске теме и основна литература које смо понудили ученицима четвртог разреда,
- Матурски радови - ко и колико има тема: налази се списак тема и код којих су, наставника, постављено у на каналу *Школска 2022.-2023. година* под називом Матурске теме, као и на на огласној табли школе и на сајту школе:

Теме за Матурски рад из предмета **Базе података** – Бошко Богојевић

1. Реализација базе података за онлине продавницу
2. Реализација базе података за сајт вести
3. Реализација базе података за друштвену мрежу
4. Реализација базе података за продавницу робе широке потрошње
5. Реализација информационог система за онлине продавницу
6. Реализација информационог система за сајт вести
7. Реализација информационог система за друштвену мрежу
8. Реализација информационог система за продавницу робе широке потрошње
9. Реализација информационог система за лекарску ординацију
10. Упоредне карактеристике SQL сервера и MySQL сервера
11. Реализација базе података Земунске гимназије
12. Реализација административне апликације за Земунску гимназију

Теме за Матурски рад из предмета **Програмирање** – Вукман Кораћ

1. Хеуристичко програмирање
2. Генетски алгоритми
3. Алгоритми за генерисање псеудослучајних низова

Теме за Матурски рад из предмета

Рачунарство и информатика, Примена рачунара, Програмирање - Јелена Бошковић

1. "GeoPlane" - едукативна игра
2. Примена рачунара у грађевинарству
3. Примена рачунара у архитектури
4. Примена рачунара у машинству
5. ИТ у књижевности
6. ИТ у музици
7. ИТ у економији
8. ИТ у спорту
9. Екоинформатика
10. Рачунарске игре
11. Управљање рачунаром на даљину - TeamViewer – AnyDesk
12. Векторска графика
13. Фотомонтажа
14. 3Д моделовање

15. Растеризациони алгоритми
16. Веб продаја
17. Вируси
18. База података (више тема)
19. Веб апликација (више тема)
20. Креирање мобилне апликације
21. Мобилна технологија
22. Криптографија
23. Криптовалуте
24. ИТ иновације и предузетништво
25. Вештачка интелигенција
26. Роботика
27. Машинско учење
28. Ефекти технолошког развоја
29. Етичка питања технолошког развоја
30. Паметни градови - компоненте њиховог развоја
31. Еколошки аспекти паметних градова
32. Аспекти приватности, етике и безбедности у паметним градовима
33. Безбедно коришћење интернета
34. Приватност на мрежи
35. Хардвер

Матурски рад - теме из предмета **Веб програмирање** - Весна Петковић

1. Реализација Веб апликације – „више тема“
2. Реализација Веб игрице– „више тема“
3. ЈаваСкрипт – еволуција и примена
4. Серверско програмирање “више тема”
5. NoSQL база података и њена употреба
6. Употреба Node.js-а за израду веб апликације
7. Информационо инжењерство веб апликација
8. Реализација SPA (Single Page Апликација) - “више тема”
9. Развој технологија за израду Веб апликација

Матурски рад - теме из предмета **Рачунарство и информатика** - Зорица Брковић

1. Зависност од паметних телефона - да или не?
2. Колико проводимо времена на телефону на узрасту од 15 до 18 година?
3. Утицај зрачења мобилних телефона на здравље
4. Зависност од игрица – ко нуди помоћ и колико траје лечење?
5. Инстаграм
6. Тик-ток
7. Твитер
8. Блог
9. Интервју и монтирање титла у неком конкретном програму
10. Дигитална писменост данас
11. Прокрастинација и интернет
12. Паметне зграде у Београду
13. ИоТ – интернет ствари
14. Друштвене мреже 2022-2023.
15. Развој и промене Јутјуба од 2005. до 2022.
16. Блогер – занимање
17. Blogger израда сајта/блога
18. WordPress израда сајта/блога
19. Weebly израда сајта/блога

20. Joomla израда сајта/блога
21. Правила доброг сајта
22. Wiki српски ћирилица <http://sr.wikipedia.org/>
23. Топ 50 сајтова у Србији 2022.
24. Топ 10 ИТ компанија у Србији 2022.
25. ИТ послови и тржиште у Србији 2022.
26. Факултети у Србији, који постоје са ИКТ смером 2022/2023.
27. ЕЦДЛ
28. Које су топ игрице у 2022?
29. 10 водећих ИТ индустрија 2023. у свету
30. Четврта индустријска револуција - појам и тржиште
31. Нова занимања 2022. и ИТ сектору
32. Израда личног блога
33. Израда веб сајта на изабрану тему
34. Блокчејн технологија
35. Фејсбук - некад и сад
36. Мобилни телефони - развој
37. Нетфликс (Netflix)
38. Јутјубери - занимање
39. Инфлуенсери - занимање
40. Обрада видеа у конкретном програму
41. Безбедност на друштвеним мрежама.
 - стручно усавршавање чланова већа – договор о семинарима,
 - договор за такмичење из програмирања у организацији ДМС-а и петље,
 - Семинари: ДМС у јануару и Балкански Самит, ДМС је 14/15. јануара 2023, а у марту је Балкански Самит, а такође је за март/април планирана обука за Програмирање 3, БПЗ као и за још неке стручне предмете за одељења ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику по новом измењеном плану и програму.

ЈАНУАР

- стручно усавршавање и активности – републички семинар Друштва математичара Србије за 2023. годину које се одржава 14. и 15. јануара 2023. онлајн, учесник Зорица Брковић,
- разматрана је ситуација у кабинетима - неки рачунари не раде добро, потребно је у гарантном року до октобра 2023. послати на сервис, а постоји и проблеми са пројекторима, некада се угасе сами или некада немају звук,
- списак свих потреба и уочених неправилности у кабинетима на опреми, шаљемо на мејл управи школе и директору,
- информације и договор за предстојећа такмичења ученика – програмирање,

ФЕБРУАР

- ДМС такмичење из програмирања - Иван Бокор 4-12, Љубомир Бановић 4-12, Ђорђе Павловић 4-7, ментор Зорица Брковић,
- 09.02.2023. [Међународна конференција](https://teachforserbia.org/), *Покретачи промена – нове улоге у образовању*, <https://teachforserbia.org/>, 3 сата, онлајн, СУ унутар установе,
- Завод за унапређивање образовања и васпитања обезбедио је све потребне услове за наставак спровођења на даљину обука предвиђених Стратегијом образовања 2020-2030:
 1. Програм обуке Реализација нових програма наставе и учења оријентисаних према исходима
 2. Програм обуке Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник

Сви предметни наставници су у обавези да похађају наведене семинаре, провером са члановима већа који семинар су похађали и о семинарима који нису похађали:

Име и презиме	Програм обуке Реализација нових програма наставе и учења оријентисаних према исходима	Програм обуке Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник
Вукица Грбић	+	-
Весна Петковић	+	+
Јелена Грујичић	+	-
Јелена Бошковић	+	-
Душан Мицић	-	+
Александра Стојковић	-	-
Лидија Зечевић	-	-
Љиљана Радић	-	-
Тамара Стоисављевић	+	-
Никола Убавић	-	-
Зорица Брковић	+	-

Да ли смо похађали одређени семинар или не, може се проверити на сајту ЗУОВ-а - [линк](#) тако што се укуца свој ЈМБГ где ће се појавити сертификати семинара које смо похађали.

МАРТ

- Увод у свет видео игара за средњошколке, СГА на сајту <https://sga.rs/programs/devojke-u-gejmingu-od-igre-do-karijere/>, догађај је 09.03.2023, од 17 сати, присуствовало више ученица из 4-3, 4-10 и других одељења,
- 27.03.2023. Трећи састанак већа, дел. број 40/1 од 30.03.2023. са темом Молба директору, заведена под дел.бројем 3/28 од 30.03.2023.
- Посете часовима, предлог руководиоца је да бар једном месечно код неког одемо и да нам неко од колега по договору дође на час,
- Решавање проблема у току реализације наставних садржаја - размена искустава,
- Матурски радови - консултације са матурантима око литературе, форме и писања матурских радова,
- Јелена Грујичић је радила припрему за пробну матуру,

АПРИЛ

- Семинари - одржавају се викендима 01/02.04.2023. у Рачунарској гимназији и 8/9.04.2023. у Математичкој гимназији, у Београду, дводневни семинари из Програмирања 3 и База података, коју похађају Вукица Грбић, Душан Мицић и Зорица Брковић,
- 05.04.2023. Стручни скуп на тему: *Државна матура – завршни испит на крају средње школе*, на недавно одржаном Дану образовања, који је организовала Група Klett Србија, снимак на Јутјубу, <https://www.youtube.com/watch?v=28lymHiuD8E>,
- 03.04.2023. Четврти састанак већа, са директором, записник заведен под дел. бројем 40/1-1 од 03.04.2023. са темом молбе директору, заведена под дел. бројем 3/28 од 30.03.2023, предмет: Ограничавање коришћења кабинета информатике трећим лицима, наводимо је у целини:
„Поштовани директоре,

Обраћамо Вам се у име стручног већа рачунарства и информатике Земунске гимназије, са молбом да се кабинети информатике у нашој школи користе искључиво у сврху остваривања образовних циљева у складу са законским прописима.

Приметили смо да се овај простор често користи од стране трећих лица, што може довести до неадекватне употребе опреме и софтвера који су неопходни за успешан образовни процес наших ученика. Констатујемо да понедељком ујутру затичемо другачије стање у нашим кабинетима него што смо у петак вече оставили. Можемо о томе детаљније да разговарамо на састанку нашег стручног већа са Вама, који предлажемо да такође организујете.

Имајући у виду важност кабинета информатике за нашу наставу, сматрамо да је неопходно да се предузму одговарајуће мере како би се осигурало њихово адекватно коришћење. Чланом 49. Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да школе морају обезбедити одговарајуће услове за реализацију образовног процеса. Као један од ресурса који се користи у настави рачунарства и информатике, кабинети информатике морају бити опремљени адекватном опремом и софтвером, како би ученици могли да стекну неопходна знања и вештине из наставних области.

Желимо да Вам скренемо пажњу на ситуацију у кабинетима 104, 105, 106, 122 и 107, имајући у виду чињеницу да кабинети информатике представљају важан ресурс у наставном процесу, који се мора користити у складу са Законом о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 129/2021).

Сходно томе, школа је обавезне да обезбеди адекватне услове за реализацију образовног процеса. Зато Вам се и обраћамо, пре свега да Вас информишемо о тренутном стању у кабинетима и предложимо састанак на коме бисмо договорили решавање наведених проблема.

Чланови овог већа потврђују и констатују да се поједини рачунари свакодневно у току наставе искључују и то представља велики проблем на часовима, а посебно у процесу оцењивања. Констатовали смо такође, да су у кабинету 104 на два рачунара обрисани радови ученика и да је оштећен прикључак за HDMI кабл на професорском рачунару. Да су екрани монитора у 105 умазани храном и исфлекани, у току викенда. Констатујемо да нам рачунари не испуњавају сигурност и стабилност у раду. Забринути смо што у једном стању остављамо рачунаре у петак, а другом затичемо у понедељак и што су нам све више отежани услови за рад. Нама су угрожени радови ученика, подаци ученика, као и наши радови.

Такође, Закон о заштити података о личности прописује обавезу предузимања одговарајућих мера заштите података о личности ("Сл. гласник РС", бр. 87/2018) који се обрађују у настави рачунарства и информатике. Стога, желимо да и на то скренемо пажњу, да се у кабинету информатике мора обезбедити да се лични подаци ученика и наставника чувају и обрађују на безбедан начин, у складу са одредбама овог закона.

У контексту коришћења поменутих кабинета, такође је потребно поштовати и Закон о ауторским и сродним правима, који регулише правила о заштити ауторских права, као и Закон о електронској трговини, који прописује правила о заштити података о личности и обавезе пружалаца услуга информационог друштва. При томе мислимо на наше припреме, задатке и материјале, који се у тим кабинетима налазе за потребе наставе, радове наших ученика и слично, односно сматрамо да не би смело да буду доступни трећим лицима.

Приметили смо у новембру 2022. да се викендом издају поменути кабинети, очекујемо да нас о томе информишете сада, мада сматрамо да је боље да се то уради благовремено. Стога, предлажемо да на састанку разговарамо о томе и предлажемо да се uvede правило које ограничава коришћење кабинета информатике само на ученике и наставнике за рачунарство и информатику Земунске гимназије, како бисмо осигурали адекватно и

безбедно коришћење кабинета у складу са законским прописима, односно за наставни процес, уз поштовање права и приватности ученика и наставника.

Унапред захвални на Вашем разумевању и надамо се да ћемо заједничким напорима успети да унапредимо квалитет наставе и образовних процеса у нашој школи.“

- 10.04.2023. кабинет 122, Никола Убавић, Милена и Жика су кренули са реинсталацијом, па ће до краја недеље завршити, како је договорено: три налога под шифром, само неопходни програми са оригиналним инсталацијама, ради KinderOne који улазе само у 122 викендом,
- Вукица Грбић, 26.04.2023. *Смотра кратког ђачког филма – FILMić 2023.* позив за учешће, <https://cnti.info/mainportal/>, рок за слање радова и пријавне листе је 15. мај 2023, завршна манифестација ће се одржати задње недеље у мају месецу, све информације на: 021/442-352, 021/444-024,
- Јелена Грујичић, пријављује у неколико наврата да се запалило више рачунара у кабинету 104,
- 25/26.04.2023. КЛЕТТ, презентација уџбеника, сви присутни на презентацији уџбеника добијају потврду за интерно бодовање на своју имејл адресу, снимак вебинара је на линку <https://klett.us9.list-manage.com/track/click?u=d24f7da10e7696e3e3b8fc321&id=6912408d5e&e=85fc44d190>,
- 28/29. Априла 2023, онлајн Међународној конференцији *Дигитално образовање 2023*, присуствовале Зорица Брковић и Лидија Зечевић.

МАЈ

- 03.05.2023. од 13.00 -14.30 часова, онлајн округли сто, Вештачка интелигенција и роботизација - домаћи развој и примене, а 12.05.2023, Злоупотребе интернета и друштвених мрежа, округли сто, ДИС и Привредна комора Србије,
- 06/07.05.2023. Зорица Брковић води у Крагујевац, на републичко такмичење из програмирања: Ивана Бокора 4/12 категорија А, Љубомира Бановића 4/12 категорија А и Ђорђа Павловића 4/7 категорија В,
- Вођење администрације и документације за матуранте,
- Читање и консултације са корекцијама матурских радова,
- Информисали смо се о државној матури на сајту <https://matura.edu.rs/projekat-drzavne-mature/?lang=lat>, а која се примењује почев од 2023/2024.
- Семинар *Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник*, почео је 17.05.2023. до 28.05.2023, носи 19,5 бодова, онлајн и обавезан је, те га сви чланови већа похађамо,
- 20.05.2023. пријемни за надарене за рачунарство и информатику и за надарене за физику - обрада података - Јелена Бошковић, Александра Стојковић, а учествују још неке колеге у организацији истог,
- Пријемни испити и обрада података, пријем докумената за ученике са посебним способностима за физику као и за одељење за ученике посебно надарене за рачунарство и информатику, резултати испита, ангажовани су Јелена Бошковић, Вукица Грбић, Тамара Стоисављевић, Александра Стојковић,
- Дежурства на матурским испитима по распореду управе школе,
- Формиране су комисије за одбрану матурских радова и заказани су термини реализација одбрана,
- Душан Мицић, позив за <https://www.undp.org/sr/serbia/news/prijavite-se-na-steam-izazov-0>, #STEAMizazov, чији је циљ да подржи и награди најбоље идеје средњошколаца из Србије за решавање локалних проблема уз примену СТЕ(А)М* дисциплина, дигиталних технологија и података, је одложено до септембра,

- Никола Убавић јавља <https://www.dataart.team/towel-contest>, 23.05.2023. међународно такмичење из програмирања, DataArt - International Programming Proggy-Buggy Towel Contest,
- На републичком такмичењу из програмирања, ДМС-а, Љубомир Бановић 4/12 категорија А, освојио је 3. место, добија награду ГО Земун, професор Зорица Брковић,
- Одржавање рачунара у кабинетима - предлози и одговорности, договор о припреми кабинета и реинсталацији софтвера, као и да сви кабинети имају инсталиране исте програме.

ЈУН

- 03/04.06.2023. СИО - Српска Информатичка Олимпијада 2022/23. на Рачунарском факултету (РФ), Кнез Михајлова 6, Београд, Љубомир Бановић 4/12, осваја 3. награду, (на СИО се позивају сви ученици са више од 103 поена у А категорији, на републичком такмичењу из програмирања, које организује ДМС), добија награду ГО Земун, пријавила у ГО Земун, професор Зорица Брковић,
- Одбране матурских радова биле су: 5, 6. и 8. јуна 2023. У комисијама учествују: Душан Мицић, Зорица Брковић, Лидија Зечевић, Вукман Кораћ, Бошко Богојевић, Јелена Бошковић и Весна Петковић, укупно 64 матурска рада,
- Јелена Бошковић је имала 22 рада, Зорица Брковић је имала 27 радова, као ментори,
- 07.06.2023. Службена забелешка, о стању у кабинету 105, проливен сок на рачунару, од суботе 03.06.2023. деца из школе KiberOne,
- 12.06.2023. Пети састанак већа, записник заведен под дел. бројем 40/2 од 12.06.2023.
- 16.06.2023. Шести састанак већа, записник заведен под дел. бројем 40/3 од 16.06.2023.
- 19.06. 2023. састанак: колеге Душан Мицић и Зорица Брковић, као и Жика и Милена (који су запослени на одржавању рачунара), постигнут је договор да почев од 29.06.2023. почну кабинет по кабинет да реинсталирају софтвер и остала потребна подешавања, а дати су им припремљени програми на флешевима, по списку које су колеге доставиле на мејл,
- 20.06.2023 Седми састанак већа, записник заведен под дел. бројем 40/4 од 20.06.2023. дневни ред: коначна подела часова за 2023/2024. и саопштење за наставничко веће, дел. број исти,
- 21.06.2023. Педагошки колегијум – Зорица Брковић, Душан Мицић, извештај са састанка, о изборним пакетима, на Педагошком колегијуму је предложен списак изборних пакета за школску 2023/24. годину.
- Колега Никола Убавић, 27.06. 2023. престаје радни однос, захваљујемо се на сарадњи,
- ОВ 1, 2, 3. разреда су 21.06.2023, а НВ је 22.06.2023.
- Позив свим заинтересованим наставницима за похађање бесплатне онлајн Летње школе за администрацију система за управљање учењем Мудл, обука носи 32 бода, број места је ограничен рок за пријаву је 25. јун, више информација, линк <https://ceo.edu.rs/letnja-skola-mudl/>, Лидија Зечевић похађа,
- **Саопштење наставничком већу 22. јуна 2023:**
(једногласно усвојен 20. јуна 2023. на састанку стручног већа рачунарства и информатике, а прочитано на седници Наставничког већа 22.06.2023. и заведено у записнику, прочитала Јелена Грујичић)
„Поштоване колегинице и колеге, прочитаћу вам текст који су саставиле колеге из стручног већа рачунарства и информатике и тражим да се у целини унесе у записник. Стручно веће рачунарства и информатике је више пута у току ове 2022/2023. школске године имало намеру да се обрати овом цењеном скупу. Околности су биле такве да су

имале приоритет и биле актуелне неке друге тачке дневног реда на нашим седницама (знате и сами колико је турбулентна била ова школска година, самоубиство једног ученика, Рибникар, скраћење наставе, пилот матура, и друге околности). Обраћамо се Наставничком већу са намером да вас информишемо о ситуацију у нашим кабинетима и опремом у њима.

Писали смо више пута директору Милошу Бјелановићу, молили, тражили решења, пријављивали кварове, носили код шефа рачуноводства Бранимира Павловића на рекламацију поједине рачунаре, решавали смо колико смо умели и могли, а имали смо и састанак са директором којем је присуствовао и секретар школе Драган Морар и свих нас 10 колега и колегиница из овог већа.

Састанак код директора је био у понедељак 3. априла 2023. у канцеларији директора у 13:15.

На том састанку је директор прочитао нашу молбу за прекидање давање услуга трећим лицима и коришћење наших кабинета из 3 разлога: безбедности података и наших припрема и радова ученика, као и личних података ученика и наставника. Затицали смо стање у кабинетима у понедељак другачије него што смо их оставили у петак.

Пре тога смо више пута указивали на незадовољавајући рад рачунара, који се налазе у кабинетима 104, 105, 106, 122 и 107.

Дешава се да се у току часа: замрзне екран, да се угаси рачунар, да се ресетује, да миш или тастатура не раде, и разне друге нестабилности. То све омета рад на часу, а посебно када треба да ученик сачува свој рад, у неком од једноставних и стандардних програма из пакета Офис за текст, табеле и обраду слике.

Непријатности на часу су биле највеће када се оцењује рад ученика и настану овакве тешкоће, што је изазивало велику тензију код ученика, а и додатни посао нама наставницима информатике.

Веома смо се добро припремили за рад у новим кабинетима. С обзиром на то да смо направили јако добар правилник о раду у кабинетима информатике, којег се сви наставници информатике придржавају, и да смо се јако добро организовали – по два наставника су одговорна у сваком кабинету, 5 кабинета, по 2 наставника и нас 10 је преузело одговорност свако у својој смени.

Можемо вам рећи да смо се баш потрудили да све буде под контролом и да чувамо опрему коју смо добили као нову, мада то није довољно за несметано одвијање наше наставе.

Имали смо и инциденте са паљењем неких рачунара у кабинету 104, које је пријављивала колегиница Јелена Грујичић. Затицали смо храну и пиће у кабинетима или неке екране и рачунаре умазане храном. По нашим правилима је строго забрањено уношење хране и пића у кабинете са рачунарима.

Трећа лица долазе викендом у наше кабинете и не поштују наша правила понашања у кабинетима, и ми нисмо спремни да за та трећа лица преузимамо одговорност, и желели смо да вам то кажемо, да нисмо обавештени о тим трећим лицима и немамо никакву одговорност у вези са њима и са оштећењима у нашим кабинетима која они евентуално и стварно праве.

На том састанку је као решење од стране директора и секретара предложено да ми пријављујемо кварове и нерегуларности. Ми то већ радимо, ми водимо у сваком кабинету као службене белешке, у посебним свескама за то, па нисмо видели да је то решење. Водимо евиденцију, на сваком нашем часу, који ученик за којим рачунаром седи. Поред тога у посебној вибер групи у коју су укључени лица за одржавање Жика и нова особа Милена, која је ту од априла, и ми информатичари, пријављивали смо и ту кварове.

Гаранција за поменуте рачунаре истиче у октобру ове године.

До сада није решено скоро ништа или бар ми не видимо да је нешто по том питању замене неисправне опреме урађено било шта.

Озбиљно смо забринути у вези са ситуацијом у нашим кабинетима и питамо све вас и себе како ћемо несметано изводити наставу информатике следеће године, а и привући добре ученике за ИТ смер?

Са жељом да вас информишемо још и да поновимо да смо расположени да унапредимо наставно-образовни процес у нашој школи, хвала на пажњи.“

- писање личних планова за СУ за следећу 2023/2024.
- Писање личних извештаја о СУ за текућу школску годину,
- Договор о раду у кабинетима, инсталације потребних програма,
- Извештаји о раду на крају школске године,
- **Кабинети - распоред и одговорности**

Договорено је да свако одговоран за свој кабинет и направљена је расподела колега по кабинетима и за 2023/2024.

Кабинет 104 - Љиљана Радић и Јелена Грујичић,
Кабинет 105 - Лидија Зечевић и Александра Стојковић,
Кабинет 106 - Зорица Брковић и Душан Мицић,
Кабинет 122 - Јелена Бошковић и Вукица Грбић,
Кабинет 107 - Тамара Стоисављевић и Весна Петковић.

- Весна Петковић ради прелом текста за 3 документа за школу: Извештај о раду Земунске гимназије за школску 2022/2023, План о стручном усавршавању у Земунској гимназији за школску 2023/2024, Извештај о стручном усавршавању у Земунској гимназији за школску 2022/2023;
- Тамара Стоисављевић ради прелом текста за школу : План о раду Земунске гимназије за школску 2023/2024;
- **Софтвер - инсталација** (састанак 19.06.2023, Душан Мицић, Зорица Брковић, Жика и Милена)

Потребно је да се у свим рачунарским кабинетима обнови оперативни систем, тј. реинсталира Windows 10, како не би долазило до багова у току реализације наставе. Од софтвера потребно је инсталирати: Office 2013, WinRar, WinZip7, Visual Studio, Visual Studio Code, Inscapе, Gimp, Pdf читач, Notepad++, Vayon.

Инсталацију ће урадити Жика и Милена, почев од 29.јуна, у свим кабинетима, договорено да све заврше кроз 8 дана, дакле до петка 07.07.2023.

Договор је да на свим рачунарима, у свих 5 кабинета, буде исти софтвер.

- Уџбеници за школску 2023/24. годину - списак је исти као и за претходну годину – једини одобрени су Клетови за 1, 2, 3. и 4. разред Рачунарства и информатике, остале уџбенике немамо, једина измена је нови уџбеник:

4. РАЗРЕД

РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА			
Назив издавача	Назив уџбеника или другог наставног средства	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
<i>KLETT</i>	Рачунарство и информатика 4, уџбеник за четврти разред гимназије, 2023.	Филип Марић, Анђелка Зечевић	650-02-334/2022-03

- Јелена Грујичић је пружила стручну помоћ осталим колегама у изради педагошке документације и штампању сведочанстава ученика,
- На састанку је донет и усвојен предлог да нови руководилац стручног већа рачунарства и информатике буде Душан Мицић. Одлука је донета једногласно и нови руководилац предузима дужност наредне 2023/2024. школске године.
- Записничар остаје и даље Александра Стојковић,
- Подела часова за школску 2023/24. годину, предлог:

Р. Бр.	Име и презиме	Одељења	Фонд часова	Број програма
1	Љиљана Радић	I _{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,} III _{1, 2, 3/пола}	21/105%	2
2	Лидија Зечевић	I _{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9(цело)}	20/100%	1
3	Јелена Бошковић I ₁₀	I _{10(цело), 11, III_{6, 7, 9, 10, III₁₂}}	19/100%	3
4	Зорица Брковић	I _{12, II_{2, 8, 12, III_{3/пола, 4, 5}}}	18/101,25%	4
5	Весна Петковић	II _{1, 3, 4, IV_{1, 2, 3, 4, 5, 12}}	20/105%	3
6	Тамара Стоисављевић I ₁₂	I _{12, III_{8, III_{12,}}}	17/103,75%	3
7	Вукица Грбић	II _{4, 5, 6, IV_{6, 9, 10, 11}}	21/105%	3
8	Јелена Грујичић IV ₈	II _{12, IV_{8, 12}}	18/107,5	3
9	Душан Мицић II ₉	II _{7, 9(цело), 11, 12, III_{11, 12}}	19/103,75	5
10	Александра Стојковић	II _{1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10(цело), IV₇}	22/110%	2
11	Вукман Кораћ	III ₁₂	6/37,50%	1
12	Бошко Богојевић	IV ₁₂	5/31,25%	1

ЈУЛ

- извештај рада већа за текућу школску 2022/23. школску годину, руководилац већа,
- план рада већа за наредну школску 2023/24. школску годину, руководилац већа,
- Душан Мицић је направио табеле у Екселу за поделу часова,
- Јелена Бошковић и Александра Стојковић раде на упису и формирању одељења првог разреда,
- Јелена Бошковић, ради припрему података за израду распореда,
- у кабинету 107 су лаптопови, користимо их углавном за наставу са ученицима са посебним способностима за рачунарство и информатику, изузетно су спори, и то је велики проблем у раду, који смо констатовали још прошле 2021/2022. школске године, а колеге које изводе у њему наставу су то наводиле, да је спор апдејт Windows-a, или рецимо да је Visual Studio од 19 GB (C#) инсталација је на једном лаптопу траје око сат времена, решење је HDD заменити са SDD (коштају око 20 x 3.500,00 динара – KINGSTON 480 GB SSDNow 480GB, 2.5", SATA III, A400 Serija - SA400S37/480G)
- Душан Мицић и Зорица Брковић су саставили и предали ШО и директору молбу, дел. број 02, 3/68 од 05.07.2023. за набавку додатне опреме за наше кабинете:

- екстерни хард диск (5 комада, по кабинету један),
- флеш од најмање 18 GB (5 комада, по кабинету један)
- два штампача/скенера (за две групе, односно за 2 кабинета),
- звучници за наставничке рачунаре (5 комада, по један по кабинету),
- да се у једном кабинету за потребе наставе ИТ смера уграде одговарајуће графичке картице како би могле да се изводе теме за обраду видеа,
- да се у свим кабинетима за потребе наставе свих смерова набаве слушалице (за свако радно место, 20 комада, укупно 100 комада) како би могле да се изводе теме за обраду звука и видеа,
- литература коју бисмо прецизно навели и доставили списак књига стручног садржаја за потребе наставе,
- по наставном плану и програму се раде 3Д штампачи – да се стави на располагање наставницима информатике за потребе наставе.
- Весна Петковић ради прелом текста за 3 документа за школу: Извештај о раду Земунске гимназије за школску 2022/2023, План о стручном усавршавању у Земунској гимназији за школску 2023/2024, Извештај о стручном усавршавању у Земунској гимназији за школску 2022/2023;
- Тамара Стоисављевић ради прелом текста за школу : План о раду Земунске гимназије за школску 2023/2024;

АВГУСТ:

- 21.08.2023. смо добили распоред часова за 2023/2024. школску годину, имали смо састанак после наставничког већа и записник са тог осмог састанка, по налогу директора смо послали на мејл, са исправкама грешака у поменутом распореду, које смо уочили – све је урађено по нашем предлогу, осим што одељенске старешине не улазе више у своје одељење у обе групе, као претходних година (Душан Мицић, Јелена Грујићић и Јелена Бошковић), а и код колегинице Зорице Брковић је уочена грешка да нема пун фонд (96%) и дат је предлог решења како би се допунио до пуног фонд часова,
- 31.08.2023. смо имали два састанка, сви са директором и после смо радили нову поделу. Наиме, добили смо кориговани распоред – другу варијанту распореда 30.08.2023, међутим уочили смо радикалне промене скоро код свих – или смо добили нове предмете и одељења или све ново, а уочено је да Зорица Брковић има фонд 92.5% и Вукица Грбић 95%, веома смо се изненадили и поново смо правили поделу за трећи распоред, како бисмо исправили неке неприхватљиве поделе (замене предмета). Нагласимо да ми имамо укупно у свим разредима и смеровима 24 програма и да је немогуће да смо спремни за све, веома је важно да знамо у јуну које предмете предајемо, како бисмо се благовремено припремили за следећу школску годину, а плус - нема уџбеника за физичаре и ИТ смер – за 18 предмета нема уџбеника. Дobili смо 31.08.2023. нову колегиницу Мирјану Томић. Направили смо и нову поделу по кабинетима и нови распоред по кабинетима (Вукашинов предлог за кабинете није прихваћен, из педагошких и организационих разлога, због ученика и квалитета наставе, да се мења кабинет на сваком часу).

Руководилац стручног већа рачунарства и информатике

Зорица Брковић, самостални педагошки саветник

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПСИХОЛОГИЈЕ

Стручно веће предмета психологије чине:

Миња Ивановић, професорка психологије која је наставу реализовала у одељењима: 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6, 2-7, 2-8, 2-9 и 2-10.

Никола Мириловић, професор психологије који је наставу реализовао у одељењима: 2-12 и 3-11.

СЕПТЕМБАР:

- Наставници су написали глобални план и програм рада за предмет психологију за школску 2022/2023. годину. Такође, направљени су и оперативни планови рада. Наставници су на нивоу стручног већа психологије одабрали главне теме које ће се обрађивати током школске године, ускладили су критеријуме оцењивања и договорили се око начина и приступа у раду. Ученицима је представљен критеријум оцењивања и потребан степен научености градива за одређену оцену, у складу са ревидираном Блумовом таксономијом нивоа знања.
- Ученици су упућени на основну и додатну литературу у оквиру предмета психологије. Објашњено им је на који начин могу да користе нови, савремени уџбеник „Психологија – уџбеник за 2. разред гимназије и 2. и 3. разред подручја рада економија, право и администрација“, аутора: Зорана Павловића, Оливера Тошковића, Ане Алтарас Димитријевић и Зоране Јолић Марјановић, који је 2019. године објављен у издавачкој кући Едука у Београду, а који се у Земунској гимназији користи од школске 2020/2021 године.
- Ученицима је представљен предмет психологије, објашњени су им основни правци и системи у психологији, као и теоријске и примењене дисциплине психологије. Ученици су се упознали са методама и техникама које се користе у психологији и самостално су конструисали један упитник и на тај начин практично применили стечена знања са часова.

ОКТОБАР:

- Наставници су у оквиру стручног већа психологије направили план и програм -списак тема које ће се обрађивати током додатне наставе из психологије. Заинтересовани ученици су позвани да се прикључе овим часовима. Организована је и допунска настава за ученике којима је била потребна додатна подршка у савладавању школског градива.
- Ученици су у склопу обележавања Светског дана менталног здравља (10. октобар 2022. године) обишли трибине и стручна предавања која су се организовала поводом овог дана у Градском заводу за јавно здравље у Београду. Ученици су након посете ове манифестације, написали есеје (извештаје) где су приказали шта су научили на овим трибинама и шта је највећи утисак оставило на њих током ове посете.
- Ученицима је на редовним часовима објашњено шта чини органску основу психичког живота. Они су се упознали са грађом и функцијом нервне ћелије, нервног ткива, централног и периферног нервног система. Посебна пажња је посвећена можданим центрима који учествују у контроли и регулацији психичких процеса, као и хормонима које луче ендокрине жлезде, а који такође утичу на психички живот људи. Ученицима је објашњен ток филогенетског развоја људи, као и фазе онтогенетског живота човека.

НОВЕМБАР:

- Током месеца новембра, одржане су консултације на нивоу стручног већа психологије како би се разменила искуства и успешност у реализацији наставе током првог

тримесечја. Наставници су осмислили начине како да евидентирание минималне потешкоће умање током даљег рада. Наставници из стручног већа су се договорили о начину вредновања ученичких радова и договорили су даље заједничке активности.

- Како би ученици што боље разумели настанак емоција, пре свега оних основних, на часовима психологије је организована пројекција филма „У мојој глави“ (Inside Out) где је на један врло сликовит и јасан начин приказан развој емоција код деце. Након одгледаног филма ученици су дискутовали о значају емоција за људе.
- Ученици су се током овог месеца упознали са психологијом мотивације, освестили су њен значај и научили да праве разлику између мотива, потребе, нагона, жеље и тежње. Такође, ученици су научили који су то биолошки, социјални и лични мотиви, како се они могу разликовати и у каквом су односу. Такође, са ученицима је обрађивана и психологија емоција. Они су научили које су то примарне, а које секундарне емоције, разумели су како емоције настаје, али и како емоционално функционисање људи може да буде поремећено.

ДЕЦЕМБАР:

- Ученици су током месеца децембра почели да обрађују теме везане за когнитивне психичке процесе. Ученицима је приказана грађа и функција људских чула и објашњен им је процес опажања. Ученици су направили разлику између осета и опажаја и научили су који су то основни гештатл принципи опажања. Посебно интересантно је било ученицима сазнање како људи опажају боју, дубину, али и друге људе. Обрађене су теме везане за хало ефекат, стварање прве импресије, атрибуцију, као и стереотипе и предрасуде.
- Како би ученици на што адекватнији начин разумели опажање, али и поремећаје који могу да настану приликом овог процеса, ученици су посетили Музеј илузија у Београду. Имали су прилику да се упознају са неким од најпознатијих илузија и да доживе ситуације где их чула varaју. Ученици су увидели разлику између илузија и халуцинација.
- Као што је и планирано, прво полугодиште је завршено у месецу децембру. Наставници из стручног већа психологије су се договорили о начину вредновања ученичких постигнућа и ускладили критеријуме за извођење закључних оцена на крају првог полугодишта. Ученици који нису били задовољни предложеним закључним оцена, добили су прилику да оцену пораве, што су многи ученици и урадили.

ЈАНУАР:

- Током месеца јануара, почео је процес одабира матурских тема из психологије ученика четвртог разреда и предложен је списак литературе за сваку од тема. Матуранти заинтересовани за израду матурских радова из психологије упућени су у формалне карактеристике које би рад требало да испуњава. Укупно 25 матураната се пријавило за писање матурског рад из психологије. Започете су и прве консултације и давање повратних информација ученицима усмено и путем мејла и Microsoft Teams платформе.
- На часовима редовне наставе ученици су наставили да се упознају са когнитивним процесима. Наставници су објаснили ученицима шта је то памћење и детаљно су се упознали са чулним, краткотрајним и дуготрајним памћењем. Такође, ученици су научили и шта је то заборављање и којим процесима се оно све може објаснити. Колико је памћење важан процес и колико је тешко живети са амнезијама, као веома познатим поремећајем памћења, ученици су увидели гледајући документарни филм о Клајву Верингу, пијанисти који је имао амнезију и чији се живот из корена променио након тог тренутка.
- Други когнитивни процес са којим су се ученици упознали током месеца јануара био је процес мишљења. Видели су које све врсте мишљења постоје, а наставници су посебно уложили труд у то да код ученика развију вештине критичког мишљења. Ученици су упознати и са фазама у развоју мишљења, које је предложио психолог Жан Пијаже. Како

би се што боље упознали са сваком од фаза у развоју мишљења ученици су гледали снимке деце различитог узраста како решавају Пијажеов задатак конзервације.

ФЕБРУАР:

- Током фебруара настављене су консултације са матурантима у вези са израдом матурских радова из психологије. Ученицима су дате смернице око поправки до тада написаног садржаја рада. Посебна подршка ученицима је дата око цитирања литературе и проналажења адекватних извора литературе у којима могу да пронађу потребне информације за наставак писања својих радова.
- Услед трагичног догађаја који се десио у једном од одељења првих разреда, са ученицима је разговарано о суициду, узроцима и начинима како се он може превенирати. Ученици су оснажени да се обрате стручном лицу ако буду имали потребе за тим.
- На редовним часовима психологије, ученици су се упознали са психологијом учења и основним принципима учења као психичког процеса. Ученицима је објашњено шта су то хабитуација и сензитизација, како функционише класично и емоционално условљавање. Ученици су научили шта је то инструментално учење, шта су позитивно и негативно поткрепљење, као и то шта је казна. Наставници су објаснили ученицима и учење по моделу и учење путем увиђања. Направљена је разлика између учења вербалног и моторног садржаја, као и између намерног и латентног учења. Са ученицима је разговарано и о поремећајима учења (дислексија, дисграфија и дискалкулија). Наставници су обучили ученике како да примењују неку од техника за успешно учење, попут прављења мапа ума, правилног подвлачења градива, али и разних мнемотехника.

МАРТ:

- Наставници су анализирали успех ученика током трећег тромесечја и осмислили начине како да уочене потешкоће превазиђу. Ученицима је највише било потребно помоћи око интеграције и систематизације градива, јер су имали највише потешкоћа око тога како да усвојене чињенице интегришу у једну смислену целину. Ученици су због тога охрабрени да се обрате наставницима за додатне консултације како би све нејасне ствари биле разрешене, а додатно су упућени и на часове допунске наставе.
- Традиционално, месец март је месец када се обележава недеља свести о мозгу. Ове године је као и претходне, манифестација организована уживо и у онлајн формату. Ученицима је представљен програм манифестације, а они су сходно својим интересовањима бирали на којим сесијама ће присуствовати. Након завршетка манифестације, ученици и наставници су заједно коментарисали садржај коју су чули и размењивали су утиске и импресије о презентованим темама.
- Област коју су ученици свладавали током месеца марта на редовној настави била је психологија интелигенције. Ученици су научили шта се то заправо крије иза овог контроверзног појма, али и које су то све врсте интелектуалних способности које човек има и које користи у различитим ситуацијама. Учили су о тестовима интелигенције, о њиховој корисности и начинима како IQ скор треба правилно интерпретирати. Рад на овој области завршен је разговором о интелектуално ометеним особама, инклузивном образовању, али и о изазовима који стоје пред интелектуално надареним људима.

АПРИЛ:

- Током месеца априла, настављене су консултације са матурантима у вези са њиховим радовима. Њима је највише било потребно помоћи око проналаска адекватне, стручне литературе па су се и консултације са наставницима најчешће тицале управо тога. Наставници су указали ученицима на додатне начине како и где могу да пронађу потребну литературу. Ученици су упућени у школску, али и у градске библиотеке како би тамо пронашли адекватне књиге које говоре о њиховим темама.

- Ученици су такође разговарали током априла и о темама везаним за ментално здравље и менталне болести. Увидели су колико је танка линија између ових појава. Направили су разлику између неуроza, психоза и поремећаја личности. Осветили су шта су све потенцијални узроци психичких обољења као и које врсте психотерапије и саветовања могу де се примењују у третману појединих обољења. Ученицима је пуштен филм „Добри Вил Хантинг“ (Good Will Hunting) у коме је приказан психотерапеутски рад са једним адолесцентом. Након одгледаног филма ученици су са наставницима дискутовали о начину рада и односу психотерапеута и клијента.
- Ученици су током месеца априла обрађивали теме везане за психологију личности. Они су се упознали са структуром личности коју предлажу најпознатије теорије личности, сазнали су како личност функционише - каква је њена унутрашња динамика, односно које механизме одбране људи користе како би се изборили са проблемима. Ученицима су приказане фазе развоја личности, као и карактеристике зреле личности. Са ученицима је разговарано о томе како се личност може процењивати различитим тестовима личности, као и на који начин се ти резултати могу интерпретирати и користити. Рад на овој теми наставници су искористили и за подстицај развоја саме личности ученика. Ученици су били врло активни и ангажовани током ових часова.

МАЈ:

- Током месеца маја, ученици су подстакнути да посете манифестацију „Ноћ музеја“ и да обиђу изложбене поставке које су у психијатријским клиникама биле отворене за посетиоце. Такође, ученици су мотивисани да прочитају неку књигу психолошке садржине и да пробају на тај начин да повежу школско градиво са реалним контекстом и литерарним стваралаштвом. Са ученицима је настављен рад у оквиру допунске и додатне наставе, а са матурантима су одржане финалне консултације.
- Како би се ученицима демонстрирао утицај појединца или већег броја људи на понашање појединца, наставници су на часовима психологије пуштали ученицима неколико документарних филмова, који такве феномене лепо манифестују. То су: Ашов експеримент са конформирањем, Милграмов експеримент са покоравањем ауторитету и Зимбардов експеримент са дифузијом одговорности. Ученицима су се снимци веома допали и покренули су живу дискусију о резултатима експеримента, али и о њиховој етичности, оправданости и неопходности.
- Ученици су се током месеца маја бавили изучавањем најважнијих појмова из социјалне психологије. Они су на редовним часовима научили шта су извори и агенци социјализације, колики је њихов значај за развој личности и на које све начине они делују на људе. Ученицима је објашњена разлика између ставова, интересовања и вредности као и начинима на који се они формирају, али и мењају. Ученици су имали прилику да се упознају са актуелним истраживањима из области социјалне перцепције, али и психологије комуникације. Обучени су да примењују асертивну комуникацију и да адекватно тумаче невербалне сигнале и симболе.

ЈУН:

- У просторијама Земунске гимназије током два дана, одржани су матурски испити из психологије. Комисија се једногласно изјаснила да су сви матуранти написали јако лепе радове, да су савладали вештине академског писања, као и да су одбрану радова врло успешно завршили. Сви матуранти су успешно положили матурске испите.
- Последња област коју су ученици обрађивали на редовним часовима психологије тичала се психологије група. Ученици су увидели да човек није изолована јединка у свету, већ да је његово понашање увек смештено у одређени контекст. Ученици су научили које све врсте група постоје, како се оне формирају, колика је њихова трајност, значај и утицај на своје чланове. Ученици су разговарали и о начинима руковођења групом, као веома важној вештини посебно у пословном контексту.
- Током месеца јуна извршена је анализа постигнућа ученика на крају школске године, која се завршила раније него што је било планирано, због трагедије која се догодила у

ОШ „Владислав Рибникар“. Констатовано је да је план и програм реализован уз одређене корекције, али да оне нису угрозиле наставни процес. Ученицима су закључене и образложене оцене. Ученици који су желели да поправе оцене имали су прилику да ураде још неки додатни задатак током последње две недеље када су у школу долазили само ученици који су били незадовољни предложеним закључним оценама. Ученици су такође имали прилику да уз помоћ онлајн упитника самоевалуирају свој рад, што је помогло њима да освесте колико су успешно савладали предвиђено градиво. Такође, ученици су имали прилику да евалуирају и рад наставника. Наставници су на нивоу стручног већа такође вредновали свој рад. Наставници су писали Извештај о раду стручног већа психологије, План рада за наредну школску годину и Годишњи извештај и план стручног усавршавања и напредовања. Школска година је успешно приведена крају.

Чланови стручног већа психологије:
Миња Ивановић, професор психологије
Никола Мириловић, професор психологије

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СОЦИОЛОГИЈЕ

Стручно веће предмета социологија и социологија са правима грађана чине: Јованка Станојевић Брзаковић проф. социологије и Слађана Нововић проф. социологије, и социологије с правима грађана

СЕПТЕМБАР

- Анализа остварености плана и програма социологије и социологије са правима грађана за протеклу школску годину.
- Састанак актива на коме је за школску 2022/23 изабрана Ј. С. Брзаковић за председника актива ових предмета.
- Конципиран годишњи план и програм и одабран уџбеник за предмет социологија (уџбеник за *Социологија* 4 разред средње школе Владимир Вулетић, *Klett*, решење бр.650-02-411/2020-03 од 15.03.2021.
- Проф. Јованка С. Брзаковић конципирала план реализације програма стручног усавршавања „Пут ка школи без насиља“ за школску 2022/23.

ОКТОБАР

- У прва два месеца школске године, према плану и програму предмета социологија обрађена прва област - социолошки приступ друштву која обухвата дефинисање предмета и метода социологије, упознавање са најважнијим теоријским приступима у социологији. Уочљиво је да ученици имају интересовања за социологију, али да има и потешкоћа у савладању појмовног социолошког апарата.
- Ученици обавештени о конкурсима ССД, о такмичењу из социологије за школску 2022/2023.год. тема: Високе и популарне уметности у социолошкој перспективи.

НОВЕМБАР

- Највећи број ученика је успешно савладао прву модулу, ученици који су имали недовољну оцену на првом тромесечју упућени на допунску наставу.
- Организовање додатне наставе социологије, за коју су се определили ученици, који ће полагати социологију на пријемном испиту на факултетима друштвене оријентације.
- Одржан састанак актива (тема усаглашавање критеријума оцењивања и међупредметне корелације).

ДЕЦЕМБАР

- Припремне активности за 6 Сусрете гимназија Европе – истраживањем до боље наставе
- Конципиране матурске теме за предмет социологија
- Организовање додатне наставе социологије, за коју су се определили ученици, који ће полагати социологију на пријемном испиту на факултетима друштвене оријентације

ЈАНУАР

- Консултације и рад с ученицима који су се пријавили за такмичење из социологије, а то су били Т. Милетић 4-2 са радом « Процес нормализације масовне културе», А. Тошић 4-1 « Интернет као место развоја популарне културе» и Т. Ђорђевић 4-4 «Књижевност и друштво у социолошкој перспективи»
- Анализа успеха ученика на полугодишту где се констатовало да је највећи број ученика успешно овладао знањима из предмета социологија и још више из предмета социологија са правима грађана.

•

ФЕБРУАР

- Формиран тим који ће представљати Земунску гимназију на 6 Сусретима гимназија Европе (проф. Ј. С. Брзаковић, координатор, Т. Толева, помоћник директора и преводилац, М. Бјелановић директор, ученици Т. Милетић 4-2, Милан Петровић 4-1 и М. Лазић 4-9.
- Спроведено истраживање о вршњачком насиљу, по упитнику који је конципирала гимназија Орце Николов, Скопље, Северна Македонија која је организатор 6 СГЕ
- Консултације с ученицима који раде матурски рад из социологије

МАРТ

- Област друштвена структура и друштвене промене захтевала много више времена него што је било предвиђено планом и програмом.
- Реализација програма стручног усавршавања Пут ка школи без насиља.
- Од 20 до 24 марта у Скопљу одржани 6 Сусрети гимназија Европе са темом вршњачког насиља, а наши ученици су показали изузетно социолошке, истраживачке и језичке компетенције и представили Земунску гимназију, Београд и Србију на најлепши начин.

АПРИЛ

- Модул основне области друштвеног живота (рад, економија, религија, политика, идеологија...) је ученицима био изузетно интересантан, па је урађен велики број презентација и радова из ових тема
- Консултације с ученицима који пишу матурски рад из социологије, као и онима који овај предмет полажу на пријемном.

МАЈ

- Обе чланице актива врло ангажовано радиле у кризном тиму школе, који је формиран након трагичних догађаја у ош «В. Рибникар», тај рад је подразумевао разговоре са ученицима, родитељима и колегама, као и активностима које су имале за циљ смањење насиља у школском окружењу.
- У свим одељењима настава социологија је успешно реализована, а часови који су изгубљени, надокнађени.
- Систематизација градива и закључивање оцена.

ЈУН

- Урађен предлог поделе за следећу школску годину
- Одбрана матурских радова одржана 8 јуна (10 ученика је бранило матурски рад из социологије)
- Чланица актива С. Нововић која је и координатор тима за самовредновање активно ради на завршавању тог процеса.

Председник актива:
проф. Социологи Јованка Станојевић Брзаковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

Наставу верске наставе у овој школској 2022/2023. години изводили су професори:

- Др Александар Милојков
- Дарко Радовановић

СЕПТЕМБАР

- Извршено коначно планирање и расподела фонда часова по сменама
- Утврђене су наставне групе за предмет верска настава

ОКТОБАР

- Консултације у изради месечних планова и праћење њиховог спровођења

НОВЕМБАР

- Анализа програма и као ранијих месеци рад на сталном усклађивању са програмима осталих сродних предмета и могућности корелација са програмом предмета српски језик и књижевност, историје, философије, психологије, социологије, грађанског васпитања и других предмета;

ДЕЦЕМБАР

- Анализа успеха ученика и укључености у процес образовања и васпитања;
- Организација заједничког одласка на Литургију у Богородичину цркву у Земуну.
- Организација помоћи Народној кухињи Архиепископије београдско-карловачке.

ЈАНУАР

- Анализа примене нових метода у настави;

ФЕБРУАР

- Увид и дискусија о државним семинарима током зимског распуста и начинима примене нових знања.

МАРТ

- Припрема за такмичење на општинском нивоу, петочлана екипа (ћаци I, II и III разреда)

АПРИЛ

- Припрема за такмичење на општинском нивоу, петочлана екипа (ћаци I, II и III разреда)

МАЈ

- Такмичење није одржано – још увек није настављено, због ранијег прекида услед епидемиолошких мера

ЈУН

- Увид у реализацију постигнутих планова;
- Сагледавање могућих измена ради унапређења у будућем извођењу плана и програма;
- Расподела фонда часова (условна)

Председник стручног већа верске наставе
др. Александар Милојков

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА

Наставу Грађанског васпитања у школској 2022/2023. години изводили су професори:

- Слађана Николић
- Наташа Ђоковић
- Катарина Бијелић
- Јованка Станојевић Брзаковић

СЕПТЕМБАР

- На предлог већине, једногласно је изабрана Наташа Ђоковић за председника актива за ову школску годину. Договорено је да одржавамо састанке једном месечно, на крају месеца (а по потреби и чешће) као и да се у онлајн окружењу можемо контактирати и радити у групи.
- Стављен је акценат на сараднички однос и тимски рад међу ученицима. Договорене су заједничке активности у циљу побољшања квалитета живота, подизање свести ученика. Договорена је сарадња са органима локалне самоуправе, МУП-а, као и Дома здравља, и организовање едукативних предавања о побољшању безбедности ученика, здравствених, разних тема заштите.
- Уопштено побољшање квалитета живота, боља међусобна комуникација, толеранција, као и пропратити све добре иницијативе ученика.
- Ученици су упознати са планом и програмом рада за ову школску годину, као и начином реализације програма. Састављена и послата су им сва неопходна упутства и материјали за рад. Представљени су им циљ предмета, као и први модули.
- На нивоу стручног већа Грађанског васпитања усклађени су критеријуми а и постигнути су договори око начина и приступа у раду.
15. 9. 2022. У Свечаној сали Земунске гимназије ученици одељења 2-9,10,11,12 су присуствовали извођењу монодраме „Досије Доситеј“ из пера Елиане Гавриловић

ОКТОБАР

- Настава се реализује по предвиђеном наставном плану и програму. Ученици радо посећују часове и укључују се у активности, нарочито када су предвиђене радионице. Са ученицима првог разреда организована су предавања и радионице Против насиља- Стоп вршњачком насиљу, а постоји и сарадња са колегама верске наставе тако да су организоване дебате у циљу размене мишљења о животу.
- Посета Сајму књига. Настављање добре сарадње у активу, унапређење наставе грађанског васпитања.
- Ученици су у Земунском парку интервјуисали пролазнике на тему Дискриминација код нас , након чега смо организовали дебате у учионици.
- Радионица у оквиру пројекта Искључи предрасуде (Грађанске иницијативе), кроз коју је примењена техника ПРОМИШЉАЊА (тема: Да ли гласање треба да буде обавезно у нашој демократији?). Ученици су добили задатак да након остварене радионице осмисле идеју за акцију на дату тему.
 - 4. 10. 2022. Ученици одељења 1-3,5,6; 2-9,10,11,12; 3-2,3,8 су ишли у позориште

„Пиноккио“ и гледали драму „Москвичем до пакла“ након које су учествовали у радионици која је била организована од стране Агенције за безбедност саобраћаја.

НОВЕМБАР

- Користећи радионичарски метод рада ученици су сагледавали проблематику људских права на свеобухватан начин – од познавања права, закона који их регулишу, до јачања професионалних компетенција за живот, личне одговорности и критичког односа
- Ученички рад у групама.
- Презентовање резултата групног рада и дискусија.
- Организована је анкета грађана на тему Грађанска иницијатива, све у циљу подизања друштвене свести. Са ученицима првог и другог разреда, се настављају теме против насиља, и боља комуникација и толеранција.
- Акцент на унапређивању наставе и даље сарадње, како на нивоу актива тако и са сродним активима и ПП службом.
10. 11. 2022. У Свечаној сали Земунске гимназије ученици одељења 2-11,12 су присуствовали предавању о обнови Хиландара које је држао архитекта Драгомир Кривокућа.

ДЕЦЕМБАР

- Настава се реализује по предвиђеном наставном плану, са циљем унапређења наставе и ангажовања ученика. Настављамо са организовањем креативних радионица, дебата, ширењем опште културе и информисаности.
- Увођење ученика у основни круг питања у вези са улогом медија у друштву и формирањем представа о реалности.
- Разговор са ученицима о медијима и њиховој улози у животу људи.
- У средиште интересовања у овом блоку часова је стављена информативна улога медија и проблем истинитости информација добијених путем медија.
- Ученици су у ту сврху добили задатак да погледају десет кратких филмова продукцијске куће мрежа на основу којих треба да напишу есеј на тему Mediji – put do istine“
- Сарадња са колегама верске наставе и информатике, на тему Календар- разна тумачења, као и пројекат-прављења малих ученичких филмова.
- Ученици су узели учешће у оквиру разних секција, обележавања Нове године и оплемењивања школског простора. Окићена је јелка у холу, пропраћена је ликовна секција, са својим пројектом, уз лично ангажовање ученика.
- Заједничка сарадња и са осталим активима, реализација разних ваннаставних активности у циљу побољшања квалитета живота.

ЈАНУАР

- Настава Грађанског васпитања је реализована по предвиђеном наставном плану и програму.
- Анализа постигнутих резултата у циљу унапређења наставе и ангажовања ученика, корелације са сродним хуманистичким наукама, као и сарадња са ПП службом.
- Ученици су узели учешће у обележавању Светог Саве, школске славе.
- Договор о даљим активностима око промоције школе- Отворених врата.

ФЕБРУАР

- Питања на која су ученици одговарали тичала су се модула „Сви различити, а сви равноправни“ (радионичарски приступ): Какав је ваш став када се говори о правима особа другачије сексуалне оријентације? Да ли гледате серије, филмове који се баве овом темом и ако не, зашто? Колико су поједини медији (филм, серије, рекламе)

допринели разбијању стереотипа о хомосексуалним особама? Да ли је Парада поноса показатељ толерантног односа друштва/државних институција према хомосексуалним особама? Како разрешити ситуације ако се не слажемо са неким? Колико је наше друштво одмакло у поштовању права хомосексуалних особа? Наведите ситуације у којима сте осетили да се ослобађате својих предрасуда према хомосексуалним особама (наставник Слађана Николић).

- Радионичарски рад: ученицима су пуштани релевантни видео материјали и фотографије у вези са темама, а затим се отворено дискутовало о ономе што је представљено (Бенетон рекламе, разлика између једнакости- праведности- слободе и укључености), наставник Слађана Николић.
- Подстицаји:
Зашто познати брендови спаљују непродату робу уместо да је дају сиромашнима? Да постоје бројни начини којима се одржава економска неједнакост у свету пример је и спаљивања непродате робе познатих брендова. У јавности се појавила вест да је британски луксузни бренд Барбери спалио одећу из претходних колекција вредну 36,5 милиона долара. Модну кућу су оптужили да се понаша друштвено неодговорно и цинично, уз опаску да је одећу требало дати сиромашнима, односно поделити у хуманитарне сврхе. С друге стране, ни акционарима није јасно зашто морају да издвајају додатна средства за уништавање онога што је могло бити продато по нижој цени, чиме би се остварио и неки профит. Компанија није понудила непродату робу инвеститорима пре него што ју је уништила, а из Барберија су објаснили да је овај корак био неопходан како би се заштитио бренд и интелектуална својина. Роба се уништава како се не би продавала на сивом тржишту по нижим ценама и како не би пала у руке „нежељене клијентеле“.
Да ли држава треба да успостави банку хране?

- Људска права и демократија
Како су повезани? Шта се утврђује људским правима? Три генерације људских права
Које су могућности и начини учешћа грађана у демократском друштву?
Политичка права. Врсте демократије. Бирачко право. Политичке партије.

МАРТ

- Размена мишљења кроз дискусију и одговоре на питања:
На који начин грађани могу утицати на медије? Да ли су грађани одговорни за квалитет медија и значај медијске писмености? Да ли је тачно да је информација кисеоник демократије? Да ли је данас изгубљено поверење у медије као поуздан извор информација? Навести пример позитивног и негативног утицаја медија на грађане? Да ли су медији јавна платформа заштите људских и дечијих права?
Радионичарски рад на часу: на примеру приказати говор мржње у медијима; критичко разматрање питања цензуре и сензационализма у медијима, границе између права на информисање и права на заштиту приватности; на примеру представити стереотипе у медијима; препознавање примера манипулације информацијама у медијима; изражавање негативног става према препознатим примерима медијске некултуре и злоупотребе медија.
Радионичарски рад на часу: Шта је дигитални јаз? Шта су лажне вести? Шта су „нежни огласи“? Шта је „чаробни метак“? Шта је истраживачко новинарство?

Радионичарски рад на часу: Анализа података добијених током анкетирања. Шта је Регулаторно тело за електронске медије? Колико је новинарство опасна професија? Ријалити спиновање.

- **05. 03. 2023.** Ученици првог разреда су у позоришту "Пинокио" гледали представу "Прах", у организацији Фестимира.

- Акцент на томе да је заштита животне средине и заштита људских права, и формирања одговорног грађанина. У раду са ученицима подстичу се њихове истраживачке и пројектне активности које нису еколошке већ су део права и одговорности. Важан исход ове теме је да ученици разликују релевантне и поуздане информације од манипулације еколошким проблемима, као и то да се од њих као одговорних грађана очекује да врше притисак на одговорне ако сазнају нешто што угрожава животну средину, као и да Закон о заштити животне средине удружења грађана препознаје као организације које пропагирају и реализују своје програме заштите, штите своја права и интересе у области заштите животне средине, предлажу активности и мере заштите, учествују у поступку доношења одлука у складу са законом, доприносе или непосредно раде и информисању о животној средини
- Дебата на тему „Глобализација-добре и лоше стране“

АПРИЛ

- Радионичарски рад на часу: на примеру приказати говор мржње у медијима; критичко разматрање питања цензуре и сензационализма у медијима, границе између права на информисање и права на заштиту приватности; на примеру представити стереотипе у медијима; препознавање примера манипулације информацијама у медијима; изражавање негативног става према препознатим примерима медијске некултуре и злоупотребе медија.
- Радионичарски приступ:
- Који су примери одрживог развоја? Да ли постоје политички покрети који пропагирају одрживи развој? Која је разлика између еколошке економије и зелене економије? Да ли екологија угрожава економију? Чија је надлежност заштита животне средине у Републици Србији? Какав концепт одрживости има Република Србија? На који начин јавност може да учествује у доношењу одлука од значаја за животну средину? Да ли ГМО угрожава животиње?.
- Ученици су посетили **Мали сајам књига** у Свечаној сали Земунске гимназије и имали прилике да присуствују разним предавањима(Јовица Спајић, Угљеша Шајтинац...)
- **Тема:** Економско социјална права, Социјална права, Социјално осигурање, Социјална помоћ, Право на адекватни животни стандард, Право на одговарајућу исхрану, Право на адекватно становање, Право на здравље и адекватно старење.
- Ученици су добили задатак да направе пројекте у оквиру ових тема, и бранили су их на часу. Требало је да пронађу неколико примера кршења ових права и да предложе начине заштите

МАЈ

- Ученицима су пуштени релевантни видео материјали у вези са наведеним темама на основу којих су они састављали питања за анкете које ће спровести на наредном блоку у околини школе. Дискусија на задате теме.
Радионичарски рад на часу: Шта је дигитални јаз? Шта су лажне вести? Шта су „нежни огласи“? Шта је „чаробни метак“? Шта је истраживачко новинарство?

- Радионичарски приступ: Да ли свако од нас може да затражи неку информацију од значаја за заштиту животне средине? Шта је „ћутање администрације“? Шта је административни капацитет? Колико је процената природе заштићено у свету? Ко је одговоран за псе и мачке луталице? (наставник Слађана Николић).
- Прате се, активно, ваннаставне активности, акције Ученичког парламента, које дају нове идеје у реализацији наставе.
- Поруке матураната Земунске гимназије будућим првацима

ЈУН

- Предлог закључних оцена и закључивање оцена
- Свеукупна евалуација модула и начина рада.
- Охрабривање ученика и пружање подршке за даљи рад.

У име стручног актива грађанског васпитања,
проф. француског језика и грађанског васпитања
Наташа Ђоковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

2.1.1 ЗДРАВЉЕ И СПОРТ

СЕПТЕМБАР

У другој недељи септембра школске 2022/23 направљен је распоред за изборне пакете. Одељења којима ја предајем часови су подељени уторком и четвртком. Часови су кренули од треће недеље која је била резервисана за ученике 1/6, четврта недеља је организована за ученике 1/9, прва недеља за ученике 1/7 и друга недеља за ученике 1/8. Сви часови су организовани према договореном распореду и плану рада.

ОКТОБАР

Октобар месец је био планиран да се ученицима представи значај екологије и заштите животне средине кроз разне активности и предавања. Ученицима је приказано више документарних филмова и предавања на задату тему. Уједно им је представљена и еколошки физичка активност Плоогинг-трчање и сакупљање смећа. Последња недеља у месецу је била замишљена као практични део наставе где ће ученици трчати и сакупљати смеће. Ученици су подељени по групама, распорођени по различитим реонима на општини и ЦПС праћењем. За време задатка требали су да истрче три километара и сакупе пет килограма смећа. Сви учесници су остварили задате норме и успешно завршили задатак. Ученици који нису из оправданих разлога учествовали у практичном делу задатка радили су презентацију на задату тему.

НОВЕМБАР

Новембар је био планиран за упознавање ученика са значајем бављења физичком активношћу и здравом начину исхране. Неколико часова је организовано као теорија где су се одржала предавања на задату област и приказано је неколико стручних филмова. Практични део наставе је био организован у сали за физичко где се после одређене физичке активности приступало израчунавању максималног срчаног пулса. Као месечни задатак ученици су имали израчунавање срчаног пулса након устајања, пре физичке активности и након физичке активности. Требало је и да напишу свакодневни унос калорија и начин исхране. Већина ученика је завршила задатак веома успешно.

ДЕЦЕМБАР

Као месечни задатак ученици су подељени по тимовима и дата им је могућност да заједничким снагама осмисле и презентују све што су научили и сазнали о спортој дисциплини Оријентиринг (сналажење у природи). Уједно је било организовано закључивање оцена за крај првог полугодишта.

ФЕБРУАР

Као месечни задатак ученици су подељени по тимовима и дата им је могућност да заједничким снагама осмисле и презентују све што су научили и сазнали о зимским спортовима (Алпско скијање, Нордијско скијање и скијање на једној дасци). Ученици су задатак могли да ураде на више начина. Први начин је одлазак на неком градском клизалишту ради клизања што би потврдили кратким видео снимком, други начин је израда презентације о Спортовима на леду и трећи начин је спортски извештај са Зимских Олимпијских игара. Сви су били веома мотивисани и показали су велику креативност у презентовању задатака.

МАРТ

Као месечни задатак ученици су подељени по тимовима и дата им је могућност да заједничким снагама осмисле и презентују све што су научили и сазнали о еколошко-спортској дисциплини Плогинг. Задатак су могли да ураде практично тако што би у радијусу кретања од пет километара и ограничено временски на сат времена сакупили смеће

минимално од пет килограма. Све то су требали да потврде фотографијама, видео снимцима. Или изразом презентације о значају екологије.

АПРИЛ

Месец април је био резервисан за спортове на води и припрему ученика за учествовање у ревијалном такмичењу „Веслај за своју школу“. Као и раније ученици су могли на два начина да одраде месечни задатак практично и теоријски. Неколико часова су организовани као теоријски део наставе и неколико часова као практични део наставе. Теоријски део наставе је организован у учионици а практични део наставе у дијагностичком центру и у просторијама веслачког клуба Црвена Звезда. Ученици су у практичном делу наставе веслали на ергометрима и у галијама. Ученици који нису учествовали на практичном делу радили су презентације у електронској форми. На том такмичењу галија у којој су веслали ученици и предметни професор Миљан Радуловић је заузела друго место.

МАЈ

Месец мај је био планиран да се ученици упознају са екстремним спортовима и границама људске психофизичке издржљивости. Нашу школу је посетио репрезентативац и најбољи ултрамаратонац на свету Јовица Спајић. Он је одржао предавања у свечаној сали после којих су ученици могли да постављају различита питања. Били су веома заинтересовани за лик и дело славног спортисте и постављали су веома инспиративна и занимљива питања. Као месечни задатак ученици су подељени по тимовима и требало је да презентују све што су научили о Екстремним спортовима (ултра маратон, планинарење...). Већина ученика је задатак схватила веома озбиљно и показали су се веома креативно у осмишљавању презентације својих размишљања на задатим темама.

ЈУН

У периоду од 1.06-21.06.2023. за ученике свих група организована је директна настава у школској сали. Ученици су презентовали своје радови и организовано је закључивање оцена.

Миљан Радуловић,
професор физичког и здравственог васпитања

СЕПТЕМБАР

Организован је састанак стручног већа изборних програма током ког је:

- успостављен договор о организацији рада
- направљен план надокнаде часова изборних програма
- дефинисан критеријум вредновања за сваки изборни програм
- дато упутство за нове предметне наставнике у вези са организацијом рада изборних програма

ОКТОБАР

Кроз уводне активности са ученицима је реализована радионица упознавања, размењени су мотиви за избор програма, очекивања, дефинисана је динамика рада и правила понашања у групи. Ученицима су представљени начини вредновања њихових активности, критеријуми и динамика оцењивања, исходи који су предвиђени за предмет, циљ програма и теме. Договорен је начин комуникације путем платформе Тимс, ученици су се прикључили путем приступног кода.

Ученици су упознати са основним појмовима који ће се користити у раду током школске године. Ученици су подељени у групе за пројектне задатке. Групе су чиниле три или највише четири ученика. Ученици су упознати са радом у групи и етапама пројектне наставе. Ученици су бирали тему за пројектни задатак у оквиру теме: *Спорт и психоактивне супстанце* (први разред), односно *Здравље и психоактивне супстанце* (други разред). Групе су планирале свој задатак уз подршку

наставника. Наставник и ученик су говорили о начинима претраживања литературе и о критеријумима за оцењивање задатка. Договорена је динамика рада и комуникација путем Тимса.

НОВЕМБАР

Ученици су се презентovali своје радове, добили повратну информацију и препоруке за даље напредовање. Неке од тема пројектних радова ученика:

- Отворен, вербални, прикривени, неизговорени притисак средине на употребу психоактивних супстанци и могући одговори на њега.
- Утицај психоактивних супстанци на организам.
- Ризик употребе нових и непознатих психоактивних супстанци.
- Утицај никотина на здравље и физичке способности.
- Популарне форме никотинских производа (наргиле, електронске цигарете и др.) – истине и заблуде.
- Истине и заблуде о алкохолу....

У евалуацији радова су учествовали и ученици. Обрађене су нове наставне јединице у оквиру теме: *Спорт и психоактивне супстанце* (први разред), односно *Здравље и психоактивне супстанце* (други разред). Ученици су добили инструкције и упутства за реализацију истраживања у оквиру обрађених наставних јединица.

ДЕЦЕМБАР

Ученици су представљали резултате свог истраживања. Резултати сваког истраживања су анализирани на нивоу одељења. Ученици су уведени у другу тему и обрађене су наставне јединице у оквиру теме: *Физичка активност и репродуктивно здравље* (први разред), односно *Наука у служби вежбања и здравља* (други разред). Ученици су добили предлог закључних оцена уз могућност да исту поправе уколико су незадовољни.

Неке од тема пројектних радова ученика:

- Последице допинга по здравље.
- Вакцинација – за и против.
- Неправилна употреба антибиотика и суплемената.
- Употреба и злоупотреба алтернативне медицине.
- Генетски модификовани организми (ГМО) и њихов утицај на здравље човека.
- Различити облици дијета
- Спортске активности и полна, емоционална и социјална зрелост...

ЈАНУАР И ФЕБРУАР

Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта. Ученицима су дате препоруке за унапређење током другог полугодишта, на основу претходног залагања. Ученици су утврђивали градиво из првог полугодишта путем квиза на платформи *Kahoot* те су најуспешнији ученици добили оцену за активност на часу.

Након проучавања материјала на нивоу групе у оквиру тема: *Физичка активност и репродуктивно здравље* (први разред), односно *Наука у служби вежбања и здравља* (други разред) ученици су креирали асоцијацију те је спроведено такмичење. Победницима је уписана активност у електронски дневник. На крају блок часова ученици су добили упутства за креирање видео кампање „Борба против психоактивних супстанци“ те је наступила подела улога за реализацију задатка. Ученици су били активни учесници у оквиру следећих улога:

- а) *Истраживачи* – Ученик истраживач треба да проучи тему коју група одабере и додатно истражи на интернету. Прикупљене материјале прилаже групи на заједничку анализу.
- б) *Сценаристи* – Ученик сценариста претражује рекламе и видео материјале на интернету. Прилаже материјал групи на анализу и заједничку израду сценарија продукта рада – рекламе/кампање
- в) *Глумци* – Ученик глумац је задужен за поделу улога, ко глуми кога у реклами/кампањи? Такође је задужен за успешно обављање процеса снимања рекламе
- г) *Програмери* – Ученик програмер је задужен за компјутерску обраду рекламе

Договорено је да заједно са видео кампањом ученици припреме и завршни извештај у коме би описали процес припреме и реализације овог задатка.

МАРТ

Након гледања видео кампања, ученици су сваки рад детаљно анализирали, поновили одређену тему и давали предлоге за унапређивања задатка. Задаци ученика су евалуирани од стране наставника и ученика. Обрађене су наставне јединице у оквиру теме: *Правилна исхрана и физичко вежбање у спорту и рекреацији* (први разред), односно *Физичко вежбање, спорт и рекреација* (други разред). Ученици су добили упутства за израду новог пројектног задатка у оквиру поменутих тема.

АПРИЛ

Након заједничке обраде нових наставних јединица у оквиру актуелних тема ученици су представили своје групне, пројектне задатке. Ученици су у групама покушали да израде програм вежбања након чега су анализирани разлике између група и поентирало се индивидуализацијом у вежбању.

Неке од тема пројектних радова ученика:

- Физичко вежбање и самопоуздање.
- Избор вежбања у складу са потребама појединца.
- Прилагођеност вежбања условима живота и рада.
- Значај вежбања за безбедност и одбрану.
- Утицај различитих врста вежбања на промене у организму.
- Принципи здраве исхране
- Саверемени програми вежбања.
- Повреде у спорту и рекреацији прва помоћ.....

МАЈ

Реализован је час у сарадњи са Хенди центром „Колосеум“ на тему „Бонтон у свакодневној комуникацији са особама са инвалидитетом“. Након тога су ученици говорили о успешним спортистима који имају одређени инвалидитет. Говорило се о развијању различитих вредности, посебно су ученици говорили о емпатији, нарочито након трагичних догађаја који су погодили читаву државу. Говорило се о спорту као начину превенције одређених непожељних понашања, односно развијању различитих позитивних вредности, али и о могућим штетним последицама бављења спортом.

ЈУН

Школска година се завршила 6. јуна (редовна настава). Ученици су добили предлог закључних оцена уз могућност да оцену поправе до 20. јуна на неком од допунских часова.

Стучни сарадник, педагог
Иван Давидовић

2.1.2 РЕЛИГИЈА И ЦИВИЛИЗАЦИЈА

Разред Четврти	
Недељни фонд часова	2 часа
Годишњи фонд часова	66 часова

НАСТАВА РЕАЛИЗОВАНА У СЛЕДЕЋИМ ГРУПАМА:

1. ГРУПА одељења 4/1 и 6
2. ГРУПА одељења 4/2 и 6
3. ГРУПА одељење 4/3
4. ГРУПА одељења 4/4 и 5
5. ГРУПА одељења 4/5 и 7
6. ГРУПА одељења 4/8,9 и 10

У свим групама настава се одвијала - 2 пута месечно у блоку од четири школска часа. За реализацију наставе Религије и цивилизације, као и за остале изборне пакете направљен је посебан распоред изборних пакета који је прилагођен редовном распореду.

Планирано је у у потпуности реализовано.

СЕПТЕМБАР

На уводним часовима су ученици упознати са планом и програмом, динамиком и начином рада, као и критеријумима вредновања. Поред увода у предмет, ученици су упознати са темама модула које ће обрађивати у току школске године:

- **Изван добра и зла** (феномен фанатизма; верски ратови; теорије о супериорној раси; тоталитаризам; верски-фундаментализам).
- **Моћ/политика – религија:**
(истраживање изабраног феномена „у дубину“).

С обзиром да су већ кроз наставу изборних пакета, у предходним школским годинама, упознати са основним принципима пројектне наставе на уводним часовима су подстакнути да изложе и анализирају основне елементе и фазе у изради пројекта у настави. На уводним часовима су упознати са основним исходима предмета у овој школској години и подстакнути су да размишљају о начинима остваривања истих кроз пројекте које ће бирати у наредном периоду

ОКТОБАР и НОВЕМБАР:

У овом периоду започета је обрада првог модула

- **Изван добра и зла** (феномен фанатизма; верски ратови; теорије о супериорној раси; тоталитаризам; верски-фундаментализам).

Пошто је током прве године учења постављен темељ и пошто су разматрани кључни појмови везани за системе веровања и различите цивилизације (хронолошки, али и географски), друга година учења изборног програма посвећена је проучавању издвојених проблема (феномена). Акцент је стављен на следеће феномене.

- Тоталитаризам
- Расизам(теорије о супериорној раси)

- Фанатизам
- Верски фундаментализам и Верски ратови

У овом периоду ученици су били :

- припремљени за тему кроз одређене аудио- визуелне садржаје ,
- потом су заједно са наставником дефинисали основне појмове,
- писали есеј на тему „ Тоталитаризам“
- формирали групе,
- формулисали теме у оквиру појединих група,
- прецизирали истраживачке задатке и радили на њима. У сваком тренутку су имали могућност да се обрате за помоћ наставнику .
- На крају су бранили своје пројекте на часовима одбране радова
- Након одбране радова организована је дискусија

Као увод у овај модул ученици су са наставником на часу гледали филм **Талас (Die Welle) из 2008 године**, немачког редитеља Дениса Гонзалеса.

Филм нам доноси причу о једном школском експерименту, који има за циљ да објасни ученицима принци тоталитарне владавине.

<https://www.youtube.com/watch?v=4FYDF8wGn5E&t=46s> трејлер

<https://www.youtube.com/watch?v=QBKEi8qamKM&t=1119s>

Заједно смо на часовима погледали **емисију Научне редакције Телевизије Београд - Појмовник политике - феномен тоталитаризма.**

Где о овом појму своје ставове и запажања изнесе Загорка Голубовић, Драган Лакићевић, и Војислав Становчић.

“Једна од битних карактеристичних одлика феномена тоталитаризма је у томе што укида принцип поделе власти и успоставља јединство власти, тако да престаје могућност да један облик власти контролише и обуздава други, чиме се стварају предуслови за владавину монопола, тј. за тоталитаристичку злоупотребу власти <https://www.youtube.com/watch?v=wC18no8k9EY>

Гледали смо видео запис едукативног пројеката ЗНАМ-ЗНАШ (видео-појмовник Савез антифашиста Србије, 2018.) Тодор Куљић - Шта крије појам тоталитаризам

<https://www.youtube.com/watch?v=gf0tQQq9Zg4>

Гледали смо и емисију **Ја, ми и други - Тоталитаризам (I део)** У емисији говоре професорка др Јасмина Ахметагић, професорка др Даша Духачек и професор др Душан Павловић.

https://www.youtube.com/watch?v=oNQ_-JBjf1Y

Гледали смо емисију **Ја, ми и други - Тоталитаризам (II део)** У емисији говоре професорка др Јасмина Ахметагић, професорка др Даша Духачек и професор др Душан Павловић.

<https://www.youtube.com/watch?v=uYua9d2vdYs&t=1210s>

Гледали смо емисију Радио-телевизија Србије **Видик: Тоталитаризам.** Гости емисије су филозофи Иван Раденковић, Слободан Сацаков и Дарко Весић Уреднице емисије Јасмина Врбавац и Марија Ненезић Редитељ Ненад Кркелић

<https://www.youtube.com/watch?v=w2c5RxNQpa0>

Гледали смо инсерт из филма Баналност зла Хана Арент <https://www.youtube.com/watch?v=bf1sdo0Tt4U>

ДЕЦЕМБАР:

У овом периоду ученици су презентовали своје радове. Након сваке презентације организована је дискусија.

Теме у оквиру 1. модула

I.1. Верски ратови

1. Божија воља као гарант исправности уништења другог.
2. Традиција старозаветног ратовања.
3. Истребљење неверника као циљ у Крсташким ратовима.
4. Корени и историја мржње европских народа према Јеврејима.
5. Религиозна легитимизација уништења Полапских Словена од стране Немаца.
6. „Побијте све, Бог ће препознати своје“ – уништење Катара у средњем веку.
7. Римокатоличка легитимизација шпанског освајања обеју Америка и права на поробљавање домицилног становништва.
8. Тридесетогодишњи рат – европски рат до истребљења.
9. Верски разлози за уништење и асимилацију.
10. Репресија над Арапима приликом стварања модерног Израела.
11. Ујгури у Кини. Сукоби хришћана и муслимана у подсахарској Африци.

I.2. Бело је црно

1. Да ли је теорија еволуције својом хипотезом о опстанку јачег могла представљати средство којим су се оправдавали злочини у колонијалним освајањима?
2. Концентрациони логор – британска тековина у Бурском рату.
3. Лов на животиње у људском облику (убијање аустралијских Аборигина, житеља Огњене земље, конгоанских домородаца).
4. Историја уништења северноамеричких домородаца (Отети континенти).
5. Терор белаца над црначким становништвом у Сједињеним Америчким Државама (Кју Кјукс Клан).
6. Атомске пробе у Аустралији – Вонгар, глас из Света Духова (Сретен Божић и аустралијски Аборигини).

I.3. Тоталитаристички друштвени системи

1. Од Кристалне ноћи до фабрика смрти – проучавање идеологије нацизма и начина на који је теорија о расној надмоћи водила уништењу Јевреја, словенских народа (Руса, Срба и Пољака) и Рома.

2. Идеја о „вишој“ раси – прича о Аријевцима и нат човеку.
3. Јапанске камиказе и традиција самураја.
4. Спорт као средство доминације – Макс Шмелинг и Џеси Овенс.
5. Аушвиц и Јасеновац – два пута до „Коначног решења“.
6. Историја уништења Срба, Јевреја и Рома у НДХ.
7. Да ли се Мартин Борман покајао?
8. Да ли је зло „банално“? (Хана Арент).
9. Уништење класног непријатеља – марксистичко оправдање злочина у име историјске нужности.
10. Логори у Совјетском Савезу.
11. Насилно пресељавање становништва (Кримски Татари, Чечени, Балакирјевци).
12. Уништење сељаштва у Украјини (Голодомор).
13. Репресија над Црквом у Совјетском Савезу и социјалистичкој Југославији после Другог светског рата.
14. Голи оток.
15. Псећа гробља – репресија у току и по окончању Другог светског рата.
16. Улога и ингеренције тајне полиције у тоталитаристичким друштвима (Гестапо, НКВД, ОЗНА и УДБА, ШТАЗИ).
17. Историја и последице Културне револуције у Кини.
18. Феномен пропаганде у тоталитаризму – на који начин су представљени они које треба уништити (Индијанци у САД у 19. в., Јевреји, Роми и Словени у нацистичкој Немачкој, Срби, Јевреји, Роми у НДХ, Пропаганда у СССР...).

I.4. Идеологија људских права – морално оправдање за отпочињање рата.

1. Који су разлози НАТО пакта за напад на Савезну републику Југославију?
2. Како је функционисала медијска кампања за отпочињање инвазије Ирака 2003?
3. Због чега је у Лондону број уличних камера већи од броја људи? Феномен Великог Брата.
4. Како се све могу користити информације дате путем Фејсбука и Инстаграма?
5. Афера Викиликс.

I.5. Верски фундаментализам – узроци и последице.

1. Настанак и циљеви покрета вахабија.
2. Феномен бомбаша самоубица.

3. Циљеви и начин функционисања Исламске државе,
4. Ал Каиде и других терористичких организација.
5. Верски фундаментализам у другим заједницама (Амиши, Зилоти...).

ЈАНУАР, ФЕБРУАР, МАРТ:

У овом периоду започета је обрада другог модула

- **Моћ/политика – религија**

Акцент је стављен на следеће феномен:

- Антисемитизам
- Холокауст
- Депривилегованост положаја
- Мизогинија....

У овом периоду ученици су:

- припремљени за тему кроз одређене аудио- визуелне садржаје ,
- потом су заједно са наставником дефинисали основне појмове,
- писали есеј на тему „ Чега се сећам када се сећам Холокауста“
- формирали групе,
- формулисали теме у оквиру појединих група,
- прецизирали истраживачке задатке и радили на њима. У сваком тренутку су имали могућност да се обрате за помоћ наставнику .
- На крају су бранили своје пројекте на часовима одбране радова
- Након одбране радова организована је дискусија

Као увод у овај модул ученици су са наставником на часу гледали следеће аудио-визуелне садржаје:

Појмовник политике - Antisemitizam <https://www.youtube.com/watch?v=0XxLkPrv5V4>
RTS Kulturno-umetnički program - Zvanični kanal

Играни филм Пијаниста <https://www.youtube.com/watch?v=GwL6K-XT0k8>

Пијаниста (енгл. The Pianist) је биографски ратни филм који је режирао Роман Полански, а главну улогу игра Ејдријен Броди. То је адаптација истоимене аутобиографије пољског музичара јеврејског порекла Владислава Шпилмана. Филм је рађен у копродукцији Пољске, Француске, Немачке и Велике Британије

DOKUMENTARNI FILMOVI - ŽIVOTNE PRIČE

Matilda Kalef – Tri obećanja http://www.centropa.org/centropa-cinema/matilda-kalef-three-promises?subtitle_language

Eliezer Papo, Jevreji, balkanska istorija http://www.centropa.org/centropa-cinema/eliezer-papo-jews-balkans-history?subtitle_language

Hana Gašić: Moj špansko bosanski život <http://www.centropa.org/centropa-cinema/hana-gasic-my-spanish-bosnian-life> <https://www.youtube.com/watch?v=iCouNede9ls>

Renée Molho - A Bookstore in Six Chapter
<https://www.youtube.com/watch?v=JlyQ8r9jnrU>

Пето писмо Хилде Дајч <https://youtu.be/yI0IRpltnDQ>

У сарадњи са Невладином организацијом Хавер, за све групе ученика су у просторијама Земунске гимназије током марта и априла организоване две радионице:

„Јеврејска култура и традиција“
„Антијеврејски закони“









У овом периоду организована је посета Јеврејском историјском музеју.



Након уводних часова, радионица и посета релевантним институцијама, ученицима су предложене теме (ученици су имали могућност да предложе и неке своје). Ученици су подељени у групе. Добили су истраживачке инструкције и јасно одређено време за уводну, мотивациону презентацију.



После уводних презентација и дискусије, ученици се (гласањем) одлучују за три до четири теме које ће истражити у виду пројектног задатка: група сама прави акциони план, гантограм (временски оквир), поделу задужења, поставља циљ/ циљеве истраживања, као и могуће изазове (анализа ризика). Наставник координира активностима.

Продукт истраживања су представљени на крају школске године.

Теме у оквиру 2. модула

П.1. Положај жене

1.Истражити положај, улогу и статус жене у светским религијама и цивилизацијама. Како изгледа породица, свакодневни живот, каква је улога жена и деце? Истраживање може да се спроведе комбиновањем различитих метода, нпр. као анализа садржаја (кроз литературу), емпиријски (анкета, интервју), путем интернета... Истражује се поступно, од познатог ка непознатом, од ближег ка даљем. Истраживање може да се прошири и на испитивање положаја деце (Аријес, Ф. „Откриће детињства”).

2.Анкетирати децу у предшколској установи: „Какве су девојчице? Какви су дечаци? У чему се разликују? Шта ради мама? Шта ради тата?“ Јесу ли те разлике биолошке или су културно/религијски/цивилизацијски условљене?

3.Испитати поделу улога, поделу на мушке и женске послове; да ли је жена увек депривилегована? Како би изгледала другачија подела улога, може ли да се замисли?

4.Која занимања су дата у мушком, а која у женском роду? Истражити примере из књижевности (нпр. „Зидање Скадра“, „Хасанагиница“, *Нечиста крв*), народне пословице о женама (нпр. „Жене су да зборе, а људи да творе”), вицеве, псовке.

5.Истражити положај жене у верским списима (Стари завет, Нови завет, Талмуд, Куран); став према сексу и сексуалности (света тајна брака, кошер секс). Припремити и обавити интервју са свештеником, рабином, хоџом или наставником верске наставе: Зашто неке жене у цркви покривају главу марамом, у џамији фереџом и заром, а у синагоги носе перике? Зашто постоји веровање да жене у време менструације не треба да улазе у верски објекат? Одакле вуку корене ови обичаји, зашто постоје?

6.У којим религијама и цивилизацијама се женско неверство строго кажњава, (смрт маљем преко погаче на глави, Црна Гора; откуда мотив вађења очију у цркви у филму „Бановић Страхиња“), а мушко толерише (обезбеђивање сигурности очинства)? Шта је то Female Genital Cutting, како се традиција одржава вековима, како то да је и жене подржавају? Ставови према мајчинству, предбрачном сексу, абортусу?

7.Испитати везу са патријархатом, да ли „цивилизација” има род? Кад је Бог добио пол, постао мушко?

8.Испитати негативне ставове код великих филозофа (нпр. „Мушко и Женско – Нешто и Ништа“, Вајнингер; „Ти идеш к женама? Понеси бич“, Ниче; „Жена која користи своју интелигенцију постаје ружна, луда и мајмуница“, Прудон; Кант, Монтескије, Русо, Конт, Дидро).

9.Насиље над женама, истраживање Вере Ерлих, студија у три стотине југословенских села – документ о мизогиној традицији; да ли је данас феминизам у порасту?

10.Истражити дискриминаторну функцију законодавства (нпр. „Забрањено је да руководе сопственим имањем: удате жене, сви ума лишени, распикуће судом проглашене, пропалице, презадуженици којих је имање под стецистиште потпало.“ Српски грађански законик, од 1844. до 1946, члан 920).

11.Проверити када су државе Катар и Иран дозволиле присуство жена на стадиону током светског фудбалског првенства?

12.Истражити однос према женама у обрасцима масовне културе..

II.2. Мит о Гралу и његов утицај на средњовековну историју и савремена тумачења

1.Истражити симбол (и његово порекло као и значења), повезаност са многобројним митовима (краљ Артур и витезови Округлог стола, Персифал), Крсташким ратовима, темпларима, освајањима, борбом за моћ у име виших циљева.

2.Грал као „одјек“ у српској епској поезији косовског круга.

3.Савремена тумачења („Света крв, свети грал“), ново вредновање у популарној култури (филмови о Индијани Џонсу, популарност романа Дена Брауна, разне теорије завере)...

II.3. Косовски/видовдански мит и његово реактивирање у кризним временима

1.Истражити један од најзначајнијих националних митова.

2.Стварање култа по угледу на Христово страдање.

3.Различита вредновања у црквеном канону и епској песми; мировање и реактивирање током историје.

4.Различита тумачења у различитим културама.

5.Од мотива Лазаревог избора „царства небеског“ до мита о „небеском народу“.

6.Када косовски мит постаје видовдански мит?

II.4. Корени антисемитизма, „Протоколи сионских мудраца“ и Холокауст

1.Истражити порекло непријатељства према Јеврејима током средњег века, узроке за прогоне, мит о окупљању 12 јеврејских племена (река Самбатион); како је роман фиктивног садржаја довео до стварања лажних „Протокола Сионских мудраца“ који су, у даљем узрочно-последичном низу, створили антисемитизам и довели до геноцида у Другом светском рату.

2.Истражити присилне миграције Јевреја.

3.Истраживања историјата и идеје појава антисемитизма и Холокауста

4.Друга етапа истраживања треба да буде усмерена на описивање и разумевање најстрашније форме и размера које је антисемитизам добио у нацистичкој идеологији, политици и пракси. Ученици се упознају са чињеницама да је немачки фашизам усвојио антисемитизам као један од основних елемената свог погледа на свет и да је антисемитизам постао званична државна политика, као и да су нацисти прогласили Јевреје нижом расом и ставили их ван закона, те да од 1933. нацисти почињу са масовним прогонима, пљачкама и уништењем Јевреја. (Према Р. Хилбергу, однос према Јеврејима се током историје мењао: од става *ви не можете да живите међу нама као Јевреји* (који је био присутан у Европи током 14. 15. и 16. века), преко става *ви не можете да живите међу нама* (који је био присутан током наредног века), кулминирао је у ставу *ви не можете да живите!* (који је прихваћен током нацизма)).

5.Појам Холокауста као назива за систематски плански државни прогон и геноцид над око шест милиона европских Јевреја током Другог светског рата, које су починили нацистичка Немачка и њени сарадници. .

II.5. Роми

1.Културе на точковима (Од Индије до Јужне Америке) – упознавање са миграцијама Рома.

2. Народ који није водио ниједан рат – на који начин су Роми остваривали суживот са другим народима.
3. Ромски празници – Мама Бибија, Ђурђевдан, Алиђун, Василица...
4. Бројност, место и улога Рома у различитим земљама.
6. Бајке, приче и обичаји Рома.
7. Роми, народ песме и весеља – ромска музика и шале („Цикај е манушеско чикат асал, циготе леске чарани пхабол“ – „Док се човеково чело смеје, сијаће и његова звезда“).
8. Тајни знаци Рома.
9. Магија у ромској култури.
10. Ром значи човек – систем вредности у коме постоје само људи.
11. Роми у српској култури: како су наши песници и писци представљали Роме у својим делима.
12. Шта знамо једни о другима?: истраживање на тему колико познајемо наше ромске суграђане и колико они познају нас.
13. Злочини против Рома
14. Свакодневно насиље над ромском популацијом.
15. У којим земљама су Роми били најугроженији и зашто?
16. Коначно решење за Роме у Другом светском рату.
17. Норвешко решење у 20. веку – одузимање ромске деце и присилна стерилизација жена.
18. Насиље над Ромима у Централној Европи.
19. Прве жртве стрељања у Крагујевцу 1941. г.;
20. Да ли постоји земља у којој су Роми грађани првог реда?
21. Како је настао „Гарави сокак“ Мике Антића.
22. Шта је антициганизам?
23. Да ли су и колико у нашој земљи Роми угрожени: упоредна анализа квалитета живота и могућности Рома и припадника осталих националних заједница (животни век, ниво образовања, професионална делатност...).

II.5. Шинтоизам и моћ у Јапану

1. Истражити основне постулате шинтоизма, вредносни систем који је изградио.
2. Зашто је шинтоизам био државна религија?
3. Због чега се није проширио на друге народе?
4. Каква је узајамна веза система вредности у Јапану и шинтоизма?

II.6. Зашто је хиндуизам/будизам популаран у савременом потрошачком друштву?

1. Шта је то у хиндуизму/будизму пријемчиво за савременог човека који живи далеко од природе у великим градовима?

2. Да ли је реч о помодарству (популарној култури, површном прихватању само неких облика веровања)?

3. Због чега је медитација постала терапеутска техника?...

II. 7. Политичко хришћанство – евангеличке заједнице у САД као политички фактор; динамика односа национализма, глобализма и појединих црквених групација (католичка десница и фашизам, православни националисти и шовинизам, протестантска десница и расизам).

II.8 Естетика у служби моћи. На који начин је путем уметности (филм, позориште, књижевност, сликарство, архитектура) вршено ширење експанзивних и идеолошких вредности. Колонијална књижевност у Великој Британији. Архитектура нацистичке Немачке (Алфред Шпер). Споменици социјалистичке Југославије. Плакат у СССР-у.

Наши учрници су ове школске године у марту и априлу месецу учествовали на већ традиционалном конкурс **“Холокауст – култура сећања”**, који организује Удружење Хавер Србија и постигли врло запажене резултате. Тема овогодишњег Конкурса је **„Чега се сећамо када се сећамо Холокауста?”**

АПРИЛ, МАЈ:

У овом периоду су:

- Организоване презентације и промоције ученичких радова
- Извршена је анализа ученичких радова
- Извршена је и евиденција појединачних активности ученика у току групног рада у изради презентације.
- Мотивисање ученика за даљи рад слањем додатног материјала онима који су исказали потребу за тим у циљу корекција презентација.
- Пружање повратне информације ученицима о постигнутим резултатима у току групног рада на презентацијама.
- Контактране су разредне старешине оних ученика који нису испунили своје задатке у предвиђеном року.
- Ученици су добили повратне информације о презентацијама које су радили и представљени су примери најбоље урађених презентација.
- Урађена евалуација

проф. социологије Слађана Нововић

Часови су одржани према плану и програму рада. Ученици су посетили Етнографски музеј, Народни музеј, манифестацију Ноћ истраживача 2022. и верске објекте на територији Београда.

проф. географије, Сања Милисављевић

2.1.3 УМЕТНОСТ И ДИЗАЈН

СЕПТЕМБАР

- Дефинисана је кровна тема за ученике првог, трећег и четвртог разреда гимназије: **Историјски догађај као повод за стварање уметничког дела: Холокауст и култура сећања**. Организован је састанак са професорима српског језика и књижевности, историје и филозофије који су позвани да учествују у реализацији пројекта. Ова тема обележила је и наставу изборног програма Уметност и дизајн и у претходне две школске године. У школској 2022/23. нарочита пажња посвећена је изради сценског костима.

НОВЕМБАР

- Формирани су тимови унутар група: ПРВА ГРУПА (одељења IV3 и IV10), ДРУГА ГРУПА (одељења II2, III3, III5 и III6), ТРЕЋА, ЧЕТВРТА и ПЕТА ГРУПА (одељења I1, I2, I3, I5, I6, I7, I8 и I10). Тимови су добили појединачне задатке који су подразумевали теренску наставу и упознавање са становницима Земуна који су живели у време II светског рата.

ДЕЦЕМБАР

- Организована је заједничко исчитавање **НОВЕЛА** у којима су илустрацијама и текстом испричани рани догађаји и страдања у периоду од 1941. до 1945. године на територији града Београда.

ЈАНУАР

- Ученици су добили задатак да реагујући на текстуални предлог али и причу коју би самостално домислили, илустроване сцене али и документарне фотографије, поставе сцену у којој би били главни актери догађаја, а онда самостално креирају сценски костим (женску хаљину и мушку кошуљу).

ФЕБРУАР

- Организован је састанак са координаторима тимова на ком је договорено да ученици наставе са реализацијом задатка у ком би реагујући на текстуални предлог, илустроване сцене али и документарне фотографије, поставили сцену у којој би били главни актери догађаја, а онда и сам догађај документовали **РЕЖИРАНОМ ФОТОГРАФИЈОМ** (Историјски догађај као повод за стварање уметничког дела: Холокауст и култура сећања).

МАРТ

- ученици су подељени у две групе а чланови група су добили задатак да се наредном периоду инспиришу документарним фотографијама: **ЦРВЕНИ АУТОМОБИЛ и/или ПОРОДИЧНА ФОТОГРАФИЈА**.

АПРИЛ

- Ученици су добили задатак да умноже режиране фотографије и да унутар Тимова користећи исечене делове фотографија направе нову целину стварајући тако нову (фиктивну) стварност. **ФОТОМОНТАЖА** је фотографска техника уклапања више фотографија или делова фотографија у једну целину. Данас се фотомонтажа обавља компјутерски уз помоћ посебно направљених програма. Термин је први пут употребљен у Берлину 1918. године.

МАЈ

- Започета је припрема Велике изложбе артефаката која би се реализовала на отвореном простору, у парку испред зграде Земунске гимназије. Ученици би овом приликом приказали пет њима вредних предмета којих би се потом и одрекли у знак сећања на жртве Холокауста. Поставку изложбе пратиле би и личне исповести ученика који би говорили о начину на који су дошли у посед изложених предмета (успомена на драгу особу или важан тренутак). Због догађаја у држави, пројекат није у потпуности реализован.

ЈУН

- Одржане су пробе осмишљеног догађаја (изложбе) које су подразумевале и личне исповести ученика који су говорили о начину на који су дошли у посед изложених предмета (успомена на драгу особу или важан тренутак). Том приликом извршена је евалуација овогодишњег рада а маркирани су и потенцијали за успешан наставак процеса у следећој школској години

Др Војислав Клачар проф. ликовне културе

У току школске 2022/2023. школске године предавала сам Уметност и дизајн следећим одељењима: 2-8, 2-9, 2-10, 3-1, 3-4, 3-7, 3-8, 3-10, 4-1, 4-2, 4-5, 4-6, 4-8 и 4-9.

Сви планирани часови су одржани до 6.6.2023. када је прекинута школска година због трагичног догађаја у ОШ Владислав Рибникар. Након тога, па све до 20.6.2023. ученици су могли да поправе оцене којима нису били задовољни, а испуњавали су услове за то.

Ученици другог разреда су се у току септембра упознали са темама које смо обрађивали у току школске године. У октобру смо обрађивали тему уметничко дело у контексту и ученици су се бавили скулптурама на јавном месту. У новембру и децембру ученици су обрађивали тему музике и игре у различитим деловима света и националним плесовима по избору. У другом полугодишту смо обрађивали тему тела кроз уметност. Последњи рад им је био представа себе, односно аутопортрет. Сви ученици су испунили захтеве.

Ученици трећег разреда су након упозбавања са планом и програмом обрађивали тему Структуре које ствара природа и структуре које ствара човек. У октобру смо се бавили фракталима и могућим и немогућим објектима. Након оцењивања радова ученика, до краја првог полугодишта ученици су се бавили анимацијом, специјалним ефектима, као и прављењем подкаста или кратког филма по избору. Ученици су имали задатак и да направе насловницу књиге по избору. Током фебруара смо обрађивали тему дизајна ентеријера и интеријера. Током марта смо се бавили позориштем и у оквиру те теме, ученици су посетили позориште Пинокио, где се одржавао Фестимир, фестивал у организацији Земунске гимназије, а потом су ученици давали решења за позоришни костим. До краја школске године ученици су радили на аутопортретима кроз различите технике, а за сам крај их је дочекао поп арт као правац, који има је био инспирација за последњи рад.

Ученици четвртог разреда су се након упознавања са планом и програмом бавили темом ауторских права. 25.10.2022. са ученицима четврте године сам посетила институт Сервантес, изложбу Memento mori посвећену мексичком празнику Дана мртвих. Након тога, ученици су се бавили графиком у црно-белој техници. У новембру смо обрађивали тему архитектуре и технологије, као и другачије стварности, где су ученици представљали град будућности. Током децембра смо обрађивали тему филма и бавили смо се критиком истога. У току јануара и фебруара смо се бавили темом Оригинала и репродукције и ученици су поредили филмско остварење са оригиналним књижевном делом по коме је филм настао. У марту сам са ученицима посетила позоришни фестивал Фестимир у организацији Земунске гимназије 26.3.2023. Након посете, ученици су обрађивали тему позоришног костима, али и позоришном сценографијом. Последња тема је била Поп арт као правац који инспирише. Сви ученици су успешно одговорили на захтеве.

Јована Крсмановић проф. српског језика

Одељења 1.4 и 1.9

Циљ учења изборног програма уметност и дизајн је да ученик кроз истраживање уметности и стваралачки рад развија осетљивост за естетику, креативност, радозналост и мотивацију за стварање и изражавање у различитим медијима, као и да формира навику да се континуирано укључује у уметнички и културни живот заједнице.

По завршетку програма очекује се да ће ученик бити у стању да:

- разматра сличности, разлике и повезаност различитих уметности;
- реализује идеје уважавајући принципе одабраних уметничких дисциплина;

- користи релевантне изворе за истраживање остварења и појава у уметности;
- користи разноврсне податке као подстицај за стваралачки рад;
- презентује идеје, радове и уметничка остварења у одабраном медију;
- предлаже садржаје или активности у којима се повезују различите уметности;
- комуницира учтиво, јасно и аргументовано уз уважавање различитих мишљења, идеја и естетских доживљаја;
- исказује утисак о естетичким квалитетима уметничких дела;
- просуђује, критички, утицај уметности на здравље;
- учествује, према сопственим способностима и интересовањима, у истраживању, смишљању, планирању и реализацији мањег пројекта.

Сања Каљевић проф. српског језика и књижевности

Разред Први Годишњи фонд часова 37 часова

ИСХОДИ По завршетку свих модула ученик ће бити у стању да:

МОДУЛИ ТЕМЕ ПО МОДУЛИМА

- користи одабрану информацију као подстицај за стваралачки рад;
- презентује идеју, примере или рад према договореним критеријумима;
- учествује у осмишљавању, планирању и реализацији једноставног пројекта
- презентује идеју, примере или рад према договореним критеријумима.

ИНСПИРАЦИЈА: Уметничка дела као инспирација. Природа као инспирација. Модни трендови. Стилони у уметности.

ОБЈЕДИЊЕНЕ УМЕТНОСТИ: Спектакл. Мјузикл. Уметност оглашавања. Уметнички пројекти у Србији

СЕПТЕМБАР

Одржана су три часа (у другом термину одржана): правила рада у групи, упознавање са темама у предмету, упознавање међусобно.

ОКТОБАР

Одржана су 4 часа. Два часа су реализована у позоришту. Позоришна представа Метармофозе (спој уметности), дискусија о представи, споју звука, покрета, изради лутака, сценографије, светла, речи, певања, музике.

НОВЕМБАР

Одржано 4 часа. Разрада идеје за групни пројекат: Профил једне личности – дизајн стамбеног простора: радионица.

ДЕЦЕМБАР

Одржано 4 часа. Решавање проблемских у мултимедијалном уметничком делу; представљање идејног решења мултимедијалног уметничког дела.

ЈАНУАР

Одржано 4 часа. Обједињене уметности: спетакл. Радионица.

ФЕБРУАР

Посета позоришту, учествовање у пројекту Спортске гимназије „Играј и победи“.

Подршка, присуство и прилог ученичком пројекту друге школе. Пример спетакла.

МАРТ

Одржано је 8 часова: ученици су присуствовали позоришним представама српских гимназија из региона и матице, а поједини ученици узели су и учешће на ФЕСТИМИР-у.

АПРИЛ

Одржано је 4 часа. Ученици су увежбавали своје пројекте – обједињене уметности у једном уметничком делу.

МАЈ

Одржано је 4 часа. Генерална проба – практични рад, пројекат „Профил једне личности – дизајн стамбеног простора.

Пројекат – снимање уживо изведених уметничких поставки у Свечаној сали. Снимке и фотографије поставили на јавну платформу школе и актива.

Све теме и сви исходи су остварени. Ученицима и професору било је задовољство у току рада ове школске године. Урађена анализа и синтеза наставног процеса.

ЈУН

Настава није одржана због одлуке Министарства просвете да прекине школску годину.





Проф. музичке културе Анђа Лазовић

	<p>преношења садржаја</p> <p>– установи сличности/разлике појмова: идентитет, интернет идентитет, дигитални идентитет, аватар;</p> <p>– процени релевантност и поузданост информација (сопствених и туђих)</p> <p>– препознаје ризике и опасности по лични идентитет у дигиталном окружењу,</p> <p>– примењује технике заштите у дигиталном окружењу</p> <p>– разликује различите аматерске начине изражавања у свакодневној култури и неке од њих примењује у оквиру</p>	<p>пуно мана. Једна од нових могућности које је интернет донео са собом јесте да поред идентитета у реалном свету можемо упоредо да градимо и интернет идентитет.</p> <p>– истраживање интернет идентитета (личних и групних);</p> <p>– преиспитивање и грађење личног интернет идентитета</p> <p>– заштита интернет идентитета.</p> <p>– дигитално насиље</p> <p>Аматерска култура и креативни активизам: Аматерску културу развијају појединци и друштвене групе којима уметност није занимање, који најчешће знање о уметности којом се баве нису стекли кроз институционално образовање (у школи и на факултету). И они доприносе укупном развоју културе једног друштва.</p> <p>Најраспрострањенији облици аматерске културе у Србији су фолклорни ансамбли, хорови, аматерска позоришта, књижевни клубови, ликовне и фото радионице, али и разни видови аматерског културно-уметничког ангажовања појединаца, попут стварања музике у кућним условима (home-made музика), писања креативних графита, израде мурала</p>
--	---	--

		<p>и другим различитим видовима уличне уметности. Понекад такве активности имају за циљ подизање свести грађана о некој друштвено важној теми, подршку одређеној хуманој идеји или хуманитарној акцији. Пошто се аутор и тада изражава на естетски начин, користећи уметничка изражајна средства, његово иступање назива се креативни активизам.</p> <p>– улична уметност (музика, плес, сликарство, слем поезија и друге вернакуларне праксе);</p> <p>– графити и мурали</p> <p>– home-made музика: музика из собе (коришћење РС-а, лаптопова за музичко стварање у кућним условима);</p> <p>– креативна употреба смарт телефона;</p>
--	--	--

Комуникација са ученицима се одвијала путем платформе *Microsoft Teams*. Ученицима су постављани материјали, упутства за израду задатака, обавештења ...

Сарадња са ученицима је била веома успешна. Већина ученика је поштовала договоре, долазила на унапред заказане часове и учествовала у дискусијама на часовима. Ученици су имали одговоран однос према предмету и постављеним задацима.

Задаци у току школске 2022/2023. године

Модул: МЕДИЈИ И ЗАБАВА

- I задатак: Power Point презентација

Ученици су се поделили у групе. Свака група бира тему за истраживање и спрема дигиталну презентацију.

ТЕМЕ:

1. Разлика између традиционалних и савремених наративних медија (разлика између



- културних и популарних садржаја)
2. Уметнички, образовни и забавни наративни садржај
 3. Драмски ТВ програм и шунд програм
 4. Утицај медија на могућности сопственог креативног изражавања
 5. Стереотипи у медијима
 6. Сензационализам у медијима
 7. Предности и мане једног медија
 8. Јавни медијски сервис и комерцијалне ТВ станице
 9. Цензура у медијима
 10. Култура и некултура у медијима
 11. Будућност медија
 12. Слободна тема

- II задатак: Медијска конвергенција

Медијска конвергенција (медији и форме и садржаји: књига, филм, стрип, трејлер, позориште, спот, радио-драма)

Ова тема требало је да подстакне ученике да проучавају могућности изражавања истог садржаја у различитим медијима.

Ученици су добили задатак да дефинишу **појам медијске конвергенције**, наведу и представе једно уметничко дело, чији је садржај изражен кроз различите медије. Њихова анализа би требало да покаже како се оригинални израз мења када је остварен кроз други медиј, да ли је надградња успешна или је умањила његову вредност.

Други, креативнији, део задатка је био да дело, којим су се бавили у првом делу задатка, преточе сами у трећи медиј.

(*Могли су нацртати стрип на основу књижевног дела, плакат за филм, написати замисли сценарио на основу серије, написати песму о јунаку из неког филма, написати кратку причу на основу одређене сцене из филма, серије, стрипа, написати крај филма, серије, књиге...)*

Модул: ИДЕНТИТЕТ У ДИГИТАЛНОМ ОКРУЖЕЊУ

- задатак: Дефиниција појмова: идентитет, интернет идентитет, дигитални идентитет, идентитет кроз аватар.
- задатак: **Идентитет кроз аватар (прављење аватара)**

- задатак: *Плакат/постер „Стоп дигиталном насиљу“*
- задатак: *Power Point презентација* (рад у пару, рад у групи)

ТЕМЕ о којима смо разговарали на часовима:

1. Опасности Интернета (хакери, вируси, крађа идентитета)
2. Савети за очување дигиталног идентитета
3. Заштита на друштвеним мрежама
4. Интернет и приватност
5. Идентитет у стварности и идентитет у дигиталном окружењу



6. Утицај друштвених мрежа на идентитете младих
7. Интернет бонтон - правила понашања на Интернету
8. Селфи : феномен модерног доба
9. Зависност од игрица
10. Друштвене мреже и зависност
- 11. Насиље на Интернету – cyberbullying**

Приликом обраде модула *Идентитет у дигиталном окружењу*, посебно смо се посветили теми дигиталног насиља. На часовима смо гледали кратке видео садржаје, говорили о примерима и последицама дигиталног насиља, о томе, како да препознамо дигитално насиље, како да га спречимо, и како да се од истог заштитимо.

12. Истраживање интернет идентитета

У оквиру ове теме, ученици су могли да истражују интернет идентитет познатих личности на друштвеним мрежама, познатих јутјубера, инфлуенсера, група и покрета за заштиту животиња ...

Видео материјал коришћен на часовима:

- Шта све Google зна о нама

<https://www.youtube.com/watch?v=kVOGjLRR-e0>

<https://www.youtube.com/watch?v=KsGNpLse5bY>

- Дигитални идентитет

<https://www.youtube.com/watch?v=Hbh0j-rdKro>

- Седам знакова да сте зависни од друштвених медија

<https://www.youtube.com/watch?v=ftB3gI6t0fo>

- *Amazing mind reader reveals his „gift“*

<https://www.youtube.com/watch?v=F7pYHN9iC9I&t=3s>

Модул: АМАТЕРСКА КУЛТУРА И КРЕАТИВНИ АКТИВИЗАМ



- задатак: *Графити и мурали – приче са зидова*

У оквиру датог модула ученици су имали задатак да фотографишу њима занимљиве графите и мурале у нашем граду, нашој земљи, али и ван граница Србије.

Уз припремљен рад (*Графити и мурали – приче са зидова*), иштампане фотографије, ученици су говорили о настанку графита и мурала, њиховим представницима, занимљивостима, наводили су разлоге зашто су одабрали одређене графите/мурале ...

Одговарали на питања да ли су графити/мурали за њих уметност или вандализам, да ли се помоћу њих може послати нека порука ... како би изгледао њихов мурал или графит, коју би поруку послали вршњацима,

друштву.

У одељењима **2-9** и **2-4** свака група је од фотографија, које су донели на час правила мини изложбу.

СЕПТЕМБАР

Настава изборних пакета у Земунској гимназији почела је са реализацијом од октобра месеца. Планирани часови из септембра су надокнађени организованим посетама позоришту, музеју, галерији, или као претчаси (као додатни часови на којима су ученици, који нису присуствовали редовним часовима, имали могућност и прилику да презентују своје пројекте(радове))

ОКТОБАР

Модул: **МЕДИЈИ И ЗАБАВА**

- **22.10.2022.**

Ученици одељења 2-2 и 2-9 су са разредним старешинама, Сањом Милисављевић и Невеном Жикић, посетили Југословенскодрамско позориште и гледали представу *Хотел „Слободан промет“*. Ученици су своје утиске након одгледане представе поделили кроз упитник, направљен уз помоћ дигиталног алата Гугл упитник (*Google Forms*). Посетом позоришту у овим одељењима су надокнађени часови из септембра.

Гугл упитник: <https://forms.gle/J848H76HM2EYsDZB6>

НОВЕМБАР

Извођење ученичких презентација

- **29.11.2022.**

Ученици одељења 2-2 присуствовали су предавању проф. др Светислава Пауновића „*Млади и предузетничка каријера у ери дигитализације*“, одржаном у Свечаној сали Земунске гимназије.

ДЕЦЕМБАР

Презентовање задатка – Медијска конвергенција

- **14.12.2022.**

Ученици одељења 2-2 и 2-9 са предметним професором и разредним старешинама посетили су Народно позориште, гледали представу "*Ситнице које живот значе*".

- **24.12.2022.**

Одељење 2-8 је заједно са разредним старешином, Сањом Штрбац, посетило Београдскодрамско позориште и гледало представу „*Кад су цветале тикве*“. Једна од последњих наставних јединица и тема била је **позориште**. Ученици су поделили своје утиске након одгледане представе. Разговарали смо о позоришту (*Нека од питања била су: Шта за ученике представља позориште?, Колика је улога позоришта?, Кад су последњи пут били у позоришту?, Колико често посећују позориште?, Да ли мисле да је посета позоришту квалитетно проведено време?*).

ЈАНУАР

Модул: **ИДЕНТИТЕТ У ДИГИТАЛНОМ ОКРУЖЕЊУ**

ФЕБРУАР

Извођење ученичких презентација

- **14.2.2023.** (настава даљину за ученике 2-4) *

Ученицима одељења 2-4 је на платформу *Microsoft Teams* окачен линк за кратак филм „*Посматрачи*“, РТС Планета. Ученици су имали задатак да погледају филм, и након тога напишу своје мишљење (која од три прича је на њих оставила највећи утисак и зашто) .

МАРТ

Извођење ученичких презентација

- **9.3.2023.**

У Свечаној сали Земунске гимназије одржано је предавања „*Дигитални имунитет и превенција насиља на друштвеним мрежама*“, психолошкиње Ане Мирковић. Предавању су присуствовали ученици из одељења: 2-4, 2-8.

Ученицима, који нису имали прилику да присуствују предавању, на једном од часова пуштен је поткаст у којем је психолошкиња Ана Мирковић гостовала и причала на тему *Дигиталног насиља*. Након одгледаног дела подкаста (*Како би појединац требало да се понаша кад се дешава дигитално насиље; Друштво које пропагира насиље*), ученици су могли да искажу своје мишљење на дату тему.

Ученици су добили (мини) задатак да направе плакат/постер „Стоп дигиталном насиљу“.

- Посета фестивалу позоришних представа „ФЕСТИМИР“ , позориште „Пиноккио“

18.3.2023. Представа „Неко мора да брине“, гимназија „Приштина“, Лапље село. (одељење 2 – 9)

АПРИЛ

Модул: **АМАТЕРСКА КУЛТУРА И КРЕАТИВНИ АКТИВИЗАМ**

- **24.4.2023 – 28.4.2023.** Мали сајам књига, Земунска гимназија

Ученици 2-10 су присуствовали трибини „Победи себе. Спорт и ментално здравље“, ултрамаратонца и припадника САЈ-а, Јовице Спајића. Трибина је одржана у Свечаној сали Земунске гимназије (Мали сајам књига, 26.4.2023)

МАЈ

- **Презентивање пројекта / задатка: Графити и мурални – приче са зидова**

ЈУН

Планирани часови у јуну месецу нису реализовани због изненадног скраћења школске године. Часови су одржани само у одељењу 2-4.

У периоду од 7. јуна 2023 до 20. јуна 2023. ученици који нису задовољни предложеном закључном оценом имали су могућност да долазе на *Допунске часове* и презентују своје радове/пројекте, и на тај начин поправе оцену.

Извори коришћени при реализацији часова:

- *Водич за дигиталну безбедност младих – заштита приватности и спречавање дигиталног насиља* , Јелена Жунић Цицварић, Кристина Калајџић, 2021
- Медијска писменост, *Приручник за васпитаче, наставнике и стручне сараднике*, 2020
- Унеско: Информациона и медијска писменост, програм обуке наставника www.medijskapismenost.net
- <https://www.youtube.com/@NovinarskaSkola/videos>
- <https://medijskapismenost.org.rs/category/radni-materijali/srednje-skole/>
- Моћ младима: Улична уметност за заштиту природе и друштвену разноликост

<https://www.youtube.com/watch?v=eW0rrqТНКсU>

- [TAKE 3 - VR Exhibition | VR-All-Art \(vrallart.com\)](https://vrallart.com)

Јована Николић, проф. руског језика

ЈАНУАР

У јануару месецу су сви планирани часови и реализовани, према предвиђеном распореду, у учионици.

Представљање новог модула *Креатори и примаоци медијских порука* и давање свих неопходних упутстава и инструкција за израду новог задатка у оквиру модула (ученици ће правити подкаст на задату тему).

Ученицима је омогућено да имају и индивидуалне консултације са наставником преко платформе Microsoft Teams и да на тај начин реше своје дилеме и потешкоће око израде задатака.

Посебна пажња је посвећена креирању позитивне радне атмосфере и подстицању тимског рада и сарадње међу ученицима, што је важно како би се на адекватан начин решили задаци и како би се дошло до очекиваних резултата. Ученици су такође подстакнути да помажу једни другима и да јачају тимски дух и заједништво, како би што боље развили своје компетенције.

Ученици су обавештени да ће се евидентирати све активности ученика и похваљени су ученици који увек активно учествују у предвиђеним активностима.

Рад на побољшању ученичких компетенција потребних за рад у групи, охрабривање ученика који су имали потешкоћа при изради задатака и пружање подршке за даљи рад.

ФЕБРУАР

У фебруару месецу није било реализованих часова јер су термини предвиђени распоредом били у време распуста.

Током фебруара месеца ученици су имали консултације са професором у вези са израдом задатака путем платформе Microsoft Teams.

Сви задаци који су током фебруара месеца били предати су и прегледани, и сваком ученику је послата повратна информација о извршеном задатку, као и оцена.

Рад на побољшању ученичких компетенција потребних за рад у групи, охрабривање ученика који су имали потешкоћа при изради задатака и пружање подршке за даљи рад.

МАРТ И АПРИЛ

У **марту** месецу часови су реализовани тако што су ученици 5. 03. 2023. ишли на представу „Праха“ у организацији Фестимира, у позоришту „Пинокио“.

Након представе ученици су са наставником дискутовали о представи: шта им се посебно допало, како су доживели представу, урадили смо анализу теме и ликова у самој представи и изузетно похвалили све наше наставнике и ученике који су учествовали у фантастичној организацији Фестимира. Сви ученици су активно учествовали у дискусији и анализи представе.

Акцент на унапређивању комуникацијских вештина код ученика, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој.

Ученици су у току месеца добили сва неопходна упутства за даљи рад на овом изборном програму.

У **априлу** месецу није било реализованих часова јер су термини предвиђени распоредом били у време пролећног распуста.

Током априла месеца ученици су имали консултације са професором у вези са израдом следећег задатака путем платформе Microsoft Teams.

Рад на побољшању ученичких компетенција потребних за рад у групи, охрабривање ученика који су имали потешкоћа када су у питању комуникацијске вештине и пружање подршке за даљи рад.

МАЈ

У мају месецу су сви часови реализовани према распореду, у учионици.

Ученици су писали есеј на теме *Креатори и примаоци медијских порука, Културне вредности, Моја осећања...* Кроз теме су могли да искажу своје мисли, ставове и осећања у вези са трагичним догађајем у ОШ „Владислав Рибникар“ који нас је све изузетно погодио.

Након што су радови ученика прегледани, и након што су ученици добили повратне информације о истима, уследила је заједничка анализа радова.

Похваљени су они радови који су испунили све дефинисане захтеве.

Урађена је евалуација обрађеног модула и начина рада.

Дат је предлог закључних оцена и могућност поправљања оцена оних ученика који нису задовољни предложеним закључним оценама.

ЈУН

Модул „**ВРЕДНОСТИ**“.

Оцењивање ученичких задатака који нису били урађени у предвиђеном року и пружање повратних информација ученицима о истим.

Креирање и оцењивање задатака за поправљање оцена. Ученици су у периоду од 06. 06. 2023. до 20. 06. 2023. имали могућност да у договореним терминима долазе да презентују своје радове и поправе оцене.

Закључивање оцена.

Радионица „Шта носим са собом?“

Савети за побољшање језичких компетенција, охрабривање ученика и пружање подршке за даљи рад.

Слађана Николић, проф. италијанског језика

Прво тромесечје- У току октобра месеца ученици су посетили Народни музеј у Београду , као и Музеј савремене уметности уз предавање и вођење стручног лица.

Поред тога, заједничко после подне смо провели у шетњи улицама старог Београда. Задржали смо се у Скадарској улици ,где смо посетили кућу Ђуре Јакшића и присуствовали поучном и веома интересантном предавању о некадашњем бојском начину живота. Такође су ученици имали прилике да погледају и изложбу теракоте.

Друго тромесечје- Организован је концерт у дечијем културном центру Merry Gospel музике, као и у свечаној сали наше школе манифестација Фестивал Етно Рошер. Уз багат програм, научили су нешто ново о нашој изворној музици.

Активно су учествовали у уређивању школске библиотеке

Треће тромесечје- Посетили смо галерију Дома Војске под називом „ Шумановић и Босиљ“- од поетског реализма до симболичке наиве, а уз стручно вођење и поучно предавање о животу и раду ова два сликара.

Дружили смо се и у Југословенској кинотеци и сазнали о покојном глумцу Бати Живојиновићу многе детаље из његовог приватног живота, погледали изложбу и пројекцију филма о овом нашем славном глумцу.

Ученици 1-8 у оквиру фестивала „ Фестимир“ 26. 03. присуствовали су представи у позоришту „ Пинокио“ , где је гостовала Гимназија „ Бора Станковић из Врања. Одиграна је представа „ Ожалошћена породица“.

Четврто тромесечје- Провели смо у знаку два музичка концерта одржана у Дечијем културном центру . Први је под називом „ Музичка екскурзија“- класична музика , а други је концерт традиционалне ромске музике, уз пригодно предавање о традиционалној ромској музици у Румунији, Мађарској, Русији, као и на нашим просторима.

Провели смо време и у нашој школи, анализирајући реферате, презентације и есеје ученика који се односе на наша дружења у време наведених активности.

Сања Милисављевић, проф географије

Језик, медији и култура који сам предавала у првом и другом разреду ове школске године. У одељењима 1/9, 1/10 и 2/1.

Са ученицима сва три одељења у којима сам предавала посетила сам Сајам књига у октобру.

У децембру смо посетили Музеј Југославије и већини ученика је то била прва посета овом музеју и њихове реакције биле су веома позитивне, овде смо имали и стручног вођу који је посету учинио садржајнијом.

У марту месецу смо и заједно, а и ученици самостално, погледали неколико представа у оквиру манифестације Фестимир.

2.1.5 МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА

1. РАДНА НЕДЕЉА (29. 08. 2022. - 03. 09. 2022.)

Током прве радне недеље нису се реализовали часови изборних пакета у складу са одлуком школе.

2. РАДНА НЕДЕЉА (05. 09. 2022. - 10. 09. 2022.)

Током друге радне недеље нису се реализовали часови изборних пакета у складу са одлуком школе.

3. РАДНА НЕДЕЉА (12. 09. 2022. - 17. 09. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	12. 9 .2022.	Одабране локације у Земуну	1. Упознавање ученика са планом и програмом. 2. Обнављање кључних појмова из првог модула из трећег разреда. 3. Обнављање кључних појмова из другог модула из трећег разреда. 4. Обнављање кључних појмова из трећег модула из трећег разреда.	Час је надокнађен као рад на терену
Група 4-5 и 4-6	13. 9 .2022.	Одабране локације у Земуну	1. Упознавање ученика са планом и програмом. 2. Обнављање кључних појмова из првог модула из трећег разреда. 3. Обнављање кључних појмова из другог модула из трећег разреда. 4. Обнављање кључних појмова из трећег модула из трећег разреда.	Час је надокнађен као рад на терену
Група 3-9 и 3-10	15. 9 .2022.	Одабране локације у Земуну	1. Упознавање ученика са планом и програмом. 2. Наука и научна истраживања. 3. Историја научних истраживања. 4. Успех досадашњих научних истраживања.	Час је надокнађен као рад на терену
Разред 4-7	16. 9 .2022.	Одабране локације у Земуну	1. Упознавање ученика са планом и програмом. 2. Обнављање кључних појмова из првог модула из трећег разреда.	Час је надокнађен као рад на терену

			3. Обнављање кључних појмова из другог модула из трећег разреда. 4. Обнављање кључних појмова из трећег модула из трећег разреда.	
--	--	--	--	--

4. РАДНА НЕДЕЉА (19. 09. 2022. - 24. 09. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	19. 9. 2022.	Одабране локације у Земуну	1. Упознавање ученика са планом и програмом. 2. Наука и научна истраживања. 3. Историја научних истраживања. 4. Успех досадашњих научних истраживања.	Час је надокнађен као рад на терену
Разред 3-7	21. 9. 2022.	Одабране локације у Земуну	1. Упознавање ученика са планом и програмом. 2. Наука и научна истраживања. 3. Историја научних истраживања. 4. Успех досадашњих научних истраживања.	Час је надокнађен као рад на терену
Група 4-1 и 4-2	22. 9. 2022.	Одабране локације у Земуну	1. Упознавање ученика са планом и програмом. 2. Обнављање кључних појмова из првог модула из трећег разреда. 3. Обнављање кључних појмова из другог модула из трећег разреда. 4. Обнављање кључних појмова из трећег модула из трећег разреда.	Час је надокнађен као рад на терену
Разред 4-9	23. 9. 2022.	Одабране локације у Земуну	1. Упознавање ученика са планом и програмом. 2. Обнављање кључних појмова из првог модула из трећег разреда. 3. Обнављање кључних појмова из другог модула из трећег разреда. 4. Обнављање кључних појмова из трећег модула из трећег разреда.	Час је надокнађен као рад на терену

5. РАДНА НЕДЕЉА (26. 09. 2022. - 01. 10. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	26. 9. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	5. Појам научног истраживања. 6. Врсте научних истраживања. 7. Експериментална истраживања. 8. Неекспериментална истраживања.	
Група 4-5 и 4-6	27. 9. 2022	Слободне учионице у Земунској гимназији	5. Појам научног истраживања. 6. Врсте научних истраживања. 7. Експериментална истраживања. 8. Неекспериментална истраживања.	
Група 3-9 и 3-10	28. 9. 2022	Слободне учионице у Земунској гимназији	5. Изазови науке у будућности. 6. Увод у први модул: Научна истраживања кроз време. 7. Рад на првом модулу: Научна истраживања кроз време – примери за подстицај. 8. Рад на првом модулу: Одабир теме за истраживање.	
Разред 4-7	30. 9. 2022	Слободне учионице у Земунској гимназији	5. Појам научног истраживања. 6. Врсте научних истраживања. 7. Експериментална истраживања. 8. Неекспериментална истраживања.	

6. РАДНА НЕДЕЉА (03. 10. 2022. - 08. 10. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	3. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	5. Изазови науке у будућности. 6. Увод у први модул: Научна истраживања кроз време. 7. Рад на првом модулу: Научна истраживања кроз време – примери за подстицај. 8. Рад на првом модулу: Одабир теме за истраживање.	
Разред 3-7	5. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	5. Изазови науке у будућности. 6. Увод у први модул: Научна истраживања кроз време. 7. Рад на првом модулу: Научна истраживања кроз време – примери за подстицај.	

			8. Рад на првом модулу: Одабир теме за истраживање.	
--	--	--	--	--

7. РАДНА НЕДЕЉА (10. 10. 2022. - 15. 10. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-9 и 3-10	12. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	9. Рад на првом модулу: Претраживање литературе. 10. Рад на првом модулу: Конструисање инструмента за истраживање. 11. Рад на првом модулу: Спровођење истраживања. 12. Рад на првом модулу: Прикупљање података.	
Разред 4-7	14. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	9. Методе истраживања у математици и физици. 10. Методе истраживања у хемији и биологији. 11. Методе истраживања у медицини и фармацији. 12. Методе истраживања у природним наукама.	

8. РАДНА НЕДЕЉА (17. 10. 2022. - 22. 10. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	17. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	9. Методе истраживања у математици и физици. 10. Методе истраживања у хемији и биологији. 11. Методе истраживања у медицини и фармацији. 12. Методе истраживања у природним наукама.	Надокнада часа изгубљеног због екскурзије
Група 4-5 и 4-6	18. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	9. Методе истраживања у математици и физици. 10. Методе истраживања у хемији и биологији. 11. Методе истраживања у медицини и фармацији. 12. Методе истраживања у природним наукама.	Надокнада часа изгубљеног због екскурзије
Разред 3-7	19. 10. 2022.	Слободне учионице у	9. Рад на првом модулу: Претраживање литературе.	

		Земунској гимназији	10. Рад на првом модулу: Конструисање инструмента за истраживање. 11. Рад на првом модулу: Спровођење истраживања. 12. Рад на првом модулу: Прикупљање података.	
Група 4-1 и 4-2	20. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	5. Појам научног истраживања. 6. Врсте научних истраживања. 7. Експериментална истраживања. 8. Неекспериментална истраживања.	
Разред 4-9	21. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	5. Појам научног истраживања. 6. Врсте научних истраживања. 7. Експериментална истраживања. 8. Неекспериментална истраживања.	

9. РАДНА НЕДЕЉА (24. 10. 2022. - 29. 10. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	24. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	13. Методе истраживања у географији и историји. 14. Методе истраживања у психологији и социологији. 15. Методе истраживања у економији и журналистици. 16. Методе истраживања у друштвеним наукама.	
Група 4-5 и 4-6	25. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	13. Методе истраживања у географији и историји. 14. Методе истраживања у психологији и социологији. 15. Методе истраживања у	

			економији и журналистици. 16. Методе истраживања у друштвеним наукама.	
Група 3-9 и 3-10	26. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	13. Рад на првом модулу: Обрада резултата истраживања. 14. Рад на првом модулу: Припрема завршних презентација. 15. Рад на првом модулу: Презентовање добијених резултата. 16. Евалуација рада првог модула.	
Група 4-1 и 4-2	27. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	9. Методе истраживања у математици и физици. 10. Методе истраживања у хемији и биологији. 11. Методе истраживања у медицини и фармацији. 12. Методе истраживања у природним наукама.	Надокнада часа изгубљеног због екскурзије
Разред 4-7	28. 10. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	13. Методе истраживања у географији и историји. 14. Методе истраживања у психологији и социологији. 15. Методе истраживања у економији и журналистици. 16. Методе истраживања у друштвеним наукама.	

10. РАДНА НЕДЕЉА (31. 10. 2022. - 05. 11. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	31. 10. 2020.	Слободне учионице у Земунској гимназији	9. Рад на првом модулу: Претраживање литературе.	

			10. Рад на првом модулу: Конструисање инструмента за истраживање. 11. Рад на првом модулу: Спровођење истраживања. 12. Рад на првом модулу: Прикупљање података.	
Разред 4-9	1. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	9. Методе истраживања у математици и физици. 10. Методе истраживања у хемији и биологији. 11. Методе истраживања у медицини и фармацији. 12. Методе истраживања у природним наукама.	Надокнада часа изгубљеног због екскурзије
Разред 3-7	2. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	13. Рад на првом модулу: Обрада резултата истраживања. 14. Рад на првом модулу: Припрема завршних презентација. 15. Рад на првом модулу: Презентовање добијених резултата. 16. Евалуација рада првог модула.	
Група 4-1 и 4- 2	3. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	13. Методе истраживања у географији и историји. 14. Методе истраживања у психологији и социологији. 15. Методе истраживања у економији и журналистици. 16. Методе истраживања у друштвеним наукама.	
Разред 4-9	4. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	13. Методе истраживања у географији и историји. 14. Методе истраживања у психологији и социологији. 15. Методе истраживања у економији и журналистици. 16. Методе истраживања у друштвеним наукама.	

11. РАДНА НЕДЕЉА (07. 11. 2022. - 12. 11. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	7. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	17. Појам етичности научног истраживања. 18. Етички кодекси и правила научног истраживања. 19. Примери неетичних истраживања. 20. Наука и етика.	
Група 4-5 и 4-6	8. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	17. Појам етичности научног истраживања. 18. Етички кодекси и правила научног истраживања. 19. Примери неетичних истраживања. 20. Наука и етика.	
Група 3-9 и 3-10	9. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	17. Научно истраживање: Дефинисање појма. 18. Научно истраживање: Предмет истраживања. 19. Научно истраживање: Методе истраживања. 20. Научно истраживање: Предмет и методе истраживања.	
Група 3-6 и 3-8	10. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	13. Рад на првом модулу: Обрада резултата истраживања. 14. Рад на првом модулу: Припрема завршних презентација. 15. Рад на првом модулу: Презентовање добијених резултата. 16. Евалуација рада првог модула.	Надокнада часа изгубљеног због екскурзије

12. РАДНА НЕДЕЉА (14. 11. 2022. - 19. 11. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена

Група 3-6 и 3-8	14. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	17. Научно истраживање: Дефинисање појма. 18. Научно истраживање: Предмет истраживања. 19. Научно истраживање: Методе истраживања. 20. Научно истраживање: Предмет и методе истраживања.	
Разред 4-7	15. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	17. Појам етичности научног истраживања. 18. Етички кодекси и правила научног истраживања. 19. Примери неетичних истраживања. 20. Наука и етика.	Надокнада часа изгубљеног због државног празника
Разред 3-7	16. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	17. Научно истраживање: Дефинисање појма. 18. Научно истраживање: Предмет истраживања. 19. Научно истраживање: Методе истраживања. 20. Научно истраживање: Предмет и методе истраживања.	
Група 4-1 и 4-2	17. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	17. Појам етичности научног истраживања. 18. Етички кодекси и правила научног истраживања. 19. Примери неетичних истраживања. 20. Наука и етика.	
Разред 4-9	18. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	17. Појам етичности научног истраживања. 18. Етички кодекси и правила научног истраживања.	

			19. Примери неетичних истраживања. 20. Наука и етика.	
--	--	--	--	--

13. РАДНА НЕДЕЉА (21. 11. 2022. - 26. 11. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	21. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	21. Начини популаризације науке. 22. Начини промоције науке. 23. Начини комерцијализације науке. 24. Разноликост научних истраживања.	
Група 4-5 и 4-6	22. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	21. Начини популаризације науке. 22. Начини промоције науке. 23. Начини комерцијализације науке. 24. Разноликост научних истраживања.	
Група 3-9 и 3-10	23. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	21. Сврха научног истраживања: Опис и објашњење. 22. Сврха научног истраживања: Предвиђање и примена. 23. Сврха научног истраживања. 24. Циљ научног истраживања: Дескрипција.	
Разред 4-7	25. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	21. Начини популаризације науке. 22. Начини промоције науке. 23. Начини комерцијализације науке. 24. Разноликост научних истраживања.	

14. РАДНА НЕДЕЉА (28. 11. 2022. - 03. 12. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	28. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	21. Сврха научног истраживања: Опис и објашњење.	

			22. Сврха научног истраживања: Предвиђање и примена. 23. Сврха научног истраживања. 24. Циљ научног истраживања: Дескрипција.	
Разред 3-7	30. 11. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	21. Сврха научног истраживања: Опис и објашњење. 22. Сврха научног истраживања: Предвиђање и примена. 23. Сврха научног истраживања. 24. Циљ научног истраживања: Дескрипција.	
Разред 4-9	2. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	21. Начини популаризације науке. 22. Начини промоције науке. 23. Начини комерцијализације науке. 24. Разноликост научних истраживања.	

15. РАДНА НЕДЕЉА (05. 12. 2022. - 10. 12. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	5. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	25. Карактеристике научног истраживања: Објективност. 26. Карактеристике научног истраживања: Поузданост. 27. Карактеристике научног истраживања: Систематичност. 28. Карактеристике научног истраживања.	
Група 4-5 и 4-6	6. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	25. Карактеристике научног истраживања: Објективност. 26. Карактеристике научног истраживања: Поузданост. 27. Карактеристике научног истраживања: Систематичност. 28. Карактеристике научног истраживања.	
Група 3-9 и 3-10	7. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	25. Циљ научног истраживања: Корелација. 26. Циљ научног истраживања: Експланација.	

			27. Циљ научног истраживања: Евалуација. 28. Циљ научног истраживања.	
Разред 4-7	9. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	25. Карактеристике научног истраживања: Објективност. 26. Карактеристике научног истраживања: Поузданост. 27. Карактеристике научног истраживања: Систематичност. 28. Карактеристике научног истраживања.	

16. РАДНА НЕДЕЉА (12. 12. 2022. - 17. 12. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	12. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	25. Циљ научног истраживања: Корелација. 26. Циљ научног истраживања: Експланација. 27. Циљ научног истраживања: Евалуација. 28. Циљ научног истраживања.	
Разред 3-7	14. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	25. Циљ научног истраживања: Корелација. 26. Циљ научног истраживања: Експланација. 27. Циљ научног истраживања: Евалуација. 28. Циљ научног истраживања.	
Група 4-1 и 4-2	15. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	21. Начини популаризације науке. 22. Начини промоције науке. 23. Начини комерцијализације науке. 24. Разноликост научних истраживања.	
Разред 4-9	16. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	25. Карактеристике научног истраживања: Објективност. 26. Карактеристике научног истраживања: Поузданост. 27. Карактеристике научног истраживања: Систематичност. 28. Карактеристике научног истраживања.	

17. РАДНА НЕДЕЉА (19. 12. 2022. - 24. 12. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	19. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	29. Особине научника истраживача. 30. Начини размишљања научника истраживача. 31. Славне жене научници у свети и Србији. 32. Закључивање оцена.	
Група 4-5 и 4-6	20. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	29. Особине научника истраживача. 30. Начини размишљања научника истраживача. 31. Славне жене научници у свети и Србији. 32. Закључивање оцена.	
Група 3-9 и 3-10	21. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	29. Врсте научног истраживања: Фундаментална истраживања. 30. Врсте научног истраживања: Примењена истраживања. 31. Врсте научног истраживања: Квантитативна истраживања. 32. Закључивање оцена.	
Разред 4-7	23. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	29. Особине научника истраживача. 30. Начини размишљања научника истраживача. 31. Славне жене научници у свети и Србији. 32. Закључивање оцена.	
Група 4-1 и 4-2	24. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	25. Карактеристике научног истраживања: Објективност. 26. Карактеристике научног истраживања: Поузданост. 27. Карактеристике научног истраживања: Систематичност. 28. Карактеристике научног истраживања.	Радна субота: Распоред о четвртка 1. 12. 2022.

18. РАДНА НЕДЕЉА (26. 12. 2022. - 31. 12. 2022.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	26. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	29. Врсте научног истраживања: Фундаментална истраживања. 30. Врсте научног истраживања: Примењена истраживања. 31. Врсте научног истраживања: Квантитативна истраживања. 32. Закључивање оцена.	
Разред 3-7	28. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	29. Врсте научног истраживања: Фундаментална истраживања. 30. Врсте научног истраживања: Примењена истраживања. 31. Врсте научног истраживања: Квантитативна истраживања. 32. Закључивање оцена.	
Група 4-1 и 4-2	29. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	29. Особине научника истраживача. 30. Начини размишљања научника истраживача. 31. Славне жене научници у свети и Србији. 32. Закључивање оцена.	
Разред 4-9	30. 12. 2022.	Слободне учионице у Земунској гимназији	29. Особине научника истраживача. 30. Начини размишљања научника истраживача. 31. Славне жене научници у свети и Србији. 32. Закључивање оцена.	

КРАЈ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

19. РАДНА НЕДЕЉА (16. 01. 2023. - 21. 01. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	16. 1. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	33. Подршка државних институција научним истраживањима. 34. Подршка корпорација и појединаца научним истраживањима. 35. Заштита ауторских права у научним истраживањима. 36. Сарадња и конкуренција у научним истраживањима.	
Група 4-5 и 4-6	17. 1. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	33. Подршка државних институција научним истраживањима. 34. Подршка корпорација и појединаца научним истраживањима. 35. Заштита ауторских права у научним истраживањима. 36. Сарадња и конкуренција у научним истраживањима.	
Група 3-9 и 3-10	18. 1. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	33. Врсте научног истраживања: Квалитативна истраживања. 34. Врсте научног истраживања. 35. Фазе научног истраживања: Оквирно одређење проблема. 36. Фазе научног истраживања: Припремна фаза.	
Разред 4-7	20. 1. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	33. Подршка државних институција научним истраживањима. 34. Подршка корпорација и појединаца научним истраживањима. 35. Заштита ауторских права у научним истраживањима. 36. Сарадња и конкуренција у научним истраживањима.	

20. РАДНА НЕДЕЉА (23. 01. 2023. - 28. 01. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена

Група 3-6 и 3-8	23. 1. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	33. Врсте научног истраживања: Квалитативна истраживања. 34. Врсте научног истраживања. 35. Фазе научног истраживања: Оквирно одређење проблема. 36. Фазе научног истраживања: Припремна фаза.
Разред 3-7	25. 1. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	33. Врсте научног истраживања: Квалитативна истраживања. 34. Врсте научног истраживања. 35. Фазе научног истраживања: Оквирно одређење проблема. 36. Фазе научног истраживања: Припремна фаза.
Група 4-1 и 4-2	26. 1. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	33. Подршка државних институција научним истраживањима. 34. Подршка корпорација и појединаца научним истраживањима. 35. Заштита ауторских права у научним истраживањима. 36. Сарадња и конкуренција у научним истраживањима.

21. РАДНА НЕДЕЉА (30. 01. 2023. - 04. 02. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4- 10	30. 1. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	37. Научно – истраживачке институције у свету. 38. Научно – истраживачке институције у Србији. 39. Научно – истраживачке станице у свету и Србији. 40. Научно – истраживачке институције.	

Група 4-5 и 4- 6	31. 1. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	37. Научно – истраживачке институције у свету. 38. Научно – истраживачке институције у Србији. 39. Научно – истраживачке станице у свету и Србији. 40. Научно – истраживачке институције.	
Група 3-9 и 3- 10	1. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	37. Фазе научног истраживања: Пројектовање истраживања. 38. Фазе научног истраживања: Израда инструмента. 39. Фазе научног истраживања: Пилот истраживање. 40. Фазе научног истраживања: Спровођење истраживања.	
Разред 4-9	2. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	33. Подршка државних институција научним истраживањима. 34. Подршка корпорација и појединаца научним истраживањима. 35. Заштита ауторских права у научним истраживањима. 36. Сарадња и конкурвенција у научним истраживањима.	Надокнада часа изгубљеног избог прославе школске славе
Разред 4-7	3. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	37. Научно – истраживачке институције у свету. 38. Научно – истраживачке институције у Србији. 39. Научно – истраживачке станице у свету и Србији. 40. Научно – истраживачке институције.	

22. РАДНА НЕДЕЉА (06. 02. 2023. - 11. 02. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	6. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	37. Фазе научног истраживања: Пројектовање истраживања. 38. Фазе научног истраживања: Израда инструмента. 39. Фазе научног истраживања: Пилот истраживање. 40. Фазе научног истраживања: Спровођење истраживања.	
Разред 3-7	8. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	37. Фазе научног истраживања: Пројектовање истраживања. 38. Фазе научног истраживања: Израда инструмента. 39. Фазе научног истраживања: Пилот истраживање. 40. Фазе научног истраживања: Спровођење истраживања.	
Група 4-1 и 4-2	9. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	37. Научно – истраживачке институције у свету. 38. Научно – истраживачке институције у Србији. 39. Научно – истраживачке станице у свету и Србији. 40. Научно – истраживачке институције.	
Разред 4-9	10. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	37. Научно – истраживачке институције у свету. 38. Научно – истраживачке институције у Србији. 39. Научно – истраживачке станице у свету и Србији. 40. Научно – истраживачке институције.	

23. РАДНА НЕДЕЉА (13. 02. 2023. - 18. 02. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	13. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	41. Значај научних часописа. 42. Значај научних конгреса. 43. Значај научних база података. 44. Представљање и доступност научних резултата.	
Група 4-5 и 4-6	14. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	41. Значај научних часописа. 42. Значај научних конгреса. 43. Значај научних база података. 44. Представљање и доступност научних резултата.	

24. РАДНА НЕДЕЉА (20. 02. 2023. - 25. 02. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	20. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	41. Фазе научног истраживања: Обрада и анализа података. 42. Фазе научног истраживања: Писање извештаја. 43. Фазе научног истраживања. 44. Научно истраживање.	
Разред 4-7	21. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	41. Значај научних часописа. 42. Значај научних конгреса. 43. Значај научних база података. 44. Представљање и доступност научних резултата.	Надокнада часа изгубљеног избог прославе Дана државности
Разред 3-7	22. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	41. Фазе научног истраживања: Обрада и анализа података. 42. Фазе научног истраживања: Писање извештаја.	

			43. Фазе научног истраживања. 44. Научно истраживање.	
Група 4-1 и 4-2	23. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	41. Значај научних часописа. 42. Значај научних конгреса. 43. Значај научних база података. 44. Представљање и доступност научних резултата.	
Разред 4-9	24. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	41. Значај научних часописа. 42. Значај научних конгреса. 43. Значај научних база података. 44. Представљање и доступност научних резултата.	

25. РАДНА НЕДЕЉА (27. 02. 2023. - 04. 03. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	27. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	45. Увод у трећи модул: Рад на пројекту. 46. Рад на пројекту: Припрема нацрта истраживања. 47. Рад на пројекту: Одабир проблема истраживања. 48. Рад на пројекту: Дефинисање сврхе истраживања.	
Група 4-5 и 4-6	28. 2. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	45. Увод у трећи модул: Рад на пројекту. 46. Рад на пројекту: Припрема нацрта истраживања. 47. Рад на пројекту: Одабир проблема истраживања. 48. Рад на пројекту: Дефинисање сврхе истраживања.	

Група 3-9 и 3-10	1. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	41. Фазе научног истраживања: Обрада и анализа података. 42. Фазе научног истраживања: Писање извештаја. 43. Фазе научног истраживања. 44. Научно истраживање.	
Група 3-9 и 3-10	2. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	45. Методе истраживања: Експерименталне. 46. Методе истраживања: Неексперименталне. 47. Технике истраживања. 48. Инструменти и алати истраживања.	Надокнада часа изгубљеног избог прославе Дана државности
Разред 4-7	3. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	45. Увод у трећи модул: Рад на пројекту. 46. Рад на пројекту: Припрема нацрта истраживања. 47. Рад на пројекту: Одабир проблема истраживања. 48. Рад на пројекту: Дефинисање сврхе истраживања.	

26. РАДНА НЕДЕЉА (06. 03. 2023. - 11. 03. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	6. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	45. Методе истраживања: Експерименталне. 46. Методе истраживања: Неексперименталне. 47. Технике истраживања. 48. Инструменти и алати истраживања.	
Разред 3-7	8. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	45. Методе истраживања: Експерименталне. 46. Методе истраживања: Неексперименталне. 47. Технике истраживања. 48. Инструменти и алати истраживања.	
Група 4-1 и 4-2	9. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	45. Увод у трећи модул: Рад на пројекту. 46. Рад на пројекту: Припрема нацрта истраживања.	

			47. Рад на пројекту: Одабир проблема истраживања. 48. Рад на пројекту: Дефинисање сврхе истраживања	
Разред 4-9	10. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	45. Увод у трећи модул: Рад на пројекту. 46. Рад на пројекту: Припрема нацрта истраживања. 47. Рад на пројекту: Одабир проблема истраживања. 48. Рад на пројекту: Дефинисање сврхе истраживања	

27. РАДНА НЕДЕЉА (13. 03. 2023. - 18. 03. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	13. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	49. Рад на пројекту: Дефинисање научне области истраживања. 50. Рад на пројекту: Дефинисање научне дисциплине истраживања. 51. Рад на пројекту: Дефинисање циља истраживања. 52. Рад на пројекту: Дефинисање хипотеза истраживања.	
Група 4-5 и 4-6	14. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	49. Рад на пројекту: Дефинисање научне области истраживања. 50. Рад на пројекту: Дефинисање научне дисциплине истраживања. 51. Рад на пројекту: Дефинисање циља истраживања. 52. Рад на пројекту: Дефинисање хипотеза истраживања.	
Група 3-9 и 3-10	15. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	49. Методе, технике и инструменти истраживања. 50. Случајни узорак истраживања. 51. Неслучајни узорак истраживања.	

			52. Узорак истраживања.	
Разред 4-7	17. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	49. Рад на пројекту: Дефинисање научне области истраживања. 50. Рад на пројекту: Дефинисање научне дисциплине истраживања. 51. Рад на пројекту: Дефинисање циља истраживања. 52. Рад на пројекту: Дефинисање хипотеза истраживања.	

28. РАДНА НЕДЕЉА (20. 03. 2023. - 25. 03. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	20. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	49. Методе, технике и инструменти истраживања. 50. Случајни узорак истраживања. 51. Неслучајни узорак истраживања. 52. Узорак истраживања.	
Разред 3-7	22. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	49. Методе, технике и инструменти истраживања. 50. Случајни узорак истраживања. 51. Неслучајни узорак истраживања. 52. Узорак истраживања.	
Група 4-1 и 4-2	23. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	49. Рад на пројекту: Дефинисање научне области истраживања. 50. Рад на пројекту: Дефинисање научне дисциплине истраживања. 51. Рад на пројекту: Дефинисање циља истраживања. 52. Рад на пројекту: Дефинисање хипотеза истраживања.	
Разред 4-9	24. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	49. Рад на пројекту: Дефинисање научне области истраживања. 50. Рад на пројекту: Дефинисање научне дисциплине истраживања.	

			51. Рад на пројекту: Дефинисање циља истраживања. 52. Рад на пројекту: Дефинисање хипотеза истраживања.	
--	--	--	--	--

29. РАДНА НЕДЕЉА (27. 03. 2023. - 01. 04. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	27. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	53. Рад на пројекту: Одабир узорка истраживање. 54. Рад на пројекту: Одабир метода и техника истраживања. 55. Рад на пројекту: Прикупљање података за истраживање. 56. Рад на пројекту: Обрада података из истраживања.	
Група 4-5 и 4-6	28. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	53. Рад на пројекту: Одабир узорка истраживање. 54. Рад на пројекту: Одабир метода и техника истраживања. 55. Рад на пројекту: Прикупљање података за истраживање. 56. Рад на пројекту: Обрада података из истраживања.	
Група 3-9 и 3-10	29. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	53. Увод у трећи модул: Рад на пројекту. 54. Рад на пројекту: Одабир научног рада и истраживања за анализу. 55. Рад на пројекту: Анализа основних података о истраживању. 56. Рад на пројекту: Анализа научне области и дисциплине истраживања.	
Разред 4-7	31. 3. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	53. Рад на пројекту: Одабир узорка истраживање. 54. Рад на пројекту: Одабир метода и техника истраживања. 55. Рад на пројекту: Прикупљање података за истраживање.	

			56. Рад на пројекту: Обрада података из истраживања.	
--	--	--	--	--

30. РАДНА НЕДЕЉА (03. 04. 2023. - 08. 04. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	3. 4. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	53. Увод у трећи модул: Рад на пројекту. 54. Рад на пројекту: Одабир научног рада и истраживања за анализу. 55. Рад на пројекту: Анализа основних података о истраживању. 56. Рад на пројекту: Анализа научне области и дисциплине истраживања.	
Разред 3-7	5. 4. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	53. Увод у трећи модул: Рад на пројекту. 54. Рад на пројекту: Одабир научног рада и истраживања за анализу. 55. Рад на пројекту: Анализа основних података о истраживању. 56. Рад на пројекту: Анализа научне области и дисциплине истраживања.	
Група 4-1 и 4-2	6. 4. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	53. Рад на пројекту: Одабир узорка истраживање. 54. Рад на пројекту: Одабир метода и техника истраживања. 55. Рад на пројекту: Прикупљање података за истраживање. 56. Рад на пројекту: Обрада података из истраживања.	
Разред 4-9	7. 4. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	53. Рад на пројекту: Одабир узорка истраживање. 54. Рад на пројекту: Одабир метода и техника истраживања. 55. Рад на пројекту: Прикупљање података за истраживање. 56. Рад на пројекту: Обрада података из истраживања.	

31. РАДНА НЕДЕЉА (17. 04. 2023. - 22. 04. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Разред 3-7	19. 4. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	57. Рад на пројекту: Анализа теме и проблема истраживања. 58. Рад на пројекту: Анализа сврхе и врсте истраживања. 59. Рад на пројекту: Анализа циља истраживања и хипотеза. 60. Рад на пројекту: Анализа узорка и етичности истраживања.	
Група 4-1 и 4-2	20. 4. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	57. Рад на пројекту: Приказ података са истраживања. 58. Рад на пројекту: Анализа резултата истраживања. 59. Рад на пројекту: Припрема извештаја истраживања. 60. Рад на пројекту: Презентовање извештаја истраживања.	
Разред 4-9	21. 4. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	57. Рад на пројекту: Приказ података са истраживања. 58. Рад на пројекту: Анализа резултата истраживања. 59. Рад на пројекту: Припрема извештаја истраживања. 60. Рад на пројекту: Презентовање извештаја истраживања.	

32. РАДНА НЕДЕЉА (24. 04. 2023. - 29. 04. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	24. 4. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	57. Рад на пројекту: Приказ података са истраживања. 58. Рад на пројекту: Анализа резултата истраживања. 59. Рад на пројекту: Припрема извештаја истраживања. 60. Рад на пројекту: Презентовање извештаја истраживања.	

Група 4-5 и 4-6	25. 4. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	57. Рад на пројекту: Приказ података са истраживања. 58. Рад на пројекту: Анализа резултата истраживања. 59. Рад на пројекту: Припрема извештаја истраживања. 60. Рад на пројекту: Презентовање извештаја истраживања.	
Група 3-9 и 3-10	26. 4. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	57. Рад на пројекту: Анализа теме и проблема истраживања. 58. Рад на пројекту: Анализа сврхе и врсте истраживања. 59. Рад на пројекту: Анализа циља истраживања и хипотеза. 60. Рад на пројекту: Анализа узорка и етичности истраживања.	
Разред 4-7	28. 4. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	57. Рад на пројекту: Приказ података са истраживања. 58. Рад на пројекту: Анализа резултата истраживања. 59. Рад на пројекту: Припрема извештаја истраживања. 60. Рад на пројекту: Презентовање извештаја истраживања.	

33. РАДНА НЕДЕЉА (01. 05. 2023. - 06. 05. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-1 и 4-2	4. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	61. Рад на пројекту: Утврђивање. 62. Рад на пројекту: Систематизација. 63. Утврђивање градива.	

34. РАДНА НЕДЕЉА (08. 05. 2023. - 13. 05. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	8. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	61. Рад на пројекту: Утврђивање. 62. Рад на пројекту: Систематизација. 63. Утврђивање градива.	

Група 4-5 и 4- 6	9. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	61. Рад на пројекту: Утврђивање. 62. Рад на пројекту: Систематизација. 63. Утврђивање градива.	
Група 3-9 и 3- 10	10. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	61. Рад на пројекту: Анализа техника за прикупљање података. 62. Рад на пројекту: Анализа добитених резултата и дискусије истраживања. 63. Рад на пројекту: Анализа закључка и библиографије истраживања. 64. Рад на пројекту: Утврђивање.	
Разред 4-7	12. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	61. Рад на пројекту: Утврђивање. 62. Рад на пројекту: Систематизација. 63. Утврђивање градива. 64. Систематизација градива. 65. Утврђивање и систематизација градива. 66. Закључивање оцена.	

35. РАДНА НЕДЕЉА (15. 05. 2023. - 20. 05. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3- 8	15. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	57. Рад на пројекту: Анализа теме и проблема истраживања. 58. Рад на пројекту: Анализа сврхе и врсте истраживања. 59. Рад на пројекту: Анализа циља истраживања и хипотеза. 60. Рад на пројекту: Анализа узорка и етичности истраживања.	
Разред 3-7	17. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	61. Рад на пројекту: Анализа техника за прикупљање података. 62. Рад на пројекту: Анализа добитених резултата и дискусије истраживања. 63. Рад на пројекту: Анализа закључка и библиографије истраживања. 64. Рад на пројекту: Утврђивање.	

Група 4-1 и 4-2	18. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	64. Систематизација градива. 65. Утврђивање и систематизација градива. 66. Закључивање оцена.	
Разред 4-9	19. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	61. Рад на пројекту: Утврђивање. 62. Рад на пројекту: Систематизација. 63. Утврђивање градива. 64. Систематизација градива. 65. Утврђивање и систематизација градива. 66. Закључивање оцена.	

36. РАДНА НЕДЕЉА (22. 05. 2023. - 27. 05. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 4-8 и 4-10	22. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	64. Систематизација градива. 65. Утврђивање и систематизација градива. 66. Закључивање оцена.	
Група 4-5 и 4-6	23. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	64. Систематизација градива. 65. Утврђивање и систематизација градива. 66. Закључивање оцена.	
Група 3-9 и 3-10	24. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	65. Рад на пројекту: Систематизација. 66. Рад на пројекту: Прпрема за презентовање о структури научног рада. 67. Рад на пројекту: Презентовања о структури научног рада. 68. Рад на пројекту: Планирање имплементације истраживања у пракси.	

37. РАДНА НЕДЕЉА (29. 05. 2023. - 03. 06. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-6 и 3-8	29. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	61. Рад на пројекту: Анализа техника за прикупљање података. 62. Рад на пројекту: Анализа добијених резултата и дискусије истраживања. 63. Рад на пројекту: Анализа закључка и	

			библиографије истраживања. 64. Рад на пројекту: Утврђивање.	
Разред 3-7	30. 5. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	65. Рад на пројекту: Систематизација. 66. Рад на пројекту: Прпрема за презентовање о структури научног рада. 67. Рад на пројекту: Презентовања о структури научног рада. 68. Рад на пројекту: Планирање имплементације истраживања у пракси.	
Група 3-6 и 3- 8	1. 6. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	65. Рад на пројекту: Систематизација. 66. Рад на пројекту: Прпрема за презентовање о структури научног рада. 67. Рад на пројекту: Презентовања о структури научног рада. 68. Рад на пројекту: Планирање имплементације истраживања у пракси.	Ванредни час јер је због распуста ова група изгубила највише часова

38. РАДНА НЕДЕЉА (05. 06. 2023. - 10. 06. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Група 3-9 и 3- 10	5. 6. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	69. Рад на пројекту: Имплементација истраживања у пракси. 70. Рад на пројекту: Евалуација. 71. Утврђивање градива. 72. Систематизација градива.	Ванредни термин часа због ранијег завршетка школске године
Група 3-6 и 3- 8	5. 6. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	69. Рад на пројекту: Имплементација истраживања у пракси. 70. Рад на пројекту: Евалуација. 71. Утврђивање градива.	Ванредни термин часа због ранијег завршетка школске године

			72. Систематизација градива.	
Група 3-9 и 3-10	6. 6. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	73. Утврђивање и систематизација градива. 74. Закључивање оцена.	Час је реализован у форми допунске наставе
Разред 3-7	7. 6. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	69. Рад на пројекту: Имплементација истраживања у пракси. 70. Рад на пројекту: Евалуација. 71. Утврђивање градива. 72. Систематизација градива.	Час је реализован у форми допунске наставе
Група 3-6 и 3-8	8. 6. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	73. Утврђивање и систематизација градива. 74. Закључивање оцена.	Час је реализован у форми допунске наставе

39. РАДНА НЕДЕЉА (12. 06. 2023. - 17. 06. 2023.)

Разред / Група	Време одржаног часа	Место одржаног часа	Назив одржане наставне јединице	Напомена
Разред 3-7	14. 6. 2023.	Слободне учионице у Земунској гимназији	73. Утврђивање и систематизација градива. 74. Закључивање оцена.	Час је реализован у форми допунске наставе

40. РАДНА НЕДЕЉА (19. 06. 2023. - 24. 06. 2023.)

Током четрдесете радне недеље нису се реализовали часови изборних пакета јер су сви планирани часови већ били реализовани током претходних недеља.

проф. психологије, Никола Мириловић

одељења: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5

недељни фонд часова: 2

годишњи фонд часова: 74

Циљ изборног програма Методологија научног истраживања је да ученик, упознавајући различите аспекте научног рада, развија интересовање за научна истраживања и осетљивост за контекст у коме се она одвијају, да гради позитиван став према науци, научницима и поштовању методологије и етичности.

Опште међупредметне компетенције	ИСХОДИ По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:	ТЕМА и кључни појмови садржаја програма
Компетенција за целоживотно учење. Рад с подацима и информацијама. Дигитална компетенција. Решавање проблема. Сарадња. Одговорно учешће у демократском друштву.	<ul style="list-style-type: none">– протумачи повезаност развоја људске цивилизације са достигнућима науке;– препозна примере злоупотребе науке;– аргументовано дискутује о будућности науке;– правилно користи основне појмове научног истраживања;– разликује сврху, циљеве и врсту научних истраживања;– наведе и опише фазе научног истраживања;– илуструје примером улогу хипотезе у научном истраживању;– разликује истраживања експерименталног, квазиексперименталног и неексперименталног типа;– одреди која техника прикупљања података је коришћена на датом примеру научног истраживања;– наведе одлике научно и ненаучно утемељеног сазнања;– брани став да неко знање постаје научно не само својим садржајем већ и начином на који се до њега долази;– анализира научно истраживање	<p>НАУЧНА ИСТРАЖИВАЊА КРОЗ ВРЕМЕ</p> <p>Открића старих цивилизација. Научне револуције. Случајна открића, необична и опасна научна истраживања у прошлости. Присуство науке у свакодневном животу. Прогресивни и деструктивни начини коришћења науке. Изазови науке у будућности. Научна истраживања, њихова сврха и циљеви. Врсте научних истраживања. Фазе научног истраживања. Методе и технике научних истраживања. Узорак истраживања. Обрада и анализа добијених података. Наука и псеудонаука.</p> <p>ПРОЈЕКАТ</p> <p>Идентификовање основних елемената</p>

	<p>са становишта његове сврхе, циља, врсте, основних елемената и добијених резултата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учествује у осмишљавању начина којим се научно истраживање може представити широј јавности; – проналази одговарајуће изворе информација, анализира их и доноси закључке; – активно слуша у дискусији, износи свој став заснован на аргументима, комуницира на конструктиван начин; – у сарадњи са другим ученицима учествује у дизајнирању и спровођењу истраживачких активности и пројекта; – сарађује у тиму, поштујући разлике у мишљењу; – процени сопствени допринос и допринос других чланова у раду групе; – представи резултате истраживачког и пројектног рада. 	<p>структуре изабраног научног рада и осмишљавање његове презентације.</p>
--	--	--

СЕПТЕМБАР

Настава Методологије научног истраживања за месец септембар остварена је кроз надокнаду током целе године у виду додатних наставних или ваннаставних активности (посете културним и научним институцијама, додатни часови пројекције документарних или других едукативних садржаја, додатни часови за одбрану пројеката,...), будући да је на нивоу школе настава изборних предмета реализација изборних предмета започела у првој недељи месеца октобра.

ОКТОБАР

Тема: Наука и псеудонаука – проблем демаркације

Ученици су на блок настави Методологије научног истраживања кроз рад у радионици обрадили дату тему, с обзиром на њене релевантне научно-филозофске проблеме. Кроз формулисање властитог предмета истраживања и задатака за израду пројектата, ученици су показали степен разумевања теме – њеног проблемског језгра, те њене релевантности за савремени научни дискурс. С тим у вези, ученици су у тимовима, кроз пројекат према избору (презетација, есеј, плакат, подкаст епизода,..) истраживали теорију оповргљивости, проналазили податке о реалним опасностима псеудонауке, издвојили кључна обележја и знаке препознавање псудонаучног мишљења, вршили анкете међу вршњацима, и друго. На часовима одбране пројектата, ученици су едуковали једни друге, скрећући пажњу на присутност различитих облика псеудонауке у нашој земљи, међу

младима, отварајући простор за искорак у научни начин мишљења. Тиме су ученици, кроз властити истраживачки рад, имали прилику да препознају неопходност изучавања научне методологије.

НОВЕМБАР

Тема: Научне револуције

Ученици су на настави изучавали појаву смењивања различитих научних парадигми, у оквиру којих су се кристалисале доминанте научне теорије из доба владавине те парадигме. Потом су дискутовали о питању „Да ли наука може запасти у кризу?“ При томе су имали задатак да пронађу периоде у историји науке у којима је она доживљавала изражен процват, као и да лоцирају тачке унутар историјског развоја науке, за које бисмо могли рећи да представљају научне револуције. Тиме је направљен прелаз на следећу тему.

Тема: Научна истраживања кроз време

Кроз дату тему, ученици су у форми рада у групама имали задатак да оцртају различите моменте научног развоја кроз историју, истичући, притом, присуство и примену науке у свакодневном животу и начин на који га је она обликовала. Један час био је посвећен упознавању са индуктивним методом и Франсисом Беконом, као прекретницом у историји научно-филозофског мишљења. Ученици су добили задатак да сами формулишу тему, коју би у оквиру пројекта обрадили, при чему је фокус стављен на развијање међупредметних компетенција (историја, филозофија, физика, хемија,...).

ДЕЦЕМБАР

Одбрана пројеката

Последњи месец првог полугодишта посвећен је презентовању и одбрани пројеката, који се тичу тема изучаваних током новембарске наставе. Током децембра, на настави у различитим одељењима, имали смо прилику да слушамо о најзначајнијим научним открићима, као и о мање познатим, значајним изумима из прошлости, о присуству науке у свакодневном животу, о случајним и необичним открићима, о изазовима науке у будућности, да гледамо плакате на којима су ученици презентовали открића старих цивилизација; неколико група приказало нам је структуралне промене научних револуција; неки су се определили да скрену пажњу на деструктивне начине употребе науке. Једна група ученика из одељења 3-5 приказала нам је подкаст епизоду коју су снимили у Музеју науке и технике, где су имали прилику да се упознају са значајним открићима из претходних неколико векова, чији су експонати изложени у поменутом београдском музеју.

ЈАНУАР И ФЕБРУАР

Тема: Научници и научне институције – жене у науци

Часове Методологије научног истраживања у јануару и фебруару посветили смо женама научницама. Том приликом тематизовали смо положај жена у науци, како у прошлости, тако и данас. Као сидро коришћен је документарни филм под називом *Picture a Scientist (Замислите научника)*, који се бави видовима дискриминације са којима се научнице сусрећу, представљеним из личне перспективе неких од знаменитих научница данашњице. Након пројекције филма, ученицима је дат простор за дискусију о теми, о статистичким подацима приказаним у филму, као о приказаним експериментима, проведеним како би се мерио степен имплицитне пристрасности према женама у научним

институцијама. У вези да датом темом ученици су израђивали пројекте, у оквиру којих су истраживали о положају жена научница у Србији, о заступљености жена у академској сфери и нашој земљи и другим земљама, као и о њиховој заступљености у природним и друштвеним наукама, о знаменитим научницама кроз историју,... Неколико група у различитим одељењима изабрало је да прикаже и анализира метафору леденог брега, помоћу које су илустровани различити видови дискриминације жена у науци. Неколико ученика изабрало је задатак да нас упозна са научницама у нашој земљи и у свету, које се баве популаризацијом науке на друштвеним мрежама.

МАРТ И АПРИЛ

Тема: Етички изазови науке

Март и април у настави Методологије научног истраживања посвећени су етичким изазовима науке, при чему је централно место заузимала биоетика. Сидро на ову тему представљао је низ кратких филмова и видео есеја, који разматрају етичке и научне аспекте експеримената над животињама. То се показало као плодно подручје за дискусију и учење о рановрсним етичким питањима, нераздвојиним од научних пракси. Поред експеримената на животињама, ученици су истраживали и о другим биоетичким проблемима, превасходно онима који се тичу медицинске етике – за ове проблеми су ученици показали нарочито интересовање.

За други део рада на теми „Етички изазови науке“ коришћено је је сидро у виду научнофантастичног филма, који за окосницу има мисаони експеримент о једном од битнијих биоетичких питања, а које се тиче генетичких истраживања. Форма мисаоног експеримента нарочито се показала инспиративном, јер подстиче на филозофско примишљање, уз примену знања из Методологије, које је током године прикупљено. Нарочито је интересантно било то што су ученици, поученим првом тематском целином о разлици науке, псеудонауке и научне фантастике, успевали да разликује научне елементе од фикције, препознавши улогу филма као медија, кроз који се научна тематика популаризује.

МАЈ

Месец мај посвећен је излагању и одбрани пројеката о теми обрађеној на настави у претходна два месеца. Том приликом, ученици су презентовали своје радове о различитим биоетичким проблемима, о настанку и развоју биоетике као дисциплине, медицинској етици, тестирањима на животињама у козметичке сврхе, поузданости експеримената на животињама, етичким проблемима са којима се научници сусрећу у доба рата, и друго.

ЈУН

У месецу јуну настава Методологије посвећена је поправљању оцена, због прекида наставе на републичком нивоу, одлуком председника Владе.

Планиране активности за овај месец из предмета Методологија научног истраживања обухватају заједничку евалуацију рада на предмету, дускутовање о исходима рада на предмету, као и процењивање наученог.

одељења: 4-3, 4-4

недељни фонд часова: 2

годишњи фонд часова: 66

Циљ изборног програма **Методологија научног истраживања** је да ученик, упознавајући различите аспекте научног рада, развија интересовање за научна истраживања и осетљивост за контекст у коме се она одвијају, да гради позитиван став према науци, научницима и поштовању методологије и етичности.

Опште међупредметне компетенције	ИСХОДИ По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:	ТЕМА и кључни појмови садржаја програма
<p>Компетенција за целоживотно учење.</p> <p>Рад с подацима и информацијама.</p> <p>Дигитална компетенција.</p> <p>Решавање проблема.</p> <p>Сарадња.</p> <p>Одговорно учешће у демократском друштву.</p>	<p>– образложи на примерима Специфичности научних истраживања у различитим наукама;</p> <p>– препозна неетичке елементе у истраживањима;</p> <p>– покаже интересовање за догађаје у којима се промовише наука;</p> <p>– наведе основне карактеристике научног мишљења;</p> <p>– аргументовано дискутује о особинама научних истраживача;</p> <p>– на примеру представи однос друштва према научницима, посебно женама које се баве научним истраживањима;</p> <p>– наведе водеће научне институције у земљи и свету у различитим научним областима и начине представљања њихових резултата;</p> <p>– учествује у истраживачким активностима и припреми нацрта једноставног научног истраживања;</p> <p>– критички приступи одаби</p>	<p>НАУЧНО ИСТРАЖИВАЊЕ</p> <p>– РАЗЛИЧИТО АЛИ УВЕК ЕТИЧНО</p> <p>Специфичности истраживања у различитим наукама.</p> <p>Етичност научних истраживања.</p> <p>Популаризација, промоција и комерцијализација науке.</p>
	<p>– критички приступи одабиру и обради информација релевантних за</p>	<p>НАУЧНИЦИ И НАУЧНЕ ИНСТИТУЦИЈЕ</p> <p>Карактеристике научног мишљења.</p>

	истраживање, користећи ИКТ и друге ресурсе; – сарађује у тиму, поштујући разлике у мишљењу; – презентује резултате истраживања и пројекта; – критички процени сопствени рад и рад сарадника у групи.	Особине научника и њихове судбине. Жене научнице. Подршка научним истраживањима. Сарадња и конкуренција у научним истраживањима. Заштита интелектуалне својине. Познате научно – истраживачке институције у Србији и свету. Представљање и доступност научних резултата. ПРОЈЕКАТ Нацрт једноставног научног истраживања за изабрани проблем.
--	---	--

ОКТОБАР

Тема: Специфичности истраживања у различитим наукама

Курс из предмета Методологије научног истраживања у групи коју чине ученици одељења 4-3 и 4-4 започео је разматрањем различитости у истраживачким поступцима и методама између различитих наука, пре свега између природних и друштвених наука. Ученицима је задато да, након дискусије о поменутиим разликама, изолују једну групу феномена над којима би желели да врше научно истраживање, примењујући методологију са којом су се сусретали претходне године на раду из овог предмета, али и неке нове методе, које би изучавање датих феномена изискивало. Ученици су се определили за област културе, изражавајући интересовање за израду студије случаја о одређеним феноменима у оквирима савремене културе. Сходно томе, њихов први задатак био је да у форми есеја анализирају културну појаву за коју су се определили – савремено потрошачко друштво, истичући, притом, оне факторе који су довели до процвата ове културе, и њене последице по савременог човека.

НОВЕМБАР

Настава у овом месецу резервисана је за анализу и преправке есеја. Ученицима су дате смернице на који начин би требало побољшати вештину писања есеја, како учинити аргументацију отпорнијом на критике, потом, како наводити референце и позивати се на постојеће студије, уколико текст налаже. Други део наставе у новембру посвећен је уводу у методе културалне критике, као и осмишљавању пројекта.

Ученицима су дати путокази за писање културне критике у форми студије случаја. Прослеђена су им упутства за писање критике. Указано им је на смисао и структуру такве врсте истраживања. Ученици су, распоређени у групама, изабрали тему из области културе,

којој ће посветити своје пројекте. Наредни задатак био је да пронађу одређену релевантну социјалну групу, која ће бити предмет њиховог истраживања. Следећи корак састојао у лоцирању одређене културне творевине (филм, књига, позоришни комад, радио емисија,...) у којем се дата социјална група појављује. Ученици су, потом, добили време за анализу односа дате творевине и друштвених проблема са којима се изабрана групација сусреће. Циљ је био установити везу између продуката културе и друштвених актера, те начина на који културне творевине утичу на формирање наратива о одређеним социјалним групама, као и расподеле моћи међу њима.

ДЕЦЕМБАР

Ученици су презентovali своје радове пред осталим ученицима. Свака група урадила је задатак веома успешно. Пројекти су се истицали оригиналношћу и били су подстицајни за дискусију. Имали смо прилику да слушамо излагање о женама у свету балета и о друштвеном притиску који оне трпе; потом смо пратили анализу једне групе ученика, која је истражила начин на који се међу афро-америчким породицама васпитањем преноси код у виду гестикулације, помоћу којег би требало избећи проблеме са припадницима доминантне културе; један од пројеката скренуо нам је пажњу на улогу телесних мириса у распознавању припадности социјалних класа у Кореји, приказаних у филму *Паразит* – та су се обележја истакла као наративна средства, помоћу којих културне творевине приказују и сигнализирају специфичан начин опхођења према одређених социјалним групацијама.

ЈАНУАР И ФЕБРУАР

Друго полугодиште започето је на трагу истраживања проведених у првом полугодишту. Циљ је сада био да се подручје истраживања пренесе на терен друштвених мрежа. С тим у вези, ученици су изабрали да савладане истраживачке методе примене на анализу говора мржње на друштвеним мрежама. Здатак је био да свака група прецизира предмет свог истраживања, унутар оквира збирне теме.

МАРТ

Ученици су презентovali пројекте, у којима су приказали резултате претходно оцртаног истраживања. Ученици су с успехом извршили и овај задатак.

Група ученика 4-3 и 4-4 посетила је 25.03.2023. године фестивал драмских секција гимназија из матице и региона Фестимир, где су гледали представу ученика Ужичке гимназије, под називом „Породичне приче“.

АПРИЛ И МАЈ

Ученици су изабрали да свој последни пројекат ураде у визуелном формату. Придржавајући се смерница за спровођење истраживања из области културе, уз примену одговарајућих метода, ученици су радили пројекат на тему „Културна критика у колажу“. У мају месецу пројекти су излагани у виду мање изложбе, на којој су сумирани утисци са целокупног рада на предмету у току године.

проф. филозофије, Војислава Латинчић

2.1.6 ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ 1

СЕПТЕМБАР

- Направљен је распоред по којем ће се настава одржати у новој школској 2022/2023, распоредом је предвиђено да ученици 3-1, 3-2, 3-3, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8 и 3-9 имају након nastave, а ученици 3-9 и 3-10 пре nastave. Надокнада првих часова који се нису одржали због организације nastave, биће у октобру.
- У послењој недељи септембра ученици су имали часове где су упознати са планом и програмом рада за текућу школску годину, као и начином реализације програма и начином рада у пројектној nastavi. Дефинисани су захтеви, критеријуми оцењивања. Састављена и послата су им сва неопходна упутства и материјали за рад.

ОКТОБАР

- Друга недеља октобра ученици су упућени у нову тему коју ће истраживати. Групе је оформио професор и одабрао ментора (ученика представника) за сваку групу. Ученици су за тај час имали задатак да у оквиру групе расподеле задужења и попуне формулар.
- У току друге недеље октобра реализована је планирана надоканада часова из септембра посетом Бео Зоо Врту 11. октобра 2022. у оквиру натавне теме Мониторинг угрожених врста. Професорка примењених наука 1, Јована Загорац, је у договору са професорком Весном Петковић (примењене науке 2), организовала посету зоолошком врту како би се ученици упознали са системом очувања угрожених врста и њиховим мониторингом. Наши ученици су имали прилику да слушају предавање биолога Кристијана Боварија и поставе му питања значајна за њихова истраживања.



- У четворој недељи октобра ученици су прикупљени материјал обрађивали и осмишљавали како ће изгледати њихова презентација.
- У последњој недељи октобра и првој недељи новембра ученици су презентовали своја истраживања на следће теме: 1. Угрожене животињске врсте, 2. Радиоталаси 3. ГПС систем за праћење врста, 4. Прикупљање и обрада података о угроженим врстама

НОВЕМБАР

- Друга недеља новембра је била предвиђена за упознавање ученика са новом темом: Поремећаји понашања изазвани лошом исхраном. Професор је упознао ученике са темом и појаснио утицај зрачења кроз разне примере и видео о поремећајима. Затим је професор предочио теме: Исхрана, Дијете, Поремећаји у исхрани и Поремећаји понашања у исхрани.
- Треће недеље новембра ученици формиране су групе и професор је поставио новог ментора. Ученици су за тај час имали задатак да у оквиру групе расподеле задужења и попуне формулар.
- Током последње недеље новембра ученици су истраживали и припремали презентације, након припрема ученици су презентовали истраживања.

ДЕЦЕМБАР

- Током прве недеље децембра ученицима је предочено да ће се у наредном периоду бавити изучавањем квалитета хране. Професор је представио основу за истраживање на дату тему. Ученици су одабрали новог ментора за своје групе а затим и нове теме за истраживање: Квалитет и безбедност хране, Кварење (квалитет) хране, Безбедност хране, Микроорганизми, Тешки метали и Пестициди
- У другј недељи децембра ученици су на првим часовима истраживали научне часописе, затим припремали презентације, а на последњем часу у току ове недеље презентовали истраживања. Ученицима се посебно допало што су сазнали доста о технологији паковања у прехранбеној индустрији и то што су имали прилику да направе путер на часу.



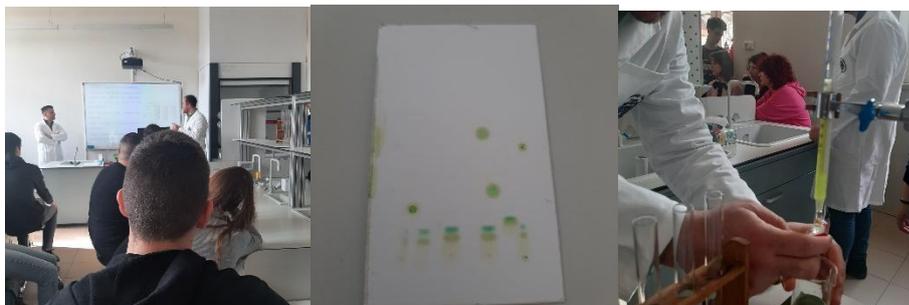
- Већ у трећој недељи децембра професор је представио тему за нова истраживања о пигментима. Подељени ученици у групама су истраживали о овој теми и припремали презентације
- За сам крај првог полугодишта су радили истраживања на теме: Физичке особине светлости, Фотосинтетички пигменти (хлорофили, каротеноиди), Хемијска структура и биолошке улоге пигмената и Папирна хроматографија. Након тога је професор заључио оцене ученицима.

ЈАНУАР

- Током овог месеца ученици су имали термине на којима су правили презентације и радили истраживања

ФЕБРУАР

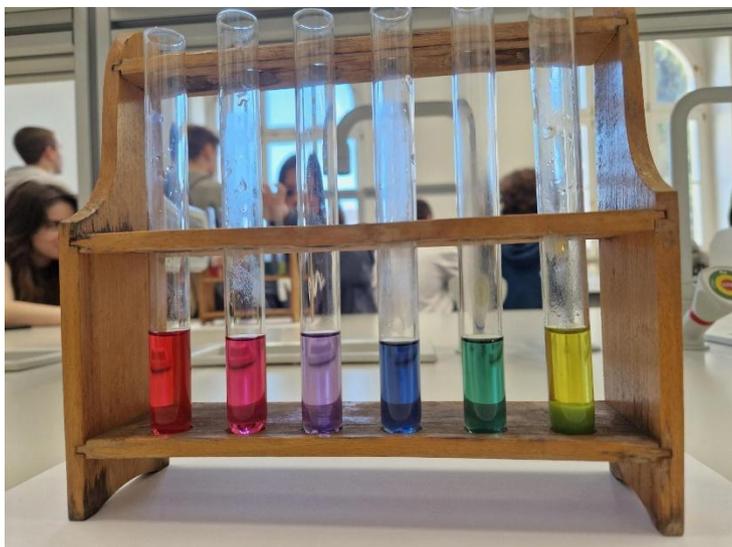
- У првом термину током фебруара ученици су бранили своја истраживања уз презентације и анкете.
- Имали смо прилику да у другом термину 22. фебруара угостимо доценте са Хемијског факултета Петра Ристивојевића и Илију Цвијетића који су одржали предавање о Папирнј хроматографији и хроматографији у колони. Након тога су ученици радили експерименте - Изоловање хлорофила из спанаћа папирном хроматографијом.





МАРТ

- Током прве недеље марта ученицима је предочено да ће се у наредном периоду бавити деловањем фарбе за косу на организам човека. Професор је представио основу за истраживање на дату тему. Ученици су одабрали новог ментора за своје групе а затим и нове теме за истраживање: Длака човека: грађа и биолошке функције, Својства и хемијски састав пигмента меланина, Основне хемијске реакције при бојењу косе, Утицај боја за косу на људско здравље и животну средину, Развој технологије у производњи боја за косу
- У другј недељи марта ученици су на првим часовима истраживали научне часописе, затим припремали презентације и на последњем часу у току ове недеље презентовали истраживања.
- Већ у трећој недељи марта професор је представио нова истраживања структурној обојености. Подељени ученици у групама су истраживали о овој теми и припремали презентације. Ученици су радили експерименте Магично млеко и Црвени купус како би видели својства пигмената и прехамбених боја као индикатора.



- За сам крај марта су презентовали истраживања

АПРИЛ

- Прве недеље априла ученицима је професор представио нову тему типови аутоimunих болести. Ученици су одабрали новог ментора за своје групе а затим и нове теме за истраживање: Узроци и симптоми изазвани Епштаин-Баровим вирусом, Узроци и симптоми изазвани поремећајем микроба црева, Узроци и симптоми изазвани токсичним хемикалијама, Узроци и симптоми изазвани лошом исхраном, Узроци и симптоми изазвани стресом, Узроци и симптоми изазвани пестицидима, Узроци и симптоми изазвани фарбама за косу и козметиком и Лечење аутоimunих болести

- У другј недељи априла ученици су на првим часовима истраживали научне часописе, затим припремали презентације и на последњем часу у току ове недеље презентовали истраживања.
- Током треће недеље априла професор је представио нова истраживања Утицај буке на здравље човека и животну средину. Подељени ученици у групама су истраживали о овој теми.
- Четврте недеље су припремали презентације на теме: Звучни талас и звучно поље, Чуло слуха човека-чујни опсег и траг чујности, Чујни опсег животиња Извори буке, Утицај буке на човека и живи свет и Начини заштите од буке.

МАЈ

- Током маја ученици су бранили презентације на тему бука и утицај на здравље човека.
- Професор је дао предлог закључних оцена, јер је школска година завршена 6. јуна.
- Током јуна ученици су могли да поправе предложене закључне оцене у терминима предвиђеним за примењене науке 1.

проф. хемије Јована Загорац

СЕПТЕМБАР:

- Планирање часова
- Састанак чланова актива
- Организација обележавања Светског Дана туризма
- Светски дан очувања озонског омотача

ОКТОБАР:

- Обновљиви извори енергије –увод у пројекат
- Активности поводом Светског Дана природних катастрофа

НОВЕМБАР:

- Обновљиви извори енергије-истраживање и анкета
- Климатске промене-предавање

ДЕЦЕМБАР:

- Обновљиви извори енергије-завршни део пројекта
- Светски Дан борбе против сиде-предавање

ЈАНУАР:

- Киселе кише -радионица

ФЕБРУАР:

- Здраве намирнице као део свакодневне исхране

МАРТ:

- Светски Дан заштите вода
- Посета ФЕСТИМИРУ
- Нутритивне вредности намирница-практичан рад

АПРИЛ:

- Анализа успеха на крају III класификационог периода;
- Дан планете Земље

МАЈ:

- Европски Дан паркова
- Нутритивне вредности намирница-завршни део активности

ЈУН:

- Завршна активност секције Геа-учесник
- Анализа рада и успеха на крају II полугодишта;

ЈУЛ:

СЕПТЕМБАР:

- Планирање часова
- Састанак чланова актива
- Организација обележавања Светског Дана туризма
- Светски дан очувања озонског омотача

ОКТОБАР:

- Пигменти у људској кожи
- Активности поводом Светског Дана природних катастрофа

НОВЕМБАР:

- Генска терапија
- Климатске промене-предавање

ДЕЦЕМБАР:

- Вируси
- Светски Дан борбе против сиде-предавање

ЈАНУАР:

- Физичке особине УВ зрачења

ФЕБРУАР:

- Мониторинг алергених биљака

МАРТ:

- Светски Дан заштите вода
- Наследне болести

АПРИЛ:

- Анализа успеха на крају III класификационог периода;
- Дан планете Земље

МАЈ:

- Европски Дан паркова
- Радиоактивност

ЈУН:

- Избор уџбеника
- Завршна активност секције Геа-учесник
- Анализа рада и успеха на крају II полугодишта;
- Предлог и подела часова за наредну школску годину

ЈУЛ:

- Израда Школског плана

проф. географије, Жарко Петровић

2.1.7 ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ 2

СЕПТЕМБАР:

Одељења која похађају наставу из предмета Примењене науке 2 су : друштвени смер Ш₁₂₃₄₅ и природни смер Ш₆₇₈

ОКТОБАР - ДЕЦЕМБАР:

Током ових месеци, ученици трећих разреда похађали су наставу из предмета Примењене науке 2 и стекли следеће компетенције: ученици су се бавили темама **Енергија природе и Погони садашњости и будућности**. У складу са потребама ученика узете су ове теме, у оквиру којих су ученици уз рад у групама давали лични допринос заједничком циљу: реализација осмишљеног пројекта. Кроз реализацију пројекта ученици су критички процењивали сопствени рад као и рад осталих сарадника у групи. Кроз обраду тема ученици су продубљивали до тада стечена знања из области математике физике хемије, увиђавши значај фундаменталних закона природе и њихову применљивост у свакодневном животу а на добробит читаве заједнице.

Такође током месеца октобра организована је посета Зоолошком врту као надокнада са неодржану наставу у септембру.

ЈАНУАР - АПРИЛ:

Током ових месеци, ученици трећих разреда похађали су наставу из предмета Примењене науке 2 и стекли следеће компетенције: ученици су се бавили темама **Примена програмирања у савременом друштву: Криптографија и Педометар**. Кроз радове ученици се оспособљавају да: Образлажу избор теме истраживања, циљ и план рада; формулишу истраживачки задатак; прикупе, одаберу и обраде информације релевантне за истраживање, користећи различите поступке и савремене ИКТ алате; тумаче резултате истраживања са различитих аспеката; прикажу резултате истраживања користећи ИК технологију ; сарађују у тиму поштујући разлике у мишљењу и интересима, дајући лични допринос постизању договора и равноправност у дијалогу; критички процене сопствени рад и рад сарадника у групи; дизајнирају и реализују пројекат одговорно се односећи према себи сарадницима, животној средини и културном наслеђу; процене значај нових научних и технолошких достигнућа и утицај науке на свакодневни живот.

МАЈ:

У мају месецу организована је поста Фестивалу науке.

ЈУН:

Због ванредних околности, тј. ранијег завршетка школске године, ученици нису довршили пројекат из модула ПРИМЕНА ПРОГРАМИРАЊА У САВРЕМЕНОМ ДРУШТВУ – Педометар

проф. рачунарства и информатике Весна Петковић

3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ЗАНИМЉИВА ФИЗИКА

Рад секције у школској 2022/2023. години још увек није подигнут на ниво из периода пре реконструкције гимназије. Сређивање кабинета, попис и поправка опреме се продужила на готово целу школску годину, па сходно томе укључивања ученика у рад секције на начин како смо радили пре школске 2019/2020. године није био могућ. Неки елементи рада су реализовани, али оно што је најважније ова школска година је била припрема за рад секције у школској 2023/2024. години.

ОКТОБАР

Почетком октобра начињен је детаљнији план рада секције у тренутним околностима. (Кабинети су били само грубо сређени.)

НОВЕМБАР

Ученици су почели са радом на сређивању библиотечког фонда. Пре свега на попису књига из библиотеке професора Љубомира Јовановића, дугогодишњег професора физике у Земунској гимназији а које је његова ћерка Сања Каљервић након његовог упокојења, поклонила Земунској гимназији. Идеја која је руководила дародавца је била, да се тај фонд књига настави да користи, а да би то било могуће, било је потребно да се књиге разврстају, попишу и сложе.

У овом раду су учествовали ученици четвртог разреда гимназије за ученике са посебним способностима за физику.

ДЕЦЕМБАР

Ученици одељења првог разреда одељења гимназије за ученике са посебним способностима за физику су почели припрему за израду радова са темама у којима су покушали да осветле везу физике и појава у свакодневном животу. Поред тога радили су на огледима у којима се могу демонстрирати Њутнови закони.

ФЕБРУАР И МАРТ

Рад на радовима ученика првог разреда.

АПРИЛ

Завршен је рад на попису књига из библиотеке професора Јовановића. Ученици су наставили са пописом осталих књига из области физике, што је веома важно јер је целокупни фонд из библиотеке који се односи на физику пренет у кабинете физике.

АПРИЛ

Професор Владан Игић је са једном групом ученика посетио Фестивал науке.

ЈУН

Биљана Стојичић је 22. јуна 2023. Године са ученицама Теодором Николић, Аном Живковић и Кристином Томовић реализовала обележавање локалног меридијана у подножју споменика Победнику на Калемегдану, као активности у оквиру Иницијативе Астрономског друштва Руђер Бошковић да се на Калемегдану обележи локални меридијан (трајно и то постављањем плочица) и постави паралелни

глобус.



У локално подне ученице су поставиле дугачку траку у три боје дуж сенке споменика и тако показале где се налази локални меридијан. Након тога пратиле су померање сенке после локалног поднева.

Анализа активности рада секције и планови за следећу школску годину начињени су у току месеца јуна.

Руководиоци секције „Занимљива физика“
проф. физике, Биљана Стојичић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР

- Одржана аудиција за пријем нових чланова драмске секције
- Одржан састанак драмске секције са темом анализе рада у претходној школској години и одлуке после бодовања вештина на аудицији.

ОКТОБАР

- Одржано 12 сати проба са драмском секцијом (читалачке, тумачење текста, покрет, мимика, гестикулација, емоција)
- Написан сценарио за представу „Повратак“
- Режирана приредба и представа „Повратак“
- 21.октобра реализована приредба „Повратак“ поводом Дана школе

НОВЕМБАР

- Посета позоришту Мадленијанум „Плућа“ 23.11.2022.године
- Посета позоришту „Пинокио“, представа „Метармофозе“ 26.11.2022, Фестивал позоришта лутака
- Одржано 9 сати проба са драмском секцијом (читалачке пробе, тумачење текста, покрет)
- Написан сценарио за представу „Преци и потомци“
- Постављена представа „Преци и потомци“ (режија)

ДЕЦЕМБАР

- Одржано 12 сати проба са драмском секцијом (припрема наступа за Светосавску академију)
- Договор о представи на предстојећем Фестивалу драмских секција српских гимназија из матице и региона и Позоришном сусрету драмских секција гимназија Србије

ЈАНУАР

- Одржано 16 сати пробе са драмском секцијом
- Одржана позоришна представа „Прецима и потомцима“ на Светосавској академији 27.јануара 2023.године

ФЕБРУАР

- Написан сценарио за позоришну представу „Е представа“
- Одржано 12 сати пробе са драмском секцијом (читалачке пробе, покрет, мимика, емоција)
- Посета позоришту – МТС дворана „Играј и победи“ представа Спортске гимназије

МАРТ

- Одржано 18 сати пробе са драмском секцијом – рад на постављању, режији и увежбавање представе „Е представа“
- Сваког викенда драмска секција присуствује и активно учествује у реализацији ФЕСТИМИР-а, поред својих проба.

АПРИЛ

- Одржано 20 сати проба са драмском секцијом
- Одлазак на финале ФЕСТИМИР-а у Будимпешту
- Игра у ревијалном делу завршног такмичења ФЕСТИМИР-а у српској гимназији „Никола Тесла“ у Будимпешти (без ментора секције)
- Позоришна премијера „Е представа“ 28.4. у позоришту „Пинокио“
- Договор са позориштем „Пинокио“ у вези са простором

МАЈ

- Одржано 10 часова пробе са драмском секцијом
- Одлазак 9.маја у Крагујевац на републичко такмичење драмских секција гимназија Србије
- Игра на Позоришним сусретима драмских секција гимназија Србије позоришне ауторске представе
- Награда за најбољи сценски говор

ЈУН

- Завршни састанак драмске секције, анализа овогодишњег рада, похвале за рад
- Драмска секција је укупно остварила 111 сати рада, званичних
- Три ауторске представе
- Награду коју до сада није никада добила
- После 30 година рада, заокруженог списка награда које могу да се добију у позоришном раду, досадашњи ментор секције се званично повлачи из рада секције и предлаже успешног у филмском документарном раду, Бошка Милосављевића, професора српског језика и књижевности.

Руководилац драмске секције – Сања Каљевић,

проф. српског језика и књижевности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС СКЗ БЕСКРАЈНО ПЛАВО КОЛО

СРПСКА КЊИЖЕВНА ЗАДРУГА

Жири у саставу: Валентина Вукмировић Стефановић, Марија Јефтимијевић Михајловић и Душко Бабић, на састанку одржаном 8. јуна 2022. године, донео је одлуку о наградама и похвалама. Међу похваљеним радовима нашао се и рад ученице Земунске гимназије Теодоре Кнежевић 4-3. У свечаној сали Српске књижевне задруге у организацији најстарије српске издавачке куће 23. септембра 2022. године додељене су награде за литерарни конкурс *Бескрајно плаво коло*. Академик Матија Бећковић је доделио награде, а похваљена је била ученица 4-3 Теодора Кнежевић (није била у могућности да присуствује додели). Такође су били присутни ученици Земунске гимназије као знак подршке и сарадње наше школе и СКЗ.



Академик Матија Бећковић

УДРУЖЕЊЕ УЧЕНИКА И ПРОФЕСОРА ЗЕМУНСКЕ ГИМНАЗИЈЕ *ФОНД*

У организацији Фонда бивших ученика и професора ЗГ и Земунске гимназије организован је литерарни Светосавски конкурс. Традиционално већ три дценије организује се литерарни конкурс на нивоу школе, а награде испред Фонда додељује председник Фонда. Ове године награде је доделила Славица Арсенић, бивша ученица ЗГ, професор у пензији ЗГ и бивши директор ЗГ. Награде су добили Милан Петровић 4-1, Теодора Рдуловић 2-7 и Ивона Радосављевић 1-1.



Председница Удружења *Фонд* Славица Арсеновић додељује Светосавске литерарне награде ученицима Земунске гимназије који су написали најбоље радове у славу Растка Немањића (Светог Саве)

**ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС ЗАДУЖБИНЕ ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ
ИДУЋ УЧИ У ВЕКОВЕ ГЛЕДА**



Теодора Радуловић

Теодора Радуловић је освојила награду Доситејеве задужбине за литерарни конкурс *Идућ учи у векове гледа*. Награде су јој предали Мирјана Драгаш, управница Доситејеве задужбине и Душан Иванић, професор емеритус Филолошког факултета.

Руководилац рада литерарне секције
професор српског језика и књижевности
Валентина Вукмировић Стефановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР - ЈУН

Продужена је пауза у раду Новинарске секције Земунске гимназије из претходне школске године и у школској 2022/2023. години. Наиме, после успешног рада у протеклим годинама и покретања школског часописа, на пријему нових чланова и у овој школској години није било заинтересованих кандидата. Надамо се да ће у новој школској години бити довољно заинтересованих кандидата како бисмо обновили рад Секције

Покренуте су активности на анимирању ученика за рад у Новинарској секцији и надамо се да ће уродити плодом.

Планирано је покретање електронског часописа у наредној школској години и направљени су прелиминарни договори са професором географије Жарком Петровићем и осталим колегама које су заинтересоване да учествују у овој активности.

Спровођене су активности у које је учествовао руководилац рада секције и за које су ангажовани ученици, који, нажалост нису чланови Секције, али су се радо одазвали позиву и квалитетно одговорили постављени им обавезама.

Надамо се да ће у наредној школској години, после још једне године паузе, бити обновљен рад Новинарске секције. Стога, план рада који је важио за ову школску годину преносимо у наредну школску годину.

Руководилац Новинарске секције
проф. енглеског језика, Дејан Тмушић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИСТОРИЈСКО-ДОКУМЕНТАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Историјско-документарном секцијом руководи Љиљана Раковић.

Током школске 2022/23. секција није наставила рад из претходних школских година јер нисмо добили нову камеру (пошто је стара покварена и расходована), као ни микрофон и нов рачунар. Без нове опреме секција не може да оствари свој програм рада.

Надамо се да ће набавка нове опреме обезбедити несметан рад секције у наредној школској години.

проф. историје Љиљана Раковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ХОРА И ОРКЕСТРА

СЕПТЕМБАР

Састанак свих чланова секције, хорске и оркестарске је одржан поч. месеца где је договорен план и програм наступа и рада за ову годину. Приступило се приреди за приредбу пов. Дана школе и редовним пробама.

15. октобра је одржан концерт:

1. Химна Гаудеамус 2. хор-нумера из филма Ромео и Јулија уз пратњу клавира и две виолине 3. "Ој, то не вечер"- руска народна песма, трио виолина, гитара и флаута „Бесаме мућо“ 4. „дует“ Somewhere“- проф. Лазовић.. плус програм драмске секције школе.

Пријем нових чланова 1. и 2. разреда у хорску и оркестарску секцију школе.

ОКТОБАР

(Прилог за октобар.....у рублици за септембар)

Одржана је аудиција за пријем нових чланова секције и примљено је 25 чланова првих разреда који су се прикључили хорској секици.

Одржан је низ проба у којима су нови чланови упознати са вежбама дисања, распевавања и програмом који се ради.

Прочитана нова композиција „Ране“, обрада групе Зана

Одржан концерт секције поводом окупљања Фонда пензионера Зем. гимназ. 22.10.2022. где су најбољим ученицима додељене и пригодне награде. Све је документовано и фотографијама нашег ученика који је пратио ово дешавање.

Стефан Мурговић-треће 2

НОВЕМБАР

Настављене су припреме за новог. концерт секције који ће се одржати 22. дец. у Св. сали школе са још две нове нумере, а у сарадњи са кол. Вулетић С.

Рад на новим песмама "Биће боље ако будеш ту", "Да смо се раније срели"- староградске. Ангажовани су и бивши ученици који се активно и сада баве музиком и који ће наступити као гости и позване колеге из муз. школе „Коста Манојловић“

Сарадња са оркестром хармоника и проф. Биочић Б. који су добили престижне награде и наступили као гости у Св. сали школе.

ДЕЦЕМБАР

Одржан је новог. концерт са 22 тачке, изузетно атрактивне у саставу хор, оркестар, соло певачи и камерно певање. Свечана сала је била пуна родитеља, колега и ученика који су уживали у припремљеном програму.

Настављене су пробе за припрему светосавске академије.

РАСПУСТ

ЈАНУАР

Светосавска академија је одржана у Св. сали школе.

Хор "ХИМНА св. САВИ"

Хор "Биће боље ако будеш ту"

Песма Божури у извођењу старих чланова секције, плус хор.

„О, мио баббино царо“- арија из опере

ФЕБРУАР

Састанак свих чланова секције и припрема новог програма за будуће пројекте.

Рад на нумери Твоје очи и За вјек вјекова.

Понављање старог градива, рад са групама певача и по гласовима.

Припрема за долазак гостију из Италије и рад на вел. концерту којим ћемо их дочекати. Ангажовање свих чланова муз. секције и рад на нумерама које су на итал. језику. Проширивање програма.

Посета концерту ,прослава Дана школе муз.школе „Станковић“која је траја 7 дана ,из вечери у вечер различити концерти изузетног квалитета где су учествовали и ученици који иду парал.у две школе,нашу и музичку.

МАРТ

Свечани концерт под називом ,“Мали Сан Ремо“којим су гости били одушевљени и који је пропраћен овацијама публике.Изведене су нумере из разних мјузикла,али и соло нумере итал.певача,као и оперске арије.

У сарадњи са бившом учен организовала сам вече под називом Некад и сад,гости су били бивши чланови секције,а сада успешни млади људи,Ј.Мићковић-адвокат,Павле Нешковић,програмер,Магдалена Нешковић-пијаниста,Кристина Мартаћ-оперски певач.

Акција под називом“Бранково коло“је одржана у сали школе као дан обележавања 191 родј.Б.Радичевића који је написао дивне стихове који су муз.опевани .Ова сарадња је настала између града Срем.Карловаца који је изразио жељу да баш у Зем.гимназ.буде затварање ове манифестације.Свечаним концертом секције је означен крај манифестације.

-„Укор“-соло песма у изведби ученице Ј.Зукановић

-„Пјевам дању“-хор школе

„На студенцу“-М.Продановић и Н.Недић

„Бранково коло“

Овим сусретом је договорена даља сарадња тј.концерт хорске секције у гимназ.у Срем.Карловцима след.марта,истим поводом.

АПРИЛ

Рад на предстојећим активностима секција.Припрема за Руски дом,и редовне пробе свог чланства хора и оркестра.

Путовање у Италију,као ђачка размена,на Сицилију и рад на неколико нумера које ће бити тамо изведене домаћинима.

РЕАЛИЗАЦИЈА

УСКРШЊИ РАСПУСТ

МАЈ

8.маја ,Руски дом одржан је концерт под називом“Све је у твојим рукама“

Овај концерт где су учествовали ученици муз.секције школе је дуго припреман,а у част Дана победе,руск.празника и као симбол руско-српс.пријатељства.

Све нумере су биле на руск.језику.Ученици оделења трећег разреда школе су сви дошли да подрже муз.секцију.Коментари су били сјајни,а у публици су били и амбас.Русије у Бгд,аташе за културу и друге еминентне личности везане за Русију и Србију.(сви прилози и фотографије на сајту школе)

ЈУН

Месец јун је донео затишје али и велике припреме за след.школ.год.

Одржан је састанак са директором школе поводом јубилеја поводом 165 година постојања гимназије,договорен план и програм за октобар и сарадња са литерарном секцијом школе,проф.Валентина Стефановић.

Састанак са свим члановима секције где им је изложен план,поновни рад на нумери Хобит и подела похвалница свим члановима секције за изузетно ангажовање у оквиру ове школс.године.Приметно је да је вел.број ученика приступио упису у муз.школу,одсек соло певање и много њих положило пријемне испите.Сматрам да је мој велики рад са њима резултовао оваквим исходом.општи је закључак да се на пробама осећају пријатно,да воле музику и да их то опушта у тренуцима вел.стреса око учења и припремама других пројеката.

Проф. музичке културе, Лазовић Анђа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ПРВЕ ПОМОЋИ

Секција прве помоћи реализовала се једном недељно, петком, у термину од 16 до 20 часова, почевши од октобра 2022. године до почетка маја 2023. године. Она је окупила 15 заинтересованих ученика наше школе. Секција је добро функционисала, ђаци су је редовно похађали. Промена смена на недељном нивоу за резултат је имала прескакање секције од стране ђака у Црвеном крсту Земун, сваке друге недеље.

Међутим, ученици су се самоиницијативно организовали да понављају градиво унутар сала за физичко згоб кашњења са обуком у ЦК Земун. Наравно уз подршку нас професора. Ове школске године је обука у Црвеном Крсту Земун, у пружању прве помоћи, најкасније почела и као резултат има слабији ниво знања из исте.

Професори физичког и здравственог васпитања су се трудили да надоместе од септембра 2022.године обуку о пружању прве помоћи.

У склопу секције, оформљена је и такмичарска екипа прве помоћи Земунске гимназије. Екипу чини 6 такмичарки плус једна резерва и то су ученице млађих разреда. Оне су поред организованог термина у просторијама Црвеног крста Земун, своју обуку реализовали и унутар школе. Додатно су договарани термини, долазили су предавачи из Крста и успешно је реализована секција. Такође је такмичарска екипа понављала и утврђивала знање на часовима физичког васпитања, где се договорно одвојио део часа за увежбавање али и пренос знања на остале ученике на часу.

Прво се радио теоретски део прве помоћи, а потом се прешло и на практичан рад. Он је обухватао процену општег стања повређеног, оживљавање, загушење, шок, крвављење, тровање, повреде настале под утицајем различитих фактора, подизање и пренос повређеног, завојне технике преврћања, преврћање троуглом марамом, итд.

Рађени су и полигони прве помоћи. Задаци су се састојали од полигона са најразличитим повредама, најмање 3, а највише 10, које се могу десити у свакодневном животу, где треба правовремено и адекватно одреаговати и указати прву помоћ до доласка лекарске екипе или транспорта повређеног у најближу болницу.

Такмичење представља врхунац приказа знања, умећа и снажљивости из наученог. Ове школске године екипа ЗГ је освојила друго место у Земуну. Испред нас место држи Медицинска школа, што је негде и необјективно за такмичење.

Ученици су добро савладали пружање прве помоћи у отежаним(кратко време обуке)условима. Атмосфера је била радна и позитивна. Надамо се да ће се рад секције реализовати у бољим(у погледу термина обуке и вежбе) условима следеће године.

Додатак активности секције прве помоћи:

- предавања на тему болести зависности: дуван, алкохол, дрога , затим полно преносиве болести и др.,од стране предавача из Ц.Крста;
- волонтирање на приказу активности Црвеног крста и секције прве помоћи Земуна у центру Београда.

Додатак: у сарадњи са ЦК Земун, традиционално велики одзив ученика и запослених је било у добровољном давању крви, на јесењој и пролећној акцији.

Руководилац секције прве помоћи и ДДК:
професор физичког васпитања,
Софија Иванишевић Марјанов

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Извештај о раду Ликовне и уметничке секције

Упоредо са реализацијом наставног плана и програма из предмета Ликовна култура, своје активности реализовала је и Ликовна секција по принципима пројектне наставе. У току школске 2022/2023. године изведено је неколико пројеката, при чему су чланови Ликовне секције сарађивали са члановима Уметничке секције, која је њено проширено одељење. Уметничка секција у Земунској гимназији своје активности реализује у пољу проширених медија, и нуди прилику да се ученице и ученици баве уметношћу користећи најсавременије медије.

Узимајући у обзир потребе ученица и ученика гимназије али и њихове различите таленте и склоности, у школској 2022/23. години активности секције реализоване су кроз **КРУГОВЕ:**

1. Круг за теорију и историју уметности
2. Круг за класична ликовна умећа
3. Круг за проширене медије
4. Круг за промоцију и организацију уметничких догађаја

Приликом избора нових чланица и чланова ликовне и уметничке секције за 2022/23. школску годину пријавило се 83 кандидаткиње и кандидата, од којих је изабрано 40 чланица и чланова и то: Круг за теорију и историју уметности 5, круг за класична ликовна умећа 20, круг за проширене медије 10 и круг за промоцију и организацију уметничких догађаја 5 чланица и чланова

О просторима за рад, кратак осврт

Почетак школске 2015/16. године обележило решавање питања простора за рад ликовне секције која је своје садржаје најчешће реализовала у подрумским просторијама. Наиме, кабинет 101 од школске 2014/15. године је кабинет ликовне културе, а новим распоредом је омогућено да се сви часови одржавају у овом, за часове ликовне културе предвиђеном простору. Активности секције више се не би реализовале у подрумским просторијама већ у кабинету ликовне културе. Крајем септембра поједини професори школе поставили су питање одузимање овог простора предмету ликовна култура и додељивање мањег простора. Професори ликовне културе одбацили су овакве предлоге уз образложење да ће се кабинет 101 користити и као атеље у ком ће се реализовати све активности ликовне секције. Овим поводом организован је и разговор са директором школе који је дао чврсте гаранције да ће кабинет 101 и даље бити кабинет ликовне културе. Од школске 2018/2019. години кабинет ликовне културе постао је и кабинет за реализацију садржаја **изборног програма Уметност и дизајн.**

Након детаљне реконструкције школе наставном предмету Ликовна култура, изборном програму Уметност и дизајн, као и ликовној и уметничкој секцији додељен је кабинет бр 3 са додатном просторијом 3а (атеље). Током школске године изведено је прлагођавање за рад овог простора.

Уметничко-документарни филм „Земунска гимназија – 160 разлога

На почетку рада секције новим чланицама и члановима приказан је уметничко-документарни филм „Земунска гимназија – 160 разлога ” снимљен поводом јубилеја који је одржан на Дан школе, 15. октобра 2018. године када су чланови ликовне секције значајно допринели реализацији свечаног програма. Чланице и чланови секције су активно

сарађивали са професионалним уметницима ,професорима и асистентима са Факултета драмских уметности у Београду.

Галерија ПРОЛАЗ (историјат)

Лево од места где се пре детаљне реконструкције гимназије налазио кабинет Ликовне културе налазио се пролаз који је водио ка делу зграде где су били смештени кабинет историје, сала за физичко васпитање и канцеларија секретара школе. Овај пролаз се ретко користио па је у току шк. 2015/2016. године добио намену изложбеног простора како би што већи број ученика упознао сваки део своје школе. Галерија ПРОЛАЗ је ликовна галерија, а радове који се на овом месту постављају бираће професори ликовне културе и изабрани чланови ликовне секције. Сви професори и ученици позвани су да своје радове, као и фотографије којим документују активности које су реализовали, прикажу на овом месту. Пре почетка рада галерије, након дискусије о жељеним ефектима које би одређене боје изазвале, приступили смо гласању и изабрали да галерија буде обојена два нијансама црвене боје. Стубови којим се завршава простор зида ходника обојили смо црном бојом како би на њој белом кредом исписивали податке о актуелној поставци. Пролаз је обојен интензивним бојама како би се разликовао од остатка школе и како би његова сврха била још видљивија.

Медијска промоција галерије ПРОЛАЗ. Одмах по отварању галерије уследили су бројни медијски наступи како би активност секције постала што видљивија. Најзначајније међу њима је наступ наше бивше ученице Тамаре Недељковић у емисији јавног сервиса Србије (РТС) *Све боје живота*. У медијску промоцију били су укључени и други ученици, као и професор ликовне културе др Војислав Клачар и директор школе Милош Бјелановић.

У шк. 2022/2023. године урађена је детаљна поправка рамова који су се некада налазили у галерији а који су приликом селидбе школе због реконструкције оштећени. Приликом преузимања рамова из складишта у којима су се налазили није затечено ни једно стакло цело па је галерија почела са радом тек у априлу 2023. године након добијања средстава која су додељена секцији за изузетан труд и залагање приликом реализације Првог фестивала драмских секција из матице и региона ФЕСТИМИР. Као знак солидарности са драмском секцијом, прва изложба организована у новој галерији ПРОЛАЗ била је управо изложба фотографија насталих током фестивала а уметнице и уметници који су приказали своје фотографије си Вања Самарцић, Катарина Весковић, Мина Почекловић и Стефан Мурговић

Кратки записи из Будимпеште

(пројекат ликовне и уметничке секције предвиђен развојним планом Земунске гимназије)

Након успешне сарадње са Гимназијом Никола Тесла из Будимпеште, која се огледала у изради зидне слике у дворишту ученичког дома, чланице и чланови секције су у договору са професором осмислили пројекат који подразумева седмодневни боравак и стварање у овом граду. Одлазак у Будимпешту одиграо би се у време трајања значајних изложби светских уметника које би наше ученице и наши ученици обилазили и о њима бележили своје утиске. Непосредан повод за ову идеју била је ретроспектива Рембрантових дела која су у Будимпешти била изложена 2014. године, а коју су ученице и ученици имали прилику да посете. (У шк. 2020/2021. ученице и ученици су посетили изложбу Лусијана Фројда и Франсиса Бејкона).

Ученице и ученици су били смештени у згради која је задужбина Саве Текелије о сопственом трошку. Тема радова била је у вези са архитектуром Будимпеште. По повратку у Београд планирана је изложба цртежа, слика и радова рађених у другим медијима како би

наше активности биле представљене ученицима и професорима Земунске гимназије као и другим гостима.

Ученице и ученици су сваки дан обилазили по један културни или уметнички локалитет. Поред важних туристичких места као што су Трг хероја, зграда мађарског парламента, Ланчани мост, Базилика Св. Стефана, Будимска тврђава, ученици су посетили изложбу о Поп Арту у Лудвиг музеју савремене уметности, Музеј Виктора Вазарелија и Музеј примењених уметности. Такође, посебан дан и разговор био је посвећен музеју Холокауста и музеју “Куће терора”.

Ученице и ученици Земунске гимназије посетили су српску гимназију “Никола Тесла“ и том приликом директорки школе поклонили слику на којима је насликан Никола Тесла. Ауторка слике је Ана Бајчета, студенткиња Факултета ликовних уметности и бивша ученица Земунске гимназије

Ликовне радионице у трајању од 4 сата одржавале су се сваког дана у затвореном или у отвореном простору у зависности од временских прилика (од школске 2019/20. године пројекат је реализован у два дела, у првом делу ученици су имали прилику да посете изложбу Надреалиста, а у другом делу, за време зимског распуста, ученици су се бавили фотографијом, цртежом и обилазили су културне знаменитости Будимпеште).

На позив директорке гимназије "Никола Тесла" из Будимпеште др Јованке Ластих, група од 6 ученица и ученика Земунске гимназије (чланице и чланови ликовне и уметничке секције) и професор ликовне културе Војислав Клачар боравили су у периоду од 24. до 29. октобра 2022. у Будимпешти и учествовали на IX ликовној колонији која је организована за ученике из Србије али и за децу пореклом из Србије која живе у околини и расејању. Тим Земунске гимназије стигао је у Будимпешту у недељу 23. октобра увече, а већ у понедељак учесници колоније започели су рад на својим уметничким пројектима. Након свечаног отварања колоније, за све учеснике, организован је обилазак насеља у којима је некада већинску популацију чинила српска национална мањина у Мађарској. Учесници колоније су тако посетили Чип, Српски Ковин и Ловру. Организован је и обилазак српских цркава и споменика као и предавање свештеника о сакралном наслеђу Срба у овој области. Учесници су имали прилику да ураде скице и брзе цртеже, као и да фотографишу објекте и просторе које су имали прилику да посете. Поред свега наведеног организатори колоније су учесницима приредили и посету Парламенту, Музеју лепих уметности, Тргу хероја а након завршне изложбе организована је и пловидба Дунавом. Ученице и ученици из Земунске гимназије који су учествовали у колонији су:

1. Марко Перић, прва награда у категорији у којој гласају млади уметници, учесници колоније
2. Мина Почекловић, друга награда стручног жирија
3. Сергеј Алексић
4. Леа Дупало
5. Андреа Јовановић
6. Илија Аћимовић

Руководилац секције, професор ликовне културе
др Војислав Клачар

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УНЕСКО КЛУБА

У Земунској гимназији већ две деценије постоји и функционише УНЕСКО КЛУБ који је део Унеско клубова Србије на чијем челу је Г-ђа Милица Дромњаковић.

Циљеви овог клуба су упознавање ученика са баштином која је под заштитом Унеска, како у свету тако и код нас. Развијање другарства, одговорности, солидарности.

СЕПТЕМБРУ

ученици су упознали са циљевима и задацима УНЕСКО КЛУБА

ОКТОБАР

резервисан је за упознавање са споменицима који су под заштитом и са материјалном и нематеријалном баштином.

ДЕЦЕМБАР

месец је када је обележен дан борбе против СИДЕ.

ФЕБРУАР

месец је када смо почели да се припремамо за пут у Париз. Разговарало се о томе шта ћемо посетити, али и о одговорности и другарству.

МАРТ

месец је био намењен обележавању дана ФРАНКОФОНИЈЕ

АПРИЛУ

успешно је реализовано студијско путовање у Француску. Обишли смо Стразбур, Ремс, Париз, и Беч.

МАЈУ

ученици су трећег разреда припремили и представили предавања о ЖИВОТУ У СРБИЈИ У СРЕДЊЕМ ВЕКУ.

Кординатор Унеско клуба у ЗГ
Јелена Међедовић, проф. француског језика

ИЗВЕШТАЈ ДЕБАТНОГ КЛУБА

Дебатни клуб је ове школске године развијао ученичке компетнције за комуникацију. Ученицима је представљена могућност похађања Убрзаног курса за дебату у организацији Отворене комуникације, а који се реализовао на Економском факултету 3 и 4. децембра. Курс је похађао ученик 4-10 Димитар Маодуш. Он је узео учешће и у дебатама које је организовала Отворена комуникација.

У марту је организовано школско такмичење у беседништву на коме су учествовали: Ђорђе Филиповић, Александар Бодвуј, Душан Суботић и Марко Перић. Комисија у саставу, Војислава Латинчић, Виолета Милковић и Зорица Перовић је одлучила да на такмичење иде ученик 4-10 Душан Суботић, који је на такмичењу у Новом Саду освојио треће место у категорији инпровизованог говора-Ex tempore.

проф. социологије Зорица Перовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ФИЛОЗОФСКИ КАФЕ

Филозофска секција под називом *Филозофски кафе* почела је са радом у новембру месецу школске 2022/2023. године. Чланови секције (ученици трећег и четвртог разреда) окупљали су се средом у кабинету за Филозофију, како би организовали разне догађаје у школи, попут трибина, округлог стола, водили дискусије, и слично. Улогу записничарке секције обављала је ученица трећег разреда Ања Владисављевић. Циљ рада секције односио се преваходно на развијање нових компетенција, као и на проширивање оних које ученици већ стичу у оквиру редовне наставе из предмета Филозофија. Под тим се пре свега мисли на развијање способности препознавања и артикулације релевантних филозофских питања, дијалошког начина мишљења, увежбавање у аргументацији, и друго. Главни исход заједничког рада чланова секције у претходној школској години јесте популаризација и промоција филозофије и њој специфичног начина упитаности и аргументације, које прати и одговарајући ангажман.

У том духу, секција је поводом Међународног дана филозофије, 17.11.2022. године организовала догађај под називом „Кафа са Сократом“, где су чланови секције окупили публику око три округла стола, на којима су водили дискусије о различитим филозофским темама, за које су клице пронашли у Платоновим дијалозима, пре свега знаменитој *Одбрани Сократовој*.

У среду 28.12.2022. године *Филозофски кафе* организовао је трибину „Да ли смо криви?“, на којој су се као говорници истакли чланови Виктор Опарница, Василије Симић и Душан Суботић, а трибину су модерирале професорке Виолета Милковић и Војислава Латинчић. На триби је тематизовано питање кривице – колективне и индивидуалне, уз осврт на дела Карла Јасперса, Хане Арент и Жана-Пола Сартра, при чему је публика била инспирирана да узме активно учешће у разговору.

Дана 22.03.2023. *Филозофски кафе* у виду округлог стола тематизује још једно од кључних филозофских питања – питање слободе. На овом догађају присутни су имали прилику да слушају и активно учествују у разговору о различитим видовима слободе: политичкој слободи, слободи израза, уметничкој и медијској слободи, и слично.

Секција *Филозофски кафе* сарађивала је и са ликовном секцијом, чији су чланови осликавали кабинет филозофије.

Руководиоци секције проф. филозофије
Виолета Милковић и Воислава Латинчић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЛАНИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ



У реализацији плана и програма рада Планинарске секције Земунске гимназије (у даљем тексту: ПС) и у овој школској години је било извесних потешкоћа. Узрок истих треба тражити у постковид фази кроз коју смо пролазили у другој половини 2022. године. На општу жалост, у мају месецу 2023. године у нашем окружењу десиле су се две трагедије са ужасним последицама. Влада Републике Србије и надлежна министарства донели су у вези са наведеним догађајима низмера и одлука, а једна од њих је била и скраћење школске године. Као последња али ни мање битна чињеница јесте дуже одсуство руководиоца ПС, професора географије Млађана Јанковића, због болести. Имајући у виду наведене догађаје и дешавања и њихову лимитирајућу улогу за испуњење предложеног плана и програма рада ПС мишљења смо да смо у школској 2022/2023. години ипак постигли одређене резултате. Они се пре свега огледају у великом одзиву за учлањење у ПС (око 200 нових чланова из редова ученика и професора је учлањено у ПСД Копаоник), као и планинарским турама и другим активностима изведеним у текућој школској години.

ПС Земунске гимназије у корелацији са ПСД Копаоник организовала је тј. извела је следеће акције и активности: Планинарска секција и поред свега у школској 2021/2022. години извела неколико активности:

СЕПТЕМБАР:

- Пријем нових чланова
- Планинарска акција „Врхови Копаоника“ (дводневна тура са боравком у планинарском дому „Копаоник“

ЈАНУАР:

- Равни Копаоник, зимски спортови, обука, рекреација (петодневни боравак у планинарском дому „Копаоник“

МАРТ:

- Пријављивање и одабир теме за израду пројектног задатка за републичко такмичење из ЕКОЛОГИЈЕ у организацији Универзитета Сингидунум.

АПРИЛ:

- Учешће на такмичењу из ЕКОЛОГИЈЕ „ЕКО INFLUENSER“, у организацији одсека за животну средину и одрживи развој Универзитета Сингидунум. Тим у саставу: Лука Пешић и Огњен Зечевић 1/10 одељења под руководством ментора професора географије Млађана Јанковића са пројектним радом под називом „СПАЛИОНЕ-ЕНЕРГАНЕ“ освојио је 4. место на републичком нивоу.

АВГУСТ:

- Реализација, тродневног наградног путовања у Врњачку бању за освојено 4. место на републичком такмичењу из екологије које је одржано у априлу текуће школске године на Универзитету Сингидунум.

Руководилац планинарске секције
проф. географије, Млађан Јанковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ГЕОГРАФСКЕ СЕКЦИЈЕ



СЕПТЕМБАР

Окупљање чланова географске секције и пријем нових чланова

ОКТОБАР

припреме за такмичење НГО.

Новембар, децембар, јануар, фебруар, март, април, мај, јун и јул припрема за тамичење, часови у школи и онлине.

29 / 32	Никола Тарајић 2/5	Земунска гимназија
27 / 32	Миајло Радош 2/6	Земунска гимназија
28 / 32	Арсен Павлица 2/5	Земунска гимназија
28 / 32	Давид Галун 2/8	Земунска гимназија
28 / 32	Димитрије Видаковић 2/3	Земунска гимназија
28 / 32	Лазар Пантић 2/2	Земунска гимназија
28 / 32	Максим Новотни 2/2	Земунска гимназија
28 / 32	Матија Радуловић 7/9	Земунска гимназија
29 / 32	Анђела Крсмановић 2/2	Земунска гимназија
29 / 32	Дуња Опсеница 3/1	Земунска гимназија
29 / 32	Филип Шилер 4/2	Земунска гимназија
29 / 32	Јања Стефановић 2/2	Земунска гимназија
29 / 32	Лука Жудић 2/6	Земунска гимназија
29 / 32	Матеја Радуловић 4/9	Земунска гимназија
29 / 32	Софија Медаковић 2/5	Земунска гимназија
29 / 32	Татјана Бабић 2/6	Земунска гимназија
30 / 32	Петар Крсмановић 2/12	Земунска гимназија
27 / 32	Павле Анђелковић 2/2	Земунска гимназија
30 / 32	Стефан Мркела 2/12	Земунска гимназија
31 / 32	Урош Николић 2/6	Земунска гимназија
27 / 32	Вук Костић 2/2	Земунска гимназија
27 / 32	Михајло Гудурић 2/6	Земунска гимназија
27 / 32	Никола Коматина 2/11	Земунска гимназија

27 / 32	Петар Ђурђевић 2/3	Земунска гимназија
27 / 32	Филип Гајић 4/8	Земунска гимназија
28 / 32	Кристина Томовић 2/5	Земунска гимназија
28 / 32	Лука Богуновић 2/9	Земунска гимназија
28 / 32	Марко Ђурић 2/2	Земунска гимназија
28 / 32	Стефан Вучковић 2/12	Земунска гимназија
28 / 32	Урош Тривуновић 2/12	Земунска гимназија
29 / 32	Лана Шкрбић 2/2	Земунска гимназија
29 / 32	Нађа Протић 2/5	Земунска гимназија
29 / 32	Теодора Радовановић 2/2	Земунска гимназија
30 / 32	Андреј Нина 2/11	Земунска гимназија

Ученици који су учествовали на општинском такмичењу и пласирали се на регионални ниво Националне географске олимпијаде 4.2.2023.

Национална географска олимпијада – регионални ниво 26.3.2023.

1. место Кристина Томовић 2/5

2. место Филип Гајић 4/8

2. место Урош Николић 2/6

2. место Давид Галун 2/8

3. место Михајло Гудурић 2/6

3. место Филип Шилер 4/2

3. место Лука Жудић 2/6

3. место Нађа Протић 2/5

Ученици су се пласирали на републички ниво такмичења.

РХМЗ 19.6.2023.

У оквиру припрема за републички ниво такмичења посетили смо Републички хидрометеоролошки завод. Прво смо смо се упознали с метеоролошким мерењима на већим висинама, а част да пусти метеоролошки балон припала је Кристини Томовић. Обишли смо део где се налазе метеоролошки уређаји, погледали смо, сликали, а метеоролог нам је објаснио како раде и зашто се налазе на том месту. Занимљив је био део где се налазе синоптичке карте, радарски снимци и где се ради прогноза времена. Једно лепо искуство које ће нам помоћи у даљем раду.



Национална географска олимпијада. републички ниво 5.5.-7.5.2023.

Такмичење је одржано у Блажеву и Брзећу. Ученици Земунске гимназије постигли су изузетне резултате.

1. место Урош Николић 2/6
2. место Давид Галун 2/8
3. место Филип Гајић 4/8



Златни географи 12.6.2023.

Чланови географске секције Геа организовали су дружење у кабинету географије. Погледали смо промотивни спот за Светску географску олимпијаду у Индонезији 2023., потом су окупљене поздравили руководиоци секције. Професор Бошко Милосављевић се обратио присутнима, а затим смо погледали његов документарни филм „Колевка“ и филм Милице Милосављевић „Грачаница“. Подсетили смо се успеха које су постигли чланови

секције након филма са НГО 2023. Медаље су добили учесници републичког нивоа НГО, а захвалнице су добили матуранти. Књиге „Моћ географије“ добили су Филип Гајић и Филип Шилер, матуранти учесници НГО2022. и НГО 2023. републички ниво. Матеја Радуловић је добио посебни поклон- дигитрон у знак сећања на регионални ниво НОО 2022. и НГО 2023. , оба пута је заборавио да понесе дигитрон. Специјални гост Мирјана Мравић се захвалила на позиву и одржала пригодан говор. Уследило је сликање, закуска и дружење.

Европска географска олимпијада 24.6.2023.- 30.6.2023.

2. место Давид Галун 2/8



Руководиоци секције проф. географије,
Жарко Петровић и Сања Милисављевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ „ПОСАДИ ДРВО - СПАСИМО ЗЕМЉУ“

План и реализација циљева ове секције који није остварен у току ове школске године одложен је за следећу 2023/2024. школску годину, због околности да сам у овој школској години била одељенски старешина и извела екскурзију у 4. разреду, баш у октобру када смо имали планиране активности у вези са излетом, а затим смо се у другом полугодишту бавили матурским радовима, имала сам око 30 радова, а била у комисијама - у преко 60 комисија. Имали смо и током школске године, дешавање „Рибникар“, а на нивоу школе, активности које су биле у циљу адаптације колектива на нове околности, рад са ученицима на подршци за пријемне испите и упис на факултете. Настава се завршила раније, почетком јуна, као што је познато, на нивоу целе Србије, тако да смо имали завршетак оцењивања у јуну, неколико недеља раније. Такође, имали смо и у школи један несрећни смртни случај, на почетку другог полугодишта, ученика из првог разреда.

Остварена је едукација ученика о значају шума и тренутној ситуацији код нас и у свету, највише преко видео-клипова, односно радило се на подизању свести о очувању природе и значају зеленила, које су ученици имали прилике и да виде у школи на видео пројекцијама, а и у Тимсу су добијали те информације као слободне активности, према интересовању.

Дискутовани су следећи чланци:

1. Ситуација са дрворедима у Београду - <https://www.telegraf.rs/vesti/srbija/3066381-sume-u-srbiji-sve-pustije-samo-u-beogradu-posedeno-milion-kubnih-metara-drva-a-posumljavanje-palo-za-22-odsto>
2. О пошумљавању у Србији - <https://www.podunavlje.info/dir/2021/02/02/srbija-ima-najmanje-suma-u-regionu-svake-godine-sve-se-manje-posumljava/>
3. О стању шума код нас - <https://www.danas.rs/vesti/drustvo/dri-srbija-ima-najnizi-procent-sumovitosti-medju-zemljama-regiona/>
4. Званични сајт Србијашуме - <https://srbijasume.rs/gazdovanje-sumama/privatne-sume/>
5. Конкурс за пошумљавање - <https://www.srbija.gov.rs/vest/680922/raspisan-konkurs-za-posumljavanje.php>
6. Шуме и здравље - https://balkangreenenergynews.com/rs/drvece-umanjuje-broj-smrtnih-slucajeva-od-vrucine-zasadi-drvo/?fbclid=IwAR36X_jLMP8r5wJBBYc0qv4BpHeqwkRLC4An32wnSIYTus_HicHmwaMP20E
7. Национална географија Србија сајт - <https://nationalgeographic.rs/zanimljivosti/a38602/ZASADI-DRVO-VELIKO-PITANJE-Ovo-je-sve-sto-treba-da-znate-o-posumljavanju-u-Srbiji-i-planovima-za-buducnost.html>
8. Зелена радна места - <https://dijalog.net/cetvrta-industrijska-revolucija-i-zelena-radna-mesta/>
9. Светски дан заштите животне средина 5. јун - <https://ekoblog.info/dan-zastite-ziv-sredine/>
10. Пластика - <https://www.zdravlje.org.rs/index.php/aktuelne-vesti/1229-5-jun-svetski-dan-zastite-zivotne-sredine>, <https://www.bbc.com/serbian/cyr/srbija-54647648>
11. Међународни дан шума – 21.03.2023. <https://www.rts.rs/lat/magazin/priroda/5156238/posumljavanje-dan-suma-.obelezavanje-srbija-sume.html>
12. Прашума у Србији - https://youtu.be/rGetn0h2fQ4?si=Qs_Y-IT4ygoLc8XO

Еколошки - видео материјали:

- „Човек који је садио дрвеће“, анимирани филм
https://www.youtube.com/watch?v=dyxURBVW_MU
- Засади бор за лепши Златибор -
https://www.youtube.com/watch?v=q1opHKfHQ_I&pp=ygUlbnFqdmnFoWUgcG_FoXVtbGphdmFuamEgdSBzcmJpamkgMjAyMg%3D%3D
- „WORLD'S LARGEST REFORESTATION | Motorcycle World Tour | Africa #9“ na YouTube-u <https://youtu.be/UKnICi846TM>
- „The Secret Language of Trees“ na YouTube-u <https://youtu.be/9HiADisBfQ0>
- „Brazilian Photographer Plants 2.7 Million Trees In A 20-Year Reforestation Project“ na YouTube-u <https://youtu.be/J3J0yJSAXEI>
- „Man Spends 30 Years Turning Degraded Land into Massive Forest – Fools & Dreamers (Full Documentary)“ na YouTube-u <https://youtu.be/3VZSJKbzyMc>
- „How to grow a forest in your backyard | Shubhendu Sharma“ na YouTube-u <https://youtu.be/mjUsobGWhs8>
- „How China Turned the Desert into Green Forests“ na YouTube-u <https://youtu.be/КТраJn22w4Ипуш>

организатор секције *Посади дрво - спасимо Земљу*:

Зорица Брковић

самостални педагошки саветник

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА АКТИВА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

3.1.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОШАРКАШКЕ СЕКЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР

Пријава ученика за кошаркашку секцију од 10.09. - 01.10.2022.године и договор о плану рада и терминима одржавања секције. Месец септембар је искоришћен за припрему екипа за такмичења која нас очекују.

ОКТОБАР

Дана 15.10.2022.у сали за физичко основне школе “Мајка Југовића“ одржано је општинско такмичење у кошарци. Земунску гимназију у конкуренцији дечака представљали су следећи ученици: Владимир Жапчевски, Никола Недељковић, Богдан Опачић, Душан Спасовски, Владимир Маринковић, Андреј Ђурић, Вукашин Ашћерић,Лазар Лалић. У финалу смо изгубили од Електро-Техничке школе Нови Београд и освојили друго место. У женској конкуренцији нисмо имали екипу.

НОВЕМБАР

У месецу новембру није било организованих такмичења. Време је искоришћено за припрему екипа за предстојећа такмичења. Припремни часови су организовани више пута недељно у следећим терминима: уторак(20h), петак(20h) и субота (11h). Одзив ученика је био на задовољавајућем нивоу.

ФЕБРУАР

19.02.2023. године у термину од 10:15 до 14:45 часова одржана су школска такмичења кошарке за мушку и женску репрезентацију школе за предстојеће такмичење.

26.02.2023. године у термину од 10:15 до 14:45 часова одржан су школска такмичења за обе репрезентативне екипе наше.

МАРТ

У месецу новембру није било организованих такмичења. Време је искоришћено за припрему екипа за предстојећа такмичења. Припремни часови су организовани више пута недељно у следећим терминима: уторак(20h), петак(20h) и субота (11h). Одзив ученика је био на задовољавајућем нивоу.

АПРИЛ

У месецу априлу није било никаквих такмичења, секција је била организована у редовним недељним терминима.

МАЈ

У организацији ученичког парламента на теренима основне школе «Светозар Милетић» одржан је турнир на коме су учествовали и чланови кошаркашке секције.

Организатор секције за кошарку:
Миљан Радуловић проф. физичког и здравственог васпитања

3.1.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ФОЛКЛОРНЕ СЕКЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР

- Од 11.09. – 22.09.2023. године пријава за секцију;
- 23.09. 2023. године од 11:00 до 12:30 тестирање за пријем у секцију и договор о плану за рад секције у првом полугодишту у овој школској години. Упознати ученике са потешкоћама наступања у свечаној сали школе и постојање могућности за њено реновирање, од чега и зависи сам рад секције;
- 23.09.2023. године кораци из кореографије Градске игре за Свечану академију поводом Дана школе;
- 24.09.2023. године склапање кореографије Градске игре;
- 30.09.2023. године од 11:00 до 12:30 увежбавање кореографије Градске игре;

ОКТОБАР

- 01.10.2022. године од 09:30 до 11:00 увежбавање кореографије Градске игре;
- 07.10.2023. године од 09:30 до 11:00 увежбавање кореографије Градске игре;
- 08.10.2023. године од 09:30 до 11:00 увежбавање кореографије Градске игре;
- 15.10. или 16.10.2023. године прослава Дана школе у свечаној сали школе;
- 28.10.2023. године кораци кола Моравац, Играле се делије и Ђурђевка. Повезати их, јер су део кореографије Шумадија;

НОВЕМБАР

- 04.11.2023. године у термину од 10:00 до 12:00 часова у плану су кораци кола Александровац, Маказице и Чачак, као и њихово повезивање у делове кореографије;
- 18.11.2023. године у термину од 10:00 до 12:00 часова у плану је склапање целе кореографије Шумадија и увежбавање;

ДЕЦЕМБАР

- 02.12.2023. године у термину 09:30 до 11:00 часова учење нових корака и делова кореографије за нову кореографију из опуса Градске игре;
- 09.12.2023. године у термину 09:30 до 11:00 часова постављање целе кореографије и увежбавање;
- 16.12.2023. године у термину 09:30 до 11:00 часова постављање целе кореографије и увежбавање;
- 23.12.2023. сумирање рада секције у првом полугодишту ове школске године и договор о плану за рад у другом полугодишту;

ЈАНУАР

- 23.01.2024. године у термину 13:15 до 14:00 часова понављање и увежбавање кореографија за прославу школске славе;
- Од 23.01. – 26.01.2024. године договорити се о термину за генералну пробу у свечаној сали;
- 27.01.2024. године Свечана академија и приредба у свечаној сали школе за Светог Саву;

ФЕБРУАР

- 03.02.2024. године у термину 09:30 до 11:00 часова кораци кола Моравац, Играле се делије и Ђурђевка;
- 10.02.2024. године у термину 09:30 до 11:00 часова кораци кола Александровац, Маказице и Чачак, као и њихово повезивање у делове кореографије

МАРТ

- 03.03.2024. године у термину 09:30 до 11:00 часова увежбавање кореографије Шумадија

- 17.03.2024. године у термину 09:30 до 11:00 часова увежбавање кореографије Градске игре

АПРИЛ

- 06.04.2024. године у плану је увежбавање кореографија;
- 20.04.2024. године у плану је склапање и увежбавање друге кореографије;

МАЈ

- 18.05.2024. године у плану је увежбавање кореографија и учење нових корака;
- 25.05.2024. године у плану је сумирање рада секције и договор за израду плана рада секције за наредну школску годину.

Руководилац секције
Драгана Ацић проф. физичког и здравственог васпитања

3.1.3 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУКОМЕТНЕ СЕКЦИЈЕ

ФЕБРУАР

- 06.02.2023. године пријава ученика за секцију и договор о терминима рада.
- 08.02.2023. у термину од 13:15 – 14:00 часова екипе ученика и ученица радили технику вођења, додавања и шутирања;
- 10.02. 2023. године у термину од 13:15 – 14:00 часова екипе ученика и ученица радили су тактику игре;
- 13.02.2023. године у термину од 13:15 – 14:00 часова екипе ученика и ученица су играли утакмицу;
- 20.02.2023. године у термину од 13:15 – 14:00 часова екипе ученика и ученица су играли утакмицу;
- 22.02.2023. године у термину од 13:15 – 14:00 часова екипе ученика и ученица су играли утакмицу;
- 24.02.2023. године одржало се Општинско такмичење у рукомету у КСЦ “Пинки“. Екипа ученика наше школе освојила је прво место и тиме се пласирале за градско такмичење. Најбоља играч такмичења је био наш ученик 4-6, Андреј Карловић;
- 28.02.2023. године започело је Првенство Београда у рукомету у СЦ “Ранко Жеравица“. Значајно је да се од ове године игра лига систем.

МАРТ

- 01.03.2023. године у СЦ “Ранко Жеравица“ започело је Првенство Београда у рукомету. Ученици наше школе добили су 1. утакмицу осмине финала против Геодетске школе са општине Звездара резултатом 28:20.
- 03.03.2023. године ученице наше школе у СЦ “Ранко Жеравица“ играли су утакмице четврт финала и освојили су 4. место у Београду и тиме су завршили такмичење.
- 20.03.2023. године у термину од 13:15 – 14:00 часова ученици су вежбали технику и тактику игре у рукомету;

АПРИЛ

- 03.04.2023. године у термину од 13:15 – 14:00 часова ученици су вежбали технику и тактику игре у рукомету;

МАЈ

15.05.2023. године у термину од 13:15 – 14:00 часова анализа рада секције и договор о раду секције у следећој школској години;

Драгана Ацић
проф. физичког и здравственог васпитања

3.1.4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ БАСКЕТ 3x3

СЕПТЕМБАР

Пријава ученика за Баскет секцију од 10.09. - 01.10.2022.године и договор о плану рада и терминима одржавања секције. Месец септембар је искоришћен за припрему екипа за такмичења која нас очекују.

ОКТОБАР

У месецу октобру није било организованих такмичења. Време је искоришћено за припрему екипа за предстојећа такмичења. Припремни часови су организовани више пута недељно у следећим терминима: уторак(20h), петак(20h) и субота (11h). Одзив ученика је био на задовољавајућем нивоу.

НОВЕМБАР

У месецу новембру није било организованих такмичења. Време је искоришћено за припрему екипа за предстојећа такмичења. Припремни часови су организовани више пута недељно у следећим терминима: уторак(20h), петак(20h) и субота (11h). Одзив ученика је био на задовољавајућем нивоу.

ФЕБРУАР

19.02.2023. године у термину од 10:15 до 14:45 часова одржана су школска такмичења у баскету за мушку и женску репрезентацију школе за предстојеће такмичење.

26.02.2023. године у термину од 10:15 до 14:45 часова одржан су школска такмичења за обе репрезентативне екипе наше.

МАРТ

13.03.2023. у спортском центру «Ранко Жеравица» Нови Београд одржано је такмичење за девојчице и дечаке у Баскету 3x3. Наша школа је имала представнике у обе конкуренције. Екипу девојчица су сачињавале следеће ученице: Нађа Чабаркапа, Ања Стојаковић, Ана Неговановић, Анђела Топић. И екипу дечака следећи ученици: Душан Жапчевски, Никола Недељковић, Петар Радојевић, Владимир Маринковић. Ни једна екипа није успела да прође групну фазу такмичења.

АПРИЛ

У месецу априлу није било никаквих такмичења, секција је била организована у редовним недељним терминима.

МАЈ

У организацији ученичког парламента на теренима основне школе «Светозар Милетић» одржан је турнир на коме су учествовали и чланови кошаркашке секције.

Руководилац секције:
Миљан Радуловић, проф. физичког и здравственог васпитања

3.1.5 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДБОЈКАШКЕ СЕКЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР:

- Одржан је први радни састанак одбојкашке секције и пријављивање нових чланова;
- Формирани су тимови за девојчице и за дечаке
- Одржано је 4 тренинга (8 часова)

ОКТОБАР:

- На општинском такмичењу освојено је прво место за девојчице
- Одржано је 2 тренинга (4 часа)

НОВЕМБАР:

- Одржано је 2 спаринг утакмице
- Одржано је 4 тренинга (8 часова)

ДЕЦЕМБАР:

- Увежбана је тактика 5-1
- Одржано је 4 тренинга (8 часова)

ЈАНУАР:

- Одржано је 3 тренинга (6 часова)

ФЕБРУАР:

- Одржано је 4 тренинга (8 часова)

МАРТ:

- На градском такмичењу женска репрезентација је освојила седмо место
- Одржано је 4 тренинга (8 часова)

АПРИЛ:

- На такмичењу у Лиги гимназија освојено је 5 место

Руководилац Одбојкашке секције
Саша Порубски проф. физичког и здравственог васпитања

3.1.6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МАРАТОНСКЕ СЕКЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР:

- Први радни састанак маратонске секције и пријављивање нових чланова;

ЈАНУАР:

- Пријем нових чланова и месечни састанак маратонске секције;

ФЕБРУАР:

- Тестирање тренутних физичких способности.

МАРТ:

- Месечни састанак и пријем нових чланова;
- Учешће на 4. јавном тренингу Тркачко рекреативног клуба Београдски маратон

АПРИЛ:

- На 36. Београдском маратону учествовало је 26 ученика у полумаратонској трци и 14 ученика у трци задовољства

Организатор Маратонске секције
Саша Порубски проф. физичког и здравственог васпитања

4 ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗОВАНИМ СТУДИЈСКИМ ПУТОВАЊИМА

Извештај о студијским путовањима налази се у оквиру секција предмета које су то реализовале.

5 ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ЕКСКУРЗИЈИ

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ 2. РАЗРЕДА

08.09. – 09.09. 2023.

Први разред земунске гимназије је требало да реализује екскурзију 8. и 9. маја 2023. године. Како је дошло до трагичних дешавања у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду, а касније и у околини Младеновца, екскурзија првог разреда Земунске гимназије је отказана и померена за 6. и 7. септембар 2023. године.

На екскурзију је кренуло 292 ученика и једанаест разредних старешина. Два дана пре путовања се разредна 2-10 Јована Крсмановић повредила те није могла да крене на путовање. Бригу о њеним ученицима су преузеле професорке Вишња Павловић и Јована Петровић. Како је и предвиђено правилником на путовање је кренула и докторка-пратилац групе и директор гимназије, као вођа пута, у четири дабл декера је било исто толико водича, који су на професионалан и квалитетан начин одрадили свој део посла.

Цео пут је реализован по плану и програму путовања који је био наведен у тендерској документацији. Сви предвиђени локалитети су посећени, а посебан утисак је на ученике оставило крсарење Ђердапском клисуром. Након вечере, ученицима је организована дискотека иако програмом путовања није била планирана. Ово је био поклон агенције „Балкан фан“ која је реализовала ову екскурзију.

У току екскурзије смо имали три интервенције докторке која је решавала проблеме са стомачним вирусом код ученика.

Морам да похвалим понашање ученика како на локалитетима, тако и у хотелу, где су показали одговорност и оправдали епитет „гимназијалаца“.

Након дводневног дружења и упознавања са природним, културним и привредним лепотама и значајем источне Србије, сви учесници путовања су се вратили у предвиђено време (око 21 сат) на место одакле се кренуло на путовање.

У нади да ће сва путовања земунских гимназијалаца бити овако добро организована и реализована,

Вођа пута, директор Земунске гимназије

Милош Бјелановић

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ 2. РАЗРЕДА

14.05. – 16.05. 2023.

1 дан:

У 6:00 су постављени 3 аутовуса (три дабл декера). Аутобуси су постављени код спортског центра ``Ранко Жеравица``, јер у Земуну су све улице раскопане и није било могућности да сва три декера стану или прођу.

Било је 211 ученика, 10 разредних старешина, вођа пута, директор и доктор.

Обишли: манастир Раваницу, Крушевац (Народни музеј и цркву Лазарицу. После тога се кренуло ка Копаонику. Вечера и ноћење.

2 дан:

После доручка напустили хотел и кренули Сопоћанима, Петрова Црква (Нови Пазар), Студеница.

Манастир Градац нисмо обишли јер смо добили информацију од водича и возача да одлазак тамо са три декера је веома ризичан поготово за повратак, јер немају простора да окрену аутобусе и морали би цео пут који је јако узан да возе у рикверец. Тако да ја као вођа пута а и у консултацију са директором и разредним старешинама смо одлучили да одустанемо и да не ризикујемо.

Уместо тога смо посетили Нови Пазар, где су деца добила слободно време за ручак, што их је посебно обрадовало.

Остало све што је за овај дан било планирано је реализовано.

У Врњачкој бањи смо им организовали и дискотеку у хотелу, која није била у програму.

3. дан: После доручка, и напуштање хотела кренили ка Жичи, Орашац.

После тога смо направили малу паузу да деца нешто купе да једу.

Повратак у Београд је био у раним вечерњим сатима на истом месту одакле смо и кренули.

У сва три аутобуса су били водичи коју су нам стално били на располагању.

Возачи аутобуса су били веома коректни и професионални.

На основу извештаја разредних старешина, ученици су углавном задовољни, једино што свима је недостајало више слободног времена.

Као вођа пута могу слободно да кажем да је ова екскурзија заиста била потребна ученицима другог разреда да се боље упознају и друже и да су поштовали све договоре око понашања и дисциплине током путовања и у хотелу. И као што сам навела, програм је углавном испоштован сем манастира Градац из безбедносних разлога.

помоћник директора, вођа пута
Теодора Толева Витомир

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ 3. РАЗРЕДА,
РЕАЛИЗОВАНЕ У ПЕРИОДУ ОД 14. ОКТОБРА ДО 18. ОКТОБРА 2022. ГОДИНЕ

ЗЕМУН-БАЊА ЛУКА-ТРЕБИЊЕ-МОСТАР-САРАЈЕВО

5 ДАНА, АУТОБУСОМ

1. ДАН: ЗЕМУН - СРЕМСКА МИТРОВИЦА - БИЈЕЉИНА - БАЊА ЛУКА

У четрдесет и пет минута после поноћи постављена су три аутобуса на спрат. Након прегледа саобраћајне полиције утврђено је да су исправни и кренули смо из Земуна у један сат и тридесет минута. На пут је кренуло 233 ученика, 12 разредних старешина, вођа пута, директор школе, три туристичка водича и лекар; укупно 251 путник. Прешли смо границу и наставили ка Бања Луци. Обишли смо град уз пратњу водича: Кастел, Криви сат, Бански двор, Храм Христа Спаситеља, Ферхадија, Сафикадин гроб, Палата председника, парк Петра Кочића, Трг Крајине, Господска улица. Имали смо слободно време за индивидуалне активности. После поднева смо били смештени у три хотела са три звездице; хотели су по квалитету били изнад категоризације (хотел „Јелена“, хотел „Славија“, хотел „Цептер“). Због недовољног капацитета у хотелима вечерали смо у студентској мензи, где је храна била свежа, укусно припремљена и било је у довољној количини. Поједини ученици су изразили незадовољство што је вечера у студентској мензи. Преноћили смо.

2. ДАН: БАЊА ЛУКА – БИХАЋ (ЈЕЗЕРО) – КЉУЧ И ЈАЈЦЕ – ТРЕБИЊЕ:

После доручка смо напустили хотел и кренули ка Бихаћу, градићу на самом западу земље, где смо шетали поред Мицића језера. Обишли смо Капетанову кулу. Наставили смо возњу према Кључу и Јајцу, обишли смо знаменитости уз пратњу водича. У Јајцу смо обишли музеј АВНОЈ-а, Пливски водопад – видиковац, торањ Светог Луке, Катакомбе, Медвед кулу и Травничку капију. После слободног времена наставили смо пут према Требињу. Стигли смо у касним вечерњим часовима (око 23 часа) и сместили се у хотел, (ексклузивни смештај „Град Сунца“). Собзиром да смо стигли касно, након времена хотелским правилима предвиђеног за вечеру, ученици су уместо вечере добили „ланч пакете“ у којима је била храна задовољавајућег квалитета и адекватна замена за вечеру. Након тога смо преноћили.

3. ДАН: ТРЕБИЊЕ – ЈУЖНОХЕРЦЕГОВАЧКА ТУРА:

После доручка обишли смо манастир Тврдош где је Свети Василије Острошки примио монашки постриг и свештенички чин, након чега је изванредан период службовао као парох. То је разлог због кога се Свети Василије Острошки назива још и „Острошки и Тврдошки“. Вратили смо се у Требиње и обишли град у пратњи водича. Обишли смо и најпознатију цркву, Херцеговачку Грачаницу и музеј Херцеговине. Обишли смо Башту платана, Трг Слободе, Дучићев парк, цркву Преображења и Стари град. Имали смо слободно време за индивидуалне активности, после тога вечеру и ноћење.

4. ДАН: ТРЕБИЊЕ – МОСТАР – САРАЈЕВО

После доручка смо напустили хотел и кренули за Мостар. Обишли смо град, у пратњи водича: Звоник мира, Фрањевачку цркву, Стари мост, Шантићев парк, кулу Келебију, кулу Херцегушу, Сахат Кулу, Криву ћуприју. Крива ћуприја је један од најстаријих очуваних споменика из османлијског периода, подигнут половином шеснаестог века, по предањима Стари мост је саграђен по узору на овај мали мост. Кујунџилук је стара мостарска чаршија, и налази се на левој страни реке Неретве са

својим са својим радионицама и сувенирницама. Имали смо слободно време за индивидуалне активности. Током времена предвиђеног за слободне активности један ученик је скочио у Неретву, са ниске скакаонице. По повратку у школу случај је ушао у процедуру за изгласавање адекватне мере. Наставили пут за Сарајево, и тамо панорамски разгледали град. Смештени смо у хотел „Холивуд“, који је више категоризације у односу на понуђену. Увече је за ученике био организован одлазак у дискотеку. По повратку смо преноћили.

5. ДАН: САРАЈЕВО – СРБИЈА – ЗЕМУН

Напустили смо хотел и кренули у разгледање града у пратњи водича. Посетили смо Врело Босне и Илицу. Након тога, Башчаршију, мостове на Миљацки, Алипашино поље, Грбавицу, Маријин двор, Скендерију, Маркале, Вечну ватру, Народно позориште, Градску већницу, Градски парк, Инат кућу, Трг Себиљ, улицу Казанцилук, башчаршијску џамију из шеснаестог века, стару Саборну православну цркву, Катедралу Срца Исусова, Бегову џамију, Ферхадзију, јеврејски храм и синагогу. Обишли смо и Већницу, Цареву џамију и Латинску ћуприју. Након што смо све обишли имали смо слободно време за индивидуалне активности. Кренули смо за Земун у поподневним часовима. Стигли смо на место поласка у касним вечерњим сатима.

Сва три аутобуса имали су своје водиче који су били изузетно посвећени и на располагању ученицама и професорима када је то било потребно.

Возачи су били професионални и веома љубазни.

Сви планирани садржаји су успешно реализовани на задовољство свих учесника путовања.

Вођа пута педагог школе:

Биљана Грујовић

**ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ 4. РАЗРЕДА,
РЕАЛИЗОВАНЕ У ПЕРИОДУ ОД 4.ОКТОБРА ДО 11. ОКТОБРА 2022. ГОДИНЕ.**

ЗЕМУН – ИТАЛИЈА – ШПАНИЈА – ФРАНЦУСКА

8 ДАНА, АУТОБУСОМ

1. ДАН: ЗЕМУН – ХРВАТСКА - СЛОВЕНИЈА – ИТАЛИЈА (ВЕРОНА) У 4 сата и 45 минута постављено је три аутобуса, два обична и један на спрат. Након прегледа саобраћајне полиције, утврђено је да су исправни и кренули смо у 5 часова и 30 минута. На пут је кренуло 235 ученика, 10 разредних старешина, вођа пута, директор школе, три туристичка водича и лекар, укупно 251 путник. Вожња је била преко Хрватске, Словеније, уз успутна стајања ради одмора, освежења и регулисања граничних и царинских процедура. Стигли смо у Италију, у околину Вероне, у вечерњим часовима и сместили се у два хотела на две локације. Седамдесет и седам ученика и троје разредних старешина (један аутобус) били су смештени у једном хотелу (hotel Cangrande у месту Soave), остали (два аутобуса), били су смештени у другом хотелу (хотел Antares). Собзиром да су ученици из једног аутобуса били смештени у хотелу са три звездице, што одговара понуди; за разлику од осталих који су били смештени у хотелу са четири звездице, што је изнад понуђеног; дошло је до замерки од стране разредних старешина и ученика. По доласку у хотеле и смештању у собе вечерали смо и преноћили. Храна у хотелу са три звездице била је „сет мени“, за разлику од послужења у хотелу са четири звездице, где је био „шведски сто“.
2. ДАН: ВЕРОНА (ИТАЛИЈА) – ФРАНЦУСКА – КНЕЖЕВИНА МОНАКО – МОНТЕ КАРЛО – ИТАЛИЈА (САН РЕМО) Након доручка напустили смо хотел и кренули у разгледање Вероне. Обишли смо све што је било планирано: Piazza Bra, Arena di Verona, Piazza delle Erbe, Piazza della Signoria, Arche Scaligere, Garibaldi, Casadi Giulietta, Torre Lamberti... Након тога имали смо слободно време за шетњу и индивидуалне активности. Путовање смо наставили према Азурној обали, уз паузу у кнежевини Монако, где смо обишли: луку La Kondamin, Monaco Ville, катедралу Светог Николе, Принчевску палату... Путовање смо наставили према Монте Карлу, пре тога је следила краћа вожња стазом Формуле 1. У Монте Карлу смо посетили плато испред хотела Paris, посетили смо и чувени Casino. Наставили смо пут до Сан Рема, по доласку били смо смештени у хотел, вечерали и преноћили.
3. ДАН: САН РЕМО – НИЦА – КАН – ФРАНЦУСКА – ШПАНИЈА (ЉОРЕТ ДЕ МАР) Након доручка напустили смо хотел и кренули према Ници, где смо обишли следећа места: Promenade des Anglais, хотел Negresco, Place Massena, Chateau du Nice... Наставили смо пут према Кану где смо отишли на шеталиште и обишли: Croissette, Rue des Serbes, Палату филмског фестивала у Кану... Наставили смо вожњу према Француској и даље до Љорет де Мара, где смо били смештени у хотелу са четири звездице, вечерали и преноћили.
4. ДАН: ЉОРЕТ ДЕ МАР – УПОЗНАВАЊЕ БАРСЕЛОНЕ После доручка у Љорет де Мару, отишли смо на целодневни излет у Барселону. Излет је подразумевао панорамско и пешачко разгледање града: Corida, Sagrada familia, Parc Guell, Arc de Triumph, Citadela park, Placa Catalunya, Casa Batllo, Casa Mila, Avenida Diagonal, Placa d’Espanya, Portal de la Pau... Након тога имали смо слободно време и ручак (ланч пакет који није био предвиђен понудом). По повратку у хотел вечерали смо. Након вечере за ученике је организован одлазак у дискотеку која се налази на петнаестак

минута хода од хотела. У дискотеци су били присутни само наши ученици којима није било дозвољено да излазе нити да се удаљавају. Боравак у дискотеци је био планиран до два сата ујутру, што је и испоштовано. Инцидент у покушају, који је уследио након што је један ученик неопажено изашао, без дозволе, желећи да прошета, спречен је уз сарадњу полиције.

5. ДАН: ЉОРЕТ ДЕ МАР (BARCELONA PANORAMICA) Након доручка отишли смо у Барселону, разгледали град из лепе перспективе: Stadion Nou Kamp, брдо Монжуник, Pueblo Espanyol, торањ Калатравин, Олимпијски комплекс, стадион ФЦ Espanyol, Portal de la Pau, Las Rambalas, Barri Gotic... Имали смо ручак (ланч пакет), слободно време, после тога повратак у хотел, вечеру и ноћење. И ове вечери је за ученике био организован групни одлазак у дискотеку, на другом месту, у трајању до 01:30 ујутру.
6. ДАН: ЉОРЕТ ДЕ МАР – ШПАНИЈА – ФРАНЦУСКА – ИТАЛИЈА (ЛИДО ДИ ЈЕЗОЛО) Напустили смо хотел након доручка и наставили пут. За пут смо добили спремљене ланч пакете. Изашли смо из Шпаније, возили се кроз Француску и Италију, до Лидо ди Језола, где смо се сместили у хотел, вечерали и преноћили.
7. ДАН: ЛИДО ДИ ЈЕЗОЛО – ВЕНЕЦИЈА Отишли смо до луке Punta Sabbioni, одакле смо бродићем отпловили до Венеције. Обишли смо град: Palazzo Ducale, Libreria, Basilica San Marco, Campanile, Rialto. На жалост, нисмо обишли цркву Santa Maria della Salute јер је у процесу свеукупног реновирања и споља и изнутра. Собримом да нисмо били у могућности да уђемо у цркву, отишли смо у тржни центар у околини Венеције. Након тога имали смо слободно време за шетњу и куповину. Вратили смо се у хотел у Лидо ди Језолу где смо вечерали и преноћили.
8. ДАН: ЛИДО ДИ ЈЕЗОЛО – ТРСТ – ИТАЛИЈА – СЛОВЕНИЈА – ХРВАТСКА – СРБИЈА – ЗЕМУН Након доручка напустили смо хотел и кренули према Трсту. Ученици су изразили жељу да свратимо у тржни центар Палманова, који се налази између Венеције и Трста, ми смо им ту жељу испунили. Наставили смо војњу према Трсту где смо разгледали град: Градска лука, Ponte Rosso, Трг Уједињења Италије, црква Светог Спиридона... Ученици из два аутобуса су ушли у цркву, где их је сачекао свештеник и причао им о цркви. Трећи аутобус је, на заказани термин закаснио око пет минута, ученици нису били у могућности да уђу јер је свештеник већ закључао цркву. Пут смо наставили преко Италије, Словеније, Хрватске, и Србије, уз успутне паузе ради освежења и регулисања граничних процедура. У Београд смо се вратили у касним вечерњим часовима. Крај програма.

Сва три аутобуса имали су своје водиче који су били изузетно посвећени и на располагању ученицима и професорима када је то било потребно.

Возачи су били професионални, и веома љубазни.

Уз изузетно захтеван програм 90% садржаја је реализовано на задовољство свих учесника путовања.

Вођа пута педагог школе,

Биљана Грујовић

6 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Извештај о раду Ученичког парламента Земунске гимназије за шк. 2022/2023.

Ученички парламент је током школске 2022/2023. године имао веома активан рад у пољу организације свог рада и избора председника. На почетку школске године за председника парламента изабрана је ученица 3-8 Сања Јанковић, али је до нових избора дошло у децембру месецу. Парламент је од децембра месеца организовао следеће акције:

- „Један пакетић много љубави“
 - Сакупљен је 351 пакетић, сви ученици су врло активно и са великом жељом учествовали, а акција је била и медијски праћена;
 - Пакетићи су послати деци са Косова и Метохије;
- „Јануарски биоскоп“
 - Биоскоп је био хуманитарног карактера, сви посетиоци су плаћали карту;
 - Прикупљена средства су се искористила као помоћ у акцији прављења пакетића;
- Предавање на тему дигиталног имунитета и превенције насиља на друштвеним мрежама
 - Предавач је била психолог Ана Мирковић;
 - На тему дигиталне комуникације и насиља причала је са ученицима и запосленима школе;
- Активно смо учествовали у организацији фестивала „ФЕСТИМИР“
 - Чланови Ученичког парламента и ученици Земунске гимназије су са великом жељом учествовали у овој акцији и потрудили се да фестивал прође беспрекорно;
- „Осмомартовски биоскоп“
 - Биоскоп је одржан на Дан жена уз присуство ученика и професора школе;
- „Један минут није довољан!“
 - Скуп је одржан у част свим настрадалима у трагедијама у ОШ „Владислав Рибникар“ и у Младеновцу;
- „VII Меморијални турнир“
 - Традиционална акција; турнир је организован у пет спортова, а победници су добили медаље и пехаре.

Парламент је започео и са мењањем правилника о раду, а његова коначна верзија израдиће се у наредној школској години.

Упркос поновљеним изборима рад ученичког парламента је током целе школске године пратила добра међусобна сарадња и дух заједништва.

Катарина Ђурић 3-6,
председница Ученичког парламента Земунске гимназије

7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Конститутивна седница Савета родитеља одржана је 13.09.2023. године.

На конститутивној седници изабрани су председник Савета родитеља земунске гимназије, Бошко Илијев – представник одељења 2/7. За за заменика председника је изабрана Зорана Цветковић – представник одељења 3/7. За записничара је изабрана Тања Лебовић Зечевић – представник одељења 3/3. Избор је извршен на основу датих предлога чланова Савета родитеља, јавним гласањем.

У току школске 2022/2023. године Савет родитеља је заказао девет седнице од тога, три седнице су одложене и 6 седница је одржано у заказаном времену.

Одлагање седница дешавало се због недостатка кворума.

Теме којима се Савет родитеља у току школске 2022/2023 године бавио биле су следеће:

1. Рад и функционисања Савета родитеља:
Након првог неуспелог одржавања седнице Савета родитеља, који је уследио због недостатка кворума, констатовано је, да је неопходно извршити измену актуелног Правилника о раду савета родитеља. Извршена је детаљна анализа, дати предлози и усвојен је нови правилник о раду Савета родитеља, који је ступио на снагу 17.12.2023. године. Нови правилник, између осталог, донео је могућност именовања заменика члана савета родитеља са правом гласа у одсуству члана Савета родитеља, ограничио трајање седнице савета родитеља, дао председавајућем инструмент да једноставније и ефикасније руководи радом седнице.
2. Квартални, полугодишњи и годишњи извештаји о успеху ученика:
Након сваког квалификационог периода, на полугодишту и на крају наставне године, разматрани су извештаји о успеху ученика. Након разматрања извештаја, представници Савета родитеља давали су сугестије и примедбе у циљу, ефикаснијег и бољег постизања резултата ученика, како у погледу оцена, тако и у погледу смањивања броја изостанака.
3. Плановима рада Земунске гимназије:
Савет родитеља је упознат и разматран је план рада гимназије з ашколску 2022/2023 годину
4. Извештајем просветне инспекције:
Савет родитеља је упознат са предметом и извештајем просветне инспекције, која је спроведена у току првог полугодишта.
5. Први разред - пријем и прилагођавање првака:
Имајући у виду чињеницу, да је ученицима првог разреда неопходан период прилагођавања, да дужина периода прилагођавања варира од године до године у погледу генерације, а посебно од ученика до ученика. Те да је и родитељима који први пут имају ђаке у средњој школи (гимназији), такође потребан период прилагођавања, у циљу разумевања разлике у функционисању основне школе и средње школе (гимназије), значајно време на седницама искоришћено је управо у разјашњавању тих разлика, правила и специфичности функционисања и реализације образовно васпитних програма на нивоу средње школе.
6. Екскурзија
Значајно време Савет родитеља бавио се реализацијом екскурзије за школску 2022/2023, разматрајући и преиспитујући поступак избора добављача, цену екскурзије и оправданост реализације екскурзије у земљи или иностранству. Након детаљно и исцрпно размотреног сваког питања на ову тему, иста је затворена са закључком да је избор добављача за реализацију био по закону. Да је цена екскурзије нетранспарентно

представљена од стране добављача, те да се инсистира да цена за наредну екскурзију буде јасно и прецизно представљена и да се процес избора добављача за реализацију екскурзије за школску 2023/2024, покрене до краја календарске 2023. године, како би сви учесници у процесу избора имали довољно времена да поставе захтеве, дају понуду, представе и анализирају понуду, поставе питања и добију релевантне одговоре.

Формирана је комисија за учешће у тендеру за избор добављача за реализацију екскурзије. Дата је сагласност на предлог програма и дестинација за реализацију екскурзије за школску 2023/2024. Донета је одлука о измени накнаде за професоре, који воде ученике на екскурзију. Представници родитеља који су учествовали у процесу избора добављача за реализацију екскурзије, након завршеног поступка избора, поднела је извештај Савету родитеља о спроведеном поступку и избору добављача.

7. Кризна ситуација из маја 2023. Године
Догађај у ОШ „Владислав Рибникар“ у мају 2023. године, произвео је нову ситуацију како за ученике и професоре, тако и за родитеље. У том моменту новонасталу ситуацију, Савет родитеља је исцрпно разматрао. Разматрање је резултирало давањем предлога за краткорочне и дугорочне мере и кораке, који би требало да предузму представници Гимназије и Савета родитеља, а све у циљу превазилажења настале ситуације. Предлози и сугестије Савета родитеља, нису усвојени на седници, због недостатка кворума. На продуженој седници која је организована електронски (гласање за предлоге), поновила се ситуација са недостатком кворума (недовољан број чланова Савета родитеља се изјаснио о предлогу). Организован је наставак седнице у просторијама Гимназије, али поново због недостатка кворума седница није одржана, нити је спроведено гласање за дате предлоге и мере.
8. Бачки динар и осигурање ученика
Донета је одлука о износу „ђачког динара“ за школску 2023/2024. Као и препорука да чланови Савета родитеља апелују на родитеље у својим одељењима да исти уплате почетком школске године, јер чињенично, значајни проценат родитеља не уплаћује „ђачки динар“ и након опомињања.
Извршен је избор осигуравајуће куће за осигурање ученика (Делта Генерали)
9. Именовање представника родитеља у комисије и школске тимове:
За све школске тимове који предвиђају учешће родитеља изабрани су представници из редова Савета родитеља.
10. Информисањем родитеља о значајним активностима које су се у току школске године спроводиле у Гимназији.
11. Представници Гимназије, првенствено директор, педагог, психолог, заменик директора, а по потреби и поједине разредне старешине као и предметни наставници, присуствовали су седницама Савета родитеља и активно учествовали у раду седница. Рад представника гимназије огледао се у информисању, обавештавању, образлагању, представљању и објашњавању извештаја и ситуација. Учешће представника гимназије огледало се и у артикулацији, дефинисању и разумевању ситуација које у очима родитеља на први поглед изгледају тешке, а у циљу сагледавања потенцијаног проблема из више углова, како би се исти могао разчланити и за њега пронаћи адекватна активност која ће резултирати најефикаснијим решењем.

Председник Савета родитеља
Бошко Илијев

8 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2022/23. године Педагошки колегијум се састајао по потреби. Велики број питања која су саставни део рада Педагошког колегијума, а односе се на живот и рад школе се разматрао на седницама Наставничког већа којих је било знатно више него претходних година.

- Усвојен је план и програм рада Педагошког колегијума;
- Установљен је распоред наставе из информатике, верске наставе, грађанског васпитања и изборних пакета;
- Сваки актив је доставио план стручног усавршавања професора;
- Разматран је избор уџбеника указујући при томе да је неопходно да сви уџбеници буду одобрени од стране Министарства просвете;
- Тим за самовредновање је анализирао прошлогодишње самовредновање и указао на слабе тачке. Направљен је план за побољшање слабих страна обрађене области;
- Набављен је материјал, наставна средства и опрема у школској години;
- Разговарало се о реализацији часова у првом тромесечју;
- Разговарало се о темама за матурске испите;
- Разговарало се о организацији допунске и додатне наставе;
- Разговарало се о реализацији наставе у првом полугодишту
- Дискутована је анализа истраживања о адаптацији и узроцима успеха ученика, као и о начинима за унапређивање успеха ученика првог разреда;
- Анализирао се рад секција и припреме за такмичења;
- Успешно су обављене припреме за извођење матурских испита;
- Успешно су обављене обуке и припреме за извођење пробне државне матуре;
- Анализирана је реализација наставе у трећем тромесечју;
- Разматрана је организација наставе и оцењивања након трагичних догађаја у складу са мерама Владе Републике Србије
- Руководиоци стручних већа поднели су извештаје о стручном усавршању наставника у току школске године;
- Достављени су предлози поделе часова за наредну школску годину;
- Договорено је када и коме се предају планови за нову школску годину;
- Разговарало се и о избору уџбеника;
- Разматрана је организација наставе и предлог закључних оцена након ванредног прекида школске године 06.06.2023. године
- Поднет је извештај о раду секција, такмичењима и постигнутим резултатима у оквиру сваког стручног већа;
- Разматрана је организација ДКХР ученика;
- Анализиран је успех и реализација наставе на крају другог полугодишта;
- Извршен је упис ученика у први разред;
- Утврђена је потреба за новим наставним кадром;
- Свако стручно веће је доставило списак потребних наставних средстава за следећу школску годину;
- Утврђен је распоред припремне наставе, поправних испита и матурских испита у августу;
- Достављени су кориговани предлози поделе часова за наредну школску годину;
- Разговарано је о успешном упису ученика у први разред;
- Поднет је годишњи извештај о раду Педагошког колегијума;
- Поднет је извештај о самовредновању и ШРП-у;

- Израђен је план стручног усавшавања за све професоре за наредну школску годину;
- Промењено је неколико руководилица стручних већа.

педагог Биљана Грујовић

9 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА ПЕДАГОГА

Школски педагози су у овој школској години реализовали скоро све активности које су биле предвиђене у годишњем плану рада. Радили су на следећим сегментима у школи:

Област рада	Активности	Учесталост
Планирање, програмирање, образовно - васпитног рада	Планирање посете часова	континуирано
	Сарадња са психологом, планирање рада	континуирано
	Израда табела за глобалне и оперативне планове наставника	Септембар
	Организација државне и обичне матуре	Мај
	Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава	Јун
	Учешће у координацији и организацији активности за ученике (процена педагошке релевантности, образовне вредности, планирању реализације и сл.): посете...	континуирано
Праћење и вредновање образовно - васпитног рада	Посета часова и пружање подршке наставницима у планирању образовно-васпитног рада	По потреби
	Саветодавно-инструктивни рад са наставницима након посете часова	Непосредно након посете
	Прегледање дневника	Једном по полугодишту
	Прегледање наставних материјала, оперативних и глобалних планова наставника	континуирано
	Обрада података на сваком класификационом периоду, као и на полугодишту и крају школске године	Након класификационих периода
	Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање	Након класификационих периода
	Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника	Мај
	Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе	Јун-септембар

	Иницирање и учествовање у истраживањима образовно-васпитне праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада (Стручни сарадници и Институт за педагошка истраживања)	Током школске године
Рад са наставницима	Саветодавни рад са наставницима и одељењским старешинама	на дневном нивоу
	Увођење нових наставника у рад школе	У току полугодишта
	Припрема и реализација истраживања о адаптацији и начинима унапређивања успеха ученика првог разреда	Децембар-фебруар
	Учешће на састанцима актива предмета након спроведеног истраживања (анализа и интерпретација резултата, дефинисање мера за унапређивање)	Јануар/фебруар
	Предавање на Наставничком већу „Принципи оцењивања и евиденција подршке ученицима“	Септембар
	Предавање на Наставничком већу „Смернице за запослене у кризним ситуацијама“	Мај
Рад са ученицима	Саветодавни разговори са ученицима	Континуирано
	Рад са ученицима на развијању методама и техникама успешног учења	Континуирано
	Припрема и реализација истраживања са ученицима првог разреда о адаптацији и начинима унапређивања успеха	Децембар, јануар, фебруар
	Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости детета односно ученика)	Током школске године
	Учешће у васпитним и васпитно-дисциплинским поступцима	Током школске године
	Припрема и реализација истраживања са ученицима у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања („Социоемоционални статус ученика београдских средњих школа“, „Истраживање о животним плановима београдских средњошколаца и студената“)	Током школске године

	– Организовање попуњавања образаца и сагласности, ажурирање базе података о ученицима који учествују, избор ученика за учешће у фокус групама, договарање термина за реализацију истраживања, стална комуникација са наставницима ради њиховог информисања, евиденција приспелих материјала и паковање тестовних материјала	
	Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација (пројекат „ <i>Alarm rings for all of us: save water!</i> ”)	Током школске године
	Учешће у реализацији екскурзије за ученике трећег и четвртог разреда у улози вође пута	Септембар, октобар
	Пружање подршке ученицима у кризним ситуацијама након трагичних догађаја (индивидуално и групно)	Мај, Јун
	Праћење понашања и постигнућа ученика	континуирано
Рад са родитељима, односно старатељима	Комуникација са родитељем о функционисању наставе	По потреби
	Учешће у раду Савета родитеља	Током школске године
	Комуникација са родитељима о постигнућу, понашању ученика, присуство васпитно - дисциплинским поступцима	По потреби
Рад у стручним органима и тимовима	Помоћ стручним већима у раду	континуирано
	Учешће је у раду свих стручних органа школе (Наставничког и Одељењског већа, Педагошког колегијума, Школског одбора, Савета родитеља)	континуирано
	Учешће у раду стручних актива и тимова	континуирано
Сарадња са надлежним установама,	Сарадња са Институтом за педагошка истраживања	континуирано

организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	Активно учешће у Педагошком друштву Србије, тренутно учешће у Еразмус пројекту „ <i>Alarm rings for all of us:save water!</i> ”	континуирано
	Сарадња са Министарством просвете, учешће у радној групи за израду стручног упутства за припрему и планирање образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години	Јун, јул, август
	Састанак школске управе Београд - састанак поводом пробне државне матуре	26.05.2023.
	Хенди центар Колосеум, фестивал БОСИФЕСТ, радионица са ученицима одељења П4 и П5 на тему: <i>Бонтон у комуникацији са особама са инвалидитетом</i>	Октобар, мај
Рад са директором, помоћником директора, координатором практичне наставе стручним сарадницима	Редовни састанци са директором и помоћником директора	континуирано
	Сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и родитеља, односно законских заступника на оцену из предмета и владања	Током школске године
	Сарадња са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	Током школске године
	Сарадња са психологом	свакодневно
Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање	Вођење документације о раду	континуирано
	Припремање за рад	континуирано
	Праћење стручне литературе	континуирано
	Сусрети педагога „У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем - изазови и могућа решења”	Мај
	Учешће у пројекту „ <i>Квалитетно образовање за све</i> “	Јун
	Стручна усавршавања унутар установе	континуирано
	Програм обуке за запослене у образовању Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	Мај/Јун

	Реализација обуке за развијање компетенција за демократску културу на основу Референтног оквира за демократску културу Савета Европе	Децембар
--	---	----------

Биљана Грујовић и Иван Давидовић,
Стручни сарадници - педагози школе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА ПСИХОЛОГА

Извештај о раду стручног сарадника - психолога

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Учешће у изради делова годишњег плана рада установе:

- плану тема за час са одељењским старешином за сва четири разреда у циљу превенције,
- плану рада Тима за инклузивно образовање,
- плану личног стручног усавршавања и професионалног развоја,
- плану рада стручног сарадника – психолога.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Анализирана су постигнућа ученика свих разреда на сваком класификационом периоду у сарадњи са педагозима. На основу анализе, реализован је индивидуални рад са ученицима који су испољили ниско постигнуће (три или више јединица након првог полугодишта) и ученицима за које је процењено у сарадњи са одељењским старешинама да им је потребна психолошка подршка и/или увођење мера индивидуализације.
- Посећени су поједини часови и реализован групни рад са одељењима у којима је уочена промена у постигнућу и мотивацији, испољавању специфичне групне динамике, потреба за подршком у акцидентним ситуацијама, појачаним праћењем процеса адаптације и сл. (1/4, 1/6, 1/9, 1/10, 1/12, 2/2, 2/3, 2/4, 2/10, 3/6, 4/6, 4/8 и 4/12)
- Израђени су извештаји:
 - о носиоцима Вукове дипломе и специјалних диплома
 - о раду стручног сарадника - психолога школе
 - о раду Тима за инклузивно образовање
 - о стручном усавршавању и професионалном развоју
- Реализована су два истраживања у циљу праћења и предлагања мера за унапређење постигнућа ученика:
 - а) *Истраживање о адаптацији и начинима унапређивања успеха ученика првог разреда*
 - б) *Анализа постигнућа ученика Земунске гимназије од 2018. до 2022. године*
- Предложене су мере за унапређење рада у циљу задовољавања специфичних образовних и развојних потреба на основу реализованих истраживања и саветодавног рада са ученицима и наставницима.
- Резултати истраживања су коришћени и у извештају о самовредновању рада школе.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- На почетку школске године, одељењским старешинама је послат материјал који садржи инструкције за рад и одговоре на најчешће дилеме у раду: „*Пакет за одељењске старешине*“.
- Саветодавни рад са наставницима се реализовао у областима рада са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха, са тешкоћама у адаптацији на критеријуме средње школе или проблемима у понашању; у области индивидуализације наставе на основу процене индивидуалних карактеристика ученика и у домену сарадње са родитељима.

- Представницима стручних већа предмета (Педагошки колегијум) су предочени резултати истраживања и, уз дискусију и анализу, формулисane препоруке за унапређење рада са ученицима на основу резултата.
- Посећени су састанаци отворених врата наставника, по потреби.
- Предлагане су активности друштвено-корисног и хуманитарног рада.
- Пружана је подршка у домену препознавања психолошких узрока нарушених односа унутар одељењске заједнице и предлагане мере за превазилажење.
- Припремљена су и дата „Упутства за наставнике у кризној ситуацији“ (трагично настрадалог ученика првог разреда) на Наставничком већу.
- Пружана је подршка приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања.
- Одржано је предавање „Принципи оцењивања и евиденција подршке ученицима“ у сарадњи са педагогом школе на Наставничком већу.
- Реализовано је пружање додатне подршке у кризној ситуацији и дате „Смернице за запослене у кризним ситуацијама“ у сарадњи са педагогом школе (трагедија у ОШ „Владислав Рибникар“ и околини Младеновца и Смедерева) на Наставничком већу.
- Реализован је менторски рад са студенткињом психологије на пракси, Јеленом Миленковић.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Саветодавни рад са ученицима тицао се мотивације за учење, социо-емоционалних тешкоћа, проблема прилагођавања и проблема у понашању. Са већином ученика, саветодавни рад се одвијао током више индивидуалних сусрета.
- Предлагане су мере индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка (идентификовање у сарадњи са одељењским старешинама, наставницима и породицом, по потреби и основном школом).
- Праћена су и евидентирана постигнућа даровитих ученика у циљу награђивања.
- Реализован је радионичарски рад са темама: „Стратегије и технике учења – поспешивање мотивације за учење“ (1/4, 1/10, 2/3, 2/4), „Лични идентитет и прихватање различитости“ (1/9), „Конструктивно решавање сукоба“ (2/10, 4/6) „Уверење, поверење, понашање“ (3/6) и „Три карте за Холивуд – вежба циљева“ (4/12).
- Групни саветодавни рад одвијао се у ситуацијама решавања вршњачког сукоба, ниског постигнућа и мотивације унутар мање или веће групе, појачаног васпитног рада (теже повреде обавезе или забране), потреба за подршком у акцидентним ситуацијама и сл.
- Организовано је предавање у свечаној сали школе за матуранте: „Млади и предузетничка каријера у ери дигитализације“, у сарадњи са професором Београдске банкарске академије, Светиславом Пауновићем.
- На основу испољених интересовања матураната, организовано је гостујуће предавање доценткиње са Правног факултета, Универзитета у Београду, Иване Миљуш.
- Пружена је психолошка прва помоћ одељењу I₂ након трагично настрадалог ученика, у сарадњи са одељењским старешином.
- У циљу превенције у кризној ситуацији, посећена су сва одељења од првог до четвртог разреда Земунске гимназије, непосредно након трагичних догађаја у ОШ „Владислав Рибникар“ и селима око Младеновца и Смедерева. Ученицима је пружена психолошка прва помоћ кроз:
 - уознавање са типичним реакцијама након трауматског догађаја
 - давање препорука и начина бриге о себи
 - указивање на доступне ресурсе подршке (унутар и изван школе)

Напомена: потребе ученика су у текућој школској години биле израженије за индивидуалним разговорима у односу на групни рад. Услед трагичних догађаја током фебруара и маја месеца, посебно су праћени и обављани саветодавни разговори са

ученицима који су процењени као угроженији и ученицима код којих је дошло до појаве ретрауматизације услед трагичних догађаја.

РАД СА РОДИТЕЉИМА

- Реализован је саветодавни рад са родитељима ученика који имају тешкоће у адаптацији, мотивацији, незадовољство постигнутим успехом, проблеме зависности и понашања.
- Пружена је прва психолошка помоћ на родитељском састанку одељења I₂ у сарадњи са одељењским старешином, након трагичног догађаја.
- Сарадња са Саветом родитеља, присуство на четири седнице на којима су:
 - 1) информисани родитељи и дати предлози за подршку у процесу адаптације ученика;
 - 2) представљени резултати истраживања о адаптацији и начинима унапређења успеха ученика у сарадњи са педагогом;
 - 3) анализирана постигнућа ученика на III класификационом периоду и дискутовано о проблемима, у сарадњи са педагогом;
 - 4) информисани о пруженој психолошкој првој помоћи ученицима свих одељења, након трагичних догађаја, у сарадњи са педагогом.
- Након трагичних догађаја у мају месецу, обављан је индивидуални разговор са родитељима у циљу пружања психолошке помоћи.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ

- Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, у сарадњи са педагозима.
- Учесће у одабиру одељењских старешина за школску 2023/2024. годину, у сарадњи са педагозима.
- Сарадња са педагошким асистентом ученика четвртог разреда - смернице за подршку ученику.
- Сарадња са директором и стручним сарадницима – педагозима у припреми докумената, извештаја и анализа, реализацијом стручног усавршавања унутар установе, разматрања приговора и жалби ученика и родитеља.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Изношена су саопштења на Одељењским већима, Наставничким већима, Педагошком колегијуму и Савету родитеља.
- Координисан је рад Тима за инклузивно образовање,
- Координисан је рад Комисије за избор Ђака генерације,
- Учесће у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- Дискутоване су и анализиране мере и дате смернице за унапређење постигнућа ученика са Стручним већем физике, хемије, биологије и ликовне културе.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Остварена је сарадња са Институтом за ментално здравље у области рада са ученицима, Заводом за психофизиолошке поремећаје и патологију говора „Проф. др Цветко Брајовић“ и Центром за социјални рад у Земуну.
- Учесћем у националном пројекту: „Сарадњом до решења: PEER модел оснаживања младих за конструктивни дијалог и тимски рад“, остваривана је сарадња са одељењем за психологију–Филозофски факултет, Универзитета у Београду и Институтом за психолошка истраживања.

- Остварена је сарадња са ГО Земун поводом награђивања ученика и наставника

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- Свакодневни рад је евидентиран у дневнику рада психолога, свесци евиденције рада са ученицима, свесци евиденције о извршеним анализама и мерама за унапређење образовно-васпитног рада.
- Стручно усавршавање се одвијало континуирано током школске године кроз праћење стручне литературе, реализовање предавања за наставнике и похађање обука (садржај је у годишњем извештају о стручном усавршавању за школску 2022-2023. годину).

Стручни сарадник - психолог,
Марија Талијан Војновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ

У школској 2022/2023. години, читаоница библиотеке је премештена у кабинер 203 на другом спрату, док је фонд библиотеке остао у подрумским просторијама.

Библиотекари су у септембру 2022. године добили корисничке налоге у бази МБС (Мрежа библиотека Србије), а у октобру 2022. Прошле смо обуку за рад у МБС у просторијама Градске библиотеке. Извештај о раду наше библиотеке за школску 2021/2022. годину послат је Народној библиотеци Србије. У децембру 2022. године, библиотекари из Градске библиотеке су дошли у надзор, о чему су послали извештај управи школе.

Паралелно са радом на издавању књига, опремиле смо, уз помоћ ђака, читаоницу, а старе и ретке књиге преселиле из подрума у ходник испред читаонице (у затвореним библиотекарским ормарима). Започеле смо и процес уноса отписаних књига у књиге инвентара, као и попис старих и ретких књига.

На крају школске године, припремиле смо књиге за одличне ђаке.

Бивши ученик наше школе, Никола Вијичић обавестио нас је о томе да је купио 50 наслова (лектире) за школску библиотеку, које ће нам уручити на прослави Дана школе.

У току је преглед књига инвентара и пописивање књига које нису нађене у фонду и невраћених књига од стране ученика. Сви ученици школе су евидентирани у датотеци библиотеке.

Проф. српског језика и књижевности
Татјана Михаиловић Квон и Биљана Јурјевић

10 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Контакт школе:	Адреса: Градски парк 1, 11080 Земун	Директор	7455 - 855	Е-пошта: office@zemunskagimnazija.edu.rs		
		Помоћник директора	7455 - 854			
		Секретар	7455 - 853			
		Рачуноводство	7455 - 857			
		Администрација	316 7 - 226			
		Библиотека	2616 - 915			
		ПП служба	7455 - 856			
		Зборница	7455 - 859			
		Портирница	7455 - 852			
Име и презиме директора:	Милош Бјелановић					
Име и презиме координатора тима за самовредновање:	Слађана Нововић					
Тим за самовредновање	Биљана Грујовић Биљана Кузмановић Вишња Павловић Слађана Николић Војислава Латинчић Весна Петковић					
датум усвајања извештаја о самовредновању:	август					
Период трајања циклуса самовредновања:	Од: 31. 08. 2022. године		До: 31.08.2023. године			
Области квалитета	1. Програмирање, планирање и извештавање	2. Настава и учење	3. Образовна постигнућа ученика	4. Подршка ученицима	5. Етос	6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Самовредновање квалитета рада школе спроведено је на основу Правилника о вредновању квалитета рада и Правилника о стандардима квалитета рада установа (2018).

Област квалитета 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Предмет праћења и оцењивање

Предмет и циљ испитивања	Предмет испитивања је утврђивање квалитета школских постигнућа ученика. Циљ испитивања уочити јаке и слабе стране и утврдити мере и активности за превазилажење слабих, а унапређење и јачање јаких страна када су образовна постигнућа ученика у питању
---------------------------------	--

Стандарди вредновања:	<p>3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења <i>Напомена: Овај стандард је применљив само за основну школу. (По доношењу програма матуре и завршног испита у средњој школи, биће усвојен посебан стандард 3.1. за овај ниво образовања.) Тако да овај стандард из тих разлога неће бити предмет наше анализе односно вредновања</i></p> <p>3.2. У оквиру стандарда вредновања – Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика, вредновани су следећи показатељи:</p> <p>3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.</p> <p>3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.</p> <p>3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.</p> <p>3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.</p> <p>3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.</p> <p>3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.</p> <p>3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.</p> <p>3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења</p>
------------------------------	--

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

ТЕХНИКЕ	ИНСТРУМЕНТИ
АНКЕТИРАЊЕ <u>Интервјуисање</u> <u>Посматрање</u> <u>Анализирање документације</u> (дневник рада, извештаји, записници , педагошка документација...)	Стандарди квалитета рада школе Упитник за наставнике Упитник за ученике Упитник за родитеље
Извори доказа:	

Документација - докази (школск документација) Анализа образовних постигнућа ученика (индивидуално, на нивоу одељења и на ниво генерације)на полугодишту и на крају другог полугодишта школске2022/2023 године . еДневник Евиденција рада стручних већа Извештаји о постигнућима ученика на класификационим периодима и завршном испиту Програм рада додатне наставе Програм рада допунске наставе Програм рада секција	
---	--

РЕАЛИЗАЦИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

Учесници обухваћени самовредновањем	- Чланови Тима за самовредновање - Наставници - Родитељи - Ученици
Временски период самовредновања	Септембар 2022.год. - августр 2023.год.
Фазе самовредновања	<ul style="list-style-type: none"> • Узорковање и израда упитника за наставнике, родитеље и ученике • Анкетирање наставника, родитеља и ученика* • Креирање базе и унос података у базу • Статистичка обрада података • Графички приказ података • Анализа квантитативних резултата добијених обрадом података – уочавање јаких и слабих страна • Доношење препорука и мера на основу анализе резултата • Писање извештаја • Израда Акционог плана
Узорак	Структура узорка: - Ученици: - Родитељи: - Наставници: 33 Укупно: испитаника

(*Напомена: анкетирање ученика и родитеља је према плану рада тима за самоведновање било планирано за мај 2023, али је због ситуације у којој се нашао читав образовни систем након догађаја у Основној школи Владислав Рибникар, одложено за септембар 2023 и резултати ће у виду анекса бити тада додати овом извештају)

3.2.Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика

АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА

АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА НА КРАЈУ

І ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

На крају І полугодишта у школи има **1346** ученика распоређених у **48** одељења и то 20 одељења друштвено језичког смера са **597** учеником ; 20 одељења природно математичког смера са **622** ученика ; 4 одељења ученика са посебним способностим за физику са **44** ученика и 4 одељења ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику са **83** ученика.

Просечан број ученика по одељењу је **28,04**

Изузимајући одељења ученика са посебним способностим за физику и одељења ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику просечан број ученика по одељењу је **30,48**.

Просечан број ученика по одељењу у одељењима ученика са посебним способностим за физику и одељењима ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику је **15,88**

Од укупног броја ученика(1346) на полугодишту школске2022/23.године, **940** ученика (**69.83%**) постигло је позитиван успех, недовољан успех је остварило **276** ученик (20.52%) и 128 ученика је било неоцењено (9.51%).

Пролазност ученика І полугодиште 2022/23 **69.83%**

Пролазност ученика по разредима І полугодиште 2022/23							
Разред	Укупан бр. ученика	Бр. позитивних ученика	% позитивних ученика	Бр. негативних ученика	% негативних ученика	Бр. неоцењених ученика	% неоцењених ученика
І разред	346	221	63.9%	98	28,32%	27	7,80%
II разред	345	258	74.7%	63	18.26%	24	6,96%

III разре д	322	225	69.9%	69	21.42%	28	8.7%
IV разре д	333	236	70.9%	46	14.16%	49	13.81%
Укуп но	1346	940	69.8%	276	20,51%	130	9,66%

Пролазност ученика I полугодишт 2022/2023 школске године
(упоредна анализа у односу на I полугодишт 2021/2022 школске године)

*Пролазност ученика по разредима
I полугодиште 2022/23 у односу на 2021/22*

<i>упоред на анализ а</i>	Укуп ан бр. учен ика	Бр. позитив них ученика	% позитив них ученика	Бр. негативн ихих ученика	% негатив них ученика	Бр. неоцењ ених ученика	% неоцењ ених ученика
<i>I разред 2022/2 023</i>	346	221	63.9%	98	28,32%	27	7,80%
<i>I разред 2021/2 022</i>	352	249	70.74%	41	11.65%	62	17.61%
<i>II разред 2022/2 023</i>	345	258	74.7%	63	18.26%	24	6,96%
<i>II разред 2021/2 022</i>	334	206	61.68%	81	24.25%	47	14.07%

<i>III разред 2022/2 023</i>	322	225	69.9%	69	21.42%	28	8.7%
<i>III разред 2021/2 022</i>	335	261	77.91%	34	10.15%	40	11.94%
<i>IV разред 2022/2 023</i>	333	236	70.9%	46	14.16%	49	13.81%
<i>IV разред 2021/2 022</i>	299	200	66.89%	67	8.41%	32	10.7%
<i>Укупн о 2022/2 023</i>	1346	940	69.8%	276	20,51%	130	9,66%
<i>Укупн о 2021/2 022</i>	1320	916	69.39%	223	16.89%	181	13.71%

У односу на исти период прошле године, посматрајући на нивоу читаве школе, нема значајнијих одступања:

Пролазност ученика на ниво школе је незнатно повећана (0,44 %) у односу на исти период прошле године. На полугодишту школске 2021/2022 године од укупно 1320 ученика 916 (69,39%) је остварило позитиван успех. Број ученика са негативним успехом је благо повећан и то за 3,62%. На полугодишту школске 2021/2022 године 223 (16,89%) ученика је постигло негативан успех, а ове школске године тај број је 276 (20.5%). Број неоцењених ученика је смањен у односу на исти период прошле године за 4,2% , прошле год. је 181 (13,71%) ученика имао неутврђен успех на полугодишту, а овог полугодишта је 128 (9,51%).

Када упоредимо пролазност ученика на нивоу разреда, у односу на посматрани период прошле године, могу се уочити значајнија одступања:

Пролазност **првог разреда** у односу на прошлу годину је за **6.84% мања**. (**63,9%** ученика првог разреда је остварило позитиван успех у првом полугодишту ове школске године у односу на **70,74%** ученика првог разреда прошле године). Процент ученика првог разреда са негативним успехом је за **16.67%** већи у односу на исти период прошле године (**28,32%** је на полугодишту ове школске године остварило негативан

успех у односу на **11,65%** прошле школске године), док је проценат неоцењених мањи за 9.25%

Пролазност **другог разреда** у односу на прошлу годину је за **13,2% већа** (74.7% ученика другог разреда је остварило позитиван успех у првом полугодишту ове школске године у односу на **61.68%** ученика другог разреда прошле године).Процент негативних ученика другог разреда је за **6 %** мањи у односу на исити период прошле године и проценат неоцењених ученика мањи за **7.11%** у односу на исти период прошле године

Пролазност **трећег разреда** у односу на прошлу годину је за **7,63% мања** (70,28% ученика трећег разреда је остварило позитиван успех у првом полугодишту ове школске године у односу на **77,21%** ученика трећег разреда прошле године).Процент негативних ученика трећег разреда је за **11,52 %** већи на полугодишту ове школске године у односу на исити период прошле године, а проценат неоцењених ученика мањи за **3,89%** у односу на исти период прошле године

Пролазност **четвртог разреда** у односу на прошлу годину је за **4,01% већа** (70,09% ученика четвртог разреда је остварило позитиван успех у првом полугодишту ове школске године у односу на **66,89%** ученика четвртог разреда прошле године).Процент негативних ученика четвртог разреда је за **8,25 %** мањи на полугодишту ове школске године у односу на исити период прошле године и проценат неоцењених ученика већи за **3,11%** у односу на исти период прошле године.

Када се посматра пролазност ученика на нивоу разреда може се уочити предност ученика другог (**74.7%**) и четвртог разреда (**70,9%**) у односу на трећи разред (**69.9%**) и први (**63.9%**).

Најмању пролазност има први разред, што се може делимично приписати привикавању на нову средину.

Имајући то у виду стручни сарадници – психолог, Марија Талијан Војновић, и педагог Иван Давидовић су покренули истраживање о адаптацији и начинима унапређивања успеха ученика 1. разреда.

Циљ истраживања је био испитати мишљење наставника, ученика и родитеља о узроцима тренутног успеха ученика првог разреда Земунске гимназије, доминантним облицима подршке који се пружају и начинима за унапређивање успеха ученика првог разреда.

Детаљни резултати овог истраживања се налаже у прилогу.

Када се посматра пролазност на нивоу смерова у сва четири разреда гимназије уочава се да најнижу пролазност на полугодишту имају одељења друштвеног смера, затим одељења природног смера а најбољу пролазност имају посебна одељења(одељења ученика са посебним способностим за физику и одељења ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику)

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ I РАЗРЕДА ПО СМЕРОВИМА

Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Број ученика са негативним успехом	% ученика са негативним успехом	Број неоцењених ученика	% неоцењених ученика
ДРУШТВЕНИ СМЕР							
I/1	33	16	48,5%	9	27,3%	8	24,2%
I/2	33	26	78,8%	7	21,2%	/	/
I/3	33	19	57,8%	10	30,3%	4	12,1%
I/4	32	18	56,2%	11	34,3%	3	9,4%
I/5	28	19	67,9%	8	28,6%	1	3,6%
Укупно друштвени смер	159	79	61,8%	45	28,2%	16	10 %
ПРИРОДНИ СМЕР							
I/6	30	18	60,0%	11	36,7%	1	3,3%
I/7	28	20	71,4%	8	28,6%	/	/
I/8	31	21	67,7%	10	32,6%	/	/
I/9	31	23	74,2%	5	16,1%	3	9,7%
I/10	32	15	46,9%	10	31,25%	7	21,9%
Укупно природни смер	152	97	63,81%	44	28,95 %	11	7,2%
ПОСЕБНА ОДЕЉЕЊА							
I/11	15	10	66,7%	5	33,3%	/	/
I/12	20	16	80,0%	4	20%	/	/
Укупно посебна одељења	35	26	74,28%	9	25,7%	/	/
Укупно I разред	346	221	63,9%	98	28,3%	27	7,8%

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ II РАЗРЕДА ПО СМЕРОВИМА

Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Број ученика са негативним успехом	% ученика са негативним успехом	Број неоцењених ученика	% неоцењених ученика
ДРУШТВЕНИ СМЕР							
II/1	32	23	71,8%	8	25%	1	3,12%
II/2	32	23	71,8%	7	21,8%	2	6,25%
II/3	31	14	58,1%	7	22,6%	6	19,4%
II/4	33	24	72,7%	4	12,1%	5	15,15%
II/5	33	24	72,7%	4	12,1%	5	15,15%
Укупно друштвени смер	161	108	67,1%	30	18,6%	19	11,8%
ПРИРОДНИ СМЕР							
II/6	31	20	64,5%	10	32,3%	1	3,2%
II/7	29	24	82,8%	5	12,2%	/	/
II/8	32	27	84,4%	4	12,5%	1	3,12%
II/9	31	23	74,2%	5	16,1%	3	9,7%
II/10	31	25	80,6%	6	19,4%	/	/
Укупно природни смер	154	119	77,3%	30	19,5%	5	3,2%
ПОСЕБНА ОДЕЉЕЊА							
II/11	9	9	100%	/	/	/	/
II/12	21	18	85,7%	3	14,3%	/	/
Укупно посебна одељења	30	27	90%	3	10%	/	/
Укупно II	345	258	74,7%	63	18,3%	24	7%

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ III РАЗРЕДА ПО СМЕРОВИМА

Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Број ученика са негативним успехом	% ученика са негативним успехом	Број неоцењених ученика	% неоцењених ученика
ДРУШТВЕНИ СМЕР							
III/1	32	24	60,7%	6	18,7%	2	6,2%
III/2	31	19	62,1%	7	22,6%	5	16,1%
III/3	32	22	68,7%	8	25%	2	6,2%
III/4	31	16	51,6%	11	35,5%	4	12,9%
III/5	32	20	62,5%	10	31,2%	2	6,2%
Укупно друштвени смер	158	101	63,9%	42	26,6%	15	9,5
ПРИРОДНИ СМЕР							
III/6	28	17	60,7%	10	35,7%	1	3,6%
III/7	29	18	62,1%	6	20,7%	5	17,2%
III/8	30	23	76,7%	3	10%	4	13,3%
III/9	22	21	95,4%	/	/	1	4,5%
III/10	24	18	75,0%	4	16,7%	2	8,3%
Укупно природни смер	133	97	72,9%	23	17,3%	13	9,8
ПОСЕБНА ОДЕЉЕЊА							
III/11	10	8	80,0%	2	20%	/	/
III/12	21	19	90,5%	2	9,5%	/	/
Укупно посебна одељења	31	27	87,1%	4	12,9%	/	/
Укупно	322	225	69,9%	69	21,4%	28	8,7%

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ IV РАЗРЕДА ПО СМЕРОВИМА							
Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Број ученика са негативним успехом	% ученика са негативним успехом	Број неоцењених ученика	% неоцењених ученика
ДРУШТВЕНИ СМЕР							
IV/1	31	22	71,1%	4	12,8%	5	16,1%
IV/2	27	18	66,6%	6	22,2%	3	11,1%
IV/3	31	22	71,1%	3	9,7%	6	19,4%
IV/4	28	18	64,3%	1	3,6%	9	32,1%
IV/5	27	12	44,4%	7	25,9%	8	29,6%
Укупно друштвени смер	144	92	63,9%	21	14,6%	31	21,5%
ПРИРОДНИ СМЕР							
IV/6	31	20	64,5%	5	16,1%	6	19,4%
IV/7	32	29	90,6%	1	3,1%	2	6,2%
IV/8	33	22	66,6%	9	27,3%	2	6,1%
IV/9	31	23	74,2%	3	9,7%	5	16,1%
IV/10	31	21	67,7%	5	16,1%	4	12,9%
Укупно природни смер	158	115	74,2%	23	14,6%	19	12%
ПОСЕБНА ОДЕЉЕЊА							
IV/11	10	9	90,0%	/	/	1	10%
IV/12	21	20	95,2%	1	4,8%	/	
Укупно посебна одељења	31	29	93,5%	1	3,25%	1	3,25%
Укупно	333	236	70,9%	46	13,8%	51	15,3%

Успех ученика I полугодишта 2022/23

Разред	Укупан број ученика	Одличних	% Одличних	Врло добрих	% Врло добрих	Добрих	% Добрих	Довољних	% Довољних	Недовољних	% Недовољних
I	346	28	8,1%	171	39,3%	22	6,4%	/		98	28,3%
II	345	56	16,23%	164	45,53%	38	11%	/		63	18,3%
III	322	32	9,9%	158	49,1%	35	10,9%	/		69	21,4%
IV	333	52	15,6%	159	47,7%	5	1,5%	/		46	13,8%
Укупно	1346	168	12,5%	652	48,4%	120	8,9%	/		276	20,5%

Када посматрамо успех ученика на нивоу разреда опет се може уочити предност ученика другог и четвртог разреда. На полугодишту је одличан успех остварило укупно 168 ученика Земунске гимназије (12,5%). Највише одличних ученика је у другом разреду, 56 (16,23%) и четвртом разреду, 52 (15,6%). У трећем разреду је 32 одлична ученика (9,9%), а у првом разреду 28(8,1%).

Врлодобар успех је остварило 652 (48,4%) ученика. Недовољних ученика је највише у првом 98 (28,3%) и трећем 69 (21,4%) разреду. Најмање недовољних ученика је у четвртом 46 (13,8%) и другом разреду 63 (18,3%)

Средња оцена успеха ученика Земунске гимназије на крају првог полугодишта школске 2022/23 је **3,84**

Средња оцена ученика I разреда је **3,79**.

Средња оцена ученика II разреда је **3,84**

Средња оцена ученика III разреда је **3,79**

Средња оцена ученика IV разреда је **3,94**

Када се посматра средња оцена на нивоу разреда , може се уочити блага предност ученика четвртог разреда (3,94) и ученика трећег разреда (3,87) у односу на ученике првог и трећег разреда (3,79)

Средња оцена по разредим и одељењима 2022/23	
I разред средње школе I полугодиште	
Разредно одељење	Средња оцена
I 1	3.83
I 2	3.85
I 3	3.77
I 4	3.57
I 5	3.65
I 6	3.79
I 7	3.76
I 8	3.96
I 9	4.04
I 10	3.8
I 11	3.63
I 12	3.89
Укупно средња оцена за I разред школске 22/23 године	3.79
II разред средње школе I полугодиште	
Разредно одељење	Средња оцена
II 1	3.71
II 2	3.84
II 3	3.47
II 4	3.57
II 5	3.9
II 6	3.72
II 7	3.74
II 8	3.96
II 9	4.03
II 10	3.79
II 11	4.22
II 12	4.1
Укупно средња оцена за II разред школске 22/23 године	3.84
III разред средње школе I полугодиште	
Разредно одељење	Средња оцена
III 1	3.72
III 2	3.95
III 3	3.69
III 4	3.81
III 5	3.81
III 6	3.44
III 7	3.59
III 8	3.81
III 9	3.88
III 10	3.84
III 11	4.03
III 12	3.9
Укупно средња оцена за III разред школске 22/23 године	3.79
IV разред средње школе I полугодиште	
Разредно одељење	Средња оцена
IV 1	3.96
IV 2	4.03
IV 3	3.7

IV 4	4.05
IV 5	3.81
IV 6	3.88
IV 7	4.01
IV 8	3.78
IV 9	3.97
IV 10	3.8
IV 11	4.33
IV 12	4
Укупно средња оцена за IV разред школске 22/23 године	3.94

Недовољне оцене I полугодишта

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	НЕГАТИВНЕ ОЦЕНЕ	ПО УЧЕНИКУ
I	347	183	0,53
II	343	148	0,43
III	323	143	0,44
IV	332	105	0,32
UKUPNO	1345	579	0,43

На полугодишту је било укупно **579** недовољних оцена што је по ученику **0,43**. Највише негативних оцена по ученику је било у I разреду **0,53**; затим у III разреду **0,44**; у другом разреду је **0,43** по ученику; Најмање недовољних оцена по ученику на полугодишту је било у IV разреду **0,32** по ученику.

НЕГАТИВНЕ ОЦЕНЕ ПО РАЗРЕДИМА и ПРЕДМЕТИМА

У I разреду највише негативних оцена на крају првог полугодишта је било из:

Хемије 51

Математике 37

Ликовне културе 34

Историје 28

У II разреду највише негативних оцена на крају првог полугодишта је било

из:

Математике 42

Физике 19

Енглеског 16

Латинског 15

Рачунарства и информатике 15

У III разреду највише негативних оцена на крају првог полугодишта је било из:

Математике 48

Ликовне културе 37

Филозофије 20

Хемије 12

У **IV** разреду највише негативних оцена на крају првог полугодишта је било из:

Математике 44

Физике 20

Социологије 18

Одељења са највећим бројем негативних оцена по ученику:

У првом разреду - **I/4 (0,84)** и **I/5 (0,71)**.

У другом разреду- **II/2 (0,75)** и **III/3 (0,77)**

У трећем разреду - **III/3 (0,63)** , **III/4 (0,94)** и **III/5 (0,63)**

У четвртном разреду - **IV/5 (0,77)**

Успех ученика по одељењима и разредима - негативне оцене I полугодиште													
I разред средње школе													
Предмет	I 1	I 10	I 11	I 12	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9	укупно
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3
Немачки језик	0	0			1		0	0		0	0	1	2
Руски језик	0	0				0			0			0	0
Латински језик	0	1	2		0	0	0	0	0	0	0	1	4
Историја	1	2		0	2	1	7	3	2	3	4	3	28
Географија	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	0	0	2		0	0	0	1	0	0	0	0	3
Математика	2	2	5	3	3	0	1	7	8	3	3	0	37
Физика	0	5		3	0	0	0	0	3	4	3	0	18
Хемија	5	11	3	1	4	6	8	4	0	0	5	4	51
Рачунарство и информатика	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	7	0			1	6	9	5	6	0	0	0	34
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Примењене науке	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Здравље и спорт	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Језик, медији и култура	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уметност и дизајн	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основе механике и термодинамике			1										1
Рачунски практикум			1										1
Лабораторијски практикум			1										1
Примена рачунара				0									0
Програмирање				0									0
Рачунарски системи				0									0
Француски језик					0	0			0			0	0
УКУПНО	15	21	15	7	11	13	27	20	20	10	15	9	183
Број ученика	33	32	15	20	33	33	32	28	29	29	31	31	347
Укупно по ученику	0.45	0.66	1	0.35	0.33	0.39	0.84	0.71	0.69	0.34	0.48	0.29	0.53
II разред средње школе													
Предмет	II 1	II 10	II 11	II 12	II 2	II 3	II 4	II 5	II 6	II 7	II 8	II 9	укупно
Српски језик и књижевност	1	2	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	7
Енглески језик	2	1	0	0	3	2	1	0	3	1	0	3	16
Немачки језик	0	0				0	0		0	0	0		0
Италијански језик	0	0				0							0
Латински језик	4				5	3	1	2					15
Историја	0	1	0	1	0	4	1	0	1	1	0	1	10
Географија	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Биологија	3	1	0		1	0	1	0	1	0	1	0	8
Психологија	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	1	5	0	0	5	7	5	6	7	5	0	1	42
Физика	2	4		1	3	4	1	1	1	0	2	0	19
Хемија	0	2	0	2	2	2	0	0	2	0	0	1	11
Рачунарство и информатика	1	0	0		2	2	3	1	2	0	2	2	15
Музичка култура	0	0			0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ликовна култура	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Језик, медији и култура	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Здравље и спорт	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уметност и дизајн	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Примењене науке		0			0		0	0	0	0	0	0	0
Електромагнетизам и оптика			0										0
Рачунски практикум			0										0
Лабораторијски практикум			0										0
Примена рачунара				0									0
Програмирање				0									0
Оперативни системи и рачунарске мреже				0									0
Руски језик					0			0	0			0	0

Француски језик					1			0	1			0	2
УКУПНО	14	18	0	4	24	24	14	10	19	7	6	8	148
Број ученика	32	31	9	21	32	31	33	32	31	29	32	30	343
Укупно по ученику	0.44	0.58	0	0.19	0.75	0.77	0.42	0.31	0.61	0.24	0.19	0.27	0.43
III разред средње школе													
Предмет	III 1	III 10	III 11	III 12	III 2	III 3	III 4	III 5	III 6	III 7	III 8	III 9	укупно
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	4
Енглески језик	0	0	0	0	0	2	1	0	4	1	0	0	8
Немачки језик	0	0			0	0	0		0	1		0	1
Италијански језик	1	0											1
Филозофија	2	0			2	1	2	2	5	3	3	0	20
Историја	0	0	0		1	1	2	1	0	0	2	0	7
Географија	0	2			0	1	3	2	1	0	0	0	9
Биологија	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Математика	5	2	2	2	4	7	10	6	3	3	4	0	48
Физика	1	0		0	0	0	0	0	1	0	1	0	3
Рачунарство и информатика	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0				0	0	0	0					0
Ликовна култура	5			0	5	8	10	9					37
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Методологија научног истраживања	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Религије и цивилизације	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Примењене науке 1	0	0			0	0		0	0	0	0	0	0
Уметност и дизајн	0	0			0	0	0	0	0	0	0		0
Примењене науке 2	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хемија		3	2						1	3	3	0	12
Психологија			1										1
Механика са теоријом релативности			0										0
Физика атома и молекула			0										0
Основе физике чврстог стања и физичка електроника			0										0
Дискретна математика				0									0
Примена рачунара				0									0
Програмирање				0									0
Објектно оријентисано програмирање				0									0
Базе података				0									0
Француски језик					0			0	0		0		0
Руски језик							0	0	0		0		0
УКУПНО	14	7	7	2	12	20	29	20	16	12	14	0	143

Број ученика	32	24	10	21	31	32	31	32	28	29	30	23	323
Укупно по ученику	0.44	0.29	0.7	0.1	0.39	0.63	0.94	0.63	0.57	0.41	0.47	0	0.44
IV разред средње школе													
Предмет	IV 1	IV 10	IV 11	IV 12	IV 2	IV 3	IV 4	IV 5	IV 6	IV 7	IV 8	IV 9	укупно
Српски језик и књижевност	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Енглески језик	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	5
Немачки језик	0	1				0	0	1	1	0		0	3
Руски језик	0	0			0		0				0		0
Социологија	3	1			3	0	0	5	2	1	3	0	18
Филозофија	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3
Историја	1				2	0	0	1					4
Математика	4	4	0	0	5	4	2	8	7	1	8	1	44
Физика	3	7		0	1	1	0	2	2	0	1	3	20
Рачунарство и информатика	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0				0	0	0	0					0
Ликовна култура	0				0	0	0	1					1
Физичко и здравствено васпитање	0				0	0	0	0	0		0	0	0
Методологија научног истраживања	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Религије и цивилизације	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Примењене науке 1	0	0				0		0	0		0	0	0
Примењене науке 2	0	0				0	0		0		0	1	1
Уметност и дизајн	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биологија		1	0	0					0	0	1	0	2
Хемија		2	0						0	0	0	0	2
Физичко васпитање		0	0	0						0			0
Социологија са правима грађана			0	1									1
Основе астрофизике и астрономије			0										0
Основе информатике и рачунарства			0										0
Моделирање у физици			0										0
Физика микросвета			0										0
Базе података				0									0
Програмске парадигме				0									0
Веб програмирање				0									0
Француски језик					0			0	0		0		0
ЧОС							0						0
Италијански језик								0	0				0
УКУПНО	11	17	0	2	11	6	3	20	14	2	14	5	105
Број ученика	30	31	10	21	27	31	28	26	31	32	33	31	332
Укупно по ученику	0.37	0.55	0	0.1	0.41	0.19	0.11	0.77	0.45	0.06	0.42	0.16	0.32

Владање

Владање I полугодишта			
Разреди	Број ученика	Број ученика са смањеном оценом из владања	% ученика са смањеном оценом из владања
I	346	8	4,04%
II	345	39	12,46%
III	322	58	18,01%
IV	333	28	8,4%
УК.	1346	143	10,62%

Од 1346 ученика на полуодишту је 143 (10,62%) имало смањену оцену из владања . највише ученика а смањеном оценом из владања је у трећем 58 (18,1%) и другом 43 (12,46%) ученика . У четвртом разреду је 28 (8,4%) имало смањену оцену из владања- најмање ученика са смањеном оценом из владања је у првом разреду, 14 (4,04%)

Изостанци

Анализом података из електронског дневника забележен је значајан пораст изостанака ученика у односу на прошлу школску годину. На полугодишту 2022/23 је било укупно чак **63277** изостанака у односу на **32408** пошле године у истом периоду. На полугодишту је забележено 60663 оправдана и 2607 неоправданих изостанака, док је прошле године било знатно мање 36339 оправданих и 1832 неоправдана. Међутим резултате треба узети са резервом зато што су прошле школске године на снази биле Ковид мере и настава се одвијала по комбинованом моделу. У периоду треба радити на утврђивању узрока овако великог изостајања ученика.

УПОРЕДНА АНАЛИЗА ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА I ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКА 2022/23 И ШКОЛСКА 2021/22

РАЗРЕД	БР. УЧЕНИКА	ОПРАВДАНИ ИЗОСТАНАЦИ	НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНАЦИ	УКУПНО ИЗОСТАНАЦИ	ПО УЧЕНИКУ
УКУПНО I РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 22/23	339	11672	260	11932	35.2
УКУПНО I РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 21/22	339	7597	309	7915	23.35
УКУПНО II РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 22/23	341	14893	743	15636	45.85
УКУПНО II РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 21/22	331	11019	450	11469	34.65
УКУПНО III РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 22/23	320	14334	847	15181	47.44
УКУПНО III РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 21/22	334	9547	461	10008	29.96

УКУПНО IV РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 22/23	332	19764	757	20528	61.83
УКУПНО IV РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 21/22	299	8236	612	8848	29.59
УКУПНО СВИ РАЗРЕДИ 2022/2023	1345	60663	2607	63277	47,05
УКУПНО СВИ РАЗРЕДИ 2021/2022	1320	36339	1832	38240	28,97

АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА НА КРАЈУ

II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

Од укупног броја ученика (1334) на крају II полугодишта школске 2022/23. године **1284** ученика (**96,2 %**) постигло је позитиван успех, што је за **26, 37%** више него на крају првог полугодишта. Недовољан успех је остварило **45** ученик (**3,4%**) и **5** ученика је неоцењено (**0,4%**). Даке нешто више од једне четвртине ученика који су на полугодишту остварили негативан успех је на крају школске године остварило позитиван успех.

Томе свакако доприноси чињеница да су сви ученици са негативним успехом на полугодишту били упућени на допунску наставу од стране предметних наставника, као и да су од стране разредног старешинесви ученици са **већим бројем недовољних оцена (више од 3)** били упућени на појачан рад са педагошко психолошком службом (о чему сведоче извештаји са седница одељењских већа и извештаји разредних старешина у е Дневницим , као и извештаји психолога и педагога школе).

Пролазност ученика II полугодиште 2022/23 96,2%

Пролазност ученика по разредима II полугодиште 2022/23							
Разре д	Укуп ан бр. учени ка	Бр. позитив них ученика	% позитив них ученика	Бр. негативн ихих ученика	% негатив них ученика	Бр. неоцење них ученика	% неоцење них ученика
I разре д	339	319	94,1%	19	5,6%	1	0,3%
II разре д	342	324	94,4%	17	4,9%	1	0,3%
III разре д	321	311	97,1%	9	2,8%	1	0,3%
IV разре д	332	330	99,4%	/	/	2	0,6%

Укупно	1334	1284	96,2%	45	3,4%	5	0,4%
---------------	-------------	-------------	--------------	-----------	-------------	----------	-------------

Пролазност ученика по разредима II полугодиште 2022/23 упоредно са 2021/22							
Разред	Укупан бр. ученика	Бр. позитивних ученика	% позитивних ученика	Бр. негативних ученика	% негативних ученика	Бр. неоцењених ученика	% неоцењених ученика
I разред 2022/2023	339	319	94,1%	19	5,6%	1	0,3%
I разред 2021/2022	349	349	100%	/	/	/	/
II разред 2022/2023	342	324	94,4%	17	4,9%	1	0,3%
II разред 2021/2022	332	327	98,49%	4	1,2%	1	0,3%
III разред 2022/2023	321	311	97,1%	9	2,8%	1	0,3%
III разред 2021/2022	335	334	99,7%	/	/	1	0,3%
IV разред 2022/2023	332	330	99,4%	/	/	2	0,6%

IV разред 2021/20 22	299	299	100%	/	/	/	/
Укупн о 2022/20 23	1334	1284	96,2%	45	3,4%	5	0,4%
Укупн о 2021/20 22	1315	1309	99,54%	4	0,3%	2	0,15%

У односу на крај другог полугодишта прошле године, посматрајући на нивоу читаве школе, можемо запазити да је пролазност мања за 3,34%

На крају другог полугодишта школске 2021/2022 године од укупно 1315 ученика 1309 (99,54 %) је остварило позитиван успех. Број ученика са негативним успехом је повећан, слично као и на полугодишту и то за 3,1%. На крају другог полугодишта школске 2021/2022 године 4 (0,3%) ученика је постигло негативан успех, а ове школске године тај број је 45 (3,4%). Број неоцењених ученика је незнатно већи у односу на исти период прошле године (за 0,25%) , прошле год.су 2 (0,15%) ученика имала неутврђен успех на крају другог полугодишта , а ове школске године 5 (0,4%).

Када упоредимо пролазност ученика на нивоу разреда, у односу на посматрани период прошле године, могу се уочити нешто значајнија одступања. Међутим ова одступања су значајно мања него на полугодишту (разлике су на крају школске године значајно ублажене)

Пролазност **првог разреда** у односу на прошлу годину је за **5,9%мања**. (**94,1%** ученика првог разреда је остварило позитиван успех ове школске године у односу на **100%** ученика првог разреда прошле године). Процент ученика првог разреда са негативним успехом је за **5,6 %** већи у односу на исти период прошле године (**5,6%** је на крају II полугодишта ове школске године остварило негативан успех у односу на **0%** прошле школске године), прошле школске године није било неоцењених у I разреду а ове је 0,3% Пролазност **другог разреда** у односу на прошлу годину је за **4,09%мања** (**94,4%** ученика другог разреда је остварило позитиван успех у ове школске године у односу на **98,49%** ученика другог разреда прошле године).Процент негативних ученика другог разреда је за **3,7%** већи у односу на исти период прошле године, док је проценат неоцењених ученика исти 0,3% у односу на исти период прошле године

Пролазност **трећег разреда** у односу на прошлу годину је за **2,6% мања** (**97,1%** ученика трећег разреда је остварило позитиван успех на крају ове школске године у односу на **99,7%** ученика трећег разреда прошле године).Процент негативних ученика трећег разреда је за **2,8 %** већи на крају ове школске године у односу на исти период прошле године, а проценат неоцењених ученика исти као и прошле године 0,3% Пролазност **четвртог разреда** у односу на прошлу годину је за **3,8% мања** (**96,2%** ученика четвртог разреда је остварило позитиван успех на крају ове школске године у односу на **100%** ученика четвртог разреда прошле године). Ученика четвртог разреда са недовољним успехом није било ни на крају ове ни прошле школске године. На крају прошле

школске године није било неоцењених ученика, а ове школске године су 2 (0,6%) ученика послата на разредни испиз. Ове школске године у односу на школску **2021/2022 пролазност је у свим разредима била просечно нижа за 4,09%**

Када се посматра пролазност ученика на нивоу разреда може се уочити прилична уједначеност са благом предношћу ученика четвртог разреда (99,4%), док најнижу пролазност бележи први разред(94,1).

Када је на крају школске године, пролазност по смеровима у питању не може се утврдити нека посебна правилност.

У првом разреду најбољу пролазност имају одељења природног смера, затим друштвеног а најлошију одељења ученика са посебним способностима

У другом разреду најбољу пролазност имају одељења ученика са посебним способностима, затим одељења природног смера, а најлошију одељења друштвеног смера

У трећем разреду најбољу пролазност имају одељења природног смера, затим друштвеног а најлошију одељења ученика са посебним способностима.

У четвртом разреду најбољу пролазност имају друштвени и одељења ученика са посебним способностима, а нешто лошију одељења природног смера

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ I РАЗРЕДА ПО СМЕРОВИМА							
Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Број ученика са негативним успехом	% ученика са негативним успехом	Број неоцењених ученика	% неоцењених ученика
ДРУШТВЕНИ СМЕР							
I/1	32	30	93.75%	2	6.25%	/	/
I/2	32	32	100%	/	/	/	/
I/3	33	30	90.90%	3	9.09%	/	/
I/4	32	28	87.5%	3	9.37%	1	3.12%
I/5	27	23	85.18%	4	14.81%	/	/
Укупно друштвени смер	156	143	91.66%	12	7.69%	1	0.64%
ПРИРОДНИ СМЕР							
I/6	28	27	96.42%	1	3.57%	/	/
I/7	28	28	100%	/	/	/	/
I/8	31	30	96.77%	1	3.22%	/	/
I/9	31	30	96.77%	1	3.22%	/	/

I/10	31	30	96.77%	1	3.22%	/	/
Укупно природни смер	149	145	97.31%	4	2.68%	/	/
ПОСЕБНА ОДЕЉЕЊА							
I/11	15	12	80%	3	20%	/	/
I/12	19	19	100%	/	/	/	/
Укупно посебна одељења	34	31	91.17%	3	8.82%	/	/
Укупно I разред	339	319	94.10%	19	5.60%	1	0.29%

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ II РАЗРЕДА ПО СМЕРОВИМА							
Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Број ученика са негативним успехом	% ученика са негативним успехом	Број неоцењених ученика	% неоцењених ученика
ДРУШТВЕНИ СМЕР							
II/1	31	28	90.32%	2	6.45%	1	%
II/2	32	26	81.25%	6	18.75%	/	/
II/3	31	29	93.54%	2	6.45%	/	/
II/4	33	31	93.93%	2	6.25%	/	/
II/5	32	32	100%	/	/	/	/
Укупно друштвени смер	159	146	91.82%	12	7.54%	1	0.62%
ПРИРОДНИ СМЕР							
II/6	31	30	96.77%	1	3.22%	/	/
II/7	29	29	100%	/	/	/	/
II/8	32	32	100%	/	/	/	/
II/9	30	29	96.66%	1	3.33%	/	/
II/10	31	28	90.32%	3	9.67%	/	/

Укупно природни смер	153	148	96.73%	5	76,5%	/	/
ПОСЕБНА ОДЕЉЕЊА							
П/11	9	9	100%	/	/	/	/
П/12	21	21	100%	/	/	/	/
Укупно посебна одељења	30	30	100%	/	/	/	/
Укупно П	342	324	94.73%	17	4.97%	1	0.29%

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ III РАЗРЕДА ПО СМЕРОВИМА

Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Број ученика са негативним успехом	% ученика са негативним успехом	Број неоцењених ученика	% неоцењених ученика
ДРУШТВЕНИ СМЕР							
III/1	32	31	96.87%	1	3.12%	/	/
III/2	31	29	93.54%	1	3.22%	1	3.22%
III/3	31	30	96.77%	1	3.22%	/	/
III/4	30	30	100%	/	/	/	/
III/5	32	30	93.75%	2	6.25%	/	/
Укупно друштвени смер	156	150	96.15%	5	3.20%	1	0.64%
ПРИРОДНИ СМЕР							
III/6	28	26	92.85%	2	7.14%	/	/
III/7	29	29	100%	/	/	/	/
III/8	30	30	100%	/	/	/	/
III/9	23	23	100%	/	/	/	/
III/10	24	24	100%	/	/	/	/

Укупно природни смер	134	132	98.50%	2	1.49%	/	/
ПОСЕБНА ОДЕЉЕЊА							
III/11	10	8	80,0%	2	20%	/	/
III/12	21	21	100%	/	/	/	/
Укупно посебна одељења	31	29	93.54%	2	6.45%	/	/
Укупно	321	311	96.88%	9	2.80%	1	0.31%

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ IV РАЗРЕДА ПО СМЕРОВИМА

Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Број ученика са негативним успехом	% ученика са негативним успехом	Број неоцењених ученика	% неоцењених ученика
ДРУШТВЕНИ СМЕР							
IV/1	30	30	100%	/	/	/	/
IV/2	27	27	100%	/	/	/	/
IV/3	31	31	100%	/	/	/	/
IV/4	28	28	100%	/	/	/	/
IV/5	27	27	100%	/	/	/	/
Укупно друштвени смер	143	143	100%	/	/	/	/
ПРИРОДНИ СМЕР							
IV/6	31	30	96,77%	/	/	1	3,22%
IV/7	32	32	100%	/	/	/	/
IV/8	33	33	100%	/	/	/	/
IV/9	31	30	96,77%	/	/	1	3,22%
IV/10	31	31	100%	/	/	/	/

Укупно природни смер	158	156	98,73%	/	/	2	1,26%
ПОСЕБНА ОДЕЉЕЊА							
IV/11	10	10	100%	/	/	/	/
IV/12	21	21	100%	/	/	/	/
Укупно посебна одељења	31	31	100%	/	/	/	/
Укупно	332	330	99,39%	/	/	2	0,60%

УСПЕХ УЧЕНИКА II ПОЛУГОДИШТЕ

Р аз р е д и	Б ро ј уч е н и к а	О д л и ч н и х	% О д л и ч н и х	В р л о д о б р и х	% В р л о д о б р и х	Д о б р и х	% Д о б р и х	Д о в о љ н и х	% Д о в о љ н и х	Б ро ј уч е н и к а с а н е г а т и в н и у с п е х о м	% Н е д о в о љ н и х
I	339	68	20,1%	224	66,1%	27	7,7%	/	/	19	5,6
II	342	91	26,6%	170	49,7%	63	18,4%	/	/	17	4,97
III	321	68	21,2%	174	54,2%	68	20,5%	1	0,3	9	2,83
IV	332	109	32,8%	182	54,8%	36	10,8%	3	0,9	/	/
Ук .	1334	336	25,2%	750	56,2%	194	14,5%	4	0,3	45	3,4

На крају полугодишта је одличан успех остварило укупно 336 ученика Земунске гимназије (25,2%), што је за чак 13% више него на полугодишту.

Када посматрамо укупан успех ученика на нивоу разреда на крају другог полугодишта опет се може уочити предност ученика другог и четвртог разреда. Највише одличних ученика на крају школске године је у четвртом разреду 109 (32,8%) за разлику од полугодишта када је било у другом разреду. Други разред сада заузима друго место по броју одличних ученика 91 (26,6%), док трећи и први разред имају исти број одличних ученика 68. Трећи 21,2%, а први 20,1% одличних ученика. Упоређујући успех ученика на крају другог полугодишта са успехом на полугодишту може се уочити значајан пораст одличних ученика и то највише у четвртом разреду чак 17,2%, потом у првом 12% трећем 11,3% и најмање у другом разреду 10,37%.

На крају другог полугодишта врлодобар успех је остварило 750 (56,2%), што је за 7,4% више него на полугодишту. Добрих је 194 (14,5%), а 4 (0,3%) ученика су остварила довољан успех. Недовољних ученика је на крају другог полугодишта 45 (3,4%) што је за 17,1% мање него на крају првог полугодишта. **Када посматрамо по разредима највећи проценат смањења недовољних ученика је остварен у првом разреду, чак за 22,7%,** потом у четвртом разреду 13,8%, па у другом 13,33 а најмање у трећем разреду 10,97.

Средња оцена успеха ученика Земунске гимназије на крају II полугодишта школске 2022/23 је 3,97.

Школске 22/23 године	
Укупно средња оцена I полугодиште	3,84
Укупно средња оцена II полугодиште	3,97

Укупно средња оцена школске 22/23 године	3,97
Укупно средња оцена школске 21/22 године	4.02

I разред средње школе	
Разредно одељење	Средња оцена
I 1	3.95
I 2	4.08
I 3	3.87
I 4	3.77
I 5	3.85
I 6	4.02
I 7	3.87
I 8	4.12
I 9	4.12
I 10	3.94
I 11	3.79
I 12	4.06
Укупно средња оцена за I разред школске 22/23 године	3.95
II разред средње школе	
Разредно одељење	Средња оцена
II 1	3.73
II 2	3.88
II 3	3.55
II 4	3.67

II 5	4.1
II 6	3.79
II 7	3.87
II 8	4.05
II 9	4.14
II 10	3.91
II 11	4.41
II 12	4.38
Укупно средња оцена за II разред школске 22/23 године	3.96
III разред средње школе	
Разредно одељење	Средња оцена
III 1	3.7
III 2	3.89
III 3	3.82
III 4	3.93
III 5	3.91
III 6	3.58
III 7	3.74
III 8	3.94
III 9	3.93
III 10	3.86
III 11	4.2
III 12	4.05
Укупно средња оцена за III разред школске 22/23 године	3.88
IV разред средње школе	
Разредно одељење	Средња оцена
IV 1	4.18
IV 2	4.17
IV 3	3.85
IV 4	4.15
IV 5	3.95
IV 6	4.01
IV 7	4.15
IV 8	3.94
IV 9	4.07
IV 10	4.02
IV 11	4.57
IV 12	4.22
Укупно средња оцена за IV разред школске 22/23 године	4.11

Недовољне оцене II полугодишта

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	НЕГАТИВНЕ ОЦЕНЕ	ПО УЧЕНИКУ
I	339	32	0,09
II	342	29	0,08
III	321	12	0,03
IV	332	/	/
УКУПНО	1334	73	0,05

Број негативних оцена је смањен са 579 на полугодишту на 73 на крају другог полугодишта, што је по ученику 0,05. Највише негативних оцена укупно и по ученику је у I разреду 32(0,09) затим у другом 29 (0,08), у трећем 12(0,03). У четвртом разреду на крају другог полугодишта није било негативних оцена

НЕГАТИВНЕ ОЦЕНЕ ПО РАЗРЕДИМА I ПРЕДМЕТИМА

У I разреду највише негативних оцена на крају другог полугодишта је било из: математике (9), хемије (8), историје и ликовне културе (6).

У II разреду највише негативних оцена на крају другог полугодишта је било из: математике 9, енглеског (6), Српски језик и књижевност и Рачунарство и информатика(4)

У III разреду највише негативних оцена на крају другог полугодишта је било из: ликовне културе (5), хемије (4), математике(2).

I разред средње школе														
	Предмет	I 1	I 10	I 11	I 1 2	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0			0		0	0		0	0	0	0	0
Руски језик	0	0				0			0			0	0	0
Италијански језик	0	0												0
Латински језик	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Историја	1	0		0	0	0	2	2	0	0	0	1		6
Географија	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	3	0	0	0	1	4	1	0	0	0	0	9
Физика	0	1		0	0	0	0	0	1	0	1	0		3
Хемија	0	1	0	0	0	3	2	1	0	0	1	0		8
Рачунарство и информатика	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	2	0			0	1	2	1	0	0	0	0	0	6

Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Примењене науке	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Здравље и спорт	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Језик, медији и култура	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уметност и дизајн	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основе механике и термодинамике			0										0
Рачунски практикум			0										0
Лабораторијски практикум			0										0
Примена рачунара				0									0
Програмирање				0									0
Рачунарски системи				0									0
Француски језик					0	0			0			0	0
УКУПНО	3	2	3	0	0	4	7	8	2	0	2	1	
Број ученика	32	31	15	1 9	32	33	32	27	28	2 8	31	31	
Укупно по ученику	0.0 9	0.0 6	0. 2	0	0	0.1 2	0.2 2	0.3	0.0 7	0	0.0 6	0.0 3	
II разред средње школе													
Предмет	II 1	II 10	II 11	II 1 2	II 2	II 3	II 4	II 5	II 6	II 7	II 8	II 9	УКУПНО
Српски језик и књижевност	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4
Енглески језик	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	6
Немачки језик	0	0				0	0		0	0	0		0
Италијански језик	0	0				0							0
Латински језик	0				2	1	0	0					3
Историја	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Географија	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Психологија	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	3	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	9
Физика	0	0		0	2	0	0	0	0	0	0	0	2

Хемија	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Рачунарство и информатика	0	0	0		1	1	1	0	0	0	0	1	4
Музичка култура	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Језик, медији и култура	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Здравље и спорт	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уметност и дизајн	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Примењене науке		0			0		0	0	0	0	0	0	0
Електромагнетизам и оптика			0										0
Рачунски практикум			0										0
Лабораторијски практикум			0										0
Примена рачунара				0									0
Програмирање				0									0
Оперативни системи и рачунарске мреже				0									0
Руски језик					0			0	0			0	0
Француски језик					0			0	0			0	0
УКУПНО	3	5	0	0	13	4	3	0	1	0	0	1	
Број ученика	31	31	9	2 1	32	31	33	32	31	2 9	32	30	
Укупно по ученику	0.1	0.1 6	0	0	0.4 1	0.1 3	0.0 9	0	0.0 3	0	0	0.0 3	
III разред средње школе													
Предмет	III 1	III 10	III 11	II 1 1 2	III 2	III 3	III 4	III 5	III 6	II 1 7	III 8	III 9	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0			0	0	0		0	0		0	0
Италијански језик	0	0											0
Филозофија	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Историја	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Географија	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0

Биологија	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Физика	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рачунарство и информатика	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0				0	0	0	0					0
Ликовна култура	1			0	1	1	0	2					5
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Методологија научног истраживања	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Религије и цивилизације	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Примењене науке 1	0	0			0	0		0	0	0	0	0	0
Уметност и дизајн	0	0			0	0	0	0	0	0	0		0
Примењене науке 2	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хемија		0	2						2	0	0	0	4
Психологија			0										0
Механика са теоријом релативности			0										0
Физика атома и молекула			0										0
Основе физике чврстог стања и физичка електроника			0										0
Дискретна математика				0									0
Примена рачунара				0									0
Програмирање				0									0
Објектно оријентисано програмирање				0									0
Базе података				0									0
Француски језик					0			0	0		0		0
Руски језик							0	0	0		0		0
Шпански језик							0						0
УКУПНО	1	0	2	0	1	1	0	4	2	0	0	0	
Број ученика	32	24	10	$\frac{2}{1}$	31	31	30	32	28	$\frac{2}{9}$	30	23	
Укупно по ученику	0.03	0	0.2	0	0.03	0.03	0	0.13	0.07	0	0	0	

IV разред средње школе													
Предмет	IV 1	IV 10	IV 11	I V 1 2	IV 2	IV 3	IV 4	IV 5	IV 6	I V 7	IV 8	IV 9	УКУПН О
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0				0	0	0	0	0		0	0
Руски језик	0	0			0		0				0		0
Социологија	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филозофија	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Историја	0				0	0	0	0					0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рачунарство и информатика	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0				0	0	0	0					0
Ликовна култура	0				0	0	0	0					0
Физичко и здравствено васпитање	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Методологија научног истраживања	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Религије и цивилизације	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Примењене науке 1	0	0				0		0	0		0	0	0
Примењене науке 2	0	0				0	0		0		0	0	0
Уметност и дизајн	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биологија		0	0	0					0	0	0	0	0
Хемија		0	0						0	0	0	0	0
Социологија са правима грађана			0	0									0
Основе астрофизике и астрономије			0										0
Физичко васпитање			0	0									0
Основе информатике и рачунарства			0										0
Моделирање у физици			0										0
Физика микросвета			0										0
Базе података				0									0

Програмске парадигме				0									0
Веб програмирање				0									0
Француски језик					0			0	0		0		0
Италијански језик								0	0				0
Шпански језик								0					0
УКУПНО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Број ученика	30	31	10	$\frac{2}{1}$	27	31	28	27	31	$\frac{3}{2}$	33	31	
Укупно по ученику	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Одељење	Број ученика у одељењу	Број негативних оцена на крају школске 2022/2023.	Број негативних оцена на крају школске 2022/2023. (по ученику)
I разред			
1/1	32	3	0,09
1/2	32	/	/
1/3	33	4	0,12
1/4	32	7	0,21
1/5	27	8	0,29
1/6	28	2	0,07
1/7	28	/	/
1/8	31	2	0,06
1/9	31	1	0,03
1/10	31	2	0,06
1/11	15	3	0,2
1/12	19	/	/
II разред			
2/1	31	3	0,09
2/2	32	13	0,4
2/3	31	4	0,12
2/4	33	3	0,09
2/5	32	/	/
2/6	31	1	0,03
2/7	29	/	/
2/8	32	/	/
2/9	30	1	0,03
2/10	31	5	0,16
2/11	9	/	/
2/12	21	/	/
III разред			
3/1	32	1	0,03
3/2	31	2	0,06
3/3	31	1	0,03
3/4	30	/	/
3/5	32	4	0,12

3/6	28	2	0,07
3/7	29	/	/
3/8	30	/	/
3/9	23	/	/
3/10	24	/	/
3/11	10	2	0,2
3/12	21	/	/
IV разред			
4/1	30	/	/
4/2	27	/	/
4/3	31	/	/
4/4	28	/	/
4/5	27	/	/
4/6	31	/	/
4/7	32	/	/
4/8	33	/	/
4/9	31	/	/
4/10	31	/	/
4/11	10	/	/
4/12	21	/	/

Одељења са највећим бројем негативних оцена по ученику?:

У првом разреду је одељење 1/5 са 8 негативних оцена

У другом разреду је одељење 2/2 са 13 негативних оцена

У трећем разреду је одељење 3/5 са 4 негативне оцене

У четвртном разреду нема ученика са негативним оценама

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА I и II полугодиште Школска 2022/23								
разред	ОПРАВДАНИ I	ОПРАВДАНИ II	НЕОПРАВДАНИ I	НЕОПРАВДАНИ II	УКУПНО ИЗОСТАНАЦИ I	УКУПНО ИЗОСТАНАЦИ II	ПОУЧЕНИКУ I	ПОУЧЕНИКУ II
I разред	11672	26073	260	658	11932	26731	35.2	78,85
II разред	14893	33884	743	1296	15636	35180	45.85	102,86
III разред	14334	30195	847	1461	15181	31656	47.44	98,62
IV разред	19764	37755	757	1139	20528	38894	61.83	115,64
УКУПНО	60663	127907	2607	4608	63277	132515	47,05	99,34

Ове школске године ученици су направили укупно 132.515 изостанака, што је 99,34 по ученику . од тога 4608 неоправданих

ВЛАДАЊЕ

Разреди	Број ученика I п.	Број ученика II п.	Бр.ученика са смањеном оценом из владања I п	Бр.ученика са смањеном оценом из владања II п	% ученика са смањеном оценом из владања I п	% ученика са смањеном оценом из владања II п
I	346	339	8	8	4,04%	2,4%
II	345	342	39	39	12,46%	11,4%
III	322	321	58	58	18,01%	18,1%
IV	333	332	28	19	8,4%	5,7%
УК	1346	1334	143	124	10,62%	9,3%

На крају школске године 124(9,3%) ученика је имало смањену оцену из владања, 19 ученика мања него на полугодиште

Похвале и награде

На крају школске 2022/23 Земунска гимназија има 8 ученика носиоца Вукове дипломе.

3 ученика су освојила прво место на републичким такмичењима

1 ученик је освојио друго место на републичком такмичењу ,

5 ученика је освојило 3. место на републичким такмичењима

Један ученик је освојио 2. место и сребрну медаљу на европском такмичењу и један ученик се пласирао на светско такмичење из географије које ће бити одржано у Индонезији

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика

Успех, постигнућа и напредовање ученика се прати редовно и у континуитету током целе школске године, као резултат системског праћења ученика. Оцењивање се обавља сагласно прописаном Правилнику о оцењивању ученика и утврђеним стандардима. О критеријуму оцењивања наставници се договарају на нивоу стручног и одељењског/разредног већа.

Наставници примењују формативно и сумативно оцењивање и увиђају везу између квалитета сопственог рада и оцена својих ученика. Процена успешности наставе је у директној вези са оценама ученика и важан је фактор у даљем планирању рада. У школи се поштује договорен начин информисања о постигнућима ученика са којима су упознати сви родитељи и ученици. Информисање је редовно, јасно и лако разумљиво и, поред описа нивоа постигнућа, садржи смернице за даље напредовање ученика.

Постигнућа ученика се прате током целе школске године вођењем педагошке евиденције наставника, упоредном анализом успеха на крају класификационих периода од стране ПП службе и тима за самовредновање . Ученици којима је потребна додатна помоћ и подршка у учењу се укључују у рад са ППслужбом, допунску наставу, а за неке је прописан и индивидуализован начин рада.

Ученици који постижу добре резултате на такмичењима јавно се похваљују и подстичу за даљи успех (успеси ученика редовно се објављују на школском сајту, друштвеним мрежама, на наставничким и одељенским већима, на крају школске године доделом златника ђаку генерације.....)На основу евиденције у е Дневнику, педагошке

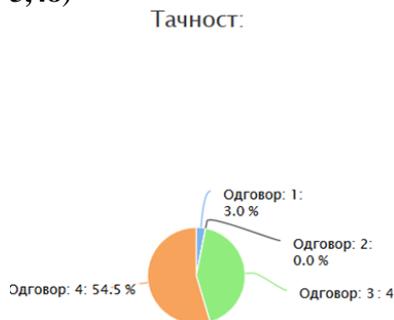
документације наставника , успешност ученика у савладавању наставног плана и програма прати се тромесечно.

Процена стандарда од стране наставника, ученика и родитеља:

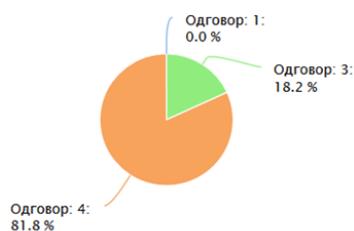
3.2.1 Резултате образовних постигнућа ученика наставници користе за даљи развој ученика

Тачно:

3,48)



Важно:3,82;
Важност:



3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења /прилагођеним образовним стандардима

ИОП је основни инструмент и документ којим се регулише и обезбеђује прилагођавање школе и наставе образовним потребама ученика који (из било ког разлога)нису могли да се уклопе у постојећи васпитно образовни процес или школски програм.

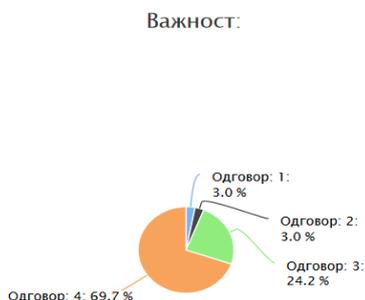
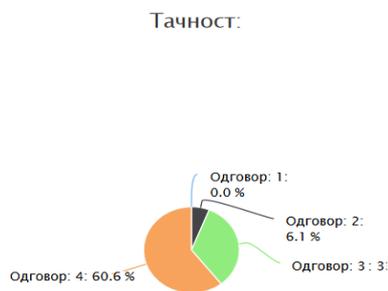
Његове компоненте су:

- лични подаци и педагошки профил ученика;
- процена потребе за подршком(врсте, мере и сврха подршке);
- план активности са дефинисаним областима, циљевима;
- исходима, корацима и њиховим трајањем, као и начином процене постигнућа
- сагласност родитеља/старатеља на ИОП

У школској 2022/23. Години у Земунској гимназији нема ученика којима је потребна Индивидуална образовна подршка (ИОП).

Тачно: 3,55

Важно:3,61;

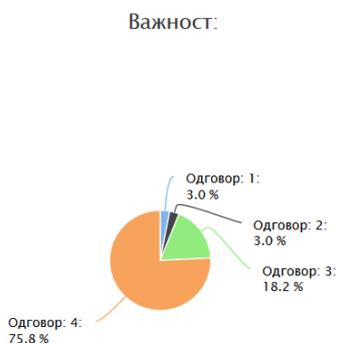
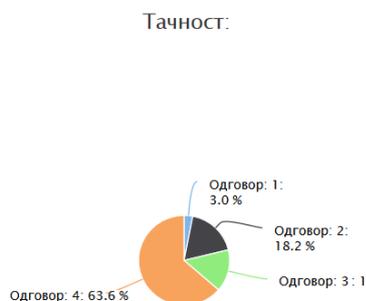


3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама

Наставници овај стандард оцењују као врло важан али у односу на ранија истраживања препознају да је нешто мање заступљен, дајући оцену за оствареност 3,39

Тачно: 3,39

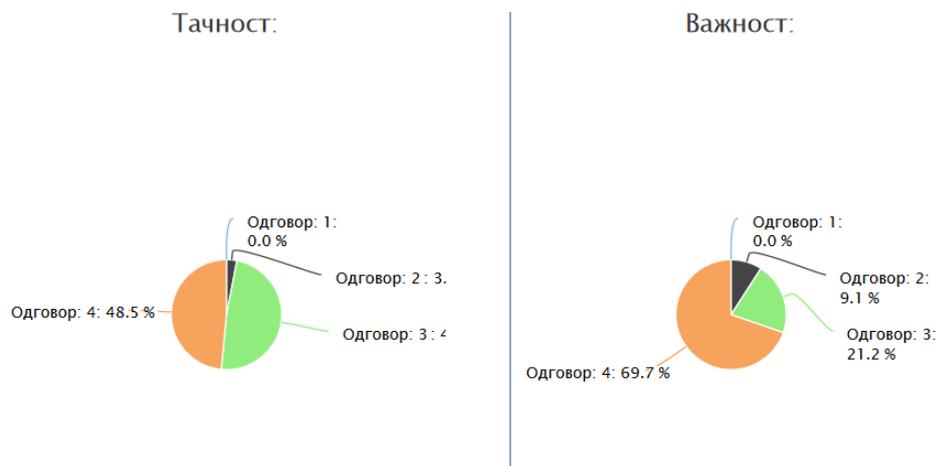
Важно:3,67



3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу

Наставници овај стандард оцењују као врло важан и процењују да ученици који похађају допунску наставу углавном и у значајној мери показују напредак у учењу

Тачно: 3,39

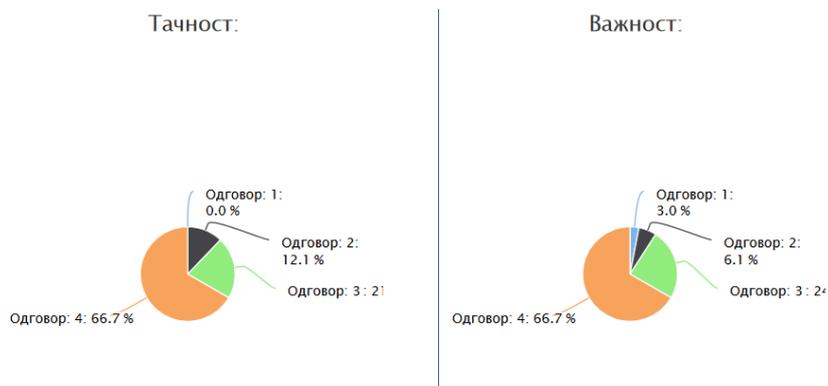


3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама

Слична ситуација је и са стандарсом „Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама“. Овај стандард наставници оцењују високом 3,55 оценом

Тачно: 3,55

Важно:3,55;

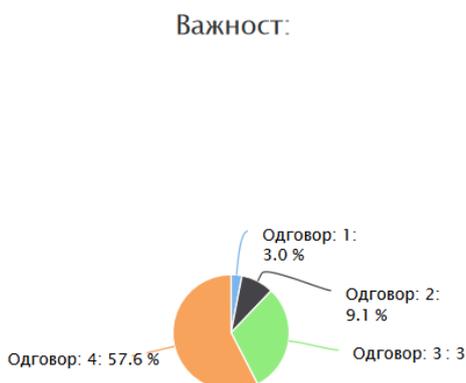
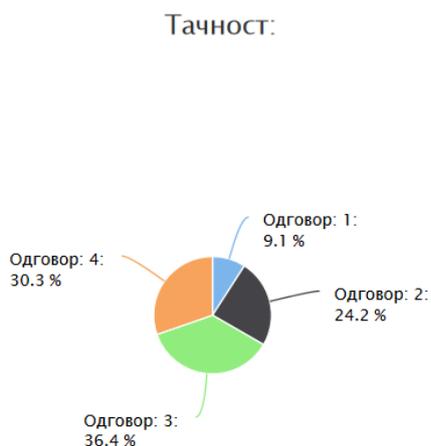


3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит(државну матуру или пријемни испит)

Када је овај стандард у питању наставници га оцењују као прилично важан, дајући му оцену нешто испод 3,55 у исто време истичући да је недовољно заступљен у школи дајући му оцену 2,88, најнижу када је ова област у питању.

Тачно: 2,88

Важно:3,42

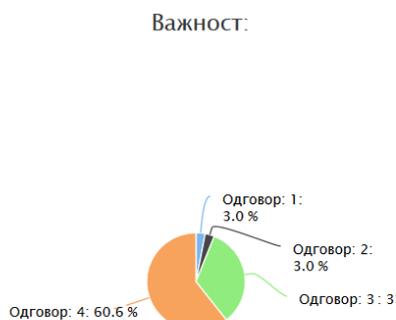
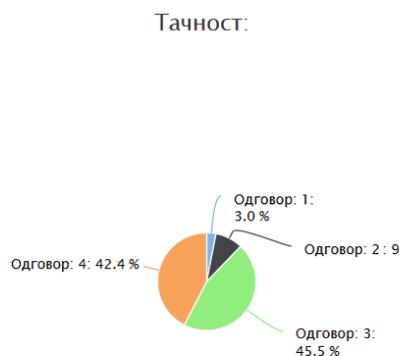


3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу

Што се тиче иницијалног тестирања наставници га сматрају врло важним (3,44) али га најниже оцењују и то оценом 2,88. Разлози су донекле чињеница да одређен број наставника не врши иницијално тестирање на почетку школске године.

Тачно: 2,88

Важно:3,42;

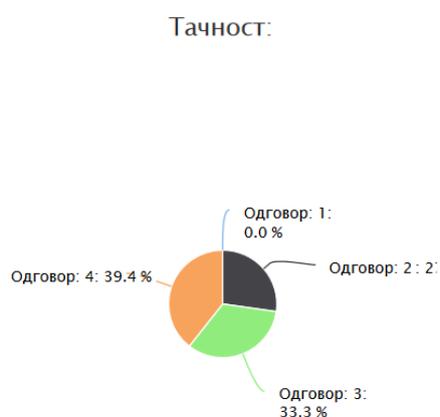


3.2.8. Резултате националних и међународних тестирања функционално користим за унапређивање наставе и учења

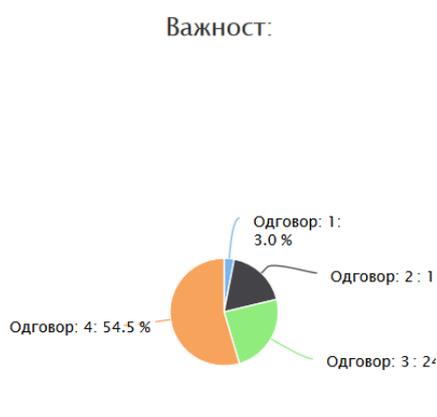
Када је међународно и национално тестирање у питању, наставници оваја стандард препознају као врло важан и оцељују га оценом 3,27

Узорак: наставници

Тачно: 3,27



Важно: 3,52



ЗАКЉУЧАК

Стандарди и индикатори	Процена остварености	Коментари
3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима	3,34	3.2.1. Наставници током планирања наставе уважавају резултате добијене на тестовима знања и инцијалним тестовима. Почетком школске године, у септембру спроводе се иницијална тестирања из значајног броја школских предмета. Стручна већа предлажу мере за унапређивање резултата
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика	3,48	
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним	3,55	3.2.2. Резултати које ученици којима је потребна додатна подршка, видљиви су у евалуацијама индивидуалних образовних планова, педагошким свескама наставника, као и

стандардима		активностима ученика и осталим евиденцијама у електронском дневнику.
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама	3,39	3.2.3. Евиденција о похађању допунске наставе води се у педагошким свескама наставника. Постоји непотпуна документација у електронском дневнику. У складу са потребама ученици су укључују у различите облике допунске Наставе
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	3,44	3.2.4. На основу евалуације наставника и праћења напредовања, ученици остварују напредак у складу са степеном ангажовања.
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама	3,55	3.2.5. Ученицима се пружа подршка применом различитих видова наставе, а резултати се прате кроз остварене резултате на такмичњима, као и евалуацијама.
3.2.6. Школа организује квалитетан прогам припреме ученика за завршни испит. (државну матуру или пријемни испит)	2,88	3.2.6. Како још увек не постоји државна матура наставници нису у законској обавези да организују програм припреме ученика за завршни испит. (државну матуру или пријемни испит). Ипак један број наставника током школске године спроводи припремну настава за упис на факултете за ученике четвртог разреда, евиденција се води спорадично у електронском дневнику, а систематичније у писаној документацији настаника
3.2.7. Резултати иницијалних у годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке учењу.	3,27	3.2.7. Сваког септембра организују се иницијална тестирања, као основа за планирање наставе. Одређен број наставника изјављује да користи резултате тестова за даље планирање, али и даље значајан број наставника не врши иницијално тестирање ученика
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења	3,12	

		3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања недовољно се користе за функционално унапређивање наставе и учења
--	--	---

Одлука о евалуацији са образложењима и доказима	од укупно 8 показатеља остварености стандарда квалитета, 2 су у потпуности остварена, 6 на задовољавајућем нивоу, по мишљењу анкетираних наставника ДОКАЗИ: <ul style="list-style-type: none"> • анализа резултата ученика постигнутих на крају полугодишта и краја школске године уназад и анализа евиденција у електронском дневнику, • анализа резултата иницијалних тестова, • анализа записника стручних већа • увид у остварене резултате на међународним такмичењима • анонимни упитник за наставнике
Кључне снаге	<ul style="list-style-type: none"> • Образовна постигнућа које ученици постижу на нивоу одељења су у великој мери уједначени • Ученици добијају подршку што је видљиво у документацији пп службе, записника одељењских старешина и предметних наставника
Кључне слабости	<ul style="list-style-type: none"> • Систематичније вођење евиденција о различитим видовима подршке ученицима Резултати које ученици постижу на такмичењима могу бити још транспарентнији како би послужили као мотивација другим ученицима • Ученици нису довољно мотивисани за рад и не показују интересовања за самостално стицање додатних знања и вештина, већ то чине по препоруци наставника. • У секцијама, додатним и ваннаставним активностима учествује мали број ученика • мотивисаност ученика да учествује на такмичењима, у секцијама, додатним и ваннаставним активностима • Иницијално тестирање се користи у сврху квалитетнијег планирања наставе, • <p>.....</p>

Област квалитета 6: **ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ,
УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ
РЕСУРСИМА**

Предмет праћења и оцењивање

Предмет и циљ испитивања

**Стандарди
вредновања:**

- 6.1.** У оквиру стандарда вредновања – *Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе* вредновани су следећи показатељи:
- 6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.
- 6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.
- 6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.
- 6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.
- 6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.
- 6.2.** . У оквиру стандарда вредновања – *У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.* вредновани су следећи показатељи:
- 6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.
- 6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.
- 6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.
- 6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.
- 6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.
- 6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.

6.3. У оквиру стандарда вредновања –
Лидерско деловање директора омогућава развој школе.
вредновани су следећи показатељи:

6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.

6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.

6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.

6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.

6.4. У оквиру стандарда вредновања –
Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе. вредновани су следећи показатељи:

6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.

6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.

6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и

умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.

6.4.4. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.

6.5. У оквиру стандарда вредновања –
Материјално-технички ресурси користе се функционално
вредновани су следећи показатељи:

6.5.1. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.

6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.

6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења.

6.6. У оквиру стандарда вредновања –
Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух
вредновани су следећи показатељи:

6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и

	<p>непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.</p> <p>6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.</p> <p>6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.</p> <p>6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.</p> <p>6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника</p>
--	--

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

ТЕХНИКЕ	ИНСТРУМЕНТИ
<p>АНКЕТИРАЊЕ</p> <p><u>Интервјуисање</u></p> <p><u>Посматрање</u></p> <p><u>Анализирање документације</u></p> <p>(<u>дневник рада, извештаји, записници , педагошка документација...</u>)</p>	<p>Стандарди квалитета рада школе</p> <p>Упитник за наставнике</p> <p>Упитник за ученике</p> <p>Упитник за родитеље</p>
<p>Извори доказа:</p> <p>Документација - докази (школск документација)</p> <p>Анализа образовних постигнућа ученика (индивидуално, на нивоу одељења и на ниво генерације)на полугодишту и на крају другог полугодишта школске2022/2023 године .</p> <p>еДневник</p> <p>Евиденција рада стручних већа</p> <p>Извештаји о постигнућима ученика на класификационим периодима и завршном испиту</p> <p>Програм рада додатне наставе</p> <p>Програм рада допунске наставе</p> <p>Програм рада секција</p>	

РЕАЛИЗАЦИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

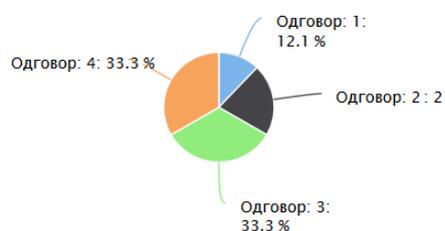
Учесници обухваћени самовредновањем	- Чланови Тима за самовредновање - Наставници
Временски период самовредновања	Септембар 2022.год. - августр 2023.год.
Фазе самовредновања	<ul style="list-style-type: none"> • Узорковање и израда упитника за наставнике, родитеље и ученике • Анкетирање наставника • Креирање базе и унос података у базу • Статистичка обрада података • Графички приказ података • Анализа квантитативних резултата добијених обрадом података – уочавање јаких и слабих страна • Доношење препорука и мера на основу анализе резултата • Писање извештаја • Израда Акционог плана
Узорак	Структура узорка: - Наставници: 33испитаника

Детаљни резултати анкете: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима за школску: 2022/2023

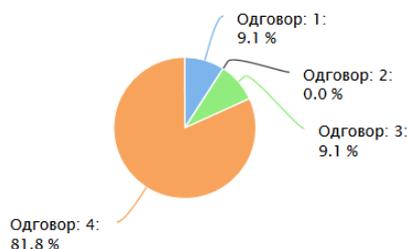
6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе

6.1.1.У школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.

Тачност 2.88



Важност 3.64

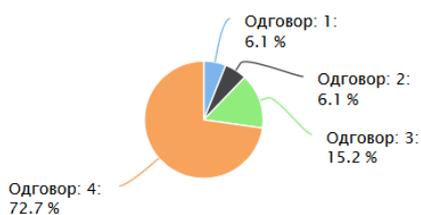
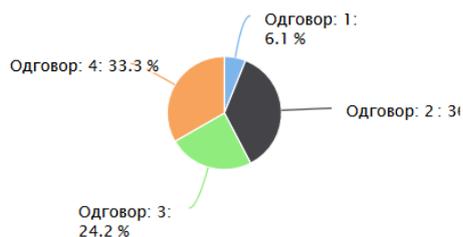


Резултати анкетирања наставника показују да се 66,6% испитаних у потпуности или делимично слаже са тврдњом да у школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности. Значајан је и број оних који нису сагласни са овим ставом

6.1.2.Стручна тела и тимови у школи су формирани у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.

Тачност 2.85

Важност 3.55

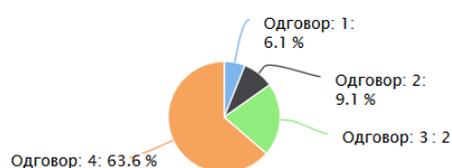
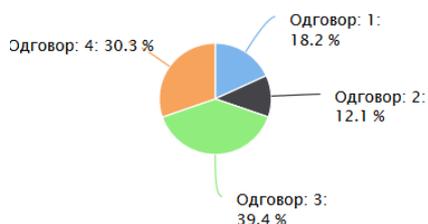


Нешто мање од половине анкетираних(42,5%) да стручна тела и тимови у школи нису формирани у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.

6.1.3. Директор континуирано прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.

Тачност 2.82

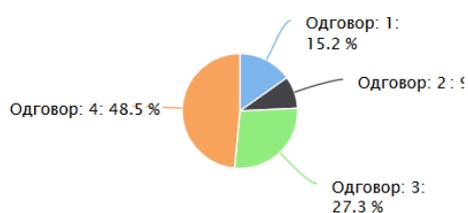
Важност 3.42



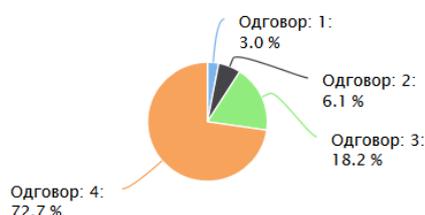
30,3% анкетираних наставника се у потпуности и 39,4% делимично, слаже са тврдњом да директор континуирано прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада. Значајан је број испитаних (30,3%) који сматрају да директор није у довољној мери укључен у рад стручних тимова

6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.

Тачност 3.09



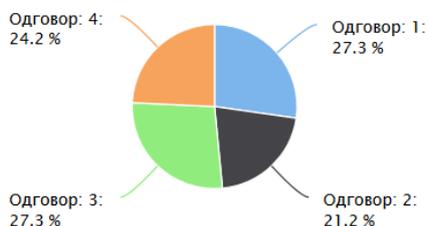
Важност 3.61



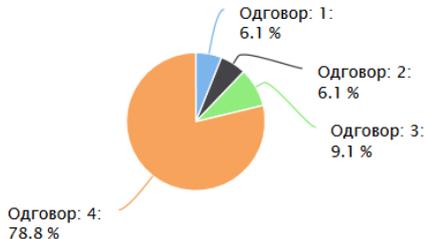
75,8 % испитаних наставника је у потпуности или делимично сагласно са тврдњом да директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.

6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених

Тачност 2.48



Важност 3.61



Када је мотивисање запослених наставника у Земунској гимназији у питању, мишљење анкетираних наставника је подељено 51,5% се у потпуности или делимично слаже са ставом да директор користи различите механизме за мотивисање запослених, док нешто мање од половине мисли супротно.

ЗАКЉУЧАК

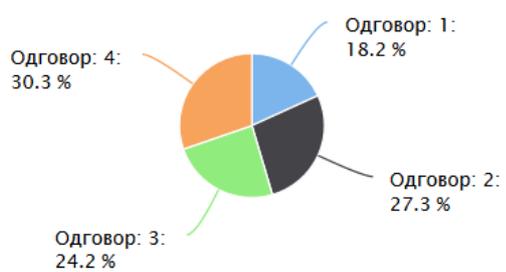
Стандарди и индикатори	Оцена остварености	Коментари
6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе	2,82	6.1. Овај стандард је ПРЕМА ОЦЕНИ АНКЕТИРАНИХ НАСТАВНИКА САМО ДЕЛИМИЧНО ОСТВАРЕН

6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности	2.88	Земунска гимназија је организована кроз тимски рад руководићих, стручних органа, и тимова који функционишу према познатим и јасним процедурама, али у наредном периоду на томе треба додатно радити, јер знаћајан број анкетираних наставника(33,3%) препознаје постојање одређених проблема пре свега у организационој структури која није довољно јасна и у процедурама када су носиоци одговорности у питању. У наредном периоду потребно је обратити посебну пажњу да се формирање стручних тела и тимови врши у складу са потребама школе и компетнцијама запослених(42,5% испитаних сматра да се до сада о томе није водило довољно рачуна)
6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школе и компетнцијама запослених	2.85	
6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада	2.82	Директор у значајној, али не и довољној мери (по мишљењу анкетираних) прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада Кроз екстерна, али и интерна стручна усавршавања
6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља учествују активно у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе	3.09	директор школе доприноси квалитету рада школских тимова и њиховој динамици. У школи су у значајној мери обезбеђени услови за учешће запослених, ученика и родитеља у доношењу одлука које су од значаја за развој унапређење рада школе. Мотивисање запослених треба у наредном периоду уредити посебним правилником(78,8% запослених сматра ово питање изузетно важним , а чак 27,3% испитаних сматра да није адекватно решено) <i>Јасне процедуре омогућавају динамичан и стручан рад тимова школе и руководећих и стручних органа. Њихов рад је увек оријентисан ка унапређивању рада школе.</i>
6.1.5 Директор користи различите механизме за мотивисање запослених	2.48	<i>Свиактери могу идејама и иницијативама да обогаћујушколски живот и активности. Мотивацију запослених треба регулисати посебним Правилником о механизмима награђивања и подршке појединцима и групама које се истичу у свом раду</i>

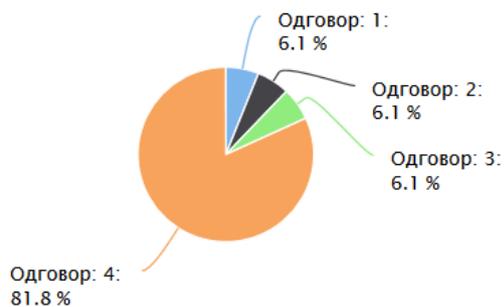
6.2.У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.

Тачност 2.67

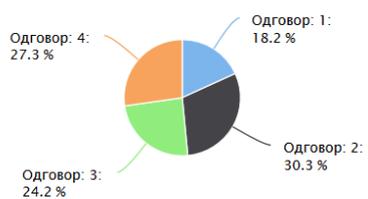


Важност 3.64

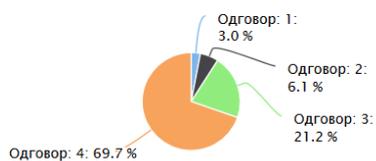


6.2.2. Сви стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.

Показатељ Тачност 2.61

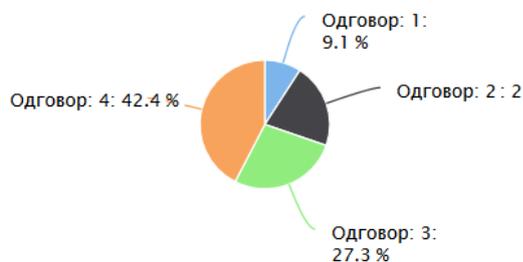


Важност 3.58

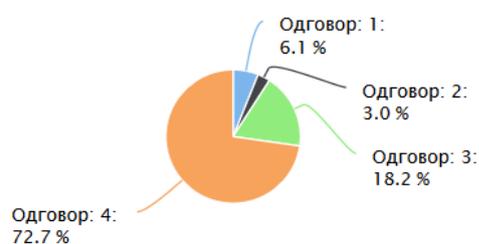


6.2.3 Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.

Показатељ Тачност 3.03

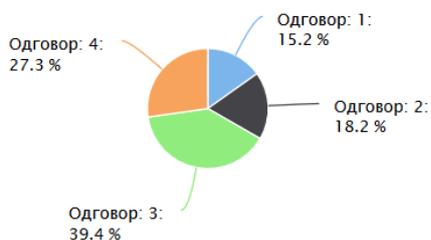


Важност 3.58

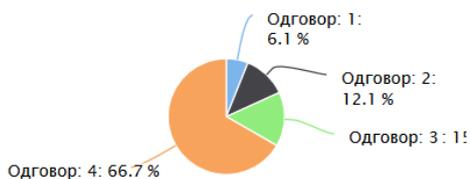


6.2.4.У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.

Показатељ Тачност 2.79

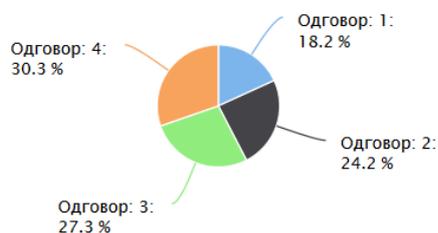


Важност 3.42

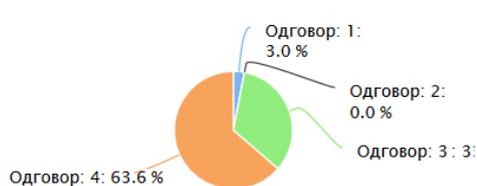


6.2. 5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.

Показатељ Тачност 2.70

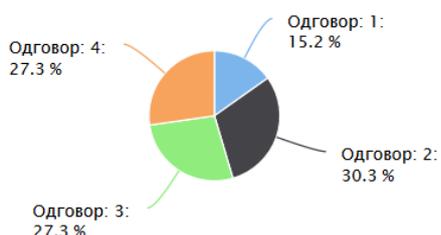


Важност 3.58

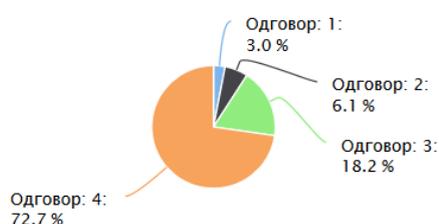


6.2.6 Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.

Показатељ Тачност 2.67



Важност 3.61

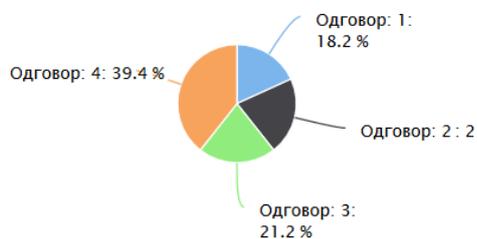


Стандарди и индикатори	Оцена остварености	Коментари
6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.	2,75	6.2. Овај стандард је ПРЕМА ОЦЕНИ АНКЕТИРАНИХ НАСТАВНИКА САМО ДЕЛИМИЧНО ОСТВАРЕН Директор школе је у школској 2022/2023. год. велики значај придавао педагошко-инструктивном раду са наставницима.
6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни	2.67	Часове су посећивали стручни сарадници: Марија Талијан Биљана Грујовић Иван Давидовић После посете часова обављани су разговоре са наставницима чије су часове посећивали.

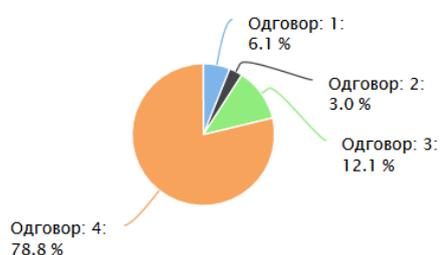
рад.		Разговори су вођени као стручна размена и дискусија у циљу унапређивања наставног процеса.
6..2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање рада	2.61	У наредном периоду би требало издвојизи значајно више времена за педагошко-инструктивни и саветодавни рад са наставницима, посебно када је директор у питању. У педагошко инструктивни рад у наредном периоду треба више укључивати наставнике у звању.
6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређења квалитета	3.03	Самовредновање се ради врло аналитично и сисистематично. Кроз упитнике и акционо истраживање вреднује се једна или више кључних области, после чега следи конципирање акционог плана који подразумева унапређивање рада у оквиру те области у наредном периоду. Ове школске године анкетирано је свега 33 наставника. Значајан број наставника није узео учешће у овој фази самовредновања.
6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система за унапређивање рада школе.	2.79	<i>Праћење и вредновање квалитета рада школе у Земунској гимназији је веома важан сегмент рада</i> <i>На жалост, од школа се очекује реализација много послова који се не односе на сам процес наставе, што у многоме одузима време које је планирано за праћење унапређења образовног процеса.</i>
6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе	2.70	<i>У наредном периоду треба планирати прерасподелу послова између стручних тела и тимова како би се директору , стручним сарадницима и надлежним тимовима омогућило више времена које ће посветити инструктивном увиду у образовно-васпитни рад.</i>
6.2.6. Директор преузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања	2.67	

6.3.1 Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.

Питање/Показатељ Тачност 2.82

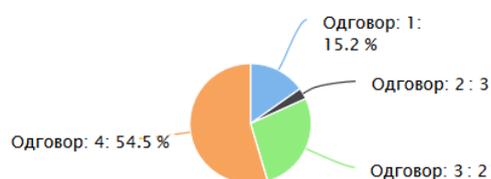


Важност 3.64

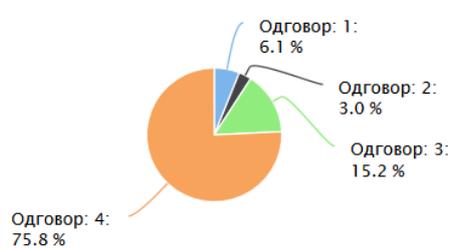


6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.

Показатељ Тачност 3.21

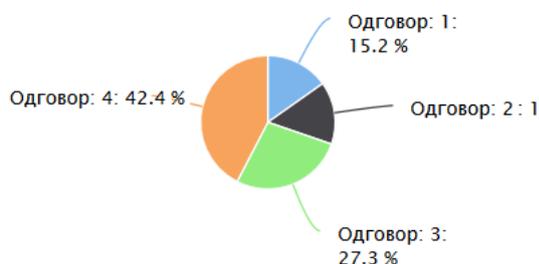


Важност 3.61

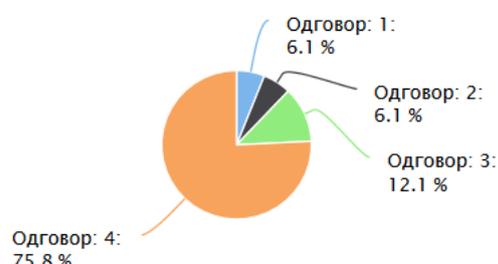


6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.

Показатељ Тачност 2.97

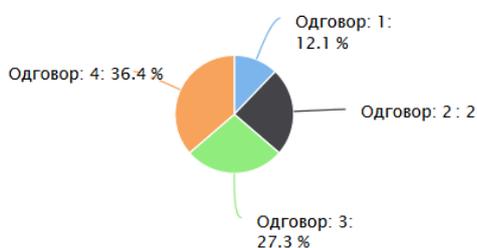


Важност 3.58

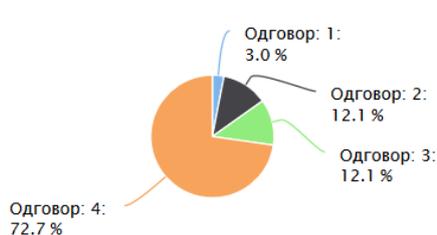


6.3.4.. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.

Показатељ Тачност 2.88



Важност 3.55



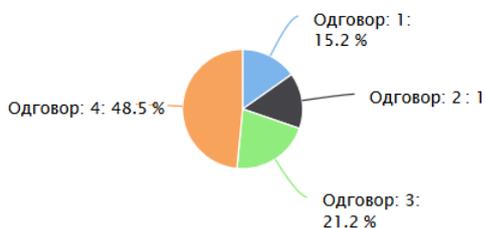
Стандарди и индикатори	Оцена остварености	Коментари
6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе	2,97	6.3. Овај стандард је ПРЕМА ОЦЕНИ АНКЕТИРАНИХ НАСТАВНИКА САМО ДЕЛИМИЧНО ОСТВАРЕН
6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и	2.82	Директор Земунске гимназије показује отвореност за промене и подстиче иновације (са тим се слаже већина анкетираних наставника)

понашањем даје пример другима		Такође активно учествује у школским и међународним пројектима и својим идејама даје значајан лични допринос (Сусрети гимназија Европе, Фестимир ЕРАЗМУС+ и други)
6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације	3.21	Директор својом посвећеношћу послу и својим понашањем даје пример другима и промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.
6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.	2.97	Директор Земунске гимназије је добитник Светосавске награде за 2022. годину <i>Директор школе у Земунској гимназији има лидерску улогу. Подстиче колектива на целоживотно учење. Континуирано из године у годину у образовно-васпитном процесу подржава иновације и промене, који учење чине савременијим и занимљивијим. Заступа и промовише гимназију у домаћем и међународном оквиру</i>
6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада	2.88	

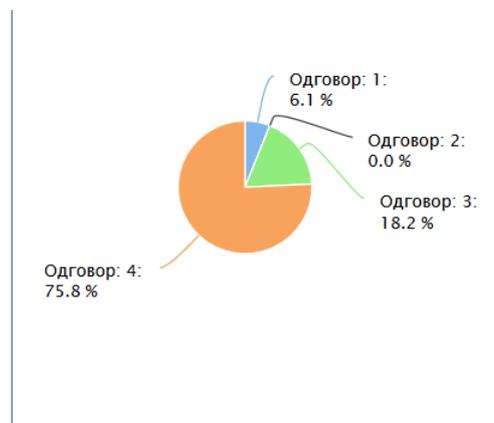
6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе

Показатељ Тачност 3.03



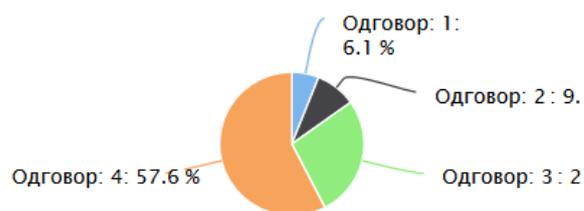
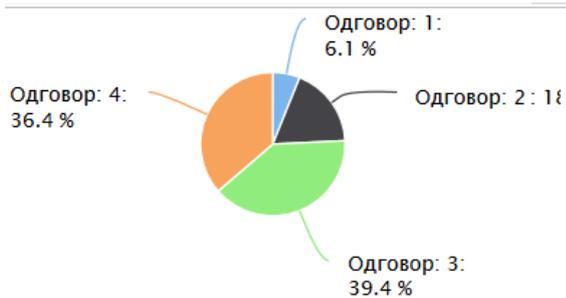
Важност 3.64



6.4.2. На основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирам и унапређују своје професионално деловање.

Показатељ Тачност 3.06

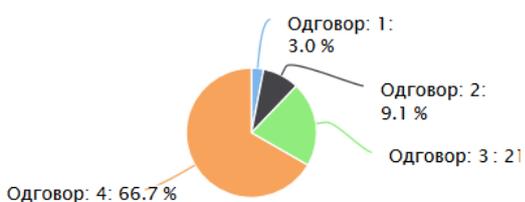
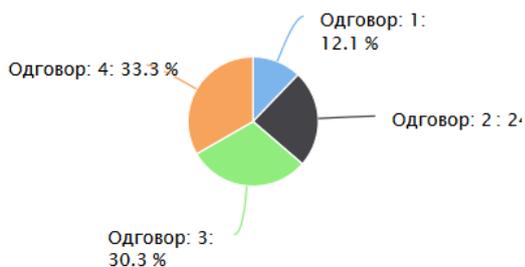
Важност 3.36



6.4.3. Сарадња унутар школе и умрежавање између школа ми помаже да вреднујем и унапређују наставу и учење.

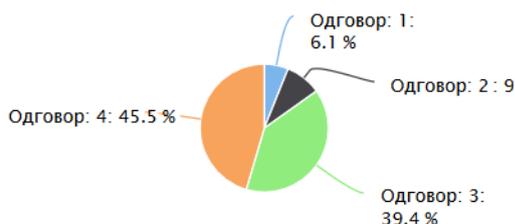
Показатељ Тачност 2.85

Важност 3.52

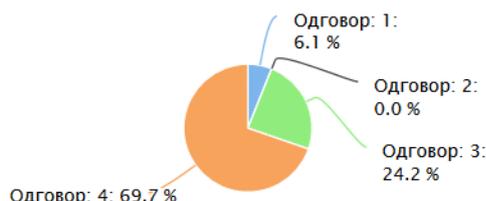


6.4.4. Новостечена знања из области у којима сам се усавршавала/усавршавао примењујем у свом раду

Показатељ Тачност 3.24



Важност 3.58

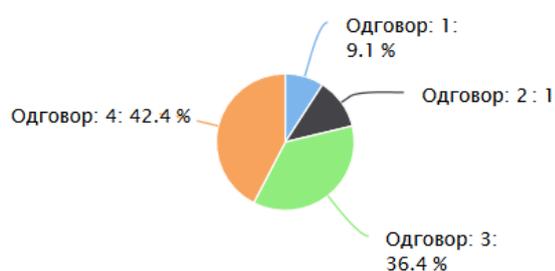


	Оценаа остварености	Коментари
6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе	3.05	6.4. . Овај стандард је ПРЕМА ОЦЕНИ АНКЕТИРАНИХ НАСТАВНИКА САМО ДЕЛИМИЧНО ОСТВАРЕН , али је нешто боље оцењен у односу на претходне стандарде
6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе	3.03	Школска 2022/23. година, обележена је интезивнијим стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника. Обуке се спроводе углавном он-лајн али захтевају стални додатни ангажман готово читавог колектива око властитог професионалног напредовања. Унапредили смо и применили научно на планирање наставе засноване на исходима, оснажили се у дигиталним компетенцијам, унапредили смо компетенцију вредновања постигнућа ученика које заснивамо на унапред задатим критеријумима, у већој мери и квалитетније водимо педагошку документацију у области формативног оцењивања, унапређујемо самооцењивање, али још увек постоји простор за унапређење и оснаживање на чему треба радити у наредном периоду.
6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање	3.06	<i>Колкетив Земунске гимназије тимски ради на континуираном и аналитично планираном</i>

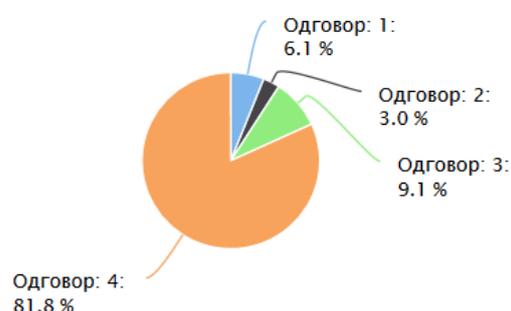
6.4.3. Наставници са звањем и наставници и стручна служба унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење	2.85	<i>стручном усавршавању и професионалном напредовању. Заступљена је размена иновативних идеја и приступа настави међу наставницима у самој школи, али и са колегама из других школа, као и школа из окружења(Мађарска, Словенија, Македонија, Хрватска....)</i>
6.4.4. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали	3.24	

6.5.1. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса у школи

Показатељ Тачност 3.12



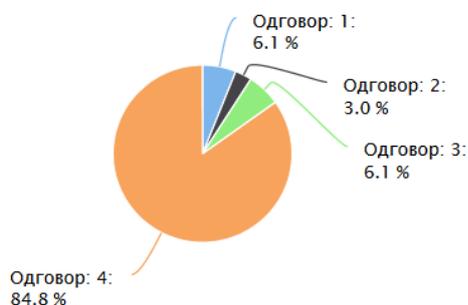
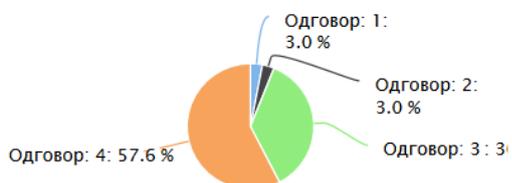
Важност 3.67



6.5.2. Континуирано користем наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.

Показатељ Тачност 3.48

Важност 3.70

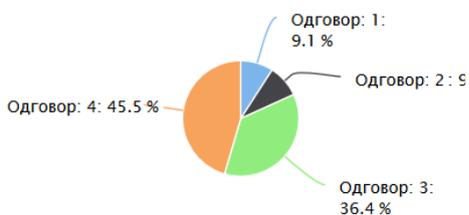


6.5.3. Материјално-техничке ресурсе ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користим у функцији наставе и учења.

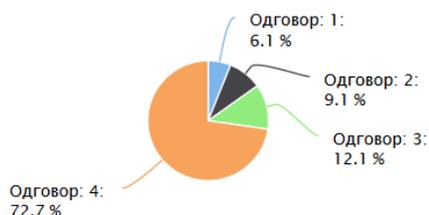
Показатељ Тачност 3.18

Важност 3.52

Тачност:



Важност:

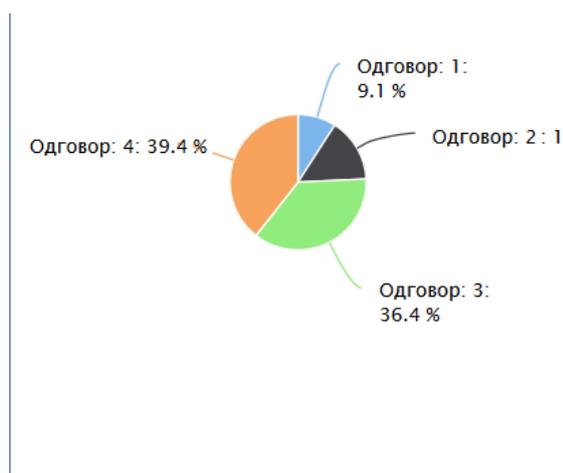


Стандарди и индикатори	Оцена остварености	Коментари
<i>Материјално-технички ресурси користе се функционално</i>	3,26	6.5. Овај стандард је ПРЕМА ОЦЕНИ АНКЕТИРАНИХ НАСТАВНИКА ТАКОЂЕ ДЕЛИМИЧНО ОСТВАРЕН, али ипак значајно боље од осталих стандарда
6.5.1. Директор подстиче оптимално коришћење материјално – техничких ресурса	3.12	Земунска гимназија је комплетно реконструисана. Реконструкција је подразумевала комплетно уређење ентеријера и екстеријера. Поред нових прозора, подова, плафона, сређених зидова, гимназија је добила нове водоводне и канализационе цеви са санитарном опремом, као и инсталације за грејање и хлађење.
6..5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања наставе	3.48	
6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети..)користе се у функцији наставе и учења	3.18	Ученици сада користе модерну библиотеку, модерно опремљене кабинете и учионице хемије, биологије, , фискултурну и свечану салу. У плану је и додатна адаптација таванског простор како би се могао користити за школске секције и друге ваннаставне активности. У Земунска гимназија постоји кабинет са савременим тренажерима и дијагностичким апаратима на којима ће моћи да се провери функционални статус ученика за похађање наставе физичког васпитања. Школа је изузетно добро опремљена савременим наставним средствима која су у функцији унапређивања наставног процеса. Сви запослени имају обалезу да брину о опреми у учионицама и кабинетима. Организована је мрежа спољних сарадника који одржавају интернет, опрему, и у сваком тренутку су доступни наставницима у случајевима када недостатке и кваревре треба отклонити. У кабинетима и учионицама где се изводи настава постоје рачунари, са пратећом опремом – бим пројектори са носачима и паметне табле које професорима омогућавају да на најбољи и најсавременији начин искористе могућности савремене технологије и тако побољшају квалитет наставе и исходе. Посете и учење ван школе реализовали смо кроз излете,екскурзије, посете

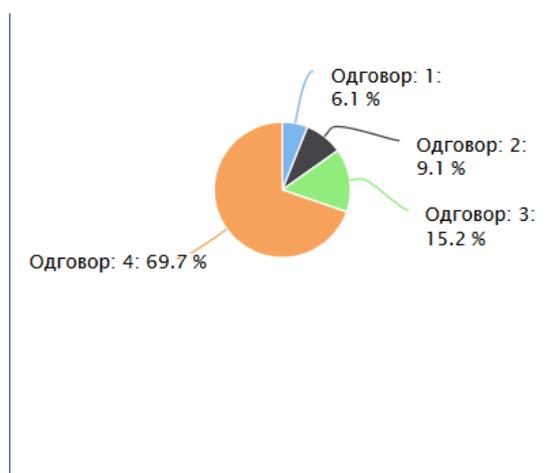
		<p>позориштима, музејима, сарадњом са релевантним организацијама, сарадњом са другим гимназијама у Србији и ван ње, сарадњом са научним институтима при факултетима.</p> <p><i>Континуирано промишљање о опремању Школе савременим наставним средствима допринело је да се настава стално побољшава у правцу савремених токова.</i></p>
--	--	---

6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежуса другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.

Показатељ Тачност 3.06

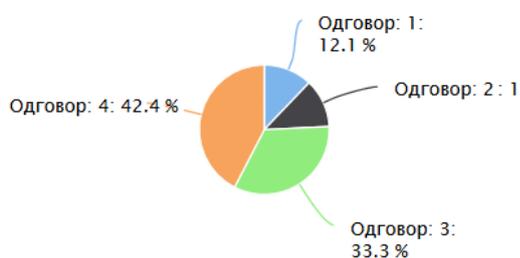


Важност 3.48

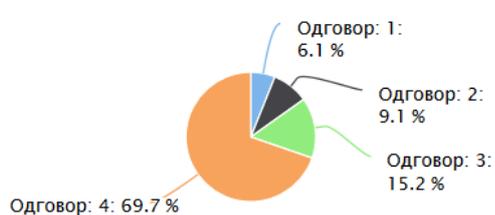


6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.

Показатељ Тачност 3.06



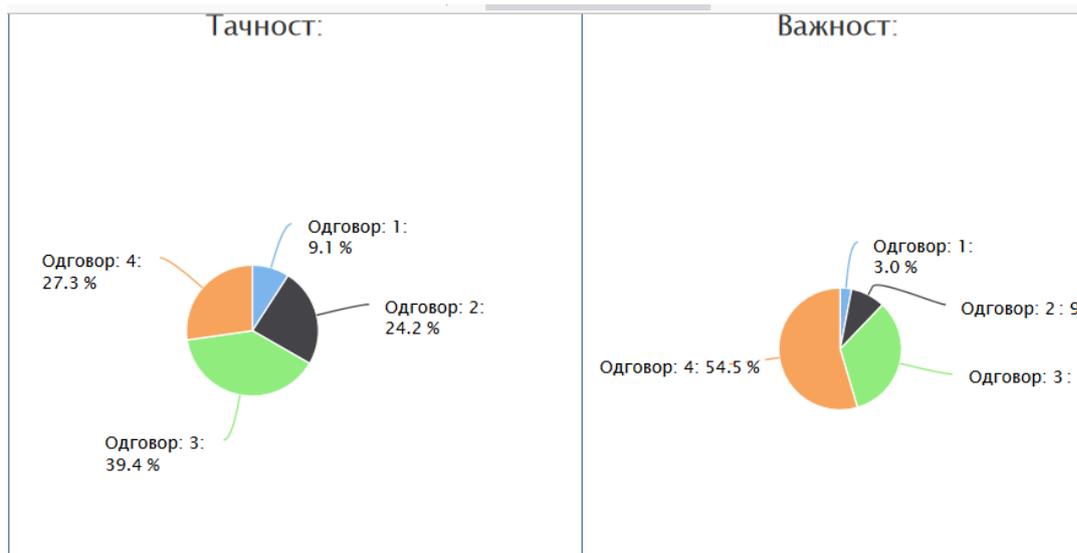
Важност 3.48



6.6.3..Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.

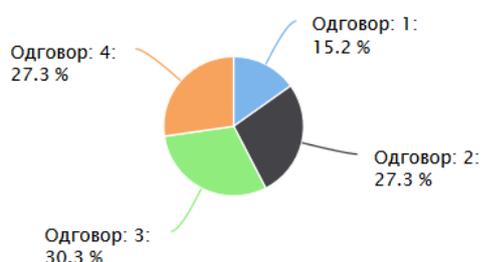
Показатељ Тачност 2.85

Важност 3.39

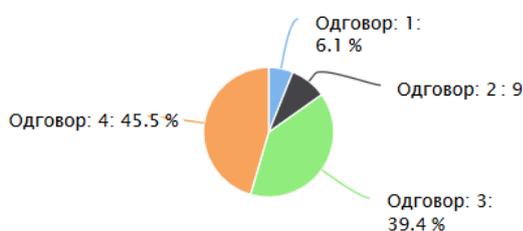


6.6.4.. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.

Показатељ Тачност 2.70

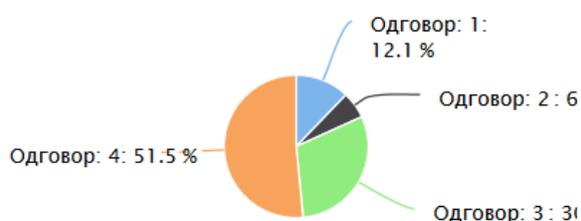


Важност 3.24

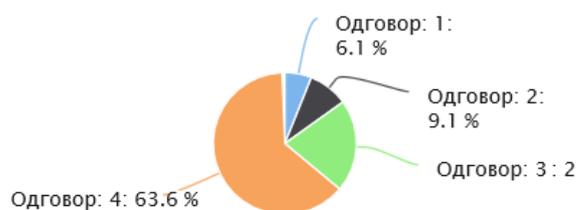


6.6.5.. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.

Показатељ Тачност 3.21



Важност 3.42



Стандарди и индикатори	Оцена остварености	Коментари
6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух	2,98	6.6. Овај стандард је ПРЕМА ОЦЕНИ АНКЕТИРАНИХ НАСТАВНИКА ТАКОЂЕ ДЕЛИМИЧНО ОСТВАРЕН и на овом стандарду треба радити у наредном периоду У школи се подржавареализација пројеката којима се

<p>6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развоја предузетничких компетенција</p>	<p>3.06</p>	<p>развијају опште и међупредметне компетенције</p> <p>Након трогодишње паузе изазване пандемијом Корона вируса, ове године у Македонији, у Скопљу од 20 до 24 марта 2023. одржани су 6 <i>Сусрети гимназија Европе – истраживањем до боље наставе.</i></p> <p>Гимназија „Орце Николов“ била је овогодишњи организатор Сусрета. У Скопљу су се окупиле представници (ученици, професори и директори) српске гимназије „Никола Тесла“ из Будимпеште, гимназија „Шкофја Лока“ из Словеније, гимназија „Јован Дучић“ из Требиња, српска гимназија „Доситеј Обрадовић“ из Темишвара, гимназија Гњилане-Шилово са Косоваи Метохије и Земунска гимназија.</p>
<p>6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције</p>	<p>3.06</p>	<p>Тема шестих Сусрета гимназија Европе је била вршњачко насиље.</p> <p>По први пут ове године Земунска гимназија у сарадњи са српском гимназијом „Никола Тесла“ из Будимпеште, организовала је <i>ФЕСТуМИР.</i> Фестивал драмских секција српских гимназија матице и региона. Од 21 пријављене представе селекцију је прошло 8. Земунска гимназија је била домаћин првог дела фестивала од 4.-25.03.2023. а Српска гимназија Никола Тесла из Будимпеште од 7.- 11.04.2023. године</p> <p><i>Визија наше школе је да сваки ученик буде највише могуће припремљен за изазове који га очекују у реалном свету рада, образовања и каријере.</i></p>
<p>6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника</p>	<p>2.85</p>	<p>Циљ је је да се живот у школи не своди само на учење наставног градива, већ на развијање компетенције за целоживотно учење. Зато настојимо а у наредном периоду треба испланирати у сарадњи са тимом за међупредметне компетенције и предузетништво и тимом за развојно планирање детаљне, прецизне и јасне кораке и програме(пре свега кроз пројектну наставу) развијању међупредметних компетенција, подразумевајући и предузетничке компетенције како би ученици испробавали реалне животне ситуације и свет рада и како би школу доживели као најбољу припрему за живот. На тај начин ће ученици школу доживљавати као институцију која је отворена за сва њихова питања и недоумице и која их подстиче на размишљање и рад у складу са њиховим интересовањима, способностима и потребама .</p>
<p>6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета</p>	<p>2.70</p>	<p>Циљ је је да се живот у школи не своди само на учење наставног градива, већ на развијање компетенције за целоживотно учење. Зато настојимо а у наредном периоду треба испланирати у сарадњи са тимом за међупредметне компетенције и предузетништво и тимом за развојно планирање детаљне, прецизне и јасне кораке и програме(пре свега кроз пројектну наставу) развијању међупредметних компетенција, подразумевајући и предузетничке компетенције како би ученици испробавали реалне животне ситуације и свет рада и како би школу доживели као најбољу припрему за живот. На тај начин ће ученици школу доживљавати као институцију која је отворена за сва њихова питања и недоумице и која их подстиче на размишљање и рад у складу са њиховим интересовањима, способностима и потребама .</p>
<p>6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и</p>	<p>3.21</p>	<p>развијају опште и међупредметне компетенције</p> <p>Након трогодишње паузе изазване пандемијом Корона вируса, ове године у Македонији, у Скопљу од 20 до 24 марта 2023. одржани су 6 <i>Сусрети гимназија Европе – истраживањем до боље наставе.</i></p> <p>Гимназија „Орце Николов“ била је овогодишњи организатор Сусрета. У Скопљу су се окупиле представници (ученици, професори и директори) српске гимназије „Никола Тесла“ из Будимпеште, гимназија „Шкофја Лока“ из Словеније, гимназија „Јован Дучић“ из Требиња, српска гимназија „Доситеј Обрадовић“ из Темишвара, гимназија Гњилане-Шилово са Косоваи Метохије и Земунска гимназија.</p> <p>Тема шестих Сусрета гимназија Европе је била вршњачко насиље.</p> <p>По први пут ове године Земунска гимназија у сарадњи са српском гимназијом „Никола Тесла“ из Будимпеште, организовала је <i>ФЕСТуМИР.</i> Фестивал драмских секција српских гимназија матице и региона. Од 21 пријављене представе селекцију је прошло 8. Земунска гимназија је била домаћин првог дела фестивала од 4.-25.03.2023. а Српска гимназија Никола Тесла из Будимпеште од 7.- 11.04.2023. године</p> <p><i>Визија наше школе је да сваки ученик буде највише могуће припремљен за изазове који га очекују у реалном свету рада, образовања и каријере.</i></p> <p>Циљ је је да се живот у школи не своди само на учење наставног градива, већ на развијање компетенције за целоживотно учење. Зато настојимо а у наредном периоду треба испланирати у сарадњи са тимом за међупредметне компетенције и предузетништво и тимом за развојно планирање детаљне, прецизне и јасне кораке и програме(пре свега кроз пројектну наставу) развијању међупредметних компетенција, подразумевајући и предузетничке компетенције како би ученици испробавали реалне животне ситуације и свет рада и како би школу доживели као најбољу припрему за живот. На тај начин ће ученици школу доживљавати као институцију која је отворена за сва њихова питања и недоумице и која их подстиче на размишљање и рад у складу са њиховим интересовањима, способностима и потребама .</p>

наставника		За све пројектне активности у Школи директор је у улози организатора, мотиватора, и маркетинг менаџера.
------------	--	---

<p>Одлука о евалуацији са образложењима и доказима</p>	<p>Од укупно 27 показатеља остварености стандарда квалитета, свих 27 је према мишљењу анкетираних наставника ДЕЛИМИЧНО остварен, па према томе ће у акционом плану наћи место за унапређивање.</p> <p>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ОБЛАСТИ „ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА“ је</p> <p>3</p> <p>ДОКАЗИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Школски развојни план ● Годишњи програм рада ● Програми рада стручних тела ● Извештаји о раду директора Школе ● Портфолијо директора Школе ● Извештаји пројектиних тимова Школе ● Посматрање активности у школи ● Анонимна анкета за ученике, родитеље и наставнике ● Извештај о самовредновању Земунске гимназије ● Годишњи извештаји о раду школе ● Програми и извештаји ваннаставних активности ● Документација школе о такмичењима ● Програми организација ученика и ученичког парламента ● Документација стручних сарадника о школским истраживањима ● План рада директора ● Планови рада стручних тела ● Извештаји стручних тела и тимова ● Извештаји савета родитеља ● Извештаји ђачког парламент
---	--

Кључне снаге	<p>Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе Редовно праћење и извештавање о вредновању квалитета рада Школа развија иновативну праксу и по томе је препознатљива Директор Земунске гимназије показује отвореност за промене и подстиче иновације</p>
--------------	--

	<p>Школа је опремљена и даље се континуирано опрема наставним средствима која су у функцији унапређивања наставе</p> <p>Школа је оријентисана на пројектне и предузетничке активности које стимулишу развој међупредметних компетенција</p>
<p>Кључне слабости</p>	<p>Директор и стручни сарадници треба да интензивније и редовније прате наставни процес и спроводе педагошко-инструктивни рад са наставницима</p> <p>Родитељи су укључени у рад школе, али треба понудити нове облике сарадње и њиховог учешћа у школском животу</p> <p>Укључити већи број запослених у маркетинг и промоцију школе</p> <p>Правилником регулисати мотивисање и подршку запосленима који остварују изузетне резултате у раду</p> <p>У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ СЕ ВИШЕ оријентисати се на пројектне и предузетничке активности које стимулишу развој међупредметних компетенција</p>

11 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ШКОЛЕ

На састанку ПК - Педагошког колегијума, 8. јуна 2022. тим је формиран на основу одлука сваког стручног већа, које је делегирало по свог представника:

1. Јасмина Перишић, веће историје,
2. Дејан Тмушић, веће енглеског,
3. Јована Караџић Стојновић, веће биологије,
4. Зорица Перовић, веће филозофије,
5. Александра Попац, веће латинског језика,
6. Жарко Петровић, веће географије,
7. Никола Мириловић, веће психологије,
8. Биљана Стојичић, веће физике,
9. Владимир Комненовић, веће хемије,
10. Саша Порубски, веће физичког и здравственог васпитања,
11. Сања Вулетић, веће музичког,
12. Јована Крсмановић, веће српског језика, записничар,
13. Катарина Војиновић, веће немачког језика,
14. Зорица Брковић, веће информатике, координатор тима.

СЕПТЕМБАР

- Креирање тима на дигиталној платформи школе у Мајкрософт Тимсу – назив тима је “Тим за израду развојног плана школе 2022-2025” и комуникација преко Тимса, Вибер групе и путем мејла, одржани су састанци уживо и онлајн, што се може видети на поменутој платформи Земунске гимназије, као и записници састанака, материјали и документи
- Подела задужења у тиму – сви чланови тима су добили задужења, на предлог руководиоца, предлог поделе задужења:
 1. Увод – Зорица Брковић и Дејан Тмушић
 2. Школски развојни план – Саша Порубски
 3. Значај плана - Јасмина Перишић
 4. Лична карта школе – Катарина Војиновић
 5. Преглед управне структуре и руководеће структуре школе – Зорица Перовић
 6. Преглед постојећих ресурса школе – Владимир Комненовић
 7. Људски ресурси школе – Сања Вулетић, Јасмина Перишић
 8. Подаци о образовно наставном процесу – Јована Крсмановић,
 9. Локални, национални и међународни фактори – Дејан Тмушић, Владимир Комненовић, Саша Порубски
 10. Евалуација: интерна и екстерна – Биљана Стојичић, Александра Попац
 11. SWOT анализа – Никола Мириловић, Јасмина Перишић
 12. Планирање – Јована Караџић Стојновић, Катарина Војиновић
 13. Приоритетна подручја развоја - Жарко Петровић, Сања Вулетић
 14. Мониторинг и евалуација – Александра Попац
 15. Закључак – Зорица Брковић и Зорица Перовић
 16. Европски РП – Дејан Тмушић
- Постављање делова плана у Тимсу – на поменутој платформи смо у датим корацима, према акционом плану за писање РП слали своје радове и комплетирали РП 2022-2025.

- Израда развојног плана и усвајање развојног плана – до 15.09.2022. смо завршили рад и на Наставничком већу 12. и 13.09. је РПШ 2022-2025. усвојен, са додатним корекцијама кроз сугестије које су дате

ОКТОБАР - НОВЕМБАР - ДЕЦЕМБАР

- Реализација анкета о самовредновању (ученици, наставници и родитељи) и познавање ПК са радом тима – у току овог периода је урађено самовредновање у првом разреду, детаљан извештај је представљен на састанку ПК у децембру 2022, од стране психолога школе Марије Талијан Војновић и педагога Ивана Давидовића, са анализом, а то се налази детаљно у извештају самовредновања, као и Годишњем извештају школе 2022/2023. Најмању пролазност има први разред, што се може делимично приписати привикавању на нову средину. Имајући то у виду наведени стручни сарадници, психолог школе и педагог, су покренули истраживање о адаптацији и начинима унапређивања успеха ученика првог разреда. Циљ истраживања је био испитати мишљење наставника, ученика и родитеља о узроцима тренутног успеха ученика првог разреда Земунске гимназије, доминантним облицима подршке који се пружају и начинима за унапређивање успеха ученика првог разреда. Детаљни резултати овог истраживања се налазе у извештајима самовредновања, у оквиру Годишњег извештаја школе 2022/2023, стручних сарадника, а резултати су презентовани осим ПК (у записнику са састанака) и неким стручним већима, по потреби, као и родитељима на СР (у записницима СР), као и НВ (што се налази у записницима са седница), затим ШО (налази се у записницима са седница ШО), са предложеним мерама и активностима и циљу побољшања успеха у првом разреду 2022/2023.
- Праћење динамике реализације активности предвиђених планом и упознавање Наставничког већа са радом тима - на седници Наставничког већа, секретар школе Драган Морар приказао је презентацију одредаба ЗОСОВ-а које се односе на оцењивање ученика и полагање испита, разредног, поправног, допунског, матурског и испита по приговору (поништеног испита), што се налази детаљно на поменутој платформи школе као и у записнику НВ, а поред тога ПП служба (психолог Марија Талијан и педагог Иван Давидовић) је приказала презентацију о оцењивању, у којој се налази и линк ка новом Правилнику о оцењивању и презентација и правилници на платформи Тимс. У оквиру Годишњег извештаја школе 2022/2023. и записника НВ, стручних већа, ПК и стручних сарадника се налазе детаљи о посети часовима, сарадњи са УП (Ученичким парламентом) и СР (Саветом родитеља). Реализована је матурска екскурзија од 4. до 11. октобра, као и низ других догађаја како у школи тако и ван ње. Појављивали су се на телевизији наставници и ученици који су представљали школу на европским и светским такмичењима. Реализација посета часовима се налазе у документацији пп службе, а налази се у склопу извештаја носиоца активности предвиђених РП, а у склопу овог извештаја, на крају извештаја, налази се табела са циљевима и задацима, као и анализа активности и остварености од стране носиоца тих активности, анализа остварености развојног плана из претходног периода и извештаја самовредновања школе биће накнадно додата од стране носиоца активности, након завршеног извештаја самовредновања – због раније завршене наставе у 2022/2023. анкетирање ученика и родитеља је одложено за септембар 2023.

ЈАНУАР - ФЕБРУАР

- Анализа извештаја о самовредновању 2022/2023. – у оквиру стручних већа је примењиван низ препоручених мера од стране педагошко-психолошке службе,

посебно у првом разреду, што се може наћи у записницима и годишњим извештајима тих већа

- Корекција активности – на почетку другог полугодишта имамо измене активности, прилагођене случају самоубиства ученика првог разреда, такође у Годишњем извештају школе 2022/2023.

МАРТ - АПРИЛ - МАЈ

- Праћење динамике реализације активности предвиђених планом – погледати табелу у прилогу
- Упознавање Наставничког већа са радом тима – директор и остали носиоци на седницама, налази се у записницима са седница НВ, све је послато члановима већа на мејл и на платформи Тимс у оквиру тима под називом Наставничко веће Земунске гимназије, где се објављује редовно

ЈУН – ЈУЛИ - АВГУСТ

- Израда годишњег извештаја – урађен је након извештаја самовредновања
- Упознавање Наставничког већа са радом тима - на седницама НВ, налази се у записницима
- Израда годишњег плана – налази се у Годишњем плану школе 2023/2024.
- Упознавање ПК са радом тима – налази се у записнику ПК

АКЦИОНИ ПЛАН РАЗВОЈА ПРИОРИТЕТНИХ ОБЛАСТИ

Анализа остварености развојног плана из претходног периода и извештаја самовредновања школе

Област 1 : Настава и учење

Развојни циљ: Планирање стручног усавршавања професора унутар и ван установе				Евалуација			
Задатак	Активности	Носиоци	Време	Носиоци	Индикатори	Метод	Време
1. Јасно дефини сање структуре часа.	Истицање циља, кључних појмова, формативно оцењивање, резимирање и задавање домаћих и пројектних задатака.	Предметни наставници	Током целе године	Директор, помоћник директора, психолошко-педагошка служба	Посете часова, увид у писане припреме, анкетирање ђака – Тим за самовредновање	Извештај и стручних актива предмета, извештај педагога	Током целе године (непосредно и посредно-посете часова)

<p>Задатак 2.</p> <p>Примена иновативних дидактичких метода - обезбедити активну улогу свих учесника у наставном процесу</p>	<p>Семинари о примени иновација у наставном процесу, семинари о пројектној настави, примена иновација у наставном процесу, коришћење интерактивних табли - посета часова и анкетирање ученика.</p>	<p>наставници, подршка и праћење управе и педагошке службе, тим за самовредновање</p>	<p>Током целе школске године</p>	<p>Педагог, Тим за РП, активи предмета</p>	<p>Одржане презентације (методика наставе)</p>	<p>Извештај и стручних актива предмета, извештај педагога</p>	<p>Једном у полугодишту</p>
	<p>2. Прибављање потребне литературе и израда материјала потребног за реализацију часова на основу различитих облика рада и наставних метода.</p>	<p>Стручна већа, педагог</p>	<p>Током целе године</p>	<p>Педагог, Тим за РПШ, активи предмета</p>	<p>Прибављена потребна литература, израђен дидактички материјал</p>	<p>Извештај актива, извештај педагога</p>	<p>Јун, сваке школске године</p>
	<p>3. Утврђивање плана одржавања угледних/огледних часова у свечаној сали школе.</p>	<p>Стручна већа</p>	<p>На почетку школске године</p>	<p>Тим за РПШ</p>	<p>Индивидуални и месечни планови наставника, планови стручног већа</p>	<p>Извештај о раду стручних већа</p>	<p>Јун /јул сваке школске године</p>
	<p>4. Утврђивање плана одржавања пројектне наставе, проблемске, егземпларне, електронски засноване наставе.</p>	<p>Стручна већа</p>	<p>На почетку школске године</p>	<p>Тим за РПШ</p>	<p>Индивидуални и месечни планови наставника, планови стручног већа</p>	<p>Извештај о раду стручних већа</p>	<p>Јун, сваке школске године</p>

	5. Реализовање часова редовне наставе применом различитих облика, метода и техника рада, са фокусом на индивидуализовани приступ, коришћење интерактивних метода и инклузивног приступа са партиципацијом свих ученика.	Предметни професори	Током целе године	ПП служба Директор, тим за РПШ	Припреме предметних професора	Посете часовима	Једном у полугодишту
Задатак 3. Менторски рад и саветовање професора са психолошко-педагошким службом	Увођење приправника у рад уз помоћ ментора и психолошко-педагошке службе, оспособљавање приправника за самостални рад за ученицима.	Ментори	Током целе године	Тим за РПШ	Побољшати квалитет планирања и припремања наставне јединице	Извештај ПП службе, посете часовима	Крај школске године
Задатак 4. Подстицајна утицајна ученике	Анкетирање ученика о атмосфери на часовима на часовима одељенског старешине и часовима грађанског васпитања, уз укључивање Ученичког парламента.	Тим за самовредновање	најмање једном у полугодишту	Тим за РПШ	Побољшати квалитет планирања и припремања наставе, развој иновативне наставе	Извештај ПП службе, помоћника директора	Јануар сваке године
Задатак 5. Подстицати позитивну атмосферу на часу и	Подстицање асертивне комуникације, сарадње и тимског духа у решавању проблема. Истицање значаја медијације и	Тим за самовредновање, педагог, психолог школе.	Током школске године	Психолошко-педагошка служба, Тим за самовредновање	Анкете ученика	Извештај Тима за самовредновање	Крај школске године

тимски рад	коришћења ЈА реченица приликом решавања неспоразума. Подстицање креативног мишљења у решавању проблема.						
Задатак 6. Учесће на семинарима и стручним скуповима	Стручно усавршавање наставника у установи и ван установе, током целе године, и примена стечених знања и вештина у пракси.	Управа, педагошка психолошка служба, Тим за професионални развој	Током школске године	Директор, помоћник директора	Школски извештај	Приложени сертификати	Током целе године
Задатак 7. Истицање примера добрих пракси у настави	1. Активно укључивање ученика у процес поучавања. Истицање значаја партиципације ученика у све процесе васпитно-образовног рада.	Активни предмет а и предметни наставници	Током школске године	Психолошко-педагошка служба, Тим за развојно планирање	Тим за самовредновање	Припреме наставника, извештај и о посећеним часовима	Једном у полугодишту

Циљ 2. Планирање хоризонталног и вертикалног повезивања градива

Задатак 1. Анализа планова сродних предмета пре почетка школске године.	Анализа сродних садржаја у циљу повезивања градива и остваривања међупредметних корелација које посебно долазе до изражаја на угледним и огледним часовима, као и током реализације	Активни предмет а, психолошка педагошка служба, директор	Јун, по потреби у току године	Предметни наставници – чланови актива Педагошког колегијума	Записници, извештај педагога, извештај психолога	Извештај и актива	Крај школске године
---	---	--	-------------------------------	---	--	-------------------	---------------------

	изборних пакета.						
Задатак 2. Временско усклађивање оперативних планова у циљу хоризонталног и вертикалног повезивања градива	Модификовање глобалних и оперативних планова у циљу повезивања градива, редефинисање припрема за часу складу са евалуацијама и самоевалуацијама, формативног и сумативног оцењивања.	Активни предмета, психолошко-педагошка служба, директор	Јун-август	Предметни наставници – чланови актива Педагошког колегијума	Записници, извештаји педагога, извештаји психолога	Глобални и оперативни планови, припреме за час.	Крај школске године
Задатак 3. Одржавање огледно-угледних часова	Приказ сарадње и примера добре праксе унутар и између актива.	Предметни професори, педагог, психолог школе	Током школске године	Психолошко-педагошка служба	Припреме наставника, извештаји психолошко-педагошке службе	Припреме за час	Крај школске године
Задатак 4. Повезивање и сарадња у оквиру изборних пакета	Повезивање тема (модула) са предметима у циљу сарадње ученика и наставника и вредновања продуката истраживања.	Предметни професори, педагог, психолог школе, помоћник директора	Током школске године	Директор, Тим за ШРП	Припреме наставника, извештаји психолошко-педагошке службе, радови и самоевалуација ученика.	Извештај ПП службе, помоћника директора	Крај школске године

Развојни циљ: Рад на угледу и промоцији школе				Евалуација			
Задатак 1. Педагошки и равнопра	Активности	Носиоци Ученички парламент,	Време Најмање једном у	Носиоци	Индикатори	Метод	Време

ван приступ свим ученицима	Анкета, разговор са ученицима	Савет родитеља, Психолошко-педагошка служба, Тим за самовредновање	полугод ишту				
Задатак 2. Међусобно поштовање и професионалан однос свих учесника образовно-васпитног процеса, неговање позитивне атмосфере	Подстицање тимског рада и сарадње (заједничке активности), анкета, организовање тематских обилазака установа, одлазака у позориште и на друге културне манифестације. Организовање меморијалних турнира.	Ученички парламент, Савет родитеља, наставници, Управа, психолошко-педагошка служба, Тим за самовредновање	Током целе године	Предметни наставници	Планови часова и ваннаставних активности, планови секција	Извештаји са секција, реализација студијских путовања и екскурзија	крај школске године
Задатак 3. Пружити подршку Тиму за маркетинг и промоцију у школе и подстицати све да дају свој допринос истом.	Учешће у промоцији школе, неговање заједништва и сарадње, отварање страница на друштвеним мрежама (Фејзбук, Инстаграм), аутентично вођење сајта школе, отварање канала на Јутјубу и снимање едукативних подкаста.	Ученички парламент, Савет родитеља, Тим за маркетинг и промоцију школе	Током целе године	Тим за маркетинг, директор, школски одбор	Планови рада Тима за маркетинг и промоцију у школе	Извештај Тима за маркетинг и промоцију школе, Извештај о раду директора и ШО-а, Текстови са сајта школе и осталих платформи	Крај школске године

Задатак 4. Пружање подршке Ученичком парламента у реализацији пројеката, значајних за школу и локалну заједницу	Учествовање у реализацији пројеката Ученичког парламента са посебним фокусом на развој демократичности, поштовања права уважавања различитости	Савет родитеља, Управа, наставници, Тимови за маркетинг и промоцију школе и развој међупредметних компетенција и предузетништво, локална заједница	Током целе године	Ученици који су у Ученичком парламентау, наставници који су кординатори Ученичког парламента	Организовање трибина, посета, сусрета, манифестација, турнира, радних акција, посета установама културе и научним центрима	План и извештаја рада Ученичког парламента	Крај школске године
<p>Циљ: Партнерство са родитељима, Школским одбором (ШО) и локалном заједницом.</p> <p>Развијање поверења и сарадње са циљем континуираног унапређивања рада васпитно-образовне установе Земунске гимназије.</p> <p>Стварања осећаја заједништва и припадности школи и школском животу.</p> <p>Јачање идентитета школе. Развој личне, али и колективне свести о припадању школи.</p>							
Задатак 5. Интерно награђивање ученика и запослених за постигнуте резултате	Истицање примера добре праксе сарадње бивших и садашњих ученика Земунске гимназије.	Удружење „Фонд бивших матураната и професора Земунске гимназије“, Управа, психолошко-педагошка служба, Тим за самовредновање	Током целе године	Сарадња бивших ученика и наставника са тренутно запосленим наставницима и ученицима који похађају Земунску гимназију.			
Задатак 6. Повезивање са ужом и широм локалном заједницом у циљу остваривања заједничких активности	Организација меморијалних турнира, добровољног давалаштва крви, сакупљање помоћи угроженим породицама, пружање подршке и солидарности породицама	Управа, Тим за маркетинг и промоцију школе, Ученички парламент, Савет родитеља, ПР служба градске општине Земун,	Током целе године	Ученици, предмети наставници, Савет родитеља, Ученички парламента	Трибине, турнири, књижевне вечери, округли столови, волонтерске акције	Извештај о раду Савета родитеља, Ученичког парламента, слике и извештаји са	Током целе школске године

промоциј е школе	настрадалих ученика, организовањ е промоција књига и успешних људи из Земуна и Земунске гимназије.	медијске куће				сајта школе	
Задатак 7. Подстица ње сарадње и размене сазнања и искустава наставни ка са колегама у установи и ван ње, умрежава њем школа.	Сарадња са гимназијом “Орце Николов” из Скопља; Организација међународне манifestаци је “ФестИМир” ; Учешће у међународно м пројекту Еразмус+: “Alarm rings for all of us. Save the water!”	Управа, наставници, психолошко- педагошка служба, ученици	Током целе године	Предме тни наставн ици, Савет родите ља	Посете гимназија ма из региона,п осете културни м установа ма, посете факултета у оквиру “Отворен их врата”,	Извешт аји о сарадњ и и остваре ним посета ма	Ток ом целе шко лске годи не

Подручје развоја ЕТОС

На основу анализе Тима за самовредновање, најслабији успех су показали ученици првог разреда. Имајући то у виду, стручни сарадници – психолог Марија Талијан Војновић и педагог Иван Давидовић, су покренули истраживање о адаптацији и начинима унапређивања успеха ученика првог разреда. Циљ истраживања је био испитати мишљење наставника, ученика и родитеља о узроцима тренутног успеха ученика првог разреда Земунске гимназије, доминантним облицима подршке који се пружају и начинима за унапређивање успеха ученика првог разреда.

Анализом података из електронског дневника забележен је значајан пораст изостанака ученика у односу на прошлу школску годину. На полугодишту 2022/23. је било укупно чак 63277 изостанака, у односу на 32408, прошле године у истом периоду (тада је примењивана комбинована настава, због пандемије). Развојним планом треба подстакнути кључне области и унапредити наставу и сарадњу са ученицима и родитељима, како би се изостајање ученика смањило.

Ове школске године у односу на школску 2021/2022. пролазност је у свим разредима била просечно нижа за 4,09%.

Када се посматра пролазност ученика на нивоу разреда може се уочити прилична уједначеност са благом предношћу ученика четвртог разреда (99,4%), док најнижу пролазност бележи први разред (94,1%).

Анкету из области квалитета 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА је попунило свега 33 наставника.

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика – 3,48% наставника сматра да је тачно.

3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења /прилагођеним образовним стандардима – 3,55% наставника сматра да је тачно.

3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама – 3,39% наставника сматра да је тачно.

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу - 3,39% наставника сматра да је тачно.

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама – 3,55% наставника сматра да је тачно.

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит (државну матуру или пријемни испит) - 2,88% наставника сматра да је тачно.

3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу - 2,88% наставника сматра да је тачно.

3.2.8. Резултате националних и међународних тестирања функционално користим за унапређивање наставе и учења - 3,27% наставника сматра да је тачно.

Кључне снаге:

- Образовна постигнућа које ученици постижу на нивоу одељења су у великој мери уједначена.
- Ученици добијају подршку што је видљиво у документацији психолошко-педагошке службе, записника одељењских старешина и предметних наставника.

Кључне слабости:

- Систематичније вођење евиденција о различитим видовима подршке ученицима.
- Резултати које ученици постижу на такмичењима могу бити још транспарентнији, како би послужили као мотивација другим ученицима.
- Ученици нису довољно мотивисани за рад и не показују интересовања за самостално стицање додатних знања и вештина, већ то чине по препоруци наставника.
- У секцијама, додатним и ваннаставним активностима учествује мали број ученика.
- Мотивисаност ученика да учествује на такмичењима, у секцијама, додатним и ваннаставним активностима.
- Иницијално тестирање се користи у сврху квалитетнијег планирања наставе.

(*Напомена: анкетирање ученика и родитеља је према плану рада тима за самовредновање било планирано за мај 2023, али је због ситуације у којој се нашао читав образовни систем након догађаја у Основној школи Владислав Рибникар, одложено за септембар 2023. и резултати ће у виду анекса бити тада додати овом извештају).

ЕТОС

Етос школе је једна од најзначајнијих области, о којима мора да се води рачуна, када се говори о школи и васпитно-образовној установи у целини. Атмосфера, радна клима и целокупан амбијент у коме се остварују циљеви васпитно-образовног рада умногоме поспешују или отежавају рад тако да се овом питању мора посветити адекватна пажња.

Земунска гимназија је у претходном периоду уложила много како би се етос школе у најширем значењу појма што више побољшао и унапредио. Организовање различитих облика сарадње са школама из региона, пре света српском гимназијом из Будимпеште унапредило је праксу која се користи у Земунској гимназији и увела одређене новине у свакодневни рад. Такође, можда још важније, такве посете раде на јачању повезаности између самих ученика који су учествовали у тим посетама, јачању повезаности између наставника и ученика, али и раде на стварању јачих веза са наставницима и ученицима из школа које су биле домаћини тих посета. Такође, у сарадњи са поменутом гимназијом, наша школа је организовала Фестивал драмских секција матице и региона ФЕСТИМИР, у склопу које је неколико гимназија из земље и окружења имало прилику прикаже своје представе у позоришту лутака “Пинокио” у Београду. Свака представа се завршавала округлим столовима, где би ученици, наставници и гости имали прилику да продискутују о представи која је одгледана. Ово је много помогло развоју етоса, осећају припадања школи и поноса свих ученика и запослених што су део једног оваквог пројекта. Сарадња ће бити настављена и фестивал ће постати сигурно традиција. Везе и познанства која су ученици остварили са ученицима, али и са другим наставницима су били од великог значаја за све. Школа је такође радила на развоју етоса и кроз организовање различитих облика стручног усавршавања, у школи и ван ње, како би пружила прилику свим запосленим наставницима да се развијају и унапређују своје компетенције, како би последично били не само стручно оснажени већ и задовољни својим личним растом и развојем. Таквом осећају допринели су и многобројни излети и студијска путовања, као и прославе значајних датума, које је школа организовала, ради бољег повезивања и зближавања запослених. Активности које је спроводио Ученички парламент, уз координацију многобројних предметних наставника, допринеле су такође унапређењу етоса школе. То су пре свега меморијални турнири, манифестације које су имале за циљ пружање подршке и солидарности породицама настрадалим током трагичних догађаја из маја, као и помоћи око организације ФЕСТИМИР-а, развили су код ученика емпатију, свест о припадању Земунској гимназији и одговоран приступ у решавању реалних свакодневних проблема и изазова.

Чланови Стручног актива анализирали су оствареност Развојног плана, на основу следећих извора: усвојених извештаја о раду Школе и извештаја о раду директора, записника са Наставничких већа, Савета родитеља, Педагошког колегијума и Стручних већа, извештаја о раду тимова који постоје у школи, као и извештаја о самовредновању рада школе. Обзиром на околности којима је завршена претходна школска година и услед недостатка неопходних података нисмо били у могућности да анализирамо оствареност Развојног плана у целини.

Школске 2022/2023. године, урађене су области 3 и 6, а за наредну 2023/2024. планиране су за самовредновање области квалитета: област 2: настава и учење и област 5: етос. Потребно је усклађивање динамике самовредновања са динамиком развојног плана.

Потребно је формирање Стручног актива за развојно планирање, од стране ШО, за наредну 2023/2024.

Сви приоритетни развојни циљеви и задаци оствариваће се сваке школске године током трогодишњег периода реализације овог Развојног плана, у периоду од септембра 2022. до септембра 2025. По потреби, могу се допунити или прилагодити развојни циљеви и задаци, на основу анализе резултата евалуације текуће школске године, а допунити анексом.

У име Тима за развојно планирање Земунске гимназије
Зорица Брковић

12 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим за заштиту од ДНЗЗ, ове године чинили су:

- Сања Свилар, члан
- Сања Штрбац, члан
- Аница Ковачевић, члан
- Никола Мириловић, члан
- Дејан Тмушић, члан
- Виолета Милковић, координатор
- педагог или психолог школе
- секретар и директор школе, по потреби.

Током школске године у раду су се издвојили поступци и радње који су се односили на:

А) превентивно деловање и

Б) интервентно поступање

А) Превентивно деловање се односи на мере и активности ради подизања свести и осетљивости за питања насиља и безбедности; неговање атмосфере сарадње, толеранције и уважавања, оспособљавање за нетолерисање насиља, увремењеног реаговања на небезбедне ситуације и обезбеђивање заштите. Превентивне активности спроводиле су се кроз анализу стања, потенцијално ризичног понашања и на основу учесталости инцидентних ситуација, броја пријава ризичних ситуација, сигурности објекта, појаве или сумње ризичног понашања и сл. На основу тога су се и предлагале мере за спречавање сваке врсте угрожености. Планом и програмом рада одељењских старешина, у циљу безбеднијег боравка свих актера школског живота, уведене су актуелне теме које се тичу безбедности ученика, као би ученици активно могли да учествују у превенцији и одговору на било коју врсту угрожености.

А) ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

За **планирање, осмишљавање и спровођење** превентивних активности одељењске старешине су реализовале теме дате планом и програмом кроз непосредни разговор са ученицима („Поштовање различитости и људских права“, „Како ја видим решавање проблема“, „Спремност на дијалог“, „Насиље је проблем а не решење“ и слично).

У оквиру **обавештености** свих о правима, обавезама, одговорностима и мерама које се планирају и предузимају, у школама у којима смо радили истакнут је *Правилник о обавезама и одговорностима ученика* и *Протокол о поступању интервентних активности*. **Васпитни, друштвено-корисни рад** се обављао у оквиру образовно васпитног рада, а појачан васпитни рад се обављао уз укључивање компетентних лица из установе.

Б) **ИНТЕРВЕНТНО ПОСТУПАЊЕ** се изводило уколико се припремао догађај или се догодио облик ДНЗЗ у свим релацијама.

ИНТЕРВЕНЦИЈЕ:

У току школске 2022-2023. године, било је више интервенција Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, интервенисало се због инцидентног

понашања на релацији професор-ученик, ученик-ученик, као и наставник-наставник, али и родитељ-наставник.

СЕПТЕМБАР

Дана 20.09. 2022. године, ученица И.Ђ. за време часа филозофије, известила је професорку о постојању „Свеске трачева Земунске гимназије“, за коју је тврдила да има узнемирујућ садржај и исказе експлицитне природе, са именима и презименима ученика школе, а која „кружи“ од ученика до ученика, како би они који желе могли да упишу неки догађај. Професорка је заједно са ученицом обавестила директора о сазнању које је добила од ученице, те је исто евидентирано и у свеску дежурства. У циљу прекидања даље дистрибуције и спречавања додатних инкриминисања ученика, вређања части и достојанства, професорка и директор су замолили ученике да свеска буде предата, како би се утврдило њено порекло, садржај и у складу са тим предузети даљи кораци. Дана 21.09. 2022. свеска је предата директору школе, о чему је обавештен Тим за спречавање дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања. У поподневним часовима, представник Савета родитеља З.Ц. захтевао је да разговара са координатором Тима за заштиту од ДНЗЗ. У току разговора, саопштена су имена ученика, за које се верује да су оригинални аутори свеске, као и да је њихова безбедност потенцијално угрожена. У договору са директором школе, координатор је обавестио одељенског старешину да је потребно обавити разговор са родитељима ученика, као и да ученици не долазе на наставу сутрадан, док се не утврди да је безбедно. Хитан састанак Тима заказан је за 22.09. у 12 часова. На састанку је утврђено да се ради о кршењу забране из члана 112 ЗСОВ-а, као и о социјалном и емоционалном насиљу трећег степена, те су обавештене све надлежне институције. У оквиру протокола о поступању, школа је наставила истражне радње, те је позвала ученике Ј.М, М.М, Д.П и Н.В, да се у присуству родитеља изјасне о наводима који им се стављају на терет, тачније о вези са ауторством свеске. Дана 22.09. ученице Ј.М, М.М, Д.П, су дошле на разговор са директором и координатором и том приликом дале изјаву у присуству својих родитеља.

Координатор Тима је о свему известио Савет родитеља и замолио да се појачано прати понашање ученика код куће.

ОКТОБАР

Пријава вербалног и социјалног насиља од стране ученица трећег разреда. Тим је пријаву оценио као неосновану.

Тим се директору обратио са следећим запажањем и предлозима:

У протеклом периоду пријављено је више улазака непознатих лица у школу, од којих су неки пунолетни грађани, док су остали ученици других школа или познаници наших ученика. Ова лица су неовлашћено присуствовала настави, узнемиравала ученике, а један од њих је чак и претио колеги.

Будући да је неколико пријава оваквих случајева упућено Тиму од стране колега, са нарочитим инсистирањем на то да је безбедност ученика и запослених потенцијално угрожена, Тим Вам се обраћа са следећим предлогом:

- 1) Да се ученицима обратимо преко Књиге обавештења, у којој ће се налазити обавештење да није досзвољен приступ лицима која нису ученици Земунске гимназије, родитељи ученика или запослени, без посебног одобрења директора школе;
- 2) Да се у што скорије време активира физичко и техничко обезбеђење које је предвиђено структуром Ђачког динара;

3) Да се одељенским старешинама сугерише да се у оквиру једног или више часова одељенске заједнице баве темом безбедности, насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања.

НОВЕМБАР

1) Пријава насиља које се дешава унутар одељења I10. Мајка ученика П.Ј. пријавила је насиље одељенском старешини, која је контактирала Тим за спречавање ДНЗЗ. Ради се о насиљу злоупотребом информационих технологија. Ученик А.Д. је направио инстаграм профил са фотографијом ученика П.Ј. и увредљивим садржајем. 28.11.2022. Ученик А.Д. је дошао на разговор и у присуству мајке дао изјаву о догађају.

2) У ормарићу за пријаву ситуација у којима се дешава насиље, пронађена пријава ученика IV10 Б.Д. о вербалном насиљу које се врши над њим унутар одељења од стране другарице. Ученик је позван на разговор 30.11.2022. и том приликом је у присуству родитеља дао изјаву у којој говори да се ради о шали и да насиље не постоји, па је случај враћен у надлежност одељенског старешине.

3) 29.11.2022. пријављено је насиље унутар одељења I12. Учесници су следећи ученици: О.М., Ф.Ј., Ј.Д. На путу до школе, ученици су се сукобили те је ученик Ф.Ј. гурнуо ученика О.М. и том приликом је ученик О.М. пао и испрљао гардеробу. О.М. се вратио кући, без икаквих физичких повреда, мађутим, мама је инсистирала да се о овом случају разговара на састанку Тима. Ученици су са родитељима позвани на разговор 02.12. 2022. године. Приликом узимања изјава од ученика и у разговору са њима, сазнали смо да је то „гуркање“ уобичајена пракса, те да је и сам О.М. више пута гурао Ф.Ј. и остале ученике. Будући да нема тежих последица, случај је враћен у надлежност одељенског старешине.

4) 23.11.2022. године ученик III1 М.Ј. је у присуству својих другова А.М. и М.Г., на зиду кабинета филозофије цртао и исписивао следећи саржај: кукасти крст, УЧК, крст са четири слова С, полумесец са звездом. Ученици су позвани на разговор у присуству родитеља. 02.12.2022. године ученици су у присуству родитеља дали изјаве о догађају. Захтев за покретање дисциплинског поступка је предат секретару школе 06.12.2022. године.

ДЕЦЕМБАР

1) 02.12.2022. године, професорка Војислава Латинчић је известила психолога школе о инциденту који се догодио за време њеног часа у одељењу IV8. Учесници: С.К. и У.Б. Ученици су се вербално сукобили, након чега је ученик У.Б. „бранио“ да С. К. узме било коју од слободних столица, што се завршило псовком и наставком вербалног сукоба све док се ученик С.К. није саплео о сопствену јакну и пао преко клупе испред професорке. Уследио је смех од стране ученика из одељења, те се С.К. након часа обратио професорки, жалећи се на атмосферу у одељењу, речима „да то више не може да поднесе“. Психолог школе је реаговао по пријави професорке и истог дана посетио одељење и обавио разговор. Ученици су позвани на разговор са родитељима 05.12.2022. Будући да се радило о међусобној провокацији, а да није било других последица и да се све завршило на вербалном сукобу, случај је враћен у надлежност одељенског старешине. У индивидуалном разговору са С.Ј. у вези његове изјаве да више не може поднети ситуацију у одељењу, ученик је негирао да постоји континуирано насиље које се над њим дешава, већ је тврдио да се изјава односи на генерално лошу атмосферу унутар одељења.

2) Колегиница Љ.Р., , поднела је жалбу директору школе на понашање колегинице С. В. којој наводи да се колегиница С.В. непримерено понела, те да је својим

понашањем угрозила част и достојанство колегинице Љ.Р., дељењем исечка из ТВ емисије и кометаром којим упућује да се у исечку ради о нашој школи (у Вајбер групи запослених у Земунској гимназији). Након прегледања снимка, није утврђено да се у било ком тренутку помиње име колегинице Љ.Р. или било ког члана колектива Земунске гимназије, те Тим сматра да је неопходно узети изјаву колегинице С. В. у којој би одговорила на наводе из жалбе колегинице Љ.Р. и појаснила смисао коментара који се налази испод прилога који је окачила у Вајбер групи запослених у Земунској гимназији. Након добијене изјаве, Тим је заседао и одлучено је да се одржи медијација са колегиницама у циљу побољшања међуљудских односа, будући да Тим није могао да са сигурношћу утврди одговорност С.В. за дела која јој је на терет ставила колегиница Љ.Р.

3) Пријава насиља од стране одељенског старешине IV10. Ученик М.Г. употребом електронских технологија починио повреду члана 111-112 ЗСОВ-а. Тим заседао и донео одлуку 22.12.2022. У одлуци је саопштено да ученик јесте починио повреду поменутих чланова, те је даља одлука препуштена надлежном органу управљања.

ЈАНУАР

Представници тима су саставили табелу са приказом насиља по нивоима и интервенцијама. Табела је одштампана за сваку учионицу и у најкраћем року постављена у сваком простору у школи.

ФЕБРУАР. Састанак са циљем утврђивања предлога акција з апојачано превентивно деловање.

МАРТ

Тим заседао поводом разматрања случаја насиља 3. степена, када су се ученици 3. разреда у току одмора потукли у дворишту школе. Ученици Ј.М. и С.М.су наели телесне повреде један другоме, у присуству родитеља су дали изјаве о догађају. Тим је догађај оценио као насиље 3. степена и препустио одлуку о мери надлежном органу управљања.

АПРИЛ

Одељењу за високо-технолошки криминал пријављено присуство Инстаграм профила на коме се појављују компромитујући садржаји у вези ученика наше школе.

МАЈ

1) Састанак је одржан 11.05.2023. године.

Састанак је сазван поводом дешавања 08.05.2023. године, у 08:13 часова, док су ученици улазили у школу. Један од дежурних наставника М.Ј., вербално се сукобио са учеником трећег разреда Б.З., који није имао легитимацију, а коју је у обавези да носи приликом уласка у школу, у складу са Правилником школе. Након опомене од стране професора, ученик је одговорио да пропусницу нема и наставио са улажењем у школу. Професор је кренуо за учеником и покушао да га заустави повлачењем ученика за ранац, на шта је ученик према наводима професора одреаговао непримереним тоном, скрећући пажњу професору да не сме да га вуче. Сукоб се наставио, дошло је до гурања између ученика и професора, након чега је ученик ушао у школу и изгубио се из вида професору. О овом инциденту професор и ученик су дали изјаву, која је на састанку прочитана свим члановима Тима.

Мишљење и предлог Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

Будући да се на видео запису не чује тон, већ се само види повлачење ученика за ранац и гурање, нисмо у могућности да утврдимо тежину вербалног сукоба између ученика и професора. Евидентно је да је дошло до физичког контакта, који је према

градацији насиља први степен физичког насиља – гурање. Неношењем легитимације, ученик је починио повреду члана 12. школског Правилника који пописује да су ученици у обавези да носе легитимације приликом уласка у школу, као и да је на захтев дежурног наставника покажу. У консултацији са психологом школе, а у вези са ранијим преступима које је ученик имао, Тим је мишљења да је ученику неопходна подршка психолога школе, а по потреби и релевантних институција, како би адекватније и умереније реаговао у конфликтним ситуацијама. Како ученик већ има изречену меру Укор одељенског већа, о евентуалној наредној мери одлучиваће директор школе, након окончања дисциплинског поступка и спроведеног појачаног васпитног рада.

2) На меморијалном турниру дошло је до сукоба између чланова екипе једног одељења трећег разреда, судија и записничара. Том приликом, један од чланова тима се непримерено понео, користећи увредљив и непримерен речник, претећи се понашајући према председници ученичког парламента. Тим је заседао и донео одлуку да се ради о насиљу 2. степена и препустио је одлуку о мери надлежнима.

ЈУН

Колегиница С.Ш. пријавила је непријатност коју су ој приликом испитивања ученика приредили родитељи. Пријави се придружила и колегиница С.М. која је навела да од стране истог родитеља континуирано трпи непријатности, као и да се тог дана родитељ оглушио на обавештење да професори више не примају родитеље, као и да није дозвољено шетати по школи без најаве. Случај пријављен надлежним органима.

Виолета Милковић, професор филозофије и координатор тима

13 ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Време реализације	Реализоване активности	Носиоци активности
АВГУСТ/ СЕПТЕМБАР 2022.	<ul style="list-style-type: none"> • Израђен је извештај о раду Тима за инклузивно образовање. • Идентификовани су ученици којима је неопходна додатна подршка у образовању на нивоу првог разреда на основу прикупљених података од родитеља. 	-чланови Тима за ИО -психолог школе (руководилац Тима за ИО) -одељењске старешине -предметни наставници
ОКТОБАР/ НОВЕМБАР 2022.	<ul style="list-style-type: none"> • Прикупљени су и прослеђени подаци наставника за обуку „Српски као страни језик“. • Формулисане су препоруке о начинима пружања подршке ученицима мигрантима и упознати предметни наставници. • Упућени су ученици са тешкоћама у учењу на процену у релевантни завод. • Дефинисан је план прикупљања података и праћења ученика у циљу успешније примене мера индивидуализације. • Ревизија педагошког профила за ученика IV_{1,12} 	-чланови Тима за ИО -психолог школе -одељењски старешина -директор школе
ДЕЦЕМБАР 2022.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа примене мера индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка (II₃, II₁₁, II₁₂, III₅, IV₁, IV₁₂). • Формулисане су препоруке и упознато Одељењско веће, за ученика другог разреда са тешкоћом у учењу (дислексија) 	-чланови Тима за ИО -психолог школе -одељењске старешине одељења II ₃ , II ₁₁ , II ₁₂ , III ₅ , IV ₁ , IV ₁₂ -персонални асистент
ЈАНУАР 2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа постигнућа ученика са којима се у раду примењују мере индивидуализације и давање предлога за унапређивање мера индивидуализације. 	-чланови Тима за ИО -психолог школе -одељењске старешине
ФЕБРУАР/ МАРТ 2023.	<ul style="list-style-type: none"> • разматрање увођења мера индивидуализације за ученике (I₁₁, III₅) 	-психолог школе -родитељи -одељењски старешина
МАЈ 2023.	<ul style="list-style-type: none"> • На основу анализе упитника о процени општег нивоа функционисања у школи, 	-чланови Тима за ИО

	процене предметних наставника и одељењског старешине, као и обављене психолошке опсервације ученика у III разреду. због сумње на дискалкулију, остварена је сарадња са Заводом за психофизиолошке поремећаје и патологију говора „проф.др Цветко Брајовић“.	-психолог школе -предметни наставници -одељењски старешина
ЈУН 2023.	<ul style="list-style-type: none"> Анализа постигнућа ученика који су наставу пратили у складу са мерама индивидуализације. 	-чланови Тима за ИО -предметни наставници
Током целе школске 2022/2023. Године	<ul style="list-style-type: none"> Праћење успеха ученика, утврђивање потреба за увођењем мера индивидуализације или права на ИОП и праћење примене мера индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка. 	-чланови Тима за ИО -психолошко-педагошка служба -одељењске старешине -предметни наставници -родитељи

У име Тима за инклузивно образовање,
Марија Талијан Војновић, стручни сарадник – психолог

14 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНУ КОМПЕТЕНЦИЈУ

Извештај тима за међупредметну корелацију

- Поводом обелажавања међународног дана филозофије 17. 11. 2022. године, у просторијама школе остварена је корелација наставних предмета филозофије и ликовне уметности. Ученици, чланови ликовне секције су осликавали зидове кабинета филозофије.
<http://www.zemunskagimnazija.edu.rs/index.php?jezik=sr&strana=aktuelnost&godina=2022-2023&n=755>



- Еразмус+ пројекат Педагошког друштва Србије: „*Alarm rings for all of us. Save the water!*“ Међународни пројекат о заштити вода, у трајању од две године, у коме учествују ученици Земунске гимназије, уз менторство педагога Ивана Давидовића и проф. Јоване Карацић Стојновић. Ученици презентују истраживања и пројекте на енглеском језику, што је вредновано, током целе године од стране проф. Слободана Ракића.
- Сарадња актива историје и ликовне културе-април и мај 2023. године. Ученици 3/1-3/5. радили су државе и личности Европе по избору у сарадњи са менторима Митровић Т. и Клачар В.Картографски и хронолошки приказ,рад у гупи и пројектна настава.
- Међупредметна корелација је остварена и на часовима одељенске заједнице. Предметни наставници Тијана Перовић и Слободан Ракић су са ученицима 1/12 реализовали друштвено користан рад тако што су ученици писали и бранили теме на енглеском језику. Теме: *Effects of Verbal Violence as a Consequence of a Lack of Self-Control* I *The influence of social media on adolescent behavior*.
- У оквир традиционалног *Малог сајма књига* остварена је корелација са већином предметних наставника, како у организацији сајма тако и у учествовању и гостовању на трибинама. (више о Сајму, је у извештају организатора сајма Бошка Милосављевића).

- Ове године завршен је и пројекат *Иновације у настави – традиција и садашњост*, у оквиру Еразмуса +.
На основу анализе завршног извештаја и материјала који су објављени на корисничком простору можемо да закључимо да је *пројекат Иновације у настави – традиција и садашњост* спроведен у складу са циљевима пројеката мобилности програма Еразмус+. У оквиру овог пројекта остварена је међупредметна корелација у оквиру школског пројекта *Заједно до знања*, у коме је учествовало 30 професора и 3000 ученика трећег разреда. (више о овом пројекту је у извештају Дејана Тмушића).
- Реализовано је више огледних и угледних часова корелације. (више о томе је у извештајима предметних наставника).
- Реализовано је и већи број активности, представа, изложбе и др. (више о томе је у извештајима предметних наставника).

Руководилац тима

проф. филозофије Зорица Перовић

15 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

СЕПТЕМБАР

На седници Наставничког већа одржаној 12-13. септембра 2022. године усвојен је Извештај о раду за школску 2021/22. годину, као и Годишњи план рада за школску 2022/23. годину. Такође, усвојен је и Извештај стручног усаврашавања запослених и План стручног усаврашавања као и Извештај директора за претходну школску годину 2021/22. Усвојен је Школски програм рада (2022-2026) и Школски развојни план 2022-2025, као и Европски развојни план 2022-2025. Такође, 29.9. 2022. године Наставничко веће је упознато са одредбама ЗОСОВ-а Закона о средњем образовању, Правилником о испитима и Правилником о оцењивању.

НОВЕМБАР

На седници од 15-16.11.2022. је анализиран успех и владање на крају првог класификационог периода. Поднет је Извештај са реализованих екскурзија 3. и 4. године. Наставничко веће је било упознато са извршеним инспекцијским надзорима. На Наставничком већу 28.11.2022. усвојене су дестинације за екскурзије школске 2023/24. године.

ДЕЦЕМБАР

Седница Наставничког већа 16.12. 2022. године посвећена је противпожарној обуци. НВ 30. 12. 2022. анализирао је успех и владање на крају полугодишта. Усвајене су матурске теме. Додељене су плакете запосленима у Земунској гимназији.

ФЕБРУАР

02. фебруар 2023. Формиран је Тим за уређење простора у Земунској гимназији. А Наставничко веће је коктелом прославило Светосавску награду директора Земунске гимназије Милоша Бјелановића.

На седници 20. фебруара 2023. године на НВ је прочитано саопштење за запослене о трагичној смрти Данила Костића 1-12, као и саопштење Тима за кризне интервенције НВ.

МАРТ

На седници Наставничког већа 10. марта 2023.. анализиран је успех и владање ученика на крају трећег класификационог периода. Такође прочитан је Извештај Тима за кризне интервенције. 16. марта 2023. године говорило се о употреби мобилних телефона у школи, као и електронских цигарета. Такође, НВ се бавило и применом Правилника о одговорности професора и ученика Земунске гимназије. Главна тачка Дневног реда 29. марта 2023. године била је Начин комуникације и међуљудски односи у Земунској гимназији. Након три седнице НВ и дискусија о комуникацији, међуљудским односима и записницима НВ, донета је једногласна одлука да се НВ снимају.

АПРИЛ

06. априла 2023. анализиран је успех после треће класификације за ученике првог, другог и трећег разреда

МАЈ

После велике трагедије у Београду где је ученик ОШ *Владислав Рибњар* починио велики злочин убивши 9 деце и 1 одраслог човека НВ је упознато са Смерницама за запослене у кризним ситуацијама. Предавање су одржали психолог Марија Талијан Војновић и педагог Иван Давидовић.

17. маја 2023. је одржано НВ где су извршене припреме за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и са посебним способностима за физику. Такође, вршене су припреме за Државну матуру и матурски испит у Земунској гимназији.

НВ је 25. маја 2023. анализирано успех и владање генерације матураната у школској 2022/23. години. Такође предмет НВ била је и организација матурског испита и предлагање кандидата за Ученика генерације.

ЈУН

На седници НВ 02. јун 2023. прочитан је Закључак Владе Републике Србије о крају школске 2022/23. године.

Дана 12. јун 2023. НВ анализирано је и верификовало резултата са матурских испита, такође изабрало је Ученика генерације, као и разматрало информације везано за Доделу специјалних диплома. НВ је изабрало и уџбенике за наредну школску 2023/24. годину.

Дана 22. јун 2023. НВ је анализирано успехе и владање школске 2022/23, а такође је изабрало изборне пакете за школску 2023/24. годину.

Резултат уписа нове генерације Земунске гимназије; списак разредних старешина за наредну школску 2023/24, годину.

ЈУЛ

НВ се 04. јул 2023. године бавило организацијом рада у току распуста и припремама за почетак рада у августу (припремна настава, поправни испити).

АВГУСТ

На седницама у августу говорило се о крају школске 2022/2023. године (комисије, обуке, семинари, анализе резултата). Такође, вршене су и припреме за почетак школске 2023/2024. године (распоред часова, распоред смена...).

Записничар седница Наставничког већа
Валентина Вукмировић Стефановић,
професор српског језика и књижевности

16 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

АВГУСТ - СЕПТЕМБАР

- Прављење распореда за поправне и разредне испити, припремна настава.
- Ажурирање спискова ученика по одељењима, ново уписаних и исписаних ученика;
- Израда распореда Отворених врата за доласке родитеља и стављање на сајт гимназије истог;
- Одржавање и присуство помоћника директора на састанцима Савета родитеља; формирање Савета родитеља за школску 2022/23
- Помоћ разредним старешинама првог разреда на почетку нове школске године за нову генерацију ученика Земунске гимназије – лакше прилагођавање новој средини, упознавање са школом у којој се одвија настава, нове разредне старешине;
- Ажурирање школског сајта;
- Прегледање матичних књига за шк. 2022/23. год.

ОКТОБАР

- Организација седница Одељењских већа и Наставничког већа на крају првог класификационог периода, са дневним редом текућих догађања
- Што се тиче анализе рада одељењских старешина и одељењских већа, такође су обављени разговори са колегама уз анализу текућих проблема и предлога за њихово превазилажење, а са смерницама усаглашавања ставовова, одређивања стандарда минимума знања за прелазну оцену из појединих предмета.
- Избор за руководиоце већа
 - Састанак са представницима одељењских заједница ради договора о раду у току године по свим питањима.
 - Прављење распореда коришћења учионица и кабинета

НОВЕМБАР

- Одељењска већа, прва класификација, Наставничко веће
- Континуирано се сарађивало са запосленима, ученицима и родитељима, пратећи свакодневни рад и актуелне проблеме индивидуално и у склопу рада са стручним органима школе.
- Посета часовима.
- Организовање добровољног давања крви.
- Сарадња са Црвеним крстом Земун у акцији ``Један пакетић много љубави, где традиционално годинама ученици Земунске гимназије сакупљају и праве новогодишње пакетиће онима којима је то најпотребније

ДЕЦЕМБАР

- Организација пописа инвентара за 2022. годину;
- По формирању Комисије за попис инвентара Земунске гимназије, исти је спроведен и закључен, а Извештај о попису усвојен на седници Школског одбора;
- Сакупљање матурских тема;
- Позивање ученика и родитеља са великим бројем изостанака, негативним оценама и проблематичним понашањем.
- Одржавање педагошког колегијума
- Постављање матурских тема на Тимс платформу
- Рад са ученичким парламентом и у сарадњи са Црвеним крстом око сакупљања пакетића.
- Сарадња са Црвеним крстом Земун.
- Савет родитеља
- Организација рада за време зимског распуста.

ЈАНУАР

- Учешће у припреми обележавања Дана Светог Саве, 27. јануара 2023. Године.
- Састанак у Црвеном Крсту Земун

ФЕБРУАР

- Седнице одељењских већа на крају првог полугодишта;
- Индивидуални рад са активима;
- Рад са разредним старешинама 4. године, планирање све у вези матуре,
- План за реализацију екскурзија на пролеће
- Рад са матурантима око договора за матурско вече

МАРТ

- Састанци са родитељима и ученицима око превазилажења проблема у настави
- Одељењска већа за 4 разред и Наставничко веће
- Обуке и припреме за Државну матуру
- Састанци са ученицима 1,2 и 4 разреда око договора о реализацији екскурзија.
- Савет родитеља
- Присуство одржавању Сусрета гимназија у региону одржаног у Скопљу

АПРИЛ

- Почетком априла реализована Државна матура
- Одржана одељењска већа за 1,2 и 3 разред и Наставничко веће
- Реализација екскурзије 2.разреда
- Организовање добровољног давања крви
- Савет родитеља и подношење извештаја са екскурзије 2 и 4 разреда.
- Учешће на стручном скупу у организацији ДРУШТВА ДИРЕКТОРА ШКОЛА СРБИЈЕ
- Учешће на седници Управног одбора црвеног крста Земун, избор чланова Скупштине Црвеног крста Земун

МАЈ

- Реализација екскурзије 2.разреда
- Припреме око реализације матуре и сама реализација.
- Пријављивање матуре
- Орагнизација матурске вечери за јуни
- Стављање на сајт школе комплетан распоред одбране матуре
- Одељењско веће за 4 разред и Наставничко веће
- Израда годишњих одмора за запослене
- Ораганизовање посета матураната-бивших ђака Земунске гимназије
- Сарадња са Министарством одбране, Нови Београд, промоција војних школа и добровољно служење војног рока

ЈУН

- Организација полагања матуре
- Организација одржавања Испитног одбора, Наставничког већа и проглашења ђака генерације
- Организација разредних и поправних испита за матуранте
- Прегледање матичних књига на крају завршене матуре
- Организација краја школске 2022/23. године;
- Одељењска већа за 1,2 и 3 разред и Наставничко веће
- Израда плана рада помоћника директора за наредну школску годину;
- Израда школског календара рада на основу школског календара које је издало Министарство просвете РС;
- израда 40-то часовне радне недеље наставника;

- У току целе школске године одржавање и ажурирање сајта Земунске гимназије.
- Сарадња са инспекцијским надзором
- Израда разредних и поправних испита (јун-август), распоред
- Израда коначног распореда разредних старешина по одељењима;

АВГУСТ

- Увид у израду распореда часова за наступајућу школску годину;
- Распоред часова је израђен у току августа 2023. године на основу поделе часова дате Директору на увид.
- Прављење распореда одељења по језицима;
- Израда школског календара за нову 2023/24. год. на основу Школског календара издатог у Просветном гласнику од 2023. године;
- Преглед дневника рада и уписница из прошле школске године, у сарадњи са психолошко-педагошком службом;
- У сарадњи са психолошко-педагошком службом урађен је и завршни преглед прошлогодишње педагошке документације, те извршено коричење и архивирање уписница из прошле школске године;
- Израда 40-то часовне радне недеље за запослене професоре у колективу;
- У реализацији наставе учествовало је 107 наставника.
- Настава је била стручно заступљена, а у току наставног процеса трудили смо се да за одсутне наставнике благовремено обезбедимо стручне замене.

Помоћник директора
проф. емглеског језика, Теодора Толева Витомир

17 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ И ТЕХНИЧКИХ СЛУЖБИ

Према опису радних задатака утврђених Правилником о систематизацији радних места, све службе су редовно обављали своје задатке.

18 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је у школској 2022/2023. години завршио свој четворогодишњи мандат. Његово деловање је законски било утврђено и трајало је четири године од 2018/19. до 2022/23. године. Конститутивна седница ШО одржана је 13. 09. 2022. године на којој је конституисан нови Школски одбор, а по Решењу о именовању чланова Школског одбора Скупштине града бр. 112-396/22–С од 18. августа 2022. године. Такође, изабрани су председник (Валентина Вукмировић Стфановић) и заменик председника (Дејан Тмушић) Школског одбора.

На првој, редовној седници Школског одбора у сазиву од 2022. до 2026. године одржаној 13. 09. 2023. године усвајен је Годишњи извештај о раду школе за школску 2021/22. годину, Извештај о раду директора у школској 2021/22. години, Годишњи план рада школе за школску 2022/23. годину, Годишњи извештај сталног стручног усавршавања за школску 2021/22. годину, Годишњи план сталног стручног усавршавања за школску 2022/23. годину, Школски програм рада за период 2022-2026. године, Школски развојни план за период 2022-2025. година, а донета је и одлука о искључивању декоративне расвете на Земунској гимназији.

На другој седници Школског одбора одржаној 27. 09. 2022. године разматрао се и усвајао Правилник о испитима у Земунској гимназији. Такође Школски одбор се упознавао са актуелностима у Земунској гимназији. На трећој седници Школског одбора одржаној 15.11.2022. године чланови Школског одбора упознали су се са Извештајем са првог класификационог периода у школској 2022/2023. години; донет је Анекс Годишњег плана рада Земунске гимназије за школску 2022/2023. годину; такође су усвојени извештаји о реализованим екскурзијама 3. и 4. разреда; а донети су и Правилници о дежурству у Земунској гимназији; као и Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у Земунској гимназији и свих активности које организује Земунска гимназија (додата тачка). Школски одбор се упознао са садржајем записника и решења 7 инспекција.

На трећој седници Школског одбора одржаној 8.12.2022. године донета је одлука о давању подршке предлогу Друштва директора школа Србије за кандидатуру директора Земунске гимназије Милоша Бјелановића за добијање Светосавске награде. Такође донети су: Правилник о раду школске библиотеке, Одлука о отпису књига из школске библиотеке; Измена и допуна Финансијског плана за 2022. годину; Измена и допуна Плана набавки на које се Закон о јавним набавкама не примењује (додата тачка); Пословника о раду Савета родитеља Земунске гимназије; Измене и допуне Статута Земунске гимназије.

На четвртој седници Школског одбора одржаној 25.01.2023. године донет је Финансијског плана Земунске гимназије за 2023. годину; План јавних набавки Земунске гимназије за 2023. годину; Плана набавки Земунске гимназије на које се закон о јавним набавкама не примењује за 2023. годину; Правилник о опреми и поступку за пружање прве помоћи у случају повреде или изненадне болести у Земунској гимназији; Правилник о заштити података о личности у Земунској гимназији; Правилник о процедурама за извођење радова заваривања, резања и лемљења на привременим местима у Земунској гимназији.

На петој седници Школског одбора одржаној 23. 02.2023. године усвојен је Извештај пописне комисије о финансијској имовини за 2022. годину, Извештај пописне комисије о нефинансијској имовини за 2022. годину, Извештај расхода и прихода са стањем на дан 31.12.2022. године, Правилник понашања ученика, запослених и родитеља ученика, односно других законских заступника ученика Земунске гимназије, Правилник о материјално-дисциплинској одговорности запослених, Правилник о материјално-дисциплинској одговорности ученика Земунске гимназије, Правилник о вредновању сталног стручног усавршавања у Земунској гимназији. Такође, усвојен је и Извештај о раду директора Земунске гимназије.

На шестој седници Школског одбора одржаној 05.07. 2023. године анализиран успех и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2022/2023. године, такође усвојен је Извештај са уписа у школску 2023/2024. годину, а донете су и Одлуке о Првој измени и допуни Финансијског плана за 2023. годину и Првој измени и допуни Плана набавки на које се Закон о јавним набавкама не примењује, као и Одлука о усвајању предлога Финансијског плана за 2024. годину.

Седнице Школског одбора су заказиване на време и материјал за седнице је достављан свим члановима Школског одбора, директору школе Милошу Бјелановићу, председнику синдиката и представницима Ученичког парламента, три дана пре заказивања седнице, а у свему према Пословнику о раду Школског одбора. На седницама је редовно постојао кворум за одлучивање и углавном су били присутни сви чланови Школског одбора. Свака тачка дневног реда је подробно и исцрпно разматрана и након разматрања Одлуке и Закључци су углавном донети једногласно. Записник Школског одбора је водио секретар Земунске гимназије Драган Морар, дипломирани правник.

Председник Школског одбора
проф. српског језика и књижевности
Валентина Вукмировић Стефановић

19 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ПРОЈЕКТИМА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

У току прошле године, школа је активно учествовала на развоју Референтног оквира компетенција за демократску културу низом активности како наставних, тако и ваннаставних. Такође је учествовала на годишње Пеер леарнингу , где је поред Мирка Милојевића, Сање Штрбац, звање ментора добила и Биљана Грујовић. И ове године, школа ће учествовати у овом пројекту, како кроз развијање демократских компетенција у самој школи , како и у обукама, разменама искуства, учешћу на конференцијама и томе слично. Такође, пружиће подршку школама , чији смо ментори.

Финални скуп менторских школа се одржао у Врњачкој Бањи, где су именовани ментори (Сања Штрбац и Биљана Грујевић) и саветници –Мирко Милојевић за питања РОКДК од стране Министарства за Школску управу Београд. У децембру 2023., Биљана Грујевић и Мирко Милојевић су одржали успешно две обуке за 70 школа из Школске управе Београд на тему „Увођење референтног оквира РОКДК у школама у Србији“. Обуке су оцењене од колега који се први пут сусрећу са овом темом веома успешно.

У јуну месецу пројекат је ушао у нову фазу и наша школа је добила задатак да у наредној фази менторише 5 нових школа и помаже при имплементацији РОКДК као и евалуацији. Такође је у свом новом акционом плану прешла на међусобно повезивање са још 5 школа где ће заједничким снагама да реализује постављени циљ – Чуvari менталног здравља.

Координатор пројекта

Проф. руског језика, Мирко Милојевић

20 СТАТИСТИЧКИ ПОДАЦИ О УСПЕХУ УЧЕНИКА

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ I РАЗРЕДА – 94,1 % НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ (ЈУН)

Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Број ученика са негативним успехом	Број неоцењених ученика	Број недовољних оцена /по ученику/	Број оправданих изостанак /по ученику/	Број неоправданих /по ученику/	Бр. уч. са смањеном оценом из владања
I/1	32	30	93,7%	6	23	1	/	2	/	3 0,1/уч.	2460 76,9/уч.	74 2,3/уч.	/
I/2	32	32	100,0%	10	20	2	/	/	/	/	2331 72,8/уч.	89 2,7/уч.	2
I/3	33	30	90,9%	5	22	3	/	3	/	4 0,1/уч.	2767 83,8/уч.	75 2,2/уч.	1
I/4	32	28	87,5%	3	20	5	/	3	1	7 0,2/уч.	2013 62,9/уч.	43 1,3/уч.	/
I/5	27	23	85,2%	3	18	2	/	4	/	8 0,3/уч.	2169 80,3/уч.	40 1,4/уч.	1
I/6	28	27	96,4%	7	19	1	/	1	/	2 0,1/уч.	1955 67,9/уч.	53 1,9/уч.	/

I/7	28	28	100,0 %	5	19	4	/	/	/	/	1701 60,7/уч.	50 1,7/уч.	/
I/8	31	30	96,8%	9	20	1	/	1	/	2 0,1/уч.	2222 71,7/уч.	58 1,8/уч.	2
I/9	31	30	96,8%	9	20	1	/	1	/	1 3,2/уч.	2301 74,2/уч.	79 2,55/уч.	/
I/10	31	30	96,8%	3	22	5	/	1	/	2 0,1/уч.	2769 89,3/уч.	39 1,2/уч.	1
I/11	15	12	80,0%	4	6	2	/	3	/	3 0,2/уч.	1882 125,4/уч.	58 3,8/уч.	1
I/12	19	19	100,0 %	4	15	/	/	/	/	/	1503 79,1/уч.	0 /	/
УК.	339	319	94,1 %	68	224	27	/	19	1	32 0,1/уч.	26073 76,9/уч.	658 1,9/уч.	8

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ II РАЗРЕДА – 94,4 % НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ (ЈУН)

Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Број ученика са негативним успехом	Број неоцењених ученика	Број недовољних оцена /по ученику/	Број оправданих изостанак /по ученику/	Број неоправданих /по ученику/	Бр. уч. са смањеном оценом из владања
II/1	31	28	90,3%	7	14	7	/	2	1	3 0,1/уч.	3974 124,0/уч.	121 3,9/уч.	5
II/2	32	26	81,2%	10	13	3	/	6	/	13 0,4/уч.	3540 104,3/уч.	168 5,2/уч.	5
II/3	31	29	93,5%	2	17	10	/	2	/	4 0,1/уч.	3185 102,7/уч.	151 4,8/уч.	5
II/4	33	31	93,9%	5	18	8	/	2	/	3 0,1/уч.	3275 99,2/уч.	134 4,0/уч.	7
II/5	32	32	100,0 %	13	13	6	/	/	/	/	2815 84,8/уч.	103 3,37/уч.	3
II/6	31	30	96,7%	5	18	7	/	1	/	1 0,0/уч.	3376 108,9/уч.	102 3,29/уч.	2
II/7	29	29	100,0 %	5	18	6	/	/	/	/	2314 79,8/уч.	86 2,9/уч.	/
II/8	32	32	100,0 %	10	16	6	/	/	/	/	2047 63,9/уч.	130 4,0/уч.	2

II/9	30	29	96,6%	8	18	3	/	1	/	1 0,0/уч.	3048 101,6/уч.	126 4,2/уч.	4
II/10	31	28	87,1%	8	16	4	/	3	/	5 0,1/уч.	3037 97,9/уч.	144 4,6/уч.	5
II/11	9	9	100,0 %	6	1	2	/	/	/	/	1014 112,7/уч.	11 1,2/уч.	/
II/12	21	21	100,0 %	12	8	1	/	/	/	/	2259 107,5/уч.	20 0,9/уч.	1
УК.	342	324	94,4 %	91	170	63	/	17	1	29 0,1/уч.	33884 99,1/уч.	1296 3,8/уч.	39

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ III РАЗРЕДА – 97,1% НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ (ЈУН)

Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Број ученика са негативним успехом	Број неочењених ученика	Број недовољних оцена /по ученику/	Број оправданих изостанак /по ученику/	Број неоправданих /по ученику/	Бр. уч. са смањеном оценом из владања
III/1	32	31	31,9%	7	15	9	/	1	/	1 0,0/уч.	2925 91,4/уч.	164 5,1/уч.	6
III/2	31	29	93,5%	4	22	3	/	1	1	2 10,0/уч.	2827 91,1/уч.	142 4,5/уч.	7
III/3	31	30	96,7%	2	24	4	/	1	/	1 3,2/уч.	3202 103,2/уч.	180 5,8/уч.	4
III/4	30	30	100,0%	12	9	9	/	/	/	/	2052 66,1/уч.	114 3,6/уч.	9
III/5	32	30	93,7%	6	20	4	/	2	/	4 0,8/уч.	3367 105,0/уч.	200 6,2/уч.	7
III/6	28	26	92,8%	7	7	11	1	2	/	2 1/уч.	1582 56,5/уч.	132 4,7/уч.	5
III/7	29	29	100,0%	4	18	7	/	/	/	/	2690 92,7/уч.	117 4,0/уч.	6
III/8	30	30	100,0%	6	19	5	/	/	/	/	3282 109,4/уч.	113 3,7/уч.	1

III/9	23	23	100,0 %	3	16	4	/	/	/	/	1626 70,7/уч.	68 2,9/уч.	3
III/1 0	24	24	100,0 %	5	12	7	/	/	/	/	2315 96,5/уч.	92 2,9/уч.	4
III/1 1	10	8	80,0%	4	4	/	/	2	/	2 0,2/уч.	1348 134,8/уч.	18 1,8/уч.	/
III/1 2	21	21	100,0 %	8	8	5	/	/	/	/	2979 141,0/уч.	121 5,8/уч.	6
УК.	321	311	97,1 %	68	174	68	1	9	1	12 0,1/уч	30195 94,1/уч	1461 4,5/уч.	58

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ IV РАЗРЕДА – 99,4 % НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ (ЈУН)

Одељење	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Број ученика са негативним и успехом	Број неоцењених ученика	Број недовољних оцена /по ученику/	Број оправданих изостанак /по ученику/	Број неоправданих /по ученику/	Бр. уч. са смањеном оценом из владања
IV/1	30	30	100%	11	15	4	/	/	/	/	3061 102,1/уч.	82 2,7/уч.	1
IV/2	27	27	100%	9	16	2	/	/	/	/	2669 98,8/уч.	41 1,5/уч.	1
IV/3	31	31	100%	5	21	3	2	/	/	/	4046 130,5/уч.	162 5,2/уч.	5
IV/4	28	28	100%	12	14	2	/	/	/	/	3197 114,2/уч.	87 3,1/уч.	/
IV/5	27	27	100%	6	17	4	/	/	/	/	3060 116,8/уч.	94 3,5/уч.	4
IV/6	31	30	96,7%	9	15	6	/	/	1	/	3336 107,6/уч.	94 3,0/уч.	3
IV/7	32	32	100%	13	17	2	/	/	/	/	3280 102,5/уч.	128 4,0/уч.	1

IV/8	33	33	100%	7	21	4	1	/	/	/	3439 104,0/уч.	152 4,6/уч.	3
IV/9	31	30	96,7%	10	18	2	/	/	1	/	4978 160,6/уч.	122 3,9/уч.	/
IV/10	31	31	100%	9	19	3	/	/	/	/	3732 120,4/уч.	114 3,7/уч.	1
IV/11	10	10	100%	6	4	/	/	/	/	/	983 98,3/уч.	3 0,3/уч.	/
IV/12	21	21	100%	12	5	4	/	/	/	/	1974 94,0/уч.	60 2,9/уч.	/
УК.	332	330	99,4%	109	182	36	3	/	2	/	37755 113,7/уч.	1139 3,4/уч.	19

Статистички подаци на нивоу школе на крају II полугодишта школске 2022/2023. год. (ЈУН)

ПРОЛАЗНОСТ НА НИВОУ ШКОЛЕ 96,2 %

Разред и	Број ученика	Број позитивних ученика	% пролазности одељења	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Број ученика са негативним успехом	Број неоцењених ученика	Број недовољних оцена /по ученику /	Број оправданих изостанака /по ученику/	Број неоправданих /по ученику/	Бр. уч. са смањеном оценом из владања
I	339	319	94,1%	68	224	27	/	19	1	32 0,1/уч.	26073 76,9/уч.	658 1,9/уч.	8
II	342	324	94,4%	91	170	63	/	17	1	29 0,1/уч.	33884 99,1/уч.	1296 3,8/уч.	39
III	321	311	97,1%	68	174	68	1	9	1	12 0,1/уч.	30195 94,1/уч.	1461 4,5/уч.	58
IV	332	330	99,4%	109	182	36	3	/	2	/	37755 113,7/уч.	1139 3,4/уч.	19
Ук.	1334	1284	96,2%	336	750	194	4	45	5	73 0,1/уч.	127907 95,9/уч.	4608 3,4/уч.	124

21 ИЗВЕШТАЈ О РАЗРЕДНИМ И ПОПРАВНИМ ИСПИТИМА

Разредни испит – јунски и августовски рок		
Разред и одељење	Предмет - наставник	Број ученика
1 ₄	Музичка култура -	1
2 ₁	Историја – Љ. Раковић	1
	Латински језик – А. Петковић	1
3 ₂	Физика – А. Крчуљ	1
4 ₆	Социологија – Ј.Станојевић Брзаковић	1
4 ₉	Математика – Б.Тијанић	1
	Физика – А. Ковачевић	1
	Филозофија – З. Перовић	1
	Хемија – В. Комненовић	1
	Примењене науке 1 – Ж. Петровић	1

Поправни испит – јунски и августовски рок		
Разред и одељење	Предмет - наставник	Број ученика
1 ₁	Ликовна култура – В. Клачар	2
	Историја – Ј. Петровић	1
1 ₃	Хемија – В. Павловић	3
	Ликовна култура – В. Клачар	1
1 ₄	Хемија – В. Павловић	2
	Ликовна култура – В. Клачар	2
	Историја – Ј. Петровић	2
	Математика – С. Стојнић Ирт	1
1 ₅	Математика – Т. Перовић	4
	Историја – Ј. Петровић	2
	Ликовна култура – В. Клачар	1
	Хемија – В. Павловић (испит по жалби)	1
1 ₆	Математика – Т. Перовић	1
	Физика – В. Чворић	1
1 ₈	Хемија – В. Павловић	1
	Физика – В. Чворић	1
1 ₉	Историја – Ј. Петровић	1
1 ₁₀	Хемија – В. Павловић	1
	Физика – В. Чворић	1
1 ₁₁	Математика – Т. Перовић	3
2 ₁	Енглески језик – А. Марелја	2
	Српски језик и књижевност – С.Штрбац	1
2 ₂	Математика – М.Благојевић	2
	Српски језик и књижевност – С.Штрбац	1

	Енглески језик – А. Марелја	1
2 ₃	Рачунарство и информатика – Л.Зечевић	1
	Енглески језик – А. Марелја	1
	Латински језик – А. Петковић	1
	Математика – М.Благојевић	1
2 ₄	Енглески језик – А. Марелја	1
	Математика – М.Благојевић	1
	Рачунарство и информатика – Л.Зечевић	1
2 ₆	Енглески језик – А. Марелја	1
2 ₉	Рачунарство и информатика – Л.Зечевић	1
2 ₁₀	Математика – М.Благојевић	3
	Хемија – С.Милојевић	2
3 ₁	Ликовна култура – В. Клачар	1
3 ₃	Ликовна култура – В. Клачар	1
3 ₅	Ликовна култура – В. Клачар	2
	Математика – М. Благојевић	2
3 ₆	Хемија – Г.Стојиљковић	2
3 ₁₁	Хемија – Ј. Загорац	2

Ученици који се на крају школске године упућују да понове разред		
Разред и одељење	Предмет - наставник	Број ученика
2 ₂	Српски језик и књижевност – С.Штрбац, математика – М. Благојевић, латински језик – А. Петковић, физика – А. Ковачевић	1
	Српски језик и књижевност – С.Штрбац, математика – М. Благојевић, латински језик – А. Петковић, физика – А. Ковачевић, рачунарство и информатика – Л. Зечевић	1

22 УЧЕНИЦИ СА ПОХВАЛАМА И НАГРАДАМА

Број ученика носилаца диплома «Вук Караџић», специјалних диплома; одлични, награђени и похваљени ученици по одељењима

Разред и одељење	Број ученика дипломом «Вук Караџић»	Број ученика са специјалном дипломом	Број одличних ученика	Број похваљених ученика/предмет
IV-1	2	/	11	1 ученик - допринос у раду Ученичког парламента
IV-2	/	1 ученик – енглески језик	9	1 ученик - драмска секција
IV-3	/	/	5	1 ученик -немачки језик
IV-4	/	/	12	/
IV-5	/	1 ученик – историја	6	1 ученик - историја и драмска секција; 1 ученик -немачки језик; 4 ученика- драмска секција
IV-6	1	/	9	/
IV-7	/	/	13	1 ученик -допринос у раду Ученичког парламента
IV-8	/	/	7	1 ученик - српски језик и географија
IV-9	/	/	10	1 ученик -допринос у раду Ученичког парламента 2 ученика - драмска секција
IV-10	2	/	9	1 ученик - драмска секција
IV-11	2	1 ученица – физика (РЦТ)	6	5 ученика- рачунарство и информатика
IV-12	1	1 ученик - математика 1 ученик- физика и математика	12	2 ученика-допринос у раду Ученичког парламента 2 ученика-драмска секција 5 ученика- рачунарска група предмета

Носиоци вукових и специјалних диплома из предмета

Табела ученика носилаца награде „Вук Караџић“

Разред	Редни број	Име и презиме ученика носиоца признања "Вукова диплома"	Такмичења и награде
IV ₁	1.	БУРИЋ МИЛИЦА	/
	2.	НОВОВИЋ ПЕТАР	/
IV ₆	3.	БОГДАНОВИЋ ВАЊА	/
IV ₁₀	4.	МОЛНАР ЛИНДА	/
	5.	ОСТОВИЋ САРА	/
IV ₁₁	6.	НЕНИЋ ЈАНА	<p>1.разред II награда – општинско такмичење из математике</p> <p>2.разред I награда – окружно такмичење: научно-истраживачки рад из физике (<i>Регионални центар за таленте</i>)</p> <p>3.разред III награда – општинско такмичење из математике II награда – окружно такмичење из математике II награда – окружно такмичење из физике (<i>Регионални центар за таленте</i>) III награда – окружно такмичење: научно-истраживачки рад из физике (<i>Регионални центар за таленте</i>) I награда – државно такмичење из физике (<i>Регионални центар за таленте</i>) II награда - државно такмичење из физике (<i>Регионални центар за таленте</i>)</p>
	7.	ПЉАКИЋ АНТОНИЈЕ	/
IV ₁₂	8.	БОКОР ИВАН	<p>1.разред: II награда- општинско такмичење из физике II награда- окружно такмичење из математике III награда- општинско такмичење из математике</p> <p>2.разр.</p>

			I награда-општинско такмичење из физика 3.разред: II награда- окружно такмичење из математике I награда- општинско такмичење из математике II награда- државно такмичење из физике 4.разред: I награда- општинско такмичење из математике III награда- државно такмичење из физике II награда- окружно такмичење из информатика
--	--	--	---

Носиоци диплома за изузетан успех из појединог предмета

Редни број	Разред	Име и презиме ученика	Такмичења и награде
1.	IV ₂	КРИВОШИЋ САЊА	IV разред 1.место – градско такмичење из енглеског језика - <i>специјална дипл.</i>
2.	IV ₅	ЈОВАНОВИЋ ЈОВАН	IV разред 1.место – републичко такмичење из историје – <i>специјална дипл.</i>
3.	IV ₁₁	НЕНИЋ ЈАНА	III разред 1.место – државно такмичење из физике- <i>специјална дипл.</i>
4.	IV ₁₂	БАНОВИЋ ЉУБОМИР	I разред 1. место – општинско такмичење из математике - <i>специјална дипл.</i>
5.		БОКОР ИВАН	II разред 1. место – општинско такмичење из физике - <i>специјална дипл.</i> III разред 1. место – општинско такмичење из математике - <i>специјална дипл.</i>

Сви одлични ученици су као поклон добили књигу.